

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe





## Universitätskurs Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache und Literatur in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-spanischer-sprache-literatur-sekundarstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-spanischer-sprache-literatur-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Wort und die Schrift gehören zu den mächtigsten Werkzeugen, um die kritische und kreative Entwicklung der Schüler zu fördern. Eine der größten Herausforderungen für Sprach- und Literaturlehrkräfte besteht darin, dieses Wissen mit Hilfe geeigneter Techniken in den akademischen Alltag zu übertragen. Bei der Bewältigung dieser Aufgabe kommt der Planung des didaktischen Programms eine entscheidende Rolle zu. Aus diesem Grund hat TECH diesen 100%igen Online-Universitätsabschluss entwickelt, der die Vorbereitung auf dieses Fach mit aktuellen Methoden, Kompetenzen und Ressourcen vertieft. Und das alles mit einem fortschrittlichen Lehrplan, der von einem hervorragenden Dozententeam mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.





“

*Programmieren Sie Ihr Fach mit allen  
Lehrplanelementen, die Ihren Schülern ein  
erfolgreiches Lernen der spanischen Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe garantieren"*

Eine der schwierigsten Aufgaben einer Lehrkraft ist es, den gesamten Inhalt eines Faches in einem Schuljahr zusammenzufassen und attraktiv zu vermitteln. Diese Aufgabe ist umso dringlicher in Fächern, die das Rückgrat der persönlichen und akademischen Entwicklung der Schüler bilden, wie Spanisch und Literatur in der Sekundarstufe.

In diesen Fächern erfordert die Betonung des Wertes des Wortes, der mündlichen und schriftlichen Kommunikation eine gründliche Kenntnis des Themas, aber auch der Art und Weise, wie es durch die Anwendung geeigneter Methoden, Ziele, didaktischer Mittel und Beurteilungen artikuliert werden kann. Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen 100% Online-Universitätsabschluss geschaffen, der den Lehrkräften die notwendigen Techniken für die Gestaltung ihrer Lehrprogramme vermittelt.

Um dieses Ziel zu erreichen, wird das Programm von spezialisierten Dozenten mit umfangreicher Berufserfahrung im Bildungssektor unterrichtet. Auf diese Weise lernen die Studenten die wichtigsten normativen Kriterien der Lehrplangestaltung und die wesentlichen Elemente, die jede didaktische Einheit und jedes Programm enthalten muss, kennen.

Ein fortschrittlicher Lehrplan mit innovativen pädagogischen Werkzeugen, die das Studium zu jeder Tageszeit und den Zugang über ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit Internetzugang ermöglichen.

Eine einzigartige Gelegenheit für die Studenten, ihre Lehrtätigkeit durch einen flexiblen Universitätskurs zu verbessern, der darauf abzielt, die umfassendsten Kenntnisse zu erwerben, ohne ihre beruflichen und persönlichen Verpflichtungen zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache und Literatur in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich jetzt für eine akademische Option ein, in der Sie fortgeschrittene Kenntnisse erwerben, ohne viele Stunden des Auswendiglernens zu investieren"*

“

*Dieser Abschluss wird Ihnen den richtigen Ansatz vermitteln, um die Literatur dem Bildungsniveau der Sekundar- und Oberstufe näher zu bringen"*

