

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung für Latein  
und Klassische Sprache in  
der Sekundarstufe



## Universitätskurs

### Lehrplangestaltung für Latein und Klassische Sprache in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-latein-klassische-sprache-sekundarstufe](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-latein-klassische-sprache-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Die heutigen Bildungssysteme unterscheiden sich von den traditionellen Strukturen, die sich auf die Vermittlung des Lehrstoffs konzentrieren, ohne die erforderlichen Schlüsselkompetenzen oder die verschiedenen Lernmethoden zu berücksichtigen. In diesem Sinne muss die Lehrkraft den Lehrplan des Fachs und die dafür geltenden Vorschriften beherrschen. Aus diesem Grund bietet TECH dieses 100%ige Online-Programm an, das dem zukünftigen Lehrer wesentliche Kenntnisse über die Gestaltung des Lehrplans, die Struktur eines Programms und einer didaktischen Einheit vermittelt. All dies wird durch angereicherte Multimedia-Inhalte vermittelt, die von Spezialisten mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor entwickelt wurden. Eine einzigartige Gelegenheit, Ihre Lehrfähigkeiten in den Fächern Latein und Klassische Sprache zu verbessern, die Ihnen nur diese Einrichtung bieten kann.



a t i n

“

*Dieser 100% Online-Universitätskurs wird Ihnen ein Plus bei der Lehrplangestaltung Ihres Faches Latein und Klassische Sprache bieten"*

Gegenwärtig ist der Unterricht auf den verschiedenen Bildungsstufen der Sekundarstufe durch die Vorschriften über die wichtigsten Kompetenzen, die die Schüler in jedem Fach erwerben müssen, geprägt. Ein curricularer Leitfaden, der auch dazu dient, die wesentlichen Elemente zu formulieren, die alle Programme und Unterrichtseinheiten haben müssen.

In diesem Sinne ist es für Lehrer für Latein und Klassische Sprache unerlässlich zu wissen, wie sie ihr Fach planen und gestalten müssen, um es für jugendliche und erwachsene Schüler viel attraktiver zu machen. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätsabschluss geschaffen, um Lehrkräften fortgeschrittene Kenntnisse in der Lehrplangestaltung für Latein und Klassische Sprache zu vermitteln.

Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm mit einem theoretisch-praktischen Schwerpunkt auf dem aktuellen Bildungssystem und der didaktischen Programmierung als Arbeitsinstrument im Klassenzimmer. Mit Hilfe von innovativem Lehrmaterial können Studenten dieses Studiengangs die Elemente, die ein Fach ausmachen, wie z. B. seine Methodik, IKT-Ressourcen, Ziele und Bewertungssysteme, eingehend studieren.

Ein breites Spektrum an Wissen, das man sich aneignen kann, ohne viele Stunden des Studiums und des Auswendiglernens zu investieren, dank der *Relearning*-Methode, die von dieser akademischen Einrichtung in all ihren Abschlüssen verwendet wird.

Eine einzigartige Gelegenheit, sich in der Lehre durch einen flexiblen Universitätskurs weiterzuentwickeln, der jederzeit und von überall aus absolviert werden kann. Alles, was die Studenten brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abrufen zu können. Eine hervorragende Gelegenheit, sich mit den besten Spezialisten des Bildungssektors beruflich weiterzuentwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung für Latein und Klassische Sprache in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Übertreffen Sie sich als Lehrer, indem Sie die Techniken und Methoden anwenden, die Ihnen diese Fortbildung zur Programmierung von didaktischen Einheiten in der Sekundarstufe bietet"*

“

*Bieten Sie Ihren Schülern die attraktivsten IKT-Aktivitäten an, damit sie erfolgreich Latein lernen können"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dies ist ein Studiengang ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne und mit einem Lehrplan, der 24 Stunden am Tag verfügbar ist.*

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie eine detaillierte Analyse des Lehrplans des Fachs Latein und klassische Kultur durchführen.*

*me  
ifti ,  
ecundum .  
adigenda , ut  
ctum propalare  
im Parocho , vel  
rio scilicet ) daret lice  
, & deferendi , & ad D  
chum ; in cujus Pa  
cium O*

# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, zukünftigen Lehrern die Informationen, Techniken und Elemente zu vermitteln, die sie in ihren Lehrplan für Latein und Klassische Sprache aufnehmen müssen. In diesem Sinne bietet TECH zahlreiche multimediale didaktische Ressourcen und die Nähe des Lehrteams, das die Studenten jederzeit begleiten wird, damit sie ihre Ziele erfolgreich erreichen können.





