

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in der
Physik und Chemie





Universitätskurs

Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-physik-chemie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ein großer Teil des Erfolgs eines Faches in der Sekundarstufe hängt von der richtigen Gestaltung des Lehrplans und der Unterrichtseinheiten ab. Dies ist umso wichtiger in Fächern wie Physik oder Chemie, die sich mit wissenschaftlichen Konzepten befassen, die auf bestimmten Bildungsebenen manchmal komplex sind. Um den Lehrkräften die Arbeit zu erleichtern, hat TECH diesen 100%igen Online-Abschluss entwickelt, der es den Fachkräften ermöglicht, sich mit der Methodik, der Durchführung von Aktivitäten und der Bewertung dieser Fächer vertraut zu machen. Dazu haben sie Zugang zu multimedialen Lehrmitteln, die von einem spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden und 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung stehen.



“

Ein Universitätskurs, der das Handwerkszeug für die Gestaltung eines Physik- und Chemielehrplans und einer Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe vermittelt"

Die heutigen Bildungssysteme zielen darauf ab, die akademische Entwicklung der Schüler zu fördern, indem sie ihre Besonderheiten und ihr kognitives Niveau berücksichtigen und den Einsatz didaktischer Mittel und innovativer Methoden im Unterricht fördern. In diesem Szenario können Physik- und Chemielehrer den Unterricht in ihrem Fach mit größerer Sicherheit angehen, wenn sie bei der Vorbereitung ihres Lehrplans alle notwendigen und erforderlichen Elemente berücksichtigen.

Eine korrekte Konzeption und Planung fördert das Lernen der Schüler, die sich wissenschaftliche Konzepte, die a priori Schwierigkeiten bereiten können, viel besser aneignen können. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie entwickelt, der ausschließlich online durchgeführt wird.

Es handelt sich um einen Lehrplan, der einen theoretischen und praktischen Ansatz für die Ziele, Methoden, Kompetenzen, Inhalte und Ressourcen bietet, die bei der Entwicklung eines Lehrplans und einer Unterrichtseinheit zu verwenden sind. Darüber hinaus entspricht es der aktuellen Gesetzgebung für die Umsetzung in der Sekundarstufe. Ergänzt wird diese Qualifikation durch pädagogische Ressourcen (Videozusammenfassungen, *In Focus* Videos, grundlegende Lektüre und Fallstudien), auf die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.

Produktives und nützliches Lernen, das leicht erlernt werden kann, ohne viele Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen zu müssen. Diese akademische Einrichtung wendet die *Relearning*-Methode an, die auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Inhalte während des gesamten Programms basiert. Dadurch fällt es den Studenten leichter, sich neue Konzepte anzueignen.

Diese Institution bietet somit eine einzigartige Gelegenheit, sich im Bereich der Lehre durch einen flexiblen Universitätskurs zu verbessern, der mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist und von Experten mit umfassender Erfahrung in der Lehre entwickelt wurde.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dem Relearning-System von TECH müssen Sie nicht viel Zeit in Ihr Studium investieren. Schreiben Sie sich jetzt ein"

“

Dies ist ein akademisches Programm, das Ihnen praktische Beispiele liefert, die Sie in Ihre Physik- und Chemiestunden in der Sekundar- und Oberstufe oder Berufsausbildung integrieren können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen werden Sie das lernen, was Sie brauchen, um Ihre Unterrichtseinheiten zu verbessern und effektiv mit der Vielfalt in Ihrem Klassenzimmer umzugehen.

Holen Sie sich mit diesem Universitätskurs die wichtigsten Informationen über Methoden, die Gestaltung von Aktivitäten und die Bewertung für Ihr Fach.



02 Ziele

Während der 6 Wochen dieser Hochschulqualifikation erhalten die Studentne fortgeschrittene Kenntnisse über die Gestaltungselemente, die für die Durchführung eines didaktischen Programms und einer Unterrichtseinheit erforderlich sind. All dies zielt darauf ab, Physik- und Chemielehrkräften, die sich in ihrem Bereich weiterentwickeln und ihren Schülern einen möglichst dynamischen und produktiven Unterricht bieten möchten, die notwendigen Ressourcen zur Verfügung zu stellen.



