

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung in  
Ausbildung und Berufsberatung  
in der Sekundarstufe



## Universitätskurs

### Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-ausbildung-berufsberatung-sekundarstufe](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/lehrplangestaltung-ausbildung-berufsberatung-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Selbsterkenntnis der Schüler über ihre eigenen Fähigkeiten, Interessen, Schwächen und Vorlieben ist von entscheidender Bedeutung, um eine angemessene Entscheidung über ihre berufliche Zukunft treffen zu können. Die Rolle der Lehrkraft, die das Fach Ausbildung und Berufsberatung unterrichtet und in der Lage ist, dieses Fach in Übereinstimmung mit den gesetzlichen Kriterien und den wesentlichen Elementen eines didaktischen Programms zu gestalten, ist bei dieser Aufgabe von zentraler Bedeutung. Vor diesem Hintergrund wurde dieser 100%ige Online-Studiengang entwickelt, der den fortschrittlichsten Lehrplan für die Gestaltung von Lehrplänen, für Berufsberatung und für digitale Ressourcen für dieses Fach bietet. Alles in einem 100% Online-Format, ohne feste Unterrichtszeiten und mit den innovativsten Lehrmaterialien.



“

*Steigern Sie Ihr Potenzial als Lehrkraft mit einem  
Universitätskurs, der Sie bei der Lehrplangestaltung  
für das Fach ABB anleitet“*

Die Komplexität des Arbeitsmarktes, die wirtschaftliche Ungewissheit und die Geschäftsmöglichkeiten, die sich heutzutage im digitalen Umfeld bieten, beeinflussen die Berufswahl und die Entscheidungen der Schüler in der Sekundarstufe.

Aus diesem Grund ist das Fach Ausbildung und Berufsberatung in dieser Bildungsphase von großer Bedeutung, da es wichtig ist, die verschiedenen beruflichen Wege und die verfügbaren Ressourcen zu kennen, um einen Arbeitsplatz zu finden oder ein erfolgreiches Unternehmen zu gründen. Daher ist die Planung der Inhalte dieses Faches entscheidend, um den Schülern eine angemessene Beratung zu bieten. Um diese Aufgabe zu erleichtern, hat TECH den Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe geschaffen, der zu 100% online angeboten wird.

Es handelt sich um eine Fortbildung, die darauf abzielt, die fortschrittlichsten und umfassendsten Kenntnisse für die Erstellung eines didaktischen Programms zu vermitteln, wobei die aktuellen Bildungsvorschriften und die zahlreichen verfügbaren didaktischen Ressourcen berücksichtigt werden. All dies wird durch Videozusammenfassungen, In Focus-Videos und Fallstudien unterstützt, die von einem spezialisierten Team von Dozenten mit langjähriger Erfahrung in der Lehre erstellt wurden.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung grundlegender Inhalte während des 6-wöchigen Kurses basiert, fällt den Studenten das Lernen leichter, da sie weniger Stunden mit Studieren und Auswendiglernen verbringen müssen.

Dies ist eine großartige Gelegenheit für angehende Lehrkräfte, ihre Arbeit im Klassenzimmer durch einen flexiblen Universitätskurs zu verbessern, auf den sie jederzeit und überall zugreifen können. Alles, was sie brauchen, ist ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer, um sich die Materialien für den Studiengang anzusehen. Eine großartige Möglichkeit, ein Universitätsprogramm zu absolvieren, das mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, Ihren Schülern das Thema Berufsberatung durch eine Vielzahl digitaler Ressourcen wie Webquest oder Blogs näher zu bringen"*

“

*Schreiben Sie sich jetzt in ein Programm ein, das Ihnen die Schritte zur angemessenen Vorbereitung auf das Thema Ausbildung und Berufsberatung bietet“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