“

*Sie werden in der Lage sein, ein didaktisches Programm von Anfang bis Ende in Übereinstimmung mit den den aktuellen gesetzlichen Anforderungen zu gestalten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennen der neuen Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen, wie der Lehrplan funktioniert
- ♦ Analysieren der Bestandteile des Lehrplans
- ♦ Bewerten jedes Konzepts
- ♦ Anwenden des Gelernten in der Praxis



*Die Fallstudien in diesem Studiengang werden Ihnen helfen, Ihre didaktischen Einheiten zum Thema Klassische Kultur vorzubereiten"*

# 03

## Kursleitung

Dieser Hochschulabschluss wurde von einem exzellenten Dozententeam mit einer glänzenden Erfolgsbilanz im Sekundarschulbereich zusammengestellt. Diese Erfahrung ist in diesen Lehrplan eingeflossen, der die Studenten dazu bringen wird, sich mit Sorgfalt in die Erstellung der Programmierung und der didaktischen Einheit in den Fächern Latein und Klassische Sprache zu vertiefen. Angesichts der menschlichen Qualität des Lehrkörpers werden die Studenten außerdem in der Lage sein, alle Fragen zu klären, die sie während des Unterrichts haben könnten.



“

*Sie verfügen über ein ausgezeichnetes Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Sekundarbereich als Lehrer für Latein und die klassische Sprache"*

## Leitung



### **Dr. Barboyón Combey, Laura**

- Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



**I**n principio  
caelum, & terra

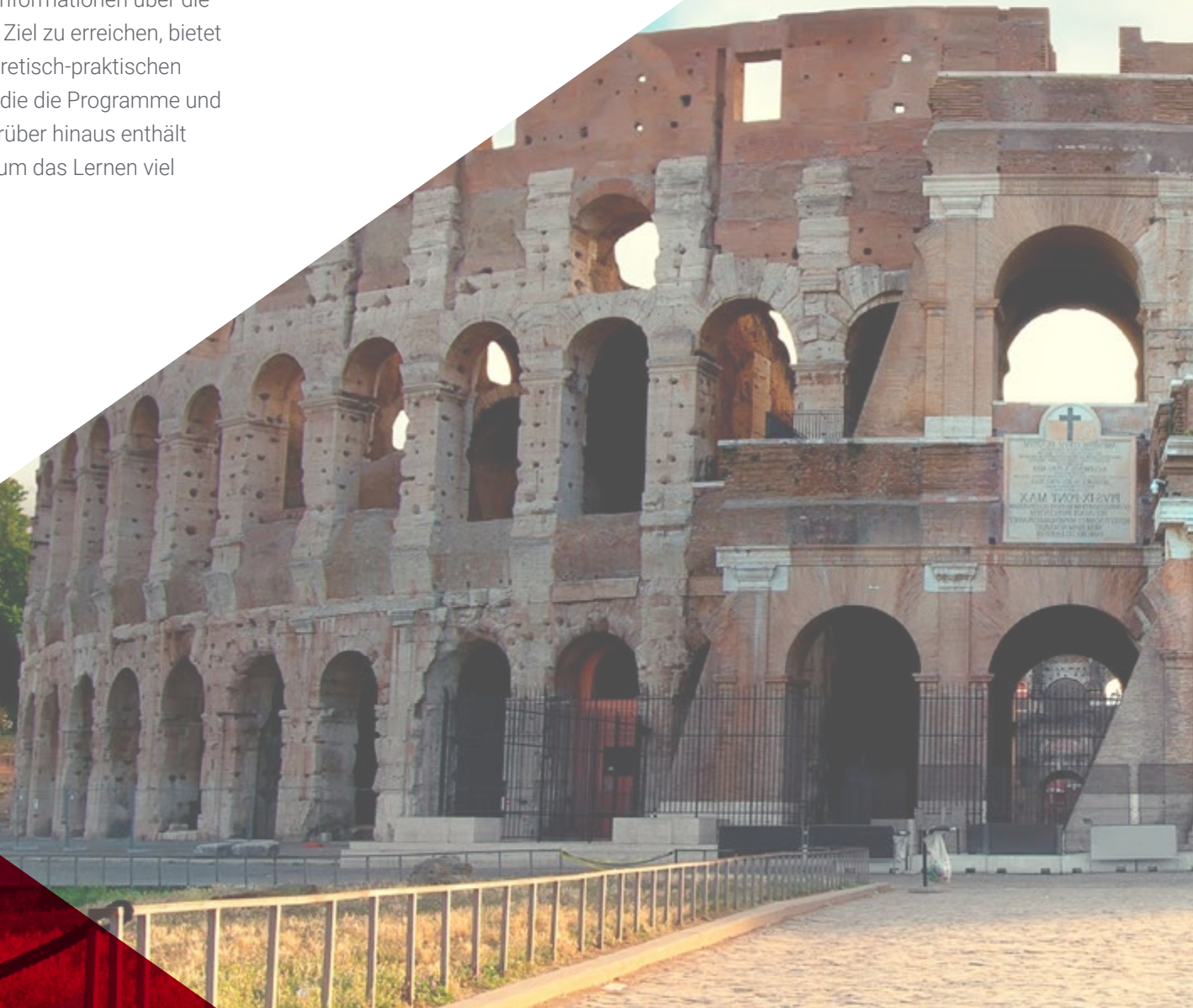
2. Terra aut  
nis & vacua,  
erant super fac  
& spiritus De  
super aquas.