“

Diese akademische Option gibt Ihnen einen umfassenden Überblick über das Regelwerk, das die Gestaltung der Lehrpläne für die Fächer Physik und Chemie regelt"



Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten



Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie die neuesten IKT-Ressourcen in Ihre Physik- und Chemiestunden einbauen"





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren des Konzepts des Lehrplans
- ♦ Detailliertes Beschreiben der Elemente, aus denen ein Lehrplan besteht
- ♦ Erläutern des Konzepts der Lehrplangestaltung
- ♦ Beschreiben der Konkretheitsebenen des Lehrplans
- ♦ Skizzieren der verschiedenen Modelle des Lehrplans
- ♦ Bestimmen der Aspekte, die bei der Ausarbeitung eines didaktischen Programms zu berücksichtigen sind

03

Kursleitung

TECH verfolgt eine Philosophie, die auf einer für alle zugänglichen, qualitativ hochwertigen Lehre beruht. Nach diesen Parametern hat diese akademische Einrichtung ein Dozententeam ausgewählt, das aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor besteht. Die Studenten, die diesen Universitätskurs besuchen, können sich also auf ein hervorragendes Lehrpersonal verlassen, das ihnen die wichtigsten Informationen über die Gestaltung von Lehrplänen in Physik und Chemie vermittelt.





“

Wachsen Sie beruflich als Lehrkraft unter der Anleitung von echten Experten im Bildungssektor. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde von einem Team von Dozenten entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen im Schulbereich verfügen. Ihr Wissen über die Gestaltung von Lehrplänen spiegelt sich in einem Programm wider, das den Studenten die wichtigsten und aktuellsten Informationen über die Elemente liefert, die in einem didaktischen Programm und einer Unterrichtseinheit enthalten sein sollten. Dazu verfügt er auch über multimediale Lehrmittel und ein *Relearning*-System, das Ihnen einen viel einfacheren und dynamischeren Lernprozess ermöglicht.



“

Dieses Programm vermittelt Ihnen eine theoretisch-praktische Vision der Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie, mit der Sie bei der Vorbereitung Ihres eigenen Fachs vorankommen können"

Modul 1. Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
 - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
 - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionalität
 - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
 - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
 - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden und Schlüsselkompetenzen
 - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Gesetzgebung
 - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
 - 1.2.3. Arten von Kompetenz
 - 1.2.4. Zentrale Kompetenzen
 - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der zentralen Kompetenzen
- 1.3. Spanisches Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
 - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
 - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
 - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.5. Obligatorische Sekundarschulbildung
 - 1.3.6. Oberstufe
 - 1.3.7. Berufliche Ausbildung
 - 1.3.8. Künstlerische Ausbildung
 - 1.3.9. Lernen von Fremdsprachen
 - 1.3.10. Sporterziehung
 - 1.3.11. Erwachsenenbildung
- 1.4. Analyse des Lehrplans in Bezug auf den wissenschaftlichen Bereich
 - 1.4.1. Eine Überprüfung der Bildungsgesetze
 - 1.4.2. Arten von Fächern gemäß der LOMCE
 - 1.4.3. Die Organisation der obligatorischen Sekundarschulbildung in Bezug auf die Naturwissenschaften
 - 1.4.4. Die Organisation der Oberstufe in Bezug auf die Naturwissenschaften
 - 1.4.5. Die Organisation der Berufsausbildung in Bezug auf die Naturwissenschaften



