

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in
Philosophie und Ethische
Werte in der Sekundarstufe





Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-philosophie-ethische-werte-sekundarstufe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um die Vermittlung von Werten für eine gerechtere und ethischere Gesellschaft zu fördern, die von den wichtigsten Theorien der großen Philosophen geprägt sind, müssen die Lehrkräfte über Instrumente verfügen, die eine angemessene Planung des Unterrichts ermöglichen. Aus diesem Grund wird das didaktische Programm zu einem wichtigen Arbeitsinstrument im Klassenzimmer, das alle wesentlichen Elemente enthalten muss, die in den geltenden Vorschriften festgelegt sind. TECH hat einen Studiengang entwickelt, der den Lehrkräften alle notwendigen Mittel an die Hand gibt, um den Philosophieunterricht in der Sekundarstufe zu strukturieren und zu gestalten. Und das alles in einem 100% akademischen Online-Format, das 24 Stunden am Tag über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugänglich ist.



“

Dieser 100% akademische Online-Kurs führt Sie in die Lehrplangestaltung für Philosophie und ethische Werte mit zahlreichen didaktischen Ressourcen ein“

Eines der Hauptziele der Lehrkräfte, die Philosophie und ethische Werte in der Sekundarstufe unterrichten, besteht darin, die Schüler zu kritischem Denken anzuregen, das sich auf die wichtigsten Theorien der großen Philosophen der Geschichte stützt.

Eine Herausforderung, die sich leichter bewältigen lässt, wenn das Fach durch ein didaktisches Programm gut geplant ist. Es handelt sich um ein wichtiges Instrument für die Entwicklung des Lehrplans eines jeden Faches, das alle Lehrkräfte, die in den Bildungszentren unterrichten wollen, kennen müssen. Um dieses Wissen zu fördern, hat TECH diesen zu 100% Online-Universitätsabschluss geschaffen, der die Kriterien für die Auswahl und den Vorschlag von Lernstrategien, Methoden und Zielen des Faches liefert.

Es handelt sich also um ein Programm, das darauf abzielt, die wichtigsten Informationen über die Regeln zu vermitteln, die derzeit für die Gestaltung von Lehrplänen gelten, sowie über jedes der Elemente, die ein didaktisches Programm enthalten muss. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt die Einrichtung die modernsten pädagogischen Hilfsmittel zur Verfügung (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Fachlektüre), auf die zu jeder Tageszeit über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.

Darüber hinaus bieten die Fallstudien den Studenten eine viel praktischere Sichtweise mit Aktivitäten und Beispielen, die ihnen helfen, ihre eigenen Unterrichtseinheiten zu entwickeln und zu gestalten.

Ein zu 100% akademischer Kurs, der von einem exzellenten Team von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung im Bildungssektor entwickelt wurde, um zukünftige Lehrkräfte bei ihrer täglichen Arbeit im Klassenzimmer zu unterstützen.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in der Lage sein, Ihre Lehrtätigkeit zu verbessern, indem Sie Ihr Fach in Übereinstimmung mit den neuesten Entwicklungen in der Lehrplangestaltung planen"



Sie stehen vor einer idealen akademischen Option, um Ihre täglichen Verpflichtungen mit qualitativ hochwertigem Unterricht verbinden zu können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, in Ihren Unterrichtseinheiten die Methodik und die Bewertungssysteme einzuführen, die mit den Lehrplanzielen kohärent sind.

Führen Sie Lernaktivitäten zu ethischen Werten durch, die dem Bildungsniveau Ihrer Schüler entsprechen.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Lehrkräften möglichst umfassende Informationen über die Gestaltung des Lehrplans für Philosophie und ethische Werte in der Sekundarstufe zu vermitteln. Eine Aufgabe, die dank der von TECH zur Verfügung gestellten pädagogischen Instrumente und des hervorragenden Dozententeams, das die Studenten während der 6 Wochen dieses Programms begleiten wird, viel leichter zu bewältigen sein wird.





