

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)





Universitätskurs Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-fremdsprachen-englisch

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einer zunehmend globalisierten Welt ist die Beherrschung von Sprachen, einschließlich des Englischen, unerlässlich. Daher trägt die Kenntnis der Sprache Shakespeares zum Erwerb kommunikativer Fähigkeiten und zur persönlichen Entwicklung der Schüler bei. Daher ist es wichtig, dass die Lehrkräfte dieses Fach mit einem qualitativ hochwertigen Lehrplan vorbereiten. Dieser Studiengang wurde entwickelt, um aktuelles Wissen über die Gestaltung von Lehrplänen, die neuesten Methoden und die attraktivsten Lehrmittel zu vermitteln. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, auf das die Studenten zu jeder Tageszeit über einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetzugang zugreifen können.



“

*Dieses 100%ige Online-Programm
gibt Ihnen die Antworten auf die
Frage, was und wie man Englisch
in der Sekundarstufe unterrichtet"*

Es wird immer deutlicher, dass das Szenario der Globalisierung und Vernetzung, in dem die Welt heute lebt, die Beherrschung von Fremdsprachen, insbesondere Englisch, erfordert. Diese Sprache ist daher ein grundlegendes Fach für die akademische Laufbahn der Schüler in jedem Bildungssystem.

Die Erleichterung des Lern- und Lehrprozesses und die Förderung der kommunikativen, digitalen, sozialen und kulturellen Ausdrucksfähigkeit durch diese Sprache erfordern eine angemessene Planung. Bei der Gestaltung des Lehrplans müssen die Lehrkräfte die wesentlichen Elemente berücksichtigen, damit sie ihre Arbeit gut machen können. Um dies zu erleichtern, hat TECH diesen 100% Online-Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch) entwickelt.

Ein fortgeschrittener Lehrplan, der die Strukturierung des Faches durch pädagogische Regeln, Methoden, Ziele und die neuesten Bewertungssysteme für Fremdsprachen in der Sekundarstufe behandelt. All dies wird durch innovatives Multimediainhalt ergänzt, das es den Studenten ermöglicht, sich mit der Vorbereitung und Entwicklung eines erstklassigen didaktischen Unterrichts und Programms zu befassen.

Darüber hinaus können sie dank des *Relearning*-Systems die langen Stunden des Studierens und Auswendiglernens reduzieren und ihre Zeit in ein viel leichteres Lernen investieren, indem sie die wichtigsten Inhalte wiederholen.

Dozenten haben die einzigartige Möglichkeit, ihre Lehrtätigkeit durch einen flexiblen Universitätskurs zu verbessern. Die Studenten werden in der Lage sein, mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss jederzeit bequem auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf der virtuellen Plattform zur Verfügung gestellt wird. Eine Freiheit des Studiums, die es ihnen ermöglicht, ihre täglichen Verpflichtungen mit dem Unterrichten an der akademischen Front zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie Fortschritte in Ihrer Arbeit als Englischlehrkraft dank eines Abschlusses, der sich an die tatsächlichen Bedürfnisse von Fachleuten in diesem Bereich anpasst

“

Eine qualitativ hochwertige akademische Option, die Ihnen die Freiheit gibt, den neuesten Lehrplan für Englisch zu nutzen, wann immer Sie wollen”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das von TECH eingesetzte Relearning-System begünstigt die solide Aneignung neuer Konzepte, ohne dass dafür viele Lernstunden investiert werden müssen.

Erhalten Sie Anregungen für Aktivitäten und didaktische Ressourcen, um Ihre Unterrichtseinheiten in Englisch für Jugendliche zu gestalten.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, Fachleuten das nötige Rüstzeug an die Hand zu geben, um ein angemessenes Programm für das Fach Englisch in Übereinstimmung mit den geltenden Vorschriften durchführen zu können. Die Aneignung dieser Kenntnisse wird durch die leistungsstarken pädagogischen Werkzeuge begünstigt, die TECH während der 6 Wochen dieses Programms zur Verfügung stellt.



1: ORG AN ISE
2: ORG AN ISE
3: ORG AN ISE
4: ORG AN ISE

OR / - OUR



“

Beurteilen Sie das Englischlernen Ihrer Schüler anhand der Kernkompetenzen und der innovativsten Korrekturwerkzeuge“



Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- Entwickeln der Idee der Lehrplanstruktur
- Erkennen der Ebenen und Ansätze, die der Lehrplan der Schule darstellt
- Orientieren bei der Unterrichtsplanung, dem Schulprojekt und der Bildungsgesetzgebung
- Herangehen an verschiedene Lehrplanmodelle durch aktuelle pädagogische Konzeptionen



Durchbrechen Sie die Hauptschwierigkeiten beim Erlernen der englischen Sprache mit Hilfe der Strategien, die dieser Universitätsabschluss bietet

→ NOW

But it doesn't mean that I do this action now. It means that I'm doing it in general.

