

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen





Universitätskurs Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-wirtschaft-unternehmen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Umgang mit vorhandenen Ressourcen, allgemeine Finanzkenntnisse und die durch die Wirtschaftskrise hervorgerufene Unsicherheit sind wesentliche Kenntnisse für Schüler der Sekundarstufe. Die adäquate Vermittlung dieser Informationen erfordert daher eine Planung des Lehrstoffs, der Methoden und der eingesetzten Ressourcen. In diesem Sinne präsentiert TECH diesen 100% Online-Universitätsabschluss, der sich auf die Lehrplangestaltung dieser Disziplin für junge Schüler konzentriert. Das Ganze mit einem Lehrplan, der sich auf den aktuellen rechtlichen Rahmen, die Strukturierung eines Programms und eine didaktische Einheit mit innovativen Multimedia-Materialien und einem 100% akademischen Online-Format konzentriert. Eine einzigartige Gelegenheit, sich im Bildungssektor durch eine flexible und bequeme Fortbildung beruflich weiterzuentwickeln.



“

*In nur 6 Wochen werden Sie in der Lage sein,
Ihre Planung für Wirtschaft und Unternehmen
in der Sekundarstufe zu verbessern"*

Die wachsende Bedeutung wirtschaftlicher Konzepte in der Gesellschaft hat dazu geführt, dass das Fach Wirtschaft und Unternehmen im Bildungssystem an Bedeutung gewonnen hat. Das Verständnis der Funktionsweise verschiedener Wirtschaftssektoren, der Verwaltung von Ressourcen oder der alltäglichen Finanzgeschäfte ist für die akademische Entwicklung von Schülern der Sekundarstufe von entscheidender Bedeutung.

Das Sammeln, Auswählen und Vermitteln all dieser Informationen erfordert eine angemessene Planung, die den Kriterien der geltenden Bildungsvorschriften entspricht. Um Lehrkräfte bei dieser Aufgabe zu unterstützen, hat TECH den Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen in einem 100%igen Online-Format entwickelt.

Es handelt sich um eine fortgeschrittene Qualifikation, die die umfassendsten Kenntnisse über die Strukturierung eines Faches, die Methoden, die Ziele oder die Lehrmittel vermittelt, die sich in der Programmierung widerspiegeln sollten. Zu diesem Zweck haben die Studenten Zugang zu innovativen Lehrmitteln, die von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss und zu jeder Tageszeit leicht zugänglich sind.

Dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von zentralen Konzepten basiert, können sich die Fachkräfte die neuen Inhalte leicht aneignen und lange Lernzeiten und Auswendiglernen vermeiden.

Ein Universitätskurs ohne Anwesenheitspflicht oder feste Unterrichtszeiten, der mehr Freiraum für erstklassigen Unterricht bietet und gleichzeitig mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Planen Sie erfolgreich Ihr Fach
Wirtschaft und Business dank
dieser 100%igen akademischen
Online-Option"*

“

Dieses Programm bietet Ihnen Fallstudien, die Ihnen helfen werden, die wesentlichen Elemente für einen erstklassigen Unterricht in Ihre Unterrichtseinheiten zu integrieren"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Da es keine Anwesenheit im Klassenzimmer und keine festen Unterrichtszeiten gibt, ist dieser Studiengang vollständig mit Ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar.

Sie erwerben das Wissen, das Sie brauchen, um die entscheidenden Kompetenzen, die Ihre Studenten in der Wirtschaft benötigen, in Ihr Fach einzubringen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs entwickelt, um die Fähigkeiten und Kompetenzen von Lehrkräften bei der Vorbereitung des Lehrplans für die Fächer Wirtschaft und Unternehmen zu erweitern. Zu diesem Zweck bietet er ein komplettes Programm, das die Lehrplangestaltung aus einer theoretisch-praktischen Perspektive beleuchtet. Auf diese Weise werden die Lehrkräfte in die Lage versetzt, ihre tägliche Arbeit im Klassenzimmer zu verbessern.