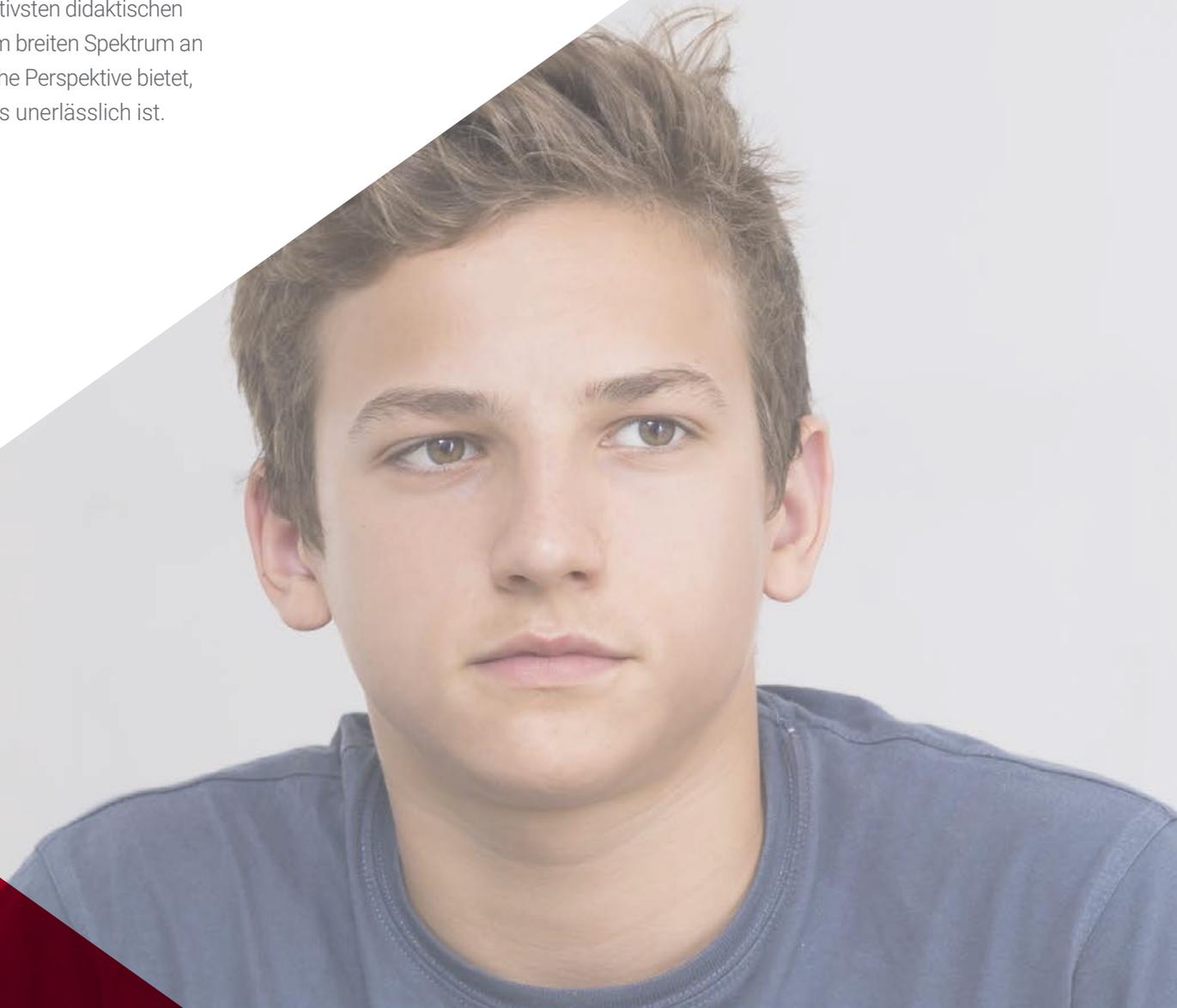
*Die Flexibilität dieses Universitätsabschlusses ermöglicht es Ihnen, Ihre Studienzzeit selbst zu verwalten und mit Ihren täglichen Aktivitäten in Einklang zu bringen.*

*Gestalten Sie von Anfang bis Ende Ihr didaktisches Programm für Ausbildung und Berufsberatung dank TECH.*



# 02 Ziele

Während der 6 Wochen dieses Universitätskurses können die Studenten ihre Kompetenzen und Fähigkeiten erweitern, um das wesentliche Thema ABB mit den innovativsten didaktischen Mitteln zu gestalten. Um dies zu erreichen, werden sie Zugang zu einem breiten Spektrum an zusätzlichem Material haben, das ihnen eine theoretische und praktische Perspektive bietet, die für die erfolgreiche Durchführung eines didaktischen Programms unerlässlich ist.



