

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz





Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrpraxis-generativer-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Künstliche Intelligenz (KI) hat zahlreiche Anwendungen im Bildungsbereich, die die Projekte der Lehrkräfte verbessern. So helfen ihre Werkzeuge beispielsweise bei der Entwicklung von Bewertungstests, die an das Lerntempo der einzelnen Schüler angepasst sind. Maschinelles Lernen kann auch dazu verwendet werden, Tests objektiv und einheitlich zu benoten, was für anspruchsvolle Prüfungen wichtig ist. Es ermöglicht auch die Erkennung von Plagiaten in Antworten, was zur akademischen Integrität und Fairness bei Bewertungsverfahren beiträgt. Damit Fachleute den größtmöglichen Nutzen aus diesen Verfahren ziehen können, hat TECH einen Universitätsabschluss eingeführt, der die Schlüssel zur Erstellung von Lehrmaterialien mit generativer KI liefert. Und das alles in einem bequemen 100%igen Online-Format.





“

Sie werden die künstliche Intelligenz beherrschen und sie dank dieses 100%igen Online-Programms geschickt für die Erstellung von Lehrmaterialien einsetzen"

Die Unterrichtspraxis mit maschinellem Lernen beinhaltet den Einsatz fortschrittlicher Systeme, um das Lernen im Klassenzimmer zu bereichern. Die Lehrkräfte nutzen diese Ressourcen, um personalisierte und detaillierte Rückmeldungen zu den Arbeiten der Schüler zu geben. Auf diese Weise können sie konkrete Verbesserungsvorschläge in die Übungen einbauen. Ebenso kann KI den Schülern zusätzliche Lernressourcen empfehlen, z. B. weiterführende Literatur oder sogar Übungsaufgaben. Dies trägt dazu bei, den Unterricht individueller zu gestalten und so Verbesserungen im Lernprozess zu erzielen.

In diesem Zusammenhang hat TECH einen Universitätskurs entwickelt, in dem KI-Technologien für den Einsatz in der Bildung eingehend analysiert werden. Das akademische Programm wird sich mit den Schlüsselfaktoren für die Erstellung von Lehrmaterialien, einschließlich Bewertungstests, befassen. Darüber hinaus wird der Lehrplan die Erstellung von Umfragen zur Bewertung der Lehrerqualität behandeln, damit die Lehrer dieses Feedback zur Verbesserung ihrer Projekte nutzen können. Die Fortbildung vermittelt auch Strategien zur Bewertung der Wirksamkeit generativer KI im Unterricht. So erwerben die Studenten hochmoderne Kompetenzen, um ihre Verfahren zu optimieren und qualitätsorientierte Dienstleistungen zu erbringen.

All dies wird durch qualitativ hochwertige Lehrmittel ergänzt, die auf multimedialen Pillen, reflektierender Lektüre und Fallstudien basieren und rund um die Uhr von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss (z. B. Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer) abgerufen werden können. Eine akademische Option, die zukünftigen Pädagogen eine einzigartige Gelegenheit bietet, sich in ihrem Sektor durch eine flexible Qualifikation weiterzuentwickeln, die ihnen mehr Freiheit gibt, um den Lehrplan zu konsultieren, wann und wo immer sie wollen. Zweifellos eine ideale Option für alle, die ihre tägliche Arbeit mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie sich die wirksamsten pädagogischen Strategien aneignen, um einen hochwertigen Unterricht anzubieten? Mit dieser Fortbildung können Sie dies in nur 6 Wochen erreichen"

“

Sie werden das Feedback nutzen, um Ihre Unterrichtspraxis zu verbessern und die Lernerfahrung Ihrer Schüler zu bereichern"