“

*Sie erhalten die Grundlagen,
die Sie benötigen, um attraktive
Unterrichtseinheiten zu gestalten
und die Lehrplanstandards
des Fachs Wirtschaft und
Unternehmen zu nutzen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- Definieren des Konzepts des Lehrplans
- Detailliertes Beschreiben der Elemente, aus denen ein Lehrplan besteht
- Erläutern des Konzepts der Lehrplangestaltung
- Beschreiben der Konkretheitsebenen des Lehrplans
- Skizzieren der verschiedenen Modelle des Lehrplans
- Bestimmen der Aspekte, die bei der Ausarbeitung eines didaktischen Programms zu berücksichtigen sind

“

Ihnen stehen die innovativsten Multimedia-Ressourcen auf dem akademischen Markt zur Verfügung, auf die Sie zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen"

03

Kursleitung

Die zukünftigen Lehrkräfte, die diese Weiterbildung absolvieren, finden einen Universitätskurs vor, der von einem ausgezeichneten Team von Dozenten entworfen, entwickelt und unterrichtet wird. Ihre umfassenden Kenntnisse des Bildungssystems, der Lehrplangestaltung und der Fachprogrammierung spiegeln sich in einem fortschrittlichen Lehrplan wider. Darüber hinaus können die Studenten dank ihrer Nähe alle Zweifel ausräumen, die sie in Bezug auf den Inhalt dieses Programms in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen haben.



“

Wachsen Sie in Ihrer Lehrtätigkeit in Wirtschaft und Unternehmen mit Hilfe echter Experten für den Unterricht im Sekundarbereich"

Leitung



Dr. Laura Barboyón Combey

- Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses besteht aus einem fortgeschrittenen Lehrplan, der von einem Dozententeam mit einem hohen Maß an Kenntnissen in der Lehrplangestaltung entwickelt wurde. Dadurch lernen die Studenten die aktuelle Gesetzgebung und die für die Entwicklung eines Programms und einer Unterrichtseinheit erforderlichen Elemente kennen. Und das alles in nur 6 Wochen und mit den innovativsten Multimedia-Inhalten.



“

Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Schwerpunkt auf der didaktischen Programmierung als grundlegendes Instrument für die Arbeit im Unterricht"

Modul 1. Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
 - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
 - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
 - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
 - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
 - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
 - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
 - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
 - 1.2.3. Arten von Kompetenz
 - 1.2.4. Zentrale Kompetenzen
 - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der zentralen Kompetenzen
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
 - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
 - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
 - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.5. Sekundarschulbildung
 - 1.3.6. Oberstufe
 - 1.3.7. Künstlerische Ausbildung
 - 1.3.8. Lernen von Fremdsprachen
 - 1.3.9. Sporterziehung
 - 1.3.10. Erwachsenenbildung
- 1.4. Curriculare Programmierung für Wirtschaft und Unternehmen. Programmieren auf Abteilungsebene
 - 1.4.1. Anwendbare Gesetzgebung
 - 1.4.2. Das Bildungsgesetz und das Gesetz zur Verbesserung der Qualität des Bildungswesens
 - 1.4.3. Königliches Dekret 1105/2014, das den grundlegenden Lehrplan für die obligatorische Sekundarschulbildung und die Abiturprüfung festlegt
 - 1.4.4. Allgemeine Elemente eines Abteilungsprogramms
 - 1.4.5. Die allgemeinen Ziele einer Stufe
 - 1.4.6. Fachspezifische Ziele