A blurred profile of a woman with blonde hair and glasses, looking to the left. The image is partially obscured by a large red diagonal shape that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

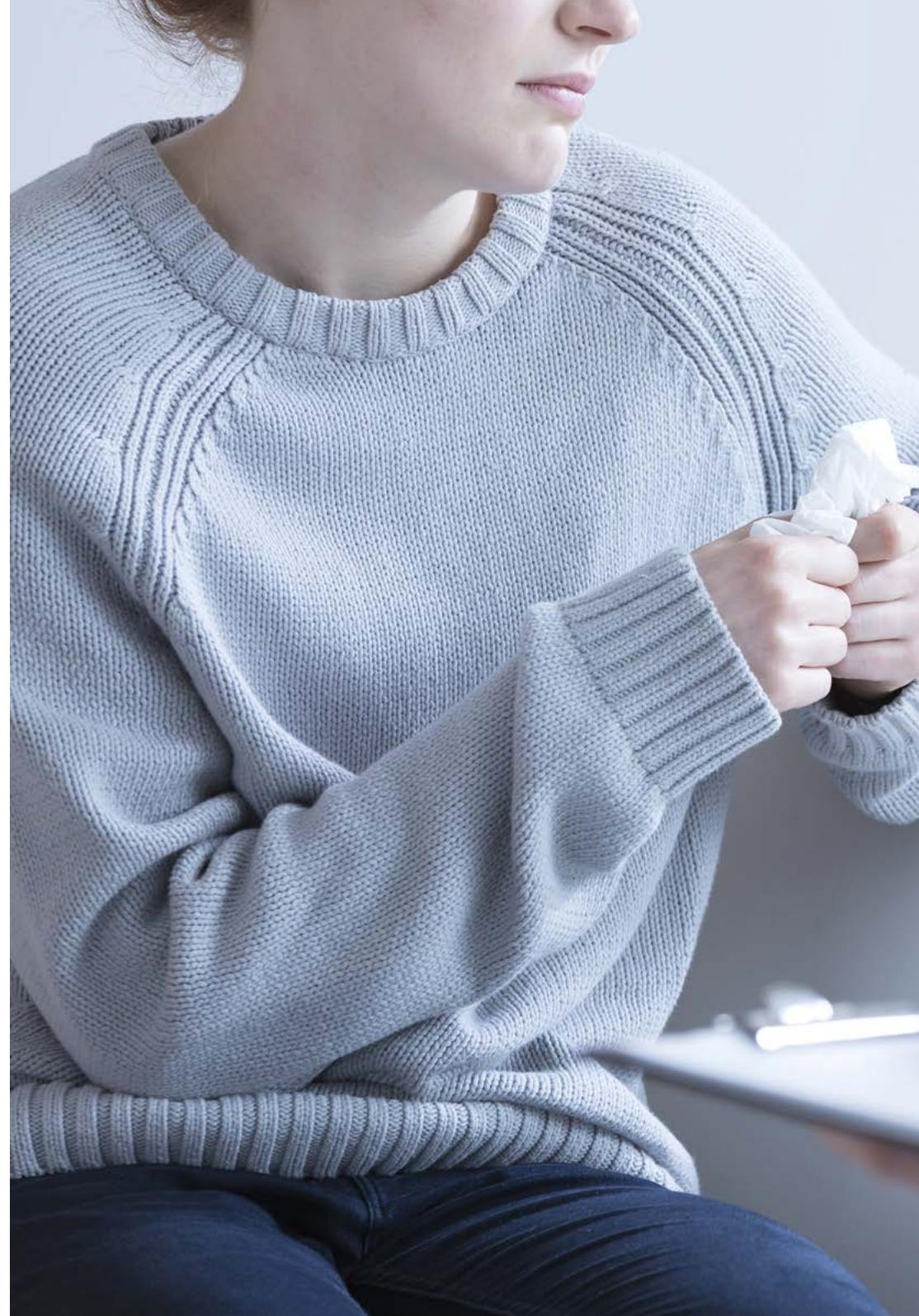
*Die Fallstudien dieses Universitätsabschlusses werden Ihnen den praktischen Ansatz liefern, den Sie für die Erstellung Ihres didaktischen Programms benötigen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- Kennen der Prinzipien und Ziele, die dem spanischen Bildungssystem zugrunde liegen
- Identifizieren der Art und Weise, wie das Bildungssystem organisiert ist, und der Ebenen, aus denen es sich zusammensetzt
- Kennen der Bedeutung des Lehrplans und der Kompetenzen als grundlegendes Element des Lernens
- Bestimmen der verschiedenen Wahlmöglichkeiten im Bildungssystem