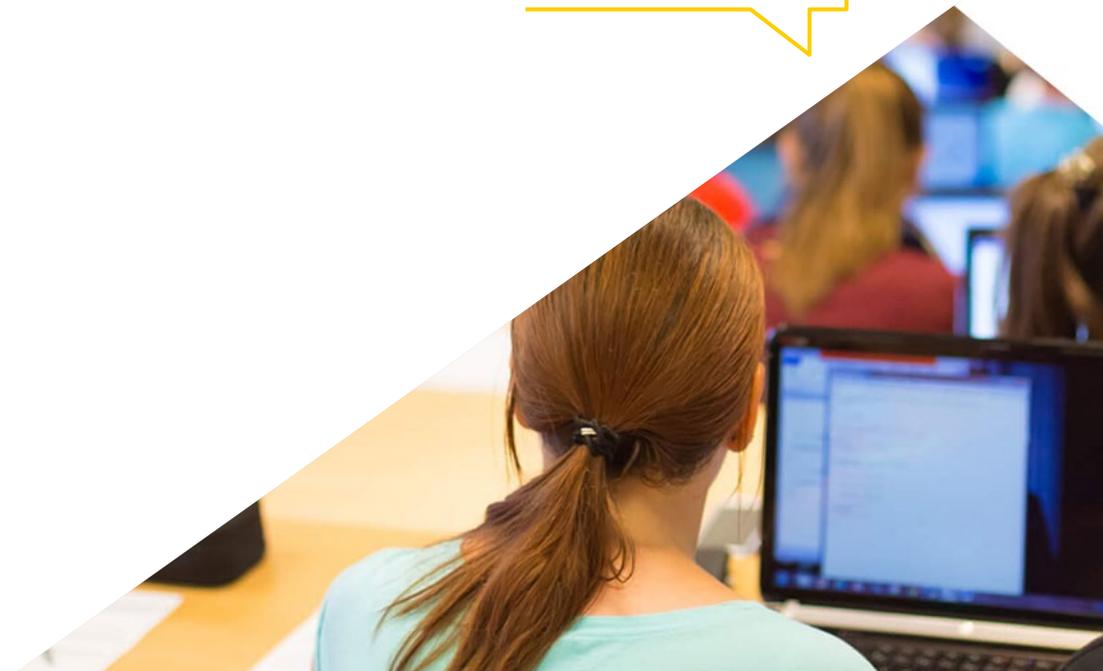
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

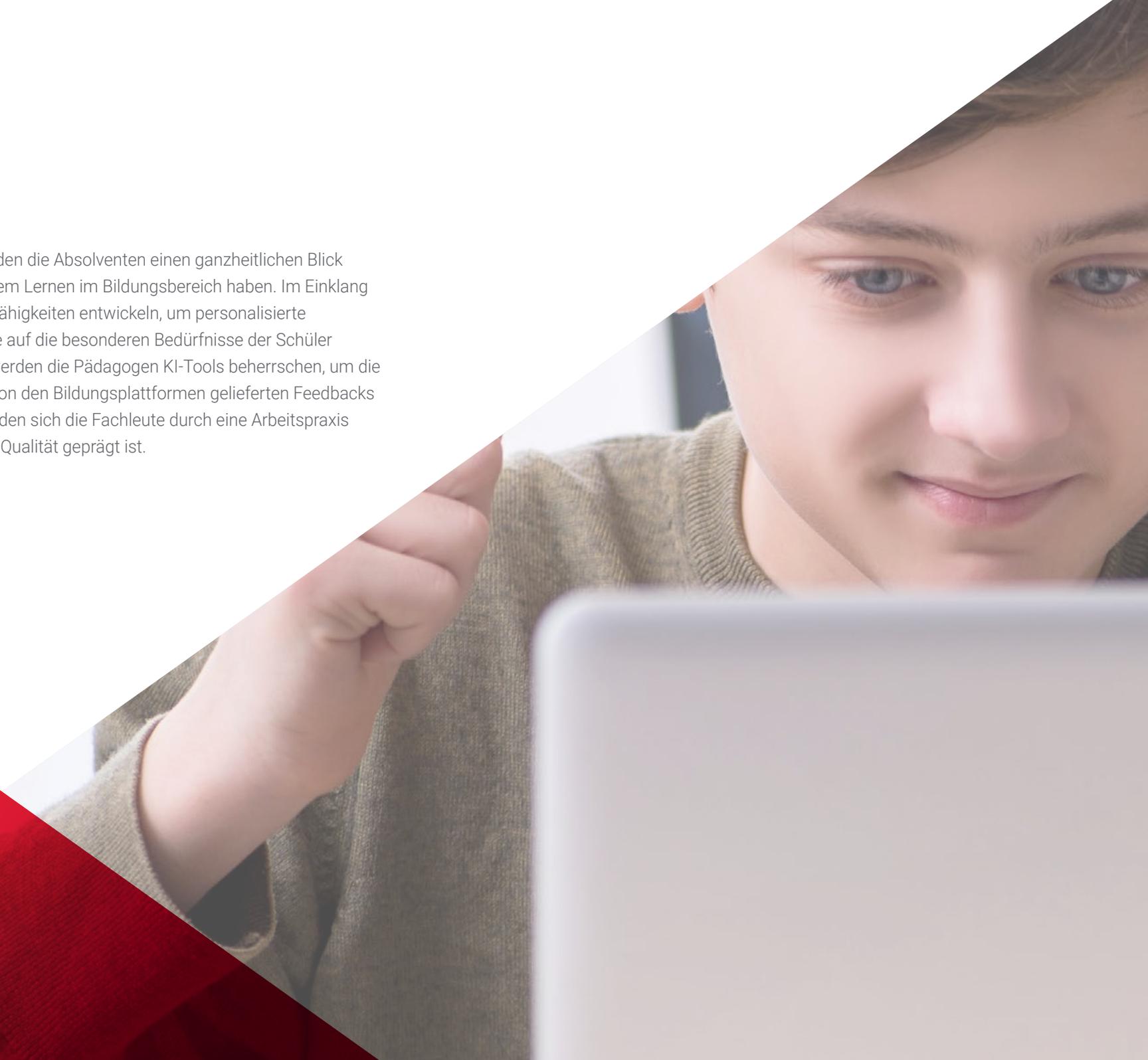
Nutzen Sie Smart Learning, um sowohl Aktivitäten als auch Tests zu korrigieren.