- 1.5. Inhalt, Methodik und Lehrmittel
 - 1.5.1. Spezifikation des Inhalts
 - 1.5.2. Verteilung des Inhalts
 - 1.5.3. Beschreibung der Methodik
 - 1.5.4. Spezifikation der Materialien und Ressourcen
- 1.6. Bewertungsverfahren, Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und ergänzende Aktivitäten
 - 1.6.1. Bewertungsverfahren
 - 1.6.2. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
 - 1.6.3. Ergänzende Aktivitäten
- 1.7. Die didaktische Einheit zur Programmierung. Theoretische und praktische Aspekte, die zu berücksichtigen sind
 - 1.7.1. Aspekte, die sich aus den für die Lehrinheit geltenden Rechtsvorschriften ergeben: Standards, Kompetenzen, Lehrplan, Inhalte usw.
 - 1.7.2. Methodische Aspekte: Alter und Integration von Kompetenzen und Standards in den Lehrplan. Aktivitäten
 - 1.7.3. Elemente einer Unterrichtseinheit
 - 1.7.4. Praktische Aspekte
- 1.8. Entwicklung eines Sekundarschulprogramms: Unternehmertum
 - 1.8.1. Elemente der Programmierung
 - 1.8.2. Elemente der didaktischen Einheit
- 1.9. Lehrplan für die Berufsausbildung: Wirtschaft und Unternehmertum
 - 1.9.1. Elemente, aus denen sich ein Lehrplan für das Fach zusammensetzt
 - 1.9.2. Elemente des Lehrplans für den Unterricht
- 1.10. Unterrichtspläne: praktische Beispiele
 - 1.10.1. Elemente der Unterrichtsplanung für die Unterrichtseinheit
 - 1.10.2. Aspekte, die im Unterrichtsprogramm hervorgehoben werden sollten
 - 1.10.3. Grundlegende Aspekte der didaktischen Programmierung auf der Grundlage der Gesetzgebung

“*Jetzt wird es für Sie viel einfacher sein, Ihren Lehrplan für Wirtschaft und Unternehmen nach den Kriterien zu gestalten, die von den aktuellen Vorschriften gefordert werden*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





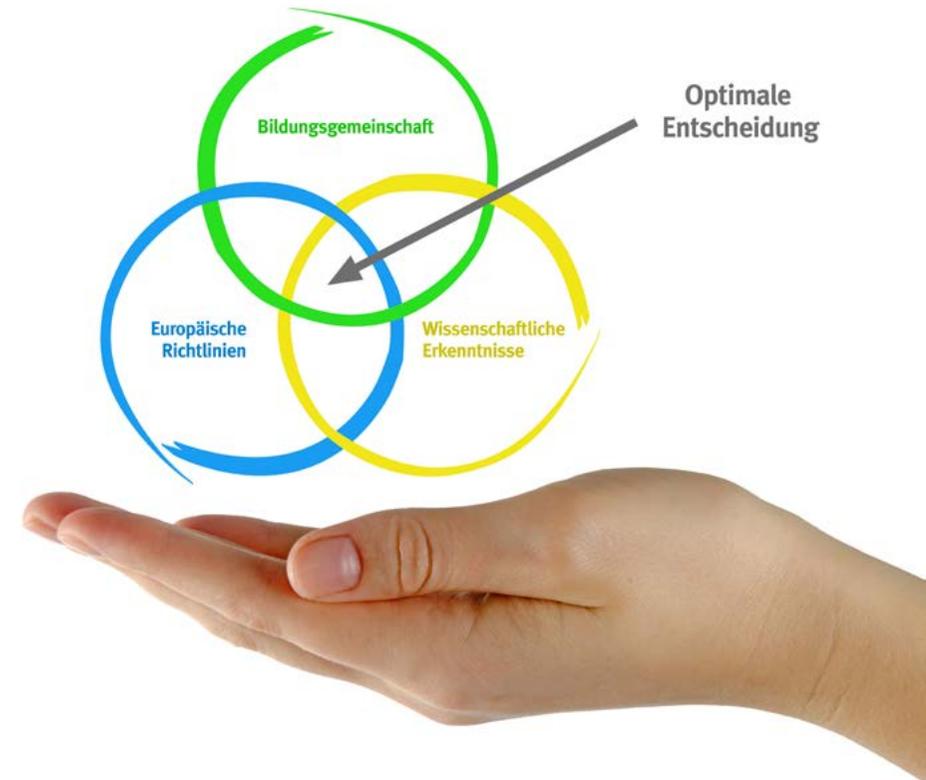
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