“

In nur 150 Unterrichtsstunden werden Sie alle Elemente beherrschen, die in die Programmierung der Fächer in der Sekundarstufe aufgenommen werden sollten”



Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren des Konzepts des Lehrplans
- ♦ Detailliertes Beschreiben der Elemente, aus denen ein Lehrplan besteht
- ♦ Erläutern des Konzepts der Lehrplangestaltung
- ♦ Beschreiben der Konkretheitsebenen des Lehrplans
- ♦ Skizzieren der verschiedenen Modelle des Lehrplans
- ♦ Bestimmen der Aspekte, die bei der Ausarbeitung eines didaktischen Programms zu berücksichtigen sind



Dank der Beispiele in diesem Programm erhalten Sie einen viel praktischeren Einblick in die Erstellung von didaktischen Einheiten"

03

Kursleitung

Die langjährige Erfahrung im Lehrbereich und das Wissen um die Gestaltung von Programmen sind die wesentlichen Trümpfe der Dozenten, die dieses Programm unterrichten. Auf diese Weise hat der zukünftige Erzieher die Garantie, Zugang zu einem fortschrittlichen und aktuellen Lehrplan zu haben, der von echten Spezialisten des Fachs unterrichtet wird. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, die eigene Lehrtätigkeit mit Hilfe der besten Experten zu verbessern.





“

Ein brillantes Team von Dozenten, die auf den Sekundarbereich spezialisiert sind, wird Ihnen die Grundlagen für eine erfolgreiche Planung Ihres Fachs Philosophie vermitteln“

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Dozententeam erstellt, das sich mit der Gestaltung von Lehrplänen für Philosophie und Wertvorstellungen auskennt. Ihre Erfahrung auf diesem Gebiet spiegelt sich in einem Lehrplan wider, der die wesentlichen Kenntnisse vermittelt, um ein Programm und eine Unterrichtseinheit in Übereinstimmung mit den aktuellen Bildungsvorschriften zu erstellen. Darüber hinaus haben die Studenten, wann immer sie es wünschen, von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen.