Sie werden Ihre wichtigsten Kenntnisse durch die innovative Relearning-Methode für eine effektive Aneignung des Themas verstärken.



02 Ziele

Nach 150 Stunden Fortbildung werden die Absolventen einen ganzheitlichen Blick auf die Anwendung von maschinellem Lernen im Bildungsbereich haben. Im Einklang damit werden die Lehrkräfte neue Fähigkeiten entwickeln, um personalisierte Bildungsmaterialien zu erstellen, die auf die besonderen Bedürfnisse der Schüler abgestimmt sind. Darüber hinaus werden die Pädagogen KI-Tools beherrschen, um die Bewertung auf der Grundlage des von den Bildungsplattformen gelieferten Feedbacks zu verbessern. Auf diese Weise werden sich die Fachleute durch eine Arbeitspraxis auszeichnen, die von Exzellenz und Qualität geprägt ist.



“

Damit Sie Ihre akademischen Ziele auf flexible Weise erreichen können, bietet Ihnen TECH eine Lernmethodik, die auf dem freien Zugang zu den Inhalten basiert"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von künstlicher Intelligenz (KI) im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Entwickeln kritischer Fähigkeiten zur Bewertung der ethischen und sozialen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Fortbilden in der Gestaltung und Umsetzung von KI-Projekten im Bildungsbereich
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur effektiven und ethischen Integration von KI-Projekten in Bildungslehrpläne
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten
- ♦ Anwenden generativer KI zur Personalisierung und Bereicherung der Unterrichtspraxis durch die Erstellung adaptiver Lehrmaterialien
- ♦ Erkennen, Bewerten und Anwenden der neuesten Trends und aufkommenden Technologien im Bereich der KI, die für die Bildung relevant sind, und Reflexion ihrer Herausforderungen und Möglichkeiten





Spezifische Ziele

- ♦ Beherrschen generativer KI-Technologien für ihre effektive Anwendung und Nutzung in Bildungsumgebungen und Planen effektiver Bildungsaktivitäten
- ♦ Erstellen didaktischer Materialien unter Verwendung generativer KI, um die Qualität und Vielfalt der Lernressourcen zu verbessern und die Fortschritte der Schüler auf innovative Weise zu messen
- ♦ Anwenden generativer KI zur Korrektur von Bewertungsaktivitäten und Tests, um diesen Prozess zu rationalisieren und zu optimieren
- ♦ Integrieren generativer KI-Werkzeuge in pädagogische Strategien zur Verbesserung der Effektivität des Bildungsprozesses und zur Gestaltung integrativer Lernumgebungen im Rahmen des Universal Design-Ansatzes
- ♦ Bewerten der Wirksamkeit generativer KI in der Bildung und Analysieren ihrer Auswirkungen auf Lehr- und Lernprozesse



Lernen Sie durch innovative multimediale Lernformate, die Ihren Lernprozess optimieren"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten, hat TECH die Lehrkräfte für diesen Universitätskurs sorgfältig ausgewählt. Diese Fachleute verfügen über jahrelange Berufserfahrung in der Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz. Auf diese Weise bleiben diese Experten an der Spitze der Fortschritte, die in diesem Bereich gemacht wurden. Die von ihnen entwickelten Lehrmaterialien zeichnen sich daher durch ihre hohe Qualität aus und sind auch heute noch relevant. Die Studenten kommen in den Genuss eines immersiven Studiums mit den besten Experten auf diesem Gebiet.