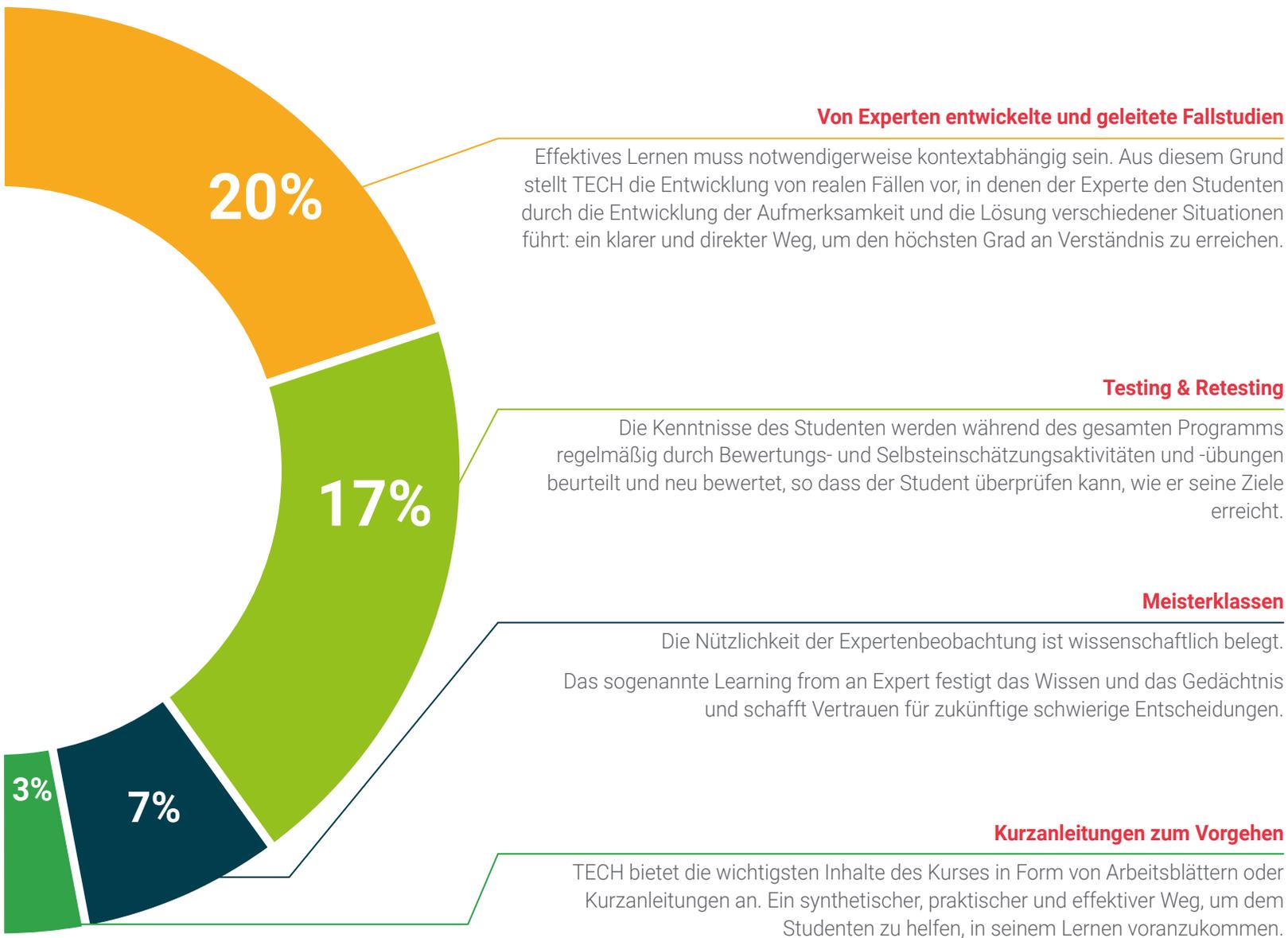
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in

Wirtschaft und Unternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Wirtschaft und Unternehmen