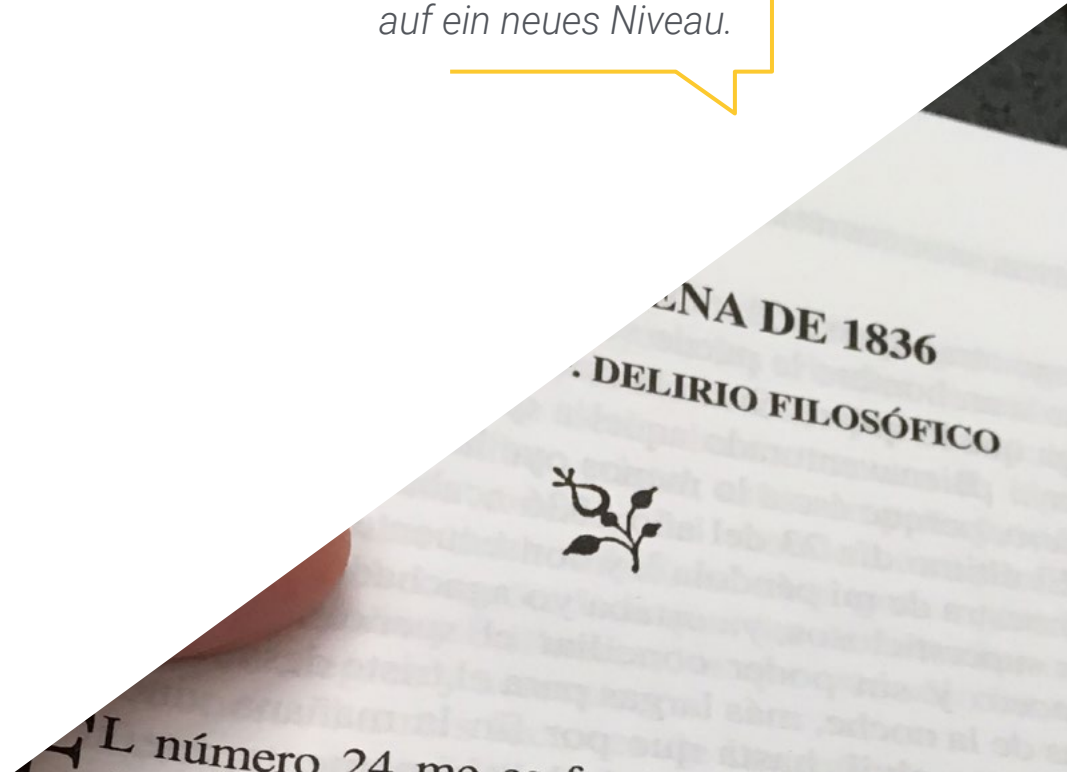
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Schreiben Sie sich jetzt für einen 100%igen Universitätskurs mit 150 Stunden fortgeschrittenem Unterricht und dem besten verfügbaren didaktischen Material ein.*

*Heben Sie die Literaturousbildung mit den vielfältigen pädagogischen Ressourcen, die TECH Ihnen bietet, auf ein neues Niveau.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, die Kenntnisse der Fachleute in der Lehrplangestaltung des Faches Spanische Sprache und Literatur zu fördern. So werden sie am Ende der 6 Wochen dieses Programms in der Lage sein, alle Elemente einzubeziehen, die in der Programmierung und den Unterrichtseinheiten im aktuellen Bildungssystem erforderlich sind.







“

*Dieser Universitätskurs wird Ihre Kompetenzen für die Ausarbeitung Ihres Spanischunterrichts verbessern und Ihnen eine sehr nützliche theoretische und praktische Perspektive bieten"*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Definieren des Konzepts des Lehrplans
- ♦ Detailliertes Beschreiben der Elemente, aus denen ein Lehrplan besteht
- ♦ Erläutern des Konzepts der Lehrplangestaltung
- ♦ Beschreiben der Konkretheitsebenen des Lehrplans
- ♦ Skizzieren der verschiedenen Modelle des Lehrplans
- ♦ Bestimmen der Aspekte, die bei der Ausarbeitung eines didaktischen Programms zu berücksichtigen sind

“

*Erläutern Sie die attraktivsten und effektivsten Methoden für das Lernen Ihrer Schüler im Rahmen der Vorbereitung auf das Fach Spanische Sprache und Literatur”*

# 03

## Kursleitung

Studenten, die diesen Universitätskurs belegen, erhalten Zugang zu einem 100%igen Online-Universitätskurs, der von den besten Experten des Bildungssektors geleitet wird. Ihre umfangreiche Erfahrung in Bildungszentren und auf verschiedenen Bildungsebenen ist eine Garantie für Studenten, die ihre Vorschläge zur Programmierung der spanischen Sprache und Literatur verbessern möchten. Eine einmalige Gelegenheit, sich unter der Leitung von echten Spezialisten in diesem Fach weiterzuentwickeln.





“

*TECH hat ein ausgewähltes Dozententeam  
zusammengebracht, das über ein hohes  
Maß an Erfahrung im Bereich des  
Unterrichts in der Sekundarstufe verfügt"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Eine der größten Herausforderungen für Lehrkräfte besteht darin, den gesamten Inhalt eines Fachs zu formulieren, um es erfolgreich unterrichten zu können. Deshalb konzentriert sich der Lehrplan dieses Universitätskurses darauf, Lehrkräften die Werkzeuge an die Hand zu geben, die sie benötigen, um ihre Programmierungs- und Unterrichtseinheiten gestalten zu können. Diese fortgeschrittenen Inhalte werden durch innovatives Lehrmaterial ergänzt, das zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann.