03

Kursleitung

Fachleuten, die sich auf Sprachen spezialisieren und diesen Universitätskurs absolvieren, steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das über eine langjährige Erfahrung im Lehrbereich verfügt. Ihr fundiertes Wissen über die Planung von Fächern, die Erstellung von Unterrichtseinheiten und die neuesten Ressourcen wird von Experten für Lehrplangestaltung zur Verfügung gestellt.



“

Ein Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Englischunterricht wird Sie bei der Gestaltung Ihres Faches mit jeder Menge Erfolgsgarantie anleiten“

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde entwickelt, um die zukünftigen Lehrkräfte in der Strukturierung des Faches Englisch in der Sekundarstufe zu unterrichten. Zu diesem Zweck bietet der Studiengang einen fortgeschrittenen Lehrplan, der die Vorbereitung eines Programms anleitet, das auf die Verwendung der neuesten Methoden und Ressourcen ausgerichtet ist. Dieser Inhalt wird durch zahlreiche zusätzliche Multimedia-Ressourcen ergänzt, auf die man 24 Stunden am Tag von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.



“

Die multimedialen Pillen unterstützen das Lernen, das Sie über die Gestaltung Ihres Faches Englisch in der Sekundarstufe erwerben werden”

Modul 1. Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)

- 1.1. Der Lehrplan und seine Struktur
 - 1.1.1. Schulischer Lehrplan: Konzept und Komponenten
 - 1.1.2. Lehrplangestaltung: Konzept, Struktur und Funktionsweise
 - 1.1.3. Ebenen der Lehrplanumsetzung
 - 1.1.4. Lehrplan-Modelle
 - 1.1.5. Der Lehrplan als Instrument für die Arbeit im Unterricht
- 1.2. Die Gesetzgebung als Leitfaden für die Gestaltung von Lehrplänen und Schlüsselkompetenzen
 - 1.2.1. Überprüfung der aktuellen nationalen Bildungsgesetzgebung
 - 1.2.2. Was sind Kompetenzen?
 - 1.2.3. Arten von Kompetenz
 - 1.2.4. Zentrale Kompetenzen
 - 1.2.5. Beschreibung und Komponenten der zentralen Kompetenzen
- 1.3. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
 - 1.3.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
 - 1.3.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
 - 1.3.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.4. Konfiguration des spanischen Bildungssystems
 - 1.3.5. Obligatorische Sekundarschulbildung
 - 1.3.6. Oberstufe
 - 1.3.7. Berufliche Ausbildung
 - 1.3.8. Künstlerische Ausbildung
 - 1.3.9. Lernen von Fremdsprachen
 - 1.3.10. Sporterziehung
 - 1.3.11. Erwachsenenbildung
- 1.4. Analyse des Lehrplans für den Fachbereich Englisch
 - 1.4.1. Lehrplangestaltung im Fachbereich Englisch
 - 1.4.2. Offizieller Lehrplan für das Fach Englisch in der Mittel- und Oerstufe und Berufsausbildung
 - 1.4.3. Offizieller Lehrplan für den Sprachunterricht
 - 1.4.4. Berufsausbildung und ihre Organisation
- 1.5. Das didaktische Programm I: Was und wie man unterrichtet
 - 1.5.1. Was ist ein didaktisches Programm: Rechtfertigung, Merkmale und Funktionen?
 - 1.5.2. Die Bedeutung des Kontexts: Schule, Lernende und soziales Umfeld
 - 1.5.3. Elemente, die Teil des Lehrplans sein sollten: Ziele, Methodik, Kompetenzen und Inhalte
 - 1.5.4. Programmierung nach Kompetenzen
 - 1.5.5. Der Einsatz von IKT zur Unterstützung der Lehrtätigkeit
 - 1.5.6. Methodologische Methoden, Grundsätze und Strategien
 - 1.5.7. Bewertungskriterien und messbare Lernstandards
- 1.6. Das didaktische Programm II: was, wie und wann man den Prozess bewertet
 - 1.6.1. Elemente, die Teil des Lehrplans sein müssen: Bewertung
 - 1.6.2. Bewertungsverfahren, -kriterien und -instrumente
 - 1.6.3. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 1.6.4. Was ist eine Bewertung?
 - 1.6.5. Bewertungsprozesse. Kompetenzbasierte Bewertung
 - 1.6.6. Bewertungskriterien vs. Bewertungsinstrumente
- 1.7. Didaktische Einheit I: Ziele, Inhalte, Grundkompetenzen, Aktivitäten und Lehrmittel
 - 1.7.1. Vom Lehrplan zur didaktischen Einheit
 - 1.7.2. Die Didaktische Einheit: Ansätze für ihre Entwicklung
 - 1.7.3. Die Ziele, Inhalte und Kompetenzen als Bestandteile der Gestaltung der didaktischen Einheit
 - 1.7.4. Lernen der Erziehung zu Werten
 - 1.7.5. Konkretisierung von Aktivitäten und materiellen Ressourcen für den Lehr-Lern-Prozess
 - 1.7.6. Didaktische Aktivitäten und Ressourcen als Bestandteile der Gestaltung der didaktischen Einheit
 - 1.7.7. Abfolge der Aktivitäten und Auswahl der methodischen Ressourcen
 - 1.7.8. Organisation und Management des Klassenzimmers: Richtlinien für die Arbeit
- 1.8. Didaktische Einheit II: Methodik vs. Motivation
 - 1.8.1. Konkretisierung der Methodik für den Lehr-Lern-Prozess
 - 1.8.2. Methodik als Bestandteil der Gestaltung der didaktischen Einheit: Methodische Strategien
 - 1.8.3. Grundsätze und Strategien der didaktischen Methodik
 - 1.8.4. Didaktik der Lernmotivation