3. Dixitque Deus: ¶ Fiat l

# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt der Lehrkraft die wichtigsten Informationen über die Lehrplangestaltung für Latein und Klassische Kultur. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet das spezialisierte Dozententeam einen Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es ihr ermöglicht, die Hauptstruktur zu durchlaufen, die die Programme und didaktischen Einheiten in diesen Disziplinen enthalten sollte. Darüber hinaus enthält dieses Programm eine große Menge an zusätzlichem Material, um das Lernen viel attraktiver und dynamischer zu gestalten.





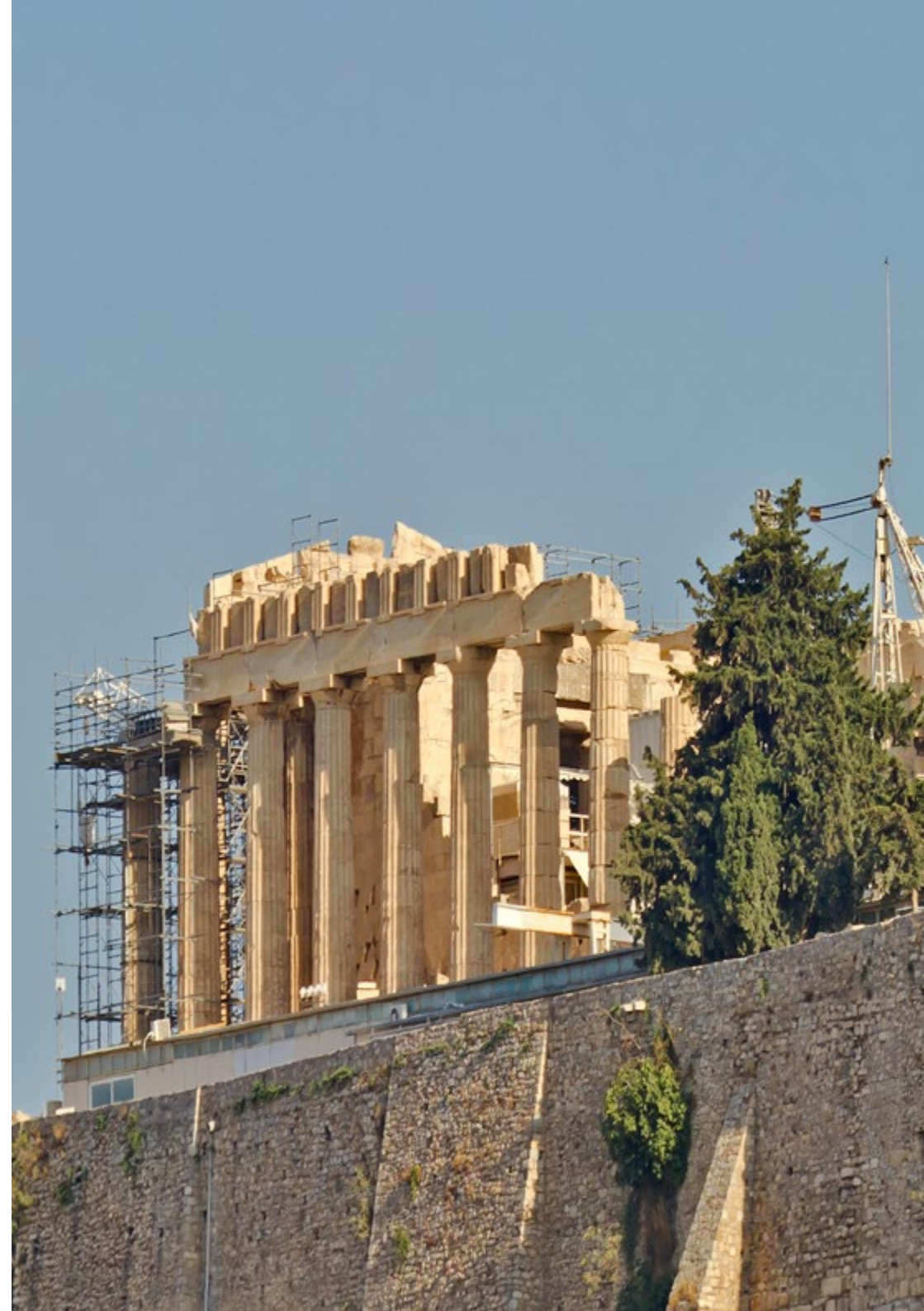


“

*Das Programm verfügt über einen Lehrplan mit theoretisch-praktischer Ausrichtung auf die wesentliche curriculare Struktur in den Disziplinen Latein und Klassische Kultur"*

## Modul 1. Lehrplangestaltung in Latein und klassischer Kultur

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
  - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
  - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
  - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
  - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
  - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
  - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
  - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
  - 1.2.3. Arten von Kompetenz
  - 1.2.4. Schlüsselkompetenzen
  - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der Schlüsselkompetenzen
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
  - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
  - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
  - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
  - 1.3.5. Sekundarschulbildung
  - 1.3.6. Abitur
  - 1.3.7. Künstlerische Ausbildung
  - 1.3.8. Lernen von Fremdsprachen
  - 1.3.9. Sporterziehung