“

*Lernen Sie die methodischen Ausrichtungen und die besten Lernstrategien für Ihren Unterricht kennen"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat in diesen Studiengang ein Dozententeam integriert, das über einen ausgezeichneten beruflichen Hintergrund im Lehrbereich verfügt, insbesondere in der Sekundarstufe. So haben die Studenten die Garantie, dass sie Zugang zu den notwendigen Informationen haben, um ein didaktisches Programm mit den wesentlichen Elementen zu entwickeln, um als Lehrkraft für Ausbildung und Berufsberatung erfolgreich zu sein.





“

*Die Nähe des Dozententeams wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zweifel bezüglich des Inhalts dieses Universitätskurses zu klären"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde von einem exzellenten Team von Dozenten mit umfassender Erfahrung im Sekundarschulbereich entwickelt. Ihr umfangreiches Wissen über die Gestaltung von Lehrplänen spiegelt sich in einem Programm wider, das den Studenten hilft zu lernen, wie man dieses Fach unter Einhaltung der geltenden Vorschriften und mit den notwendigen Hilfsmitteln unterrichtet. Und das alles mit innovativen didaktischen Hilfsmitteln, die über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss leicht zugänglich sind.





“

*Steigen Sie mit Garantien in den Unterricht  
der Ausbildung und Berufsberatung ein"*