“

*Greifen Sie 24 Stunden am Tag auf die zahlreichen Lehrmittel zu, die TECH im Rahmen dieses Hochschulabschlusses anbietet"*

## Modul 1. Gestaltung des Lehrplans für spanische Sprache und Literatur

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
  - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
  - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
  - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
  - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
  - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
  - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
  - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
  - 1.2.3. Arten von Kompetenz
  - 1.2.4. Die Schlüsselkompetenzen in LOE-LOMCE
  - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der Schlüsselkompetenzen in LOMCE
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
  - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
  - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
  - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.5. Obligatorische Sekundarschulbildung und Abitur
  - 1.3.6. Berufliche Bildung, Kunst, Sprachen, Sport und Erwachsenenbildung
- 1.4. Der Lehrplan für Sprache und Literatur
  - 1.4.1. Definition des Konzepts des Lehrplans
  - 1.4.2. Die Elemente und Teile des Lehrplans
  - 1.4.3. Der Lehrplan für Sprache und Literatur im Primäre
  - 1.4.4. Der Lehrplan für Sprache und Literatur in der obligatorischen Sekundarstufe
- 1.5. Didaktische Programmierung I
  - 1.5.1. Die Bedeutung von DP
  - 1.5.2. Elemente
  - 1.5.3. Begründung
  - 1.5.4. Ziele: Typen
  - 1.5.5. Ziele: Quellen
  - 1.5.6. Ziele: Formulierung
  - 1.5.7. Inhalt: Typen
  - 1.5.8. Inhalt: Auswahl- und Organisationskriterien
  - 1.5.9. Inhalt: Sequenzierungskriterien
- 1.6. Didaktische Programmierung II
  - 1.6.1. Schlüsselkompetenzen
  - 1.6.2. Methodik: Methodische Grundsätze
  - 1.6.3. Methodik: das Gebiet
  - 1.6.4. Methodik: Methodische Strategien
  - 1.6.5. Berücksichtigung der Vielfalt
  - 1.6.6. Ressourcen
  - 1.6.7. Bewertung
  - 1.6.8. Zeitplanung
  - 1.6.9. Andere Elemente
  - 1.6.10. Beziehung zwischen den Elementen des Lehrplans im DP
- 1.7. Unterrichtseinheiten II
  - 1.7.1. Methodische Strategien: Methoden und Techniken
  - 1.7.2. Aktivitäten: ihre Rolle in den UEs
  - 1.7.3. Aktivitäten: Klassifizierung
  - 1.7.4. Aktivitäten: Merkmale
  - 1.7.5. Abfolge der Aktivitäten
  - 1.7.6. Berücksichtigung der Vielfalt
  - 1.7.7. Ressourcen
  - 1.7.8. Bewertung: Auswahl der Instrumente
  - 1.7.9. Bewertung: Benotung durch Studenten
  - 1.7.10. Bewertung der UE: Abschließende Reflexion

- 1.8. Gestaltung des didaktischen Programms für Sprache und Literatur
  - 1.8.1. Charakterisierung des Themas
  - 1.8.2. Beitrag des Fachs zur Entwicklung von Schlüsselkompetenzen
  - 1.8.3. Kommunikativer Ansatz
  - 1.8.4. Kommunikationsprojekte
  - 1.8.5. Auswahl und Priorisierung von Inhalten
  - 1.8.6. Hörverständnis und Produktion
  - 1.8.7. Interaktion
  - 1.8.8. Leseverständnis
  - 1.8.9. Schriftliche Produktion
  - 1.8.10. Literarische Bildung
- 1.9. Beispiel für eine didaktische Einheit in spanischer Sprache: Werbung
  - 1.9.1. Elemente der Programmiertabelle
  - 1.9.2. Beschreibung der Aktivitäten
  - 1.9.3. Methodische Leitlinien
  - 1.9.4. Leitlinien für die Bewertung
- 1.10. Beispiel für eine didaktische Einheit zur spanischen Literatur
  - 1.10.1. Der aufgabenbasierte Ansatz
  - 1.10.2. Sprache und Literatur unterrichten
  - 1.10.3. Literatur im aufgabenbasierten Ansatz
  - 1.10.4. Didaktischer Vorschlag: Spanische Lyrik im 16. Jahrhundert