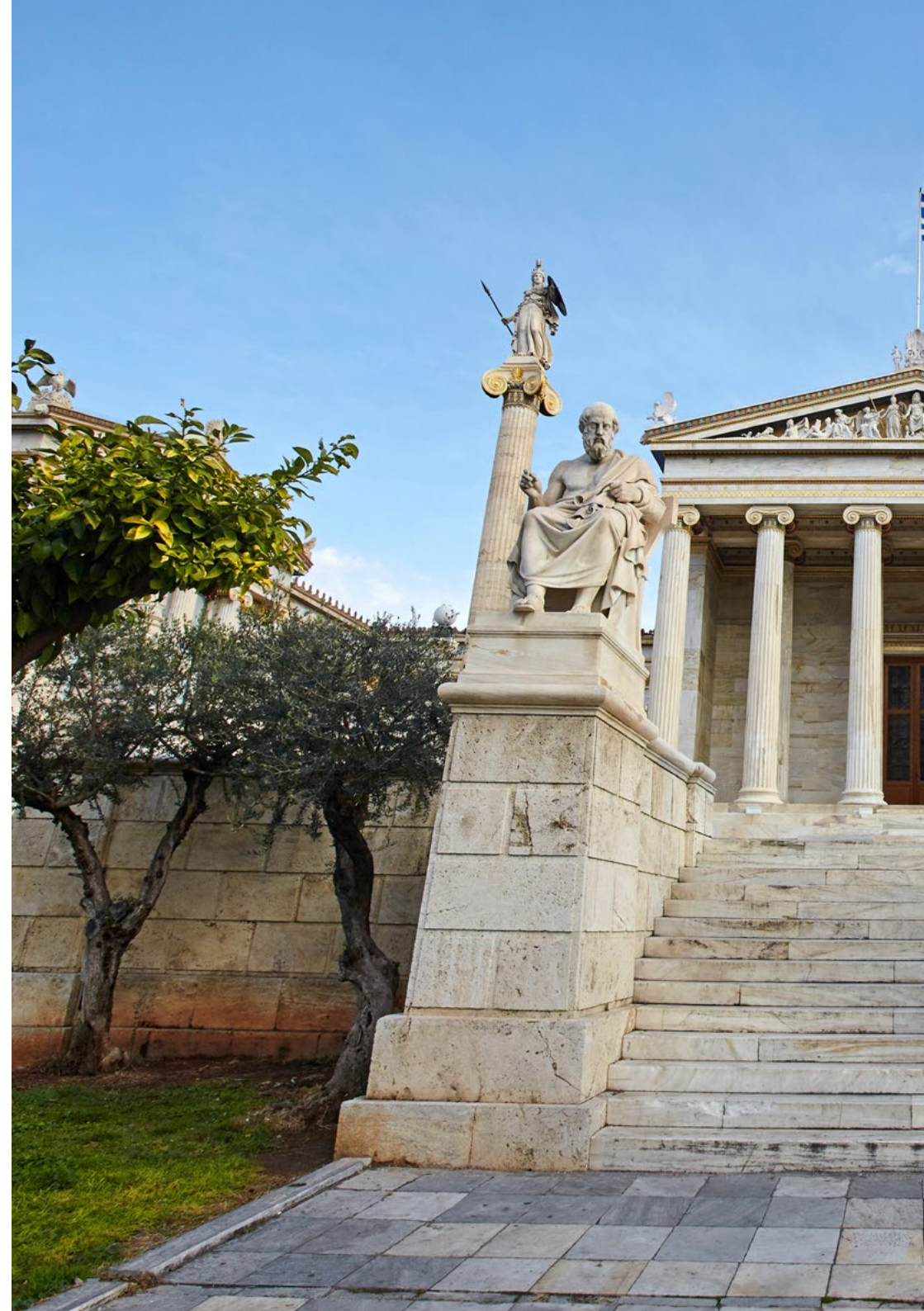


“

Sie verfügen über zahlreiche pädagogische Ressourcen, um von Anfang bis Ende ein didaktisches Programm in Übereinstimmung mit den Bildungsvorschriften erstellen zu können"

Modul 1. Lehrplangestaltung in Philosophie und Werten

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
 - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
 - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
 - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
 - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
 - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
 - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
 - 1.2.2. Überprüfung der aktuellen Autonomen Bildungsgesetzgebung
 - 1.2.3. Was sind Kompetenzen?
 - 1.2.4. Arten von Kompetenz
 - 1.2.5. Zentrale Kompetenzen
 - 1.2.6. Beschreibung und Komponenten der zentralen Kompetenzen
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
 - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
 - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
 - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.5. Sekundarschulbildung
 - 1.3.6. Oberstufe
 - 1.3.7. Künstlerische Ausbildung
 - 1.3.8. Lernen von Fremdsprachen
 - 1.3.9. Sporterziehung
 - 1.3.10. Erwachsenenbildung
- 1.4. Lehrplananalyse für Philosophie und Werte
 - 1.4.1. PGA-Aspekte in Philosophie und Werte
 - 1.4.2. Themenblöcke nach Bildungsstufe
 - 1.4.3. Inhaltsblöcke nach Fach
- 1.5. Bildungsplanung: grundlegende Elemente
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Kontext
 - 1.5.3. Zielsetzung Schlüsselkompetenzen
 - 1.5.4. Inhalt





- 1.6. Das didaktische Programm: Methodik, Materialien, Bewertung und ergänzende Elemente
 - 1.6.1. Bewertungskriterien und Lernergebnisse
 - 1.6.2. Methodik
 - 1.6.3. Materialien, Ressourcen
 - 1.6.4. Bewertung: Verfahren und Qualifikationskriterien
 - 1.6.5. IKT und soziokulturelle Aktivitäten, Maßnahmen zur Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und Anpassungen des Lehrplans
- 1.7. Unterrichtseinheit in Sekundar- und Oberstufe
 - 1.7.1. Definition einer Unterrichtseinheit
 - 1.7.2. Elemente, aus denen eine Unterrichtseinheit besteht
 - 1.7.3. Methodik
- 1.8. Didaktische Einheit in der beruflichen Fortbildung und Erwachsenenbildung
 - 1.8.1. Definition der Arbeitseinheit
 - 1.8.2. Elemente, aus denen eine Unterrichtseinheit besteht
 - 1.8.3. Methodik
- 1.9. Programmierung einer didaktischen Einheit in der Sekundar- und Oberstufe, Berufsausbildung und Erwachsenenbildung
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe?
 - 1.9.3. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Oberstufe?
 - 1.9.4. Wie programmiert man eine Arbeitseinheit in der Berufsausbildung?
 - 1.9.5. Wie programmiert man eine didaktische Einheit in der Erwachsenenbildung?
- 1.10. Beispiele für Unterrichtseinheiten
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Methoden
 - 1.10.3. Typologien von Aktivitäten
 - 1.10.4. Gruppierungen
 - 1.10.5. Zu verwendende Ressourcen
 - 1.10.6. Arbeitseinheit in der beruflichen Fortbildung
 - 1.10.7. Arbeitseinheit in der Sekundarschulbildung für Erwachsene

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Philosophie und Ethische Werte in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in
Philosophie und Ethische
Werte in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in
Philosophie und Ethische
Werte in der Sekundarstufe