“

Die vielfältigen Talente und das Fachwissen der Dozenten schaffen eine dynamische Lernumgebung. Lernen Sie mit den Besten!”

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

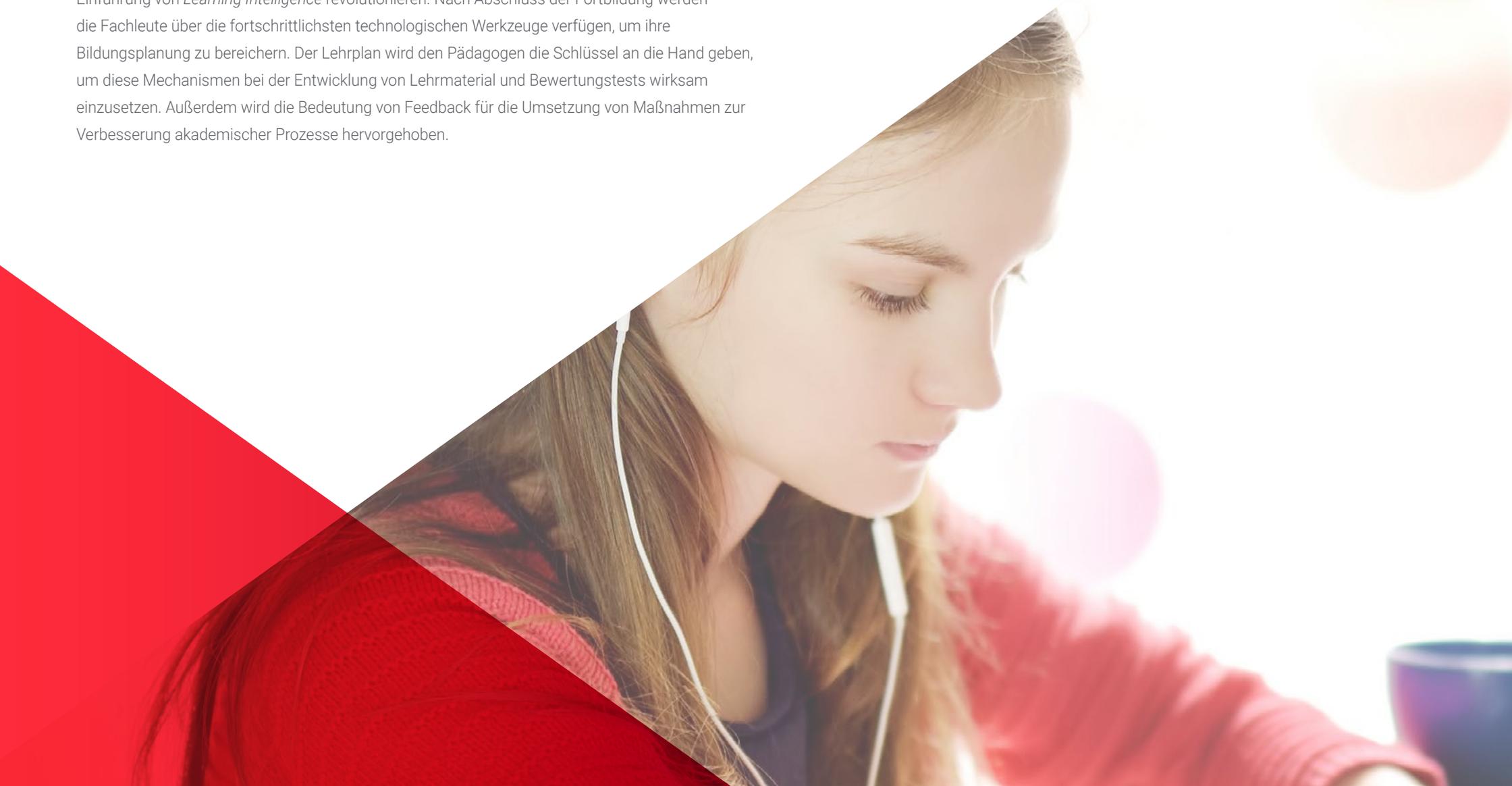
Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Universitätskurses werden die Absolventen die Bildungslandschaft durch die Einführung von *Learning Intelligence* revolutionieren. Nach Abschluss der Fortbildung werden die Fachleute über die fortschrittlichsten technologischen Werkzeuge verfügen, um ihre Bildungsplanung zu bereichern. Der Lehrplan wird den Pädagogen die Schlüssel an die Hand geben, um diese Mechanismen bei der Entwicklung von Lehrmaterial und Bewertungstests wirksam einzusetzen. Außerdem wird die Bedeutung von Feedback für die Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung akademischer Prozesse hervorgehoben.