  - 1.3.10. Erwachsenenbildung
- 1.4. Analyse des Lehrplans für Latein und klassische Kultur
  - 1.4.1. PGA-Aspekte in Latein und klassischer Kultur
  - 1.4.2. Themenblöcke nach Bildungsstufe
  - 1.4.3. Inhaltsblöcke nach Fach
- 1.5. Bildungsplanung: grundlegende Elemente
  - 1.5.1. Kontext
  - 1.5.2. Zielsetzung Schlüsselkompetenzen
  - 1.5.3. Inhalt





- 1.6. Das didaktische Programm: Methodik, Materialien, Bewertung und ergänzende Elemente
  - 1.6.1. Bewertungskriterien und Lernergebnisse
  - 1.6.2. Methodik
  - 1.6.3. Materialien, Ressourcen
  - 1.6.4. Bewertung: Verfahren und Qualifikationskriterien
  - 1.6.5. IKT und soziokulturelle Aktivitäten, Maßnahmen zur Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und Anpassungen des Lehrplans
- 1.7. Unterrichtseinheit in Sekundar- und Oberstufe
  - 1.7.1. Definition einer Unterrichtseinheit
  - 1.7.2. Elemente, aus denen eine didaktische Einheit besteht
  - 1.7.3. Methodik
- 1.8. Didaktische Einheit in der beruflichen Fortbildung und Erwachsenenbildung
  - 1.8.1. Definition der Arbeitseinheit
  - 1.8.2. Elemente, aus denen eine didaktische Einheit besteht
  - 1.8.3. Methodik
- 1.9. Die Programmierung einer didaktischen Einheit in Sekundar- und Oberstufe, beruflicher Fortbildung und Erwachsenenbildung
  - 1.9.1. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Sekundarstufe?
  - 1.9.2. Wie programmiert man eine Unterrichtseinheit in der Oberstufe?
  - 1.9.3. Wie programmiert man eine Arbeitseinheit in der Berufsausbildung?
  - 1.9.4. Wie programmiert man eine didaktische Einheit in der Erwachsenenbildung?
- 1.10. Beispiele für didaktische Einheiten
  - 1.10.1. Methoden
  - 1.10.2. Typologien von Aktivitäten
  - 1.10.3. Gruppierungen
  - 1.10.4. Zu verwendende Ressourcen
  - 1.10.5. Arbeitseinheit in der beruflichen Grundausbildung
  - 1.10.6. Arbeitseinheit in der Sekundarschulbildung für Erwachsene