- 1.9. Didaktische Einheit III: Bewertung für das Lernen
 - 1.9.1. Konkretisierung der Bewertung für den Lehr-Lern-Prozess
 - 1.9.2. Bewertung als Bestandteil der didaktischen Gestaltung einer Einheit
 - 1.9.3. Kriterien und Verfahren für Bewertungsphasen
 - 1.9.4. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt: integrative Bildung
- 1.10. Beispiel für eine Unterrichtseinheit für die Sekundarstufe im Fach Englisch
 - 1.10.1. Identifikation - Rechtfertigung
 - 1.10.2. Kontextualisierung
 - 1.10.3. Kompetenzen
 - 1.10.4. Ziele
 - 1.10.5. Pädagogischer Inhalt
 - 1.10.6. Methodik
 - 1.10.7. Lernaktivitäten
 - 1.10.8. Ressourcen
 - 1.10.9. Bewertung

“*Sie werden die Motivation Ihrer Schüler im Englischunterricht verbessern, indem Sie die modernste und innovativste Methodik anwenden*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

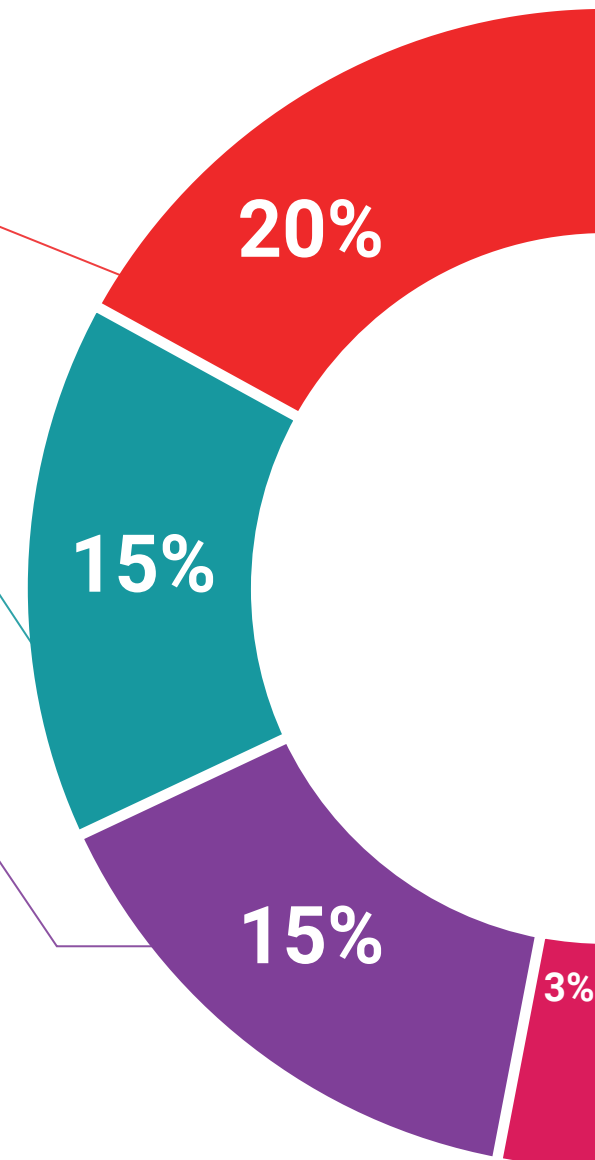
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