- 1.5. Didaktische Programmierung I
 - 1.5.1. Das Fachgebiet der Lehre
 - 1.5.2. Über die Autonomie der Schulen
 - 1.5.3. Die allgemeine Jahresplanung
 - 1.5.4. Bildungsprojekt des Zentrums
 - 1.5.5. Einführung in die didaktische Programmierung
 - 1.5.6. Allgemeine Merkmale der Programmierung. Kontext
 - 1.5.7. Lehrplanelemente: Etappenziele
 - 1.5.8. Naturwissenschaftliche Inhalte in der Sekundarstufe
 - 1.5.9. Naturwissenschaftliche Inhalte in der Oberstufe
- 1.6. Didaktische Programmierung II
 - 1.6.1. Was ist ein didaktisches Programm: Rechtfertigung, Merkmale und Funktionen?
 - 1.6.2. Die Bedeutung des Kontexts: Schule, Lernende und soziales Umfeld
 - 1.6.3. Elemente, die Teil des Lehrplans sein sollten: Ziele, Methodik, Kompetenzen und Inhalte
 - 1.6.4. Programmierung nach Kompetenzen
 - 1.6.5. Der Einsatz von IKT zur Unterstützung der Lehrtätigkeit
 - 1.6.6. Methodologische Methoden, Grundsätze und Strategien
 - 1.6.7. Bewertungskriterien und messbare Lernstandards
- 1.7. Didaktische Programmierung III. Methodik, Gestaltung der Aktivitäten und Bewertung
 - 1.7.1. Elemente, die Teil des Lehrplans sein müssen: Bewertung
 - 1.7.2. Bewertungsverfahren, -kriterien und -instrumente
 - 1.7.3. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.7.4. Was ist eine Bewertung?
 - 1.7.5. Bewertungsprozesse. Kompetenzbasierte Bewertung
 - 1.7.6. Bewertungskriterien vs. Bewertungsinstrumente
- 1.8. Die didaktische Einheit. Aktivitäten
 - 1.8.1. Konzepte und die Realität des Schülers. Wege der Annäherung
 - 1.8.2. Arten von Aktivitäten
 - 1.8.3. Zeitplanung
 - 1.8.4. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.8.5. Das Modell der Aktionsforschung
 - 1.8.6. Kritische Reflexion der Lehrtätigkeit

- 1.9. Die didaktische Einheit. Beispielhafte Darstellung
 - 1.9.1. Die didaktische Einheit in der Sekundarstufe
 - 1.9.2. Die didaktische Einheit in der Oberstufe
 - 1.9.3. Verlage und Lehrtätigkeit
- 1.10. Berufsausbildung
 - 1.10.1. Ansätze zur Berufsausbildung von Lehrkräften
 - 1.10.2. Gesetzgeberische Entwicklung der Berufsausbildung
 - 1.10.3. Wissenschaftliche Inhalte in der Berufsausbildung
 - 1.10.4. Programmierung in der Berufsausbildung



*Ein komplettes Programm,
mit dem Sie Ihren Physik-
und Chemieunterricht
erfolgreich gestalten können"*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

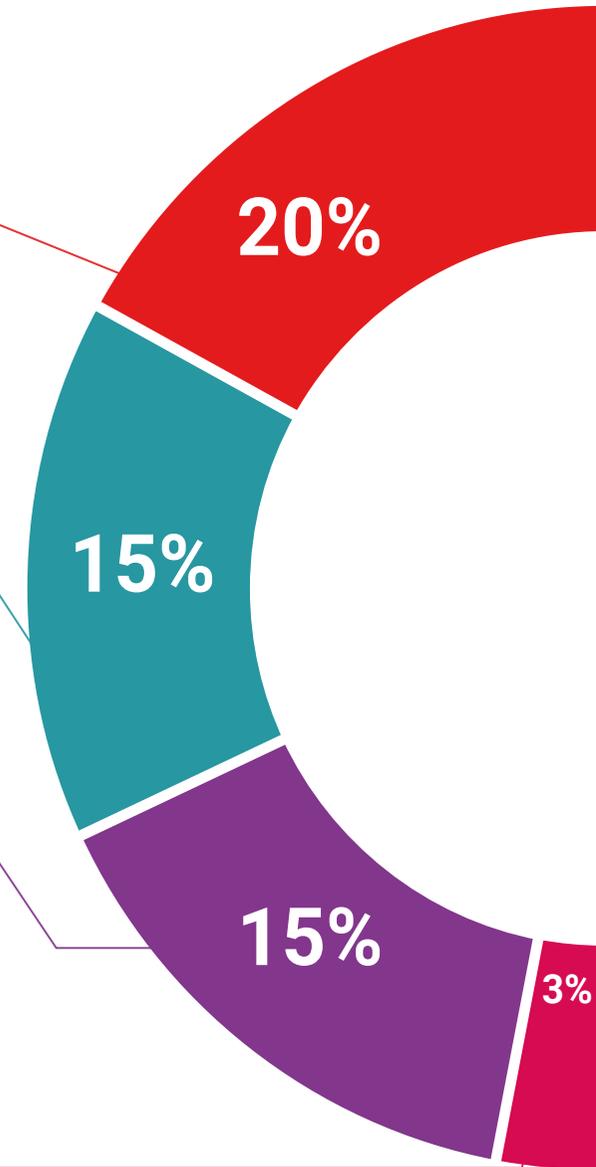
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in der Physik und Chemie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in der
Physik und Chemie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in der
Physik und Chemie