## Modul 1. Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung

- 1.1. Das spanische Bildungssystem. Stufen und Modalitäten der Bildung
  - 1.1.1. Bildungssystem: Interaktion zwischen Gesellschaft, Bildung und Schulsystem
  - 1.1.2. Das Bildungssystem: Faktoren und Elemente
  - 1.1.3. Allgemeine Merkmale des spanischen Bildungssystems
  - 1.1.4. Gestaltung des spanischen Bildungssystems
  - 1.1.5. Sekundarschulbildung
  - 1.1.6. Oberstufe
  - 1.1.7. Andere Lehren
- 1.2. Berufsausbildung im Bildungssystem
  - 1.2.1. Organisation und Struktur der Berufsausbildung
  - 1.2.2. Berufsausbildung im Bildungssystem
  - 1.2.3. Zentren für Berufsausbildung
  - 1.2.4. Berufsausbildung in Europa: Instrumente
  - 1.2.5. Zugang und Wege zu einer beruflichen Qualifikation
  - 1.2.6. Modalitäten der Berufsausbildung im Bildungssystem: Präsenzunterricht, Fernunterricht, Leistungstest, duale Ausbildung
  - 1.2.7. Das nationale System der Qualifikationen und der Berufsausbildung
- 1.3. Auf dem Weg zu einem Lehrplan für die Berufs- und Studienberatung im schulischen Bereich
  - 1.3.1. Berufsbildung bereits in Schulen
  - 1.3.2. Der Bildungsberater als Kurator für relevante Inhalte in der Berufs- und Studienberatung
  - 1.3.4. Tools für die Kuratierung von Inhalten im Zusammenhang mit der Berufs- und Studienberatung
  - 1.3.5. Anliegen und Interessen der Schüler in der Berufs- und Studienberatung
  - 1.3.6. Auf dem Weg zu einem schulischen Lehrplan für die Berufsberatung I: Zielsetzungen
  - 1.3.7. Auf dem Weg zu einem schulischen Lehrplan für die Berufsberatung II: Inhalte
  - 1.3.8. Auf dem Weg zu einem schulischen Lehrplan für die Berufsberatung III: Schlüsselkompetenzen
  - 1.3.9. Auf dem Weg zu einem schulischen Lehrplan zur Berufsberatung IV: Standards und Bewertungskriterien
  - 1.3.10. Der Lehrplan für die Berufsberatung im Rahmen der tutoriellen Maßnahmen
  - 1.3.11. Berufs- und Studienberatung als übergreifender Inhalt
  - 1.3.12. Räume und Zeiten für Beratung im Schulalltag
- 1.4. Didaktische Programmierung I
  - 1.4.1. Didaktische Programmierung in der Berufsausbildung: Curriculare Elemente
  - 1.4.2. Rechtfertigung in der didaktischen Programmierung
  - 1.4.3. Der Kontext: zentrale Achse der Programmierung
  - 1.4.4. Die Ziele der Berufsausbildung
  - 1.4.5. Kompetenzen in der Berufsausbildung
  - 1.4.6. Die Inhalte
- 1.5. Didaktische Programmierung II
  - 1.5.1. Die Methodik. Methodische Leitlinien
  - 1.5.2. Aktivitäten und Lernstrategien
  - 1.5.3. Ressourcen für den Unterricht
  - 1.5.4. Organisatorische Ressourcen
  - 1.5.5. Materielle Ressourcen
  - 1.5.6. Personalressourcen
- 1.6. Didaktische Programmierung III
  - 1.6.1. Bewertung in der Berufsausbildung
  - 1.6.2. Kriterien für die Bewertung
  - 1.6.3. Instrumente der Bewertung
  - 1.6.4. Die Bewertungskriterien
  - 1.6.5. Aufmerksamkeit für unvollendete Arbeiten und Abhilfemaßnahmen
  - 1.6.6. Bewertung der Unterrichtspraxis
  - 1.6.7. Aufmerksamkeit auf die Vielfalt und Schüler mit besonderem Förderbedarf
- 1.7. Die Arbeitseinheit I
  - 1.7.1. Die Arbeitseinheit: Elemente
  - 1.7.2. Die Ziele
  - 1.7.3. Kompetenzen
  - 1.7.4. Die Inhalte
  - 1.7.5. Methodik
  - 1.7.6. Bewertung
- 1.8. Die Arbeitseinheit II
  - 1.8.1. Arten von Arbeitseinheiten
  - 1.8.2. Arbeitseinheit: ABB
  - 1.8.3. Arbeitseinheit: SBF



- 1.9. Programmierung im Klassenzimmer
  - 1.9.1. Klassenzimmerplanung: Elemente
  - 1.9.2. Rubriken
  - 1.9.3. Andere Planungsdokumente
- 1.10. Internet in der Beratung: *Webquest*, Wikis und Blogs
  - 1.10.1. *Webquest*
  - 1.10.2. Konzept, Ursprung und Merkmale
  - 1.10.3. Aufbau eines *Webquest*
  - 1.10.4. Wikis
  - 1.10.5. Konzept, Ursprung und Merkmale
  - 1.10.6. Aufbau eines Wikis
  - 1.10.7. Weblogs
  - 1.10.8. Konzept, Ursprung und Merkmale
  - 1.10.9. Aufbau eines *Webquest*

“

*Entwerfen Sie mit diesem  
Universitätskurs Ihre beste  
didaktische Einheit für das  
Fach ABB”*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