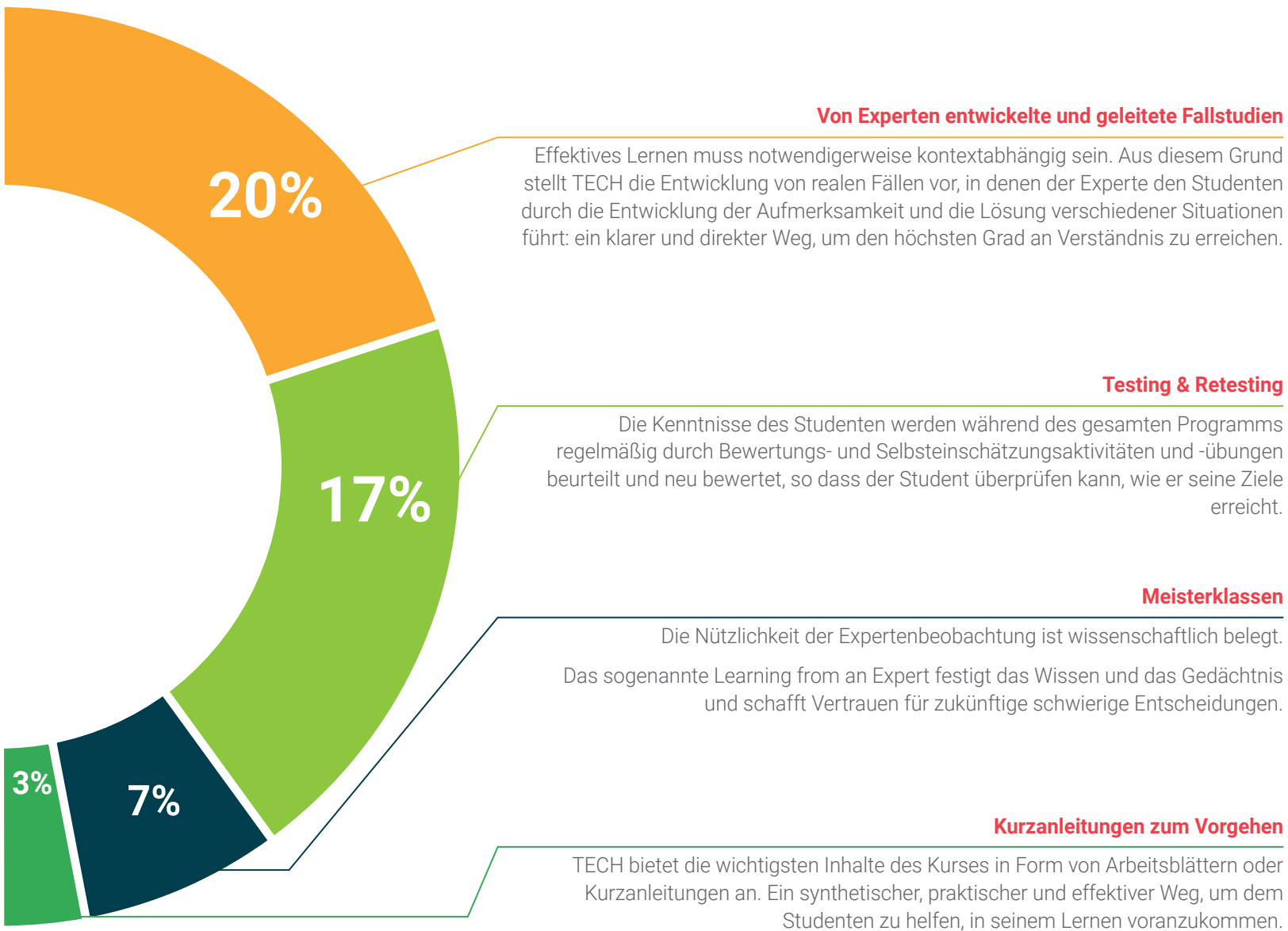
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Fremdsprachen (Englisch)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in
Fremdsprachen (Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehrplangestaltung in
Fremdsprachen (Englisch)