

Universitätskurs

Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule





Universitätskurs

Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lernen-spanischen-sprache-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In den ersten Lebensjahren beginnt der Mensch zu sprechen und zu kommunizieren. Deshalb ist es wichtig, dass in der Vorschulerziehung eine vielseitige Sprache erlernt wird und Kommunikationsbarrieren abgebaut werden. Dieses Programm wird es den Lehrkräften ermöglichen, ihren Schülern diesen Prozess zu vermitteln, aber auch mögliche Kommunikationsschwierigkeiten zu erkennen.





“

*Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen,
um Ihren Sprachunterricht für Ihre Schüler
attraktiv zu gestalten”*

Der Sprachunterricht ist eine wissenschaftliche Disziplin, deren Hauptziel es ist, Lehrkräften beizubringen, wie sie kommunikative Kompetenzen bei ihren Schülern entwickeln können. Durch diese kommunikativen Fähigkeiten üben die Menschen ihre wichtigsten Tätigkeiten aus, d. h. sie treten in Beziehung zu anderen und zu sich selbst, indem sie lernen, was zum Leben notwendig ist.

Vor allem im Vorschulalter beginnt die Entwicklung der mündlichen und schriftlichen Sprache. Aus diesem Grund werden die oben genannten Konzepte in diesem Universitätskurs untersucht, ebenso wie die Rolle der Lehrkraft bei der Erkennung der Schwierigkeiten der Schüler und der bestmöglichen Förderung ihrer Fähigkeiten.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Der Student kann wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit er dem Studium der Programminhalte widmen möchte. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck wird ihm theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch wird er in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die seine Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen im Bereich des Spanischunterrichts
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie sich beruflich weiterentwickeln wollen, sollten Sie nicht lange überlegen, denn TECH bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“

“

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, indem Sie diesen Universitätskurs erwerben"

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Lehrkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten der spanischen Sprache mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.



“

*TECH will Ihre Fähigkeiten weiterentwickeln,
damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen
Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um ihren Unterricht in der Vorschule unter Einhaltung der vorgesehenen und auf die Lehre der spanischen Sprache ausgerichteten Bildungsziele zu gestalten

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- Anleiten der Vorschullehrkräfte zur Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten bei ihren Schülern
- Kennen der Didaktik der spanischen Sprache und deren Anwendung
- Festlegen einer Reihe von Kinderbüchern für den Einsatz im Unterricht
- Beherrschen der Ziele und Inhalte des Lehrplans

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden”*

Modul 1. Didaktik der spanischen Sprache in der Vorschulerziehung

- 1.1. Didaktik der Sprache in der Vorschule
 - 1.1.1. Was ist Sprachunterricht?
 - 1.1.2. Das Sprachsystem
 - 1.1.3. Sprachfunktionen
 - 1.1.4. Theoretische und methodologische Orientierungen
- 1.2. Methodik des Sprachunterrichts
 - 1.2.1. Die Bedeutung der Literatur
 - 1.2.2. Literatur ins Klassenzimmer bringen
 - 1.2.3. Typologie und Auswahl von Kinderbüchern
- 1.3. Verbale Sprachprogrammierung in der Vorschule
 - 1.3.1. Die Gesetzgebung und der Sprachunterricht: Programmierung und Lehrplan
 - 1.3.2. Zielsetzung, Inhalt und Methodik
 - 1.3.3. Bewertung
- 1.4. Spracherwerb
 - 1.4.1. Spracherwerb
 - 1.4.2. Vorsprachliches oder präverbales Kommunikationsstadium
 - 1.4.3. Linguistisches Stadium
- 1.5. Wortschatzunterricht in der Vorschulerziehung
 - 1.5.1. Konzept des Wortschatzes
 - 1.5.2. Theorien und Methodik im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Worte und das Kind
- 1.6. Mündliche Kommunikation im Klassenzimmer: Dialog
 - 1.6.1. Verstehen und Ausdruck
 - 1.6.2. Sprache für das Denken
 - 1.6.3. Symbolisches Spiel
 - 1.6.4. Annäherung an das Lesen und Schreiben
- 1.7. Geschichten für Kinder
 - 1.7.1. Erzählen oder Lesen: das Dilemma
 - 1.7.2. Vorbereiten einer Geschichte für den mündlichen Vortrag
 - 1.7.3. Für erfolgreiches Storytelling
 - 1.7.4. Ausdrucksstarkes Lesen und die Unterstützung von Bildern