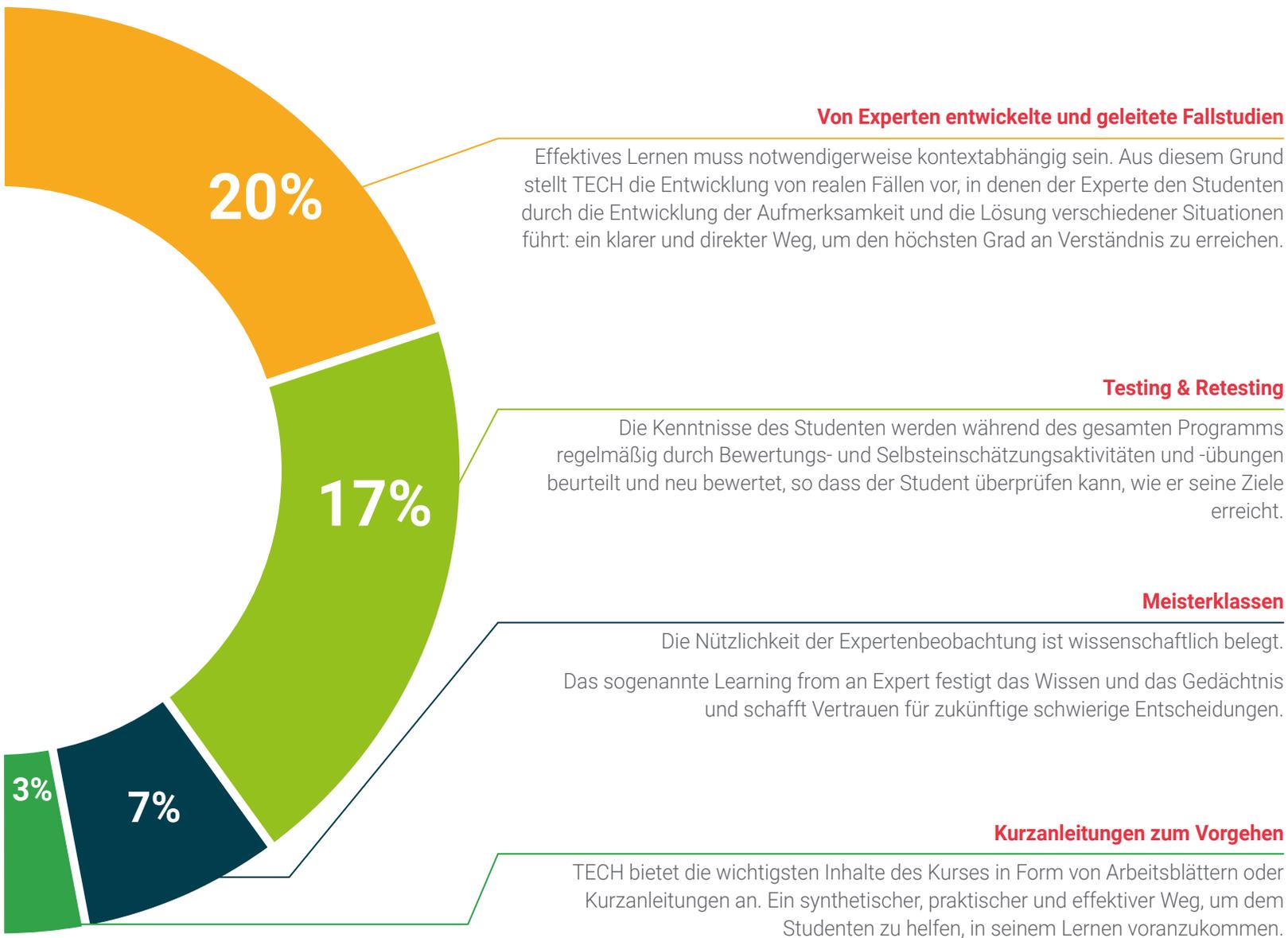
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrplangestaltung in Ausbildung und Berufsberatung in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Lehrplangestaltung in  
Ausbildung und Berufsberatung  
in der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Lehrplangestaltung in  
Ausbildung und Berufsberatung  
in der Sekundarstufe