“*Sie erhalten die praktischen Beispiele, die Sie brauchen, um Ihr eigenes Unterrichtsprogramm für spanische Sprache und Literatur erfolgreich zu gestalten*”



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

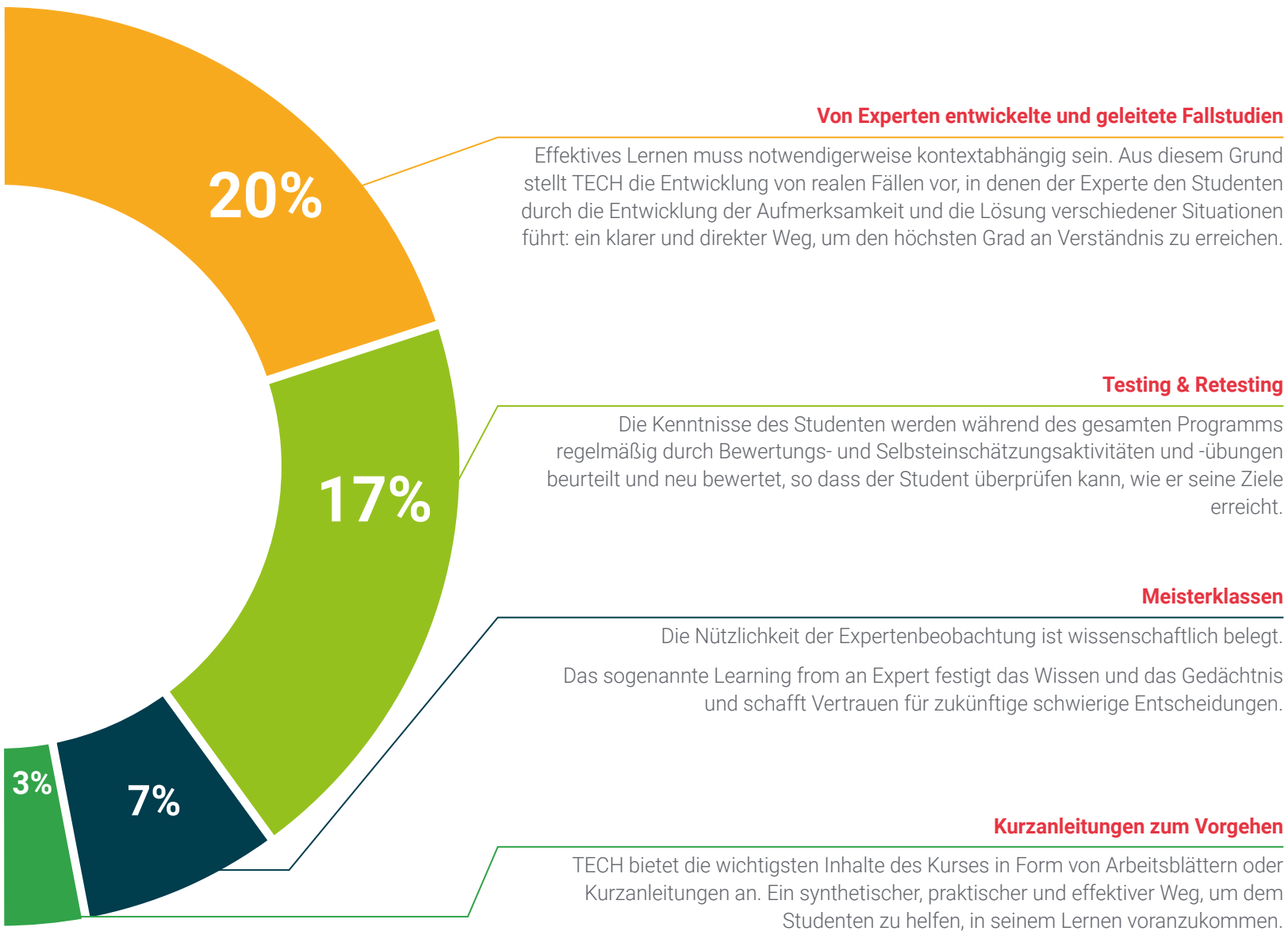
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache und Literatur in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache und Literatur in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache und Literatur in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Lehrplangestaltung  
in Spanischer Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Spanischer Sprache  
und Literatur in der Sekundarstufe