- 1.8. Poesie und Drama für Kinder
 - 1.8.1. Arten von Kindergedichten je nach Alter
 - 1.8.2. Rezitation, Auswendiglernen und traditionelle Spiele
 - 1.8.3. Theatervorstellungen für Kinder
 - 1.8.4. Theater und Puppenspiel im Klassenzimmer
- 1.9. Die Literatur, die Kinder machen: Geschichten, Gedichte und Theater
 - 1.9.1. Kreativität in der Kindheit
 - 1.9.2. Tools zum Geschichtenerzählen
 - 1.9.3. Poesie und Kindersprache
 - 1.9.4. Mechanismen für poetisches Schaffen
 - 1.9.5. Dramatisierung und Theater verstehen
 - 1.9.6. Übungen und Inszenierungen
- 1.10. Literatur und ihre Zusammenhänge
 - 1.10.1. Für die sprachliche Entwicklung
 - 1.10.2. Für eine ganzheitliche Entwicklung
 - 1.10.3. Bewertung



Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

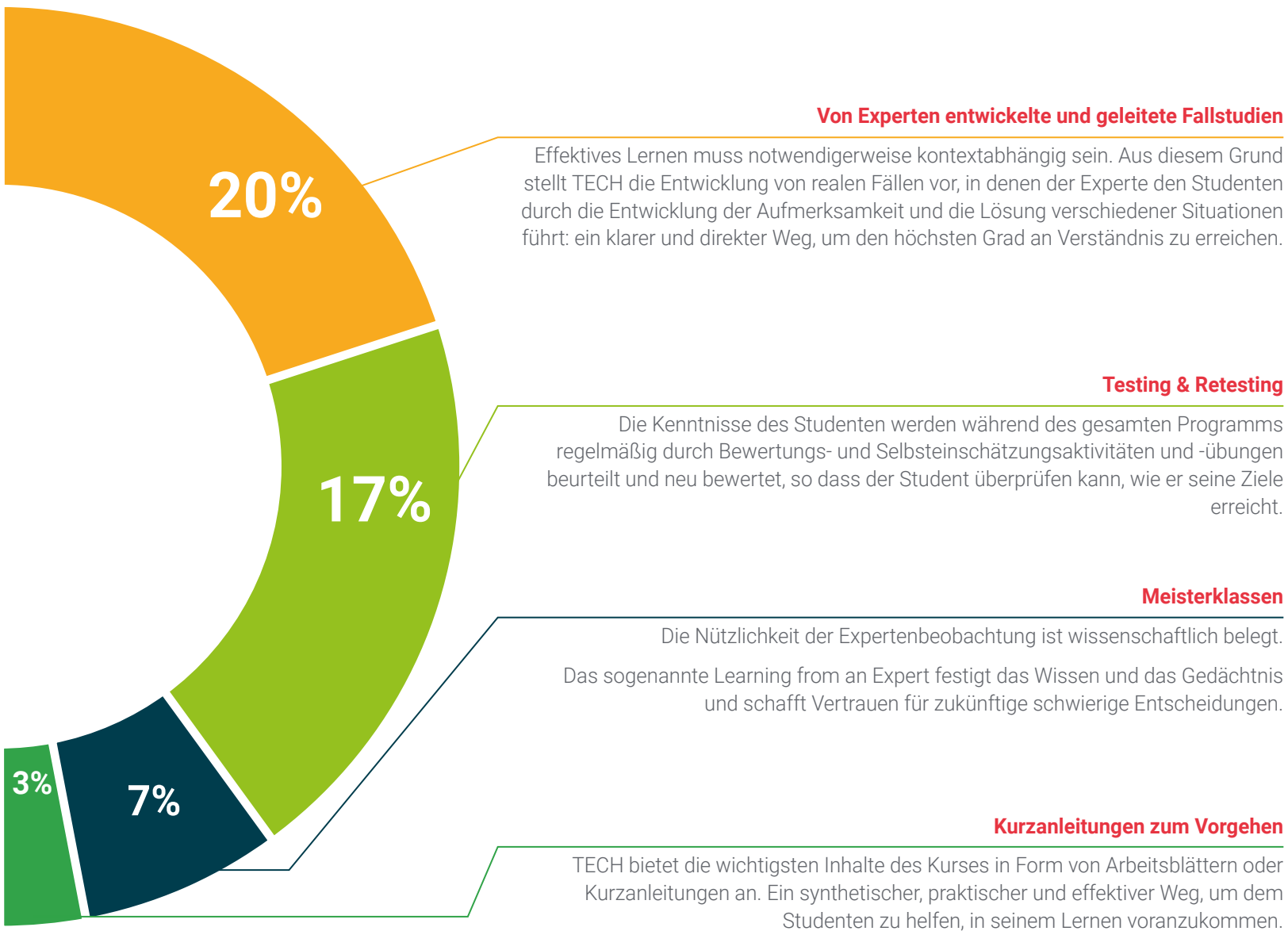
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lernen der Spanischen Sprache in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lernen der Spanischen
Sprache in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lernen der Spanischen
Sprache in der Vorschule