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

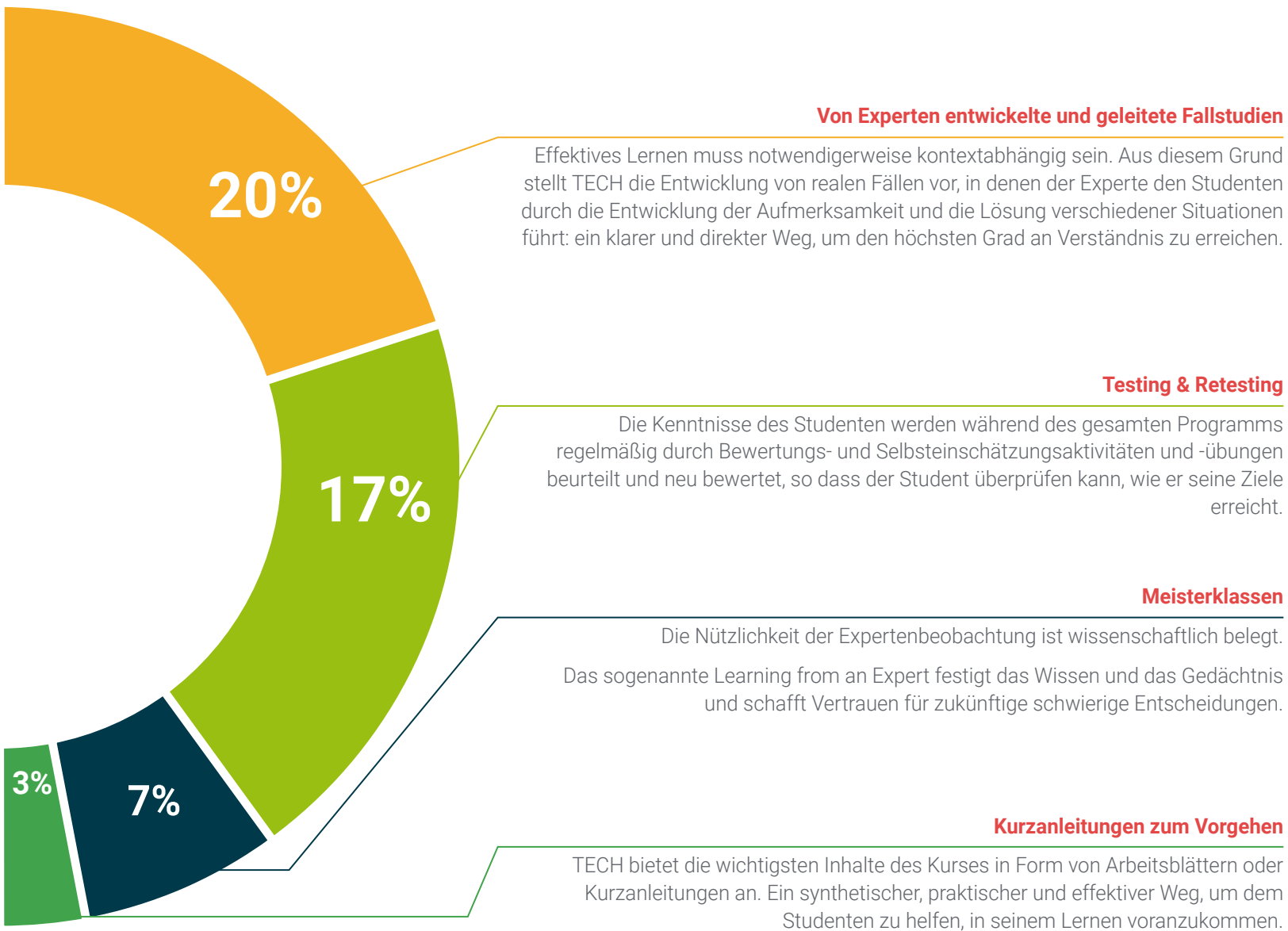
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung für Latein und Klassische Sprache in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung für Latein und Klassische** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung für Latein und Klassische**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Lehrplangestaltung für  
Latein und Klassische  
Sprache in der  
Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung für Latein  
und Klassische Sprache in der  
Sekundarstufe