“

Sie werden anhand von realen Fällen und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lehrumgebungen lernen"

Modul 1. Lehrpraxis mit generativer künstlicher Intelligenz

- 1.1. Generative KI-Technologien für den Einsatz im Bildungswesen
 - 1.1.1. Aktueller Markt
 - 1.1.2. Eingesetzte Technologien
 - 1.1.3. Was noch kommen wird
 - 1.1.4. Die Zukunft des Klassenzimmers
- 1.2. Anwendung von generativen KI-Tools in der Bildungsplanung
 - 1.2.1. Planungswerkzeuge
 - 1.2.2. Werkzeuge und ihre Anwendung
 - 1.2.3. Bildung und KI
 - 1.2.4. Evolution
- 1.3. Erstellung von didaktischen Materialien mit generativer KI
 - 1.3.1. KI und ihre Anwendung im Unterricht
 - 1.3.2. Werkzeuge zur Erstellung von didaktischem Material
 - 1.3.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.3.4. Befehle
- 1.4. Entwicklung von Bewertungstests mit generativer KI
 - 1.4.1. KI und ihre Verwendung bei der Entwicklung von Bewertungstests
 - 1.4.2. Werkzeuge für die Entwicklung von Bewertungstests
 - 1.4.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.4.4. Befehle
- 1.5. Verbessertes Feedback und Kommunikation mit generativer KI
 - 1.5.1. KI in der Kommunikation
 - 1.5.2. Anwendung von Werkzeugen bei der Entwicklung der Kommunikation im Klassenzimmer
 - 1.5.3. Vor- und Nachteile
- 1.6. Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -tests mit generativer KI
 - 1.6.1. KI und ihre Verwendung bei der Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -Tests
 - 1.6.2. Werkzeuge für die Korrektur von Bewertungsaktivitäten und -Tests
 - 1.6.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.6.4. Befehle



- 1.7. Generierung von Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität mit generativer KI
 - 1.7.1. KI und ihre Anwendungen bei der Erstellung von KI-basierten Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität
 - 1.7.2. Werkzeuge für die Erstellung von KI-basierten Umfragen zur Bewertung der Lehrqualität
 - 1.7.3. Wie man mit den Werkzeugen arbeitet
 - 1.7.4. Befehle
- 1.8. Integration von generativen KI-Werkzeugen in pädagogische Strategien
 - 1.8.1. KI-Anwendungen in pädagogischen Strategien
 - 1.8.2. Richtige Anwendungen
 - 1.8.3. Vor- und Nachteile
 - 1.8.4. Generative KI-Werkzeuge in pädagogischen Strategien
- 1.9. Einsatz generativer KI für universelles Design beim Lernen
 - 1.9.1. Generative KI, warum jetzt?
 - 1.9.2. KI beim Lernen
 - 1.9.3. Vor- und Nachteile
 - 1.9.4. Anwendungen der KI beim Lernen
- 1.10. Bewertung der Effektivität von generativer KI in der Bildung
 - 1.10.1. Daten zur Effektivität
 - 1.10.2. Projekte
 - 1.10.3. Planungszwecke
 - 1.10.4. Bewertung der Wirksamkeit von KI in der Bildung

“ *TECH ist eine Hochschule, die an der Spitze der Technologie steht und alle ihre Ressourcen zur Verfügung stellt, um Ihnen zum Erfolg zu verhelfen*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrpraxis mit Generativer Künstlicher Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovativ

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer
Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrpraxis mit Generativer
Künstlicher Intelligenz

