

# Universitätskurs

## Lehrfunktionen in der Vorschule





## Universitätskurs Lehrfunktionen in der Vorschule

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrfunktionen-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehrfunktionen-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Erwerben Sie die wichtigsten pädagogischen Fähigkeiten, um Ihre Arbeit im Vorschulbereich weiterzuentwickeln, Ihre Professionalität zu steigern und gleichzeitig den Lernprozess Ihrer Schüler zu verbessern. Zu diesem Zweck hat die TECH Technologische Universität dieses umfassende Programm entwickelt, mit dem Sie Ihre Qualifikationen verbessern können.



“

*Tauchen Sie ein in dieses umfassende Programm und machen Sie einen Unterschied in Ihrem Unterricht. Ihre Schüler werden dank Ihrer innovativen Methoden besser lernen”*

Lehrkräfte müssen über spezifische Kompetenzen verfügen, die es ihnen ermöglichen, ihre Arbeit mit absolutem Erfolg auszuführen, sowohl für sich selbst in ihrem Beruf als auch für ihre Schüler in deren Entwicklungs- und Lernprozess.

Durch diesen Universitätskurs werden die Studenten in der Lage sein, die pädagogischen und beruflichen Fähigkeiten zu entwickeln, die es ihnen ermöglichen, ihre Qualifikation zu erweitern und ihren Lebenslauf zu verbessern. Um dieses Ziel zu erreichen, beinhaltet das Studienprogramm das Erlernen der pädagogischen Planung als Ausgangspunkt für pädagogische Interventionen und die Bedeutung der pädagogischen Nutzung der Organisation von Räumen, Zeiten und didaktischen Materialien in der Vorschule. Darüber hinaus wird die Evaluation als ein wesentliches Instrument analysiert, das die Kompetenzen der Lehrkräfte in dieser Phase unterstützen soll. Es wird auch gezeigt, dass die Zusammenarbeit mit den Familien notwendig ist, um eine ganzheitliche Bildung der Schüler zu erreichen.

Diese Qualifizierung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen des Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Dieser **Universitätskurs in Lehrfunktionen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Entwicklungen in der Lehrpraxis
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. Die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Fortbildung, die es derzeit gibt“*

“

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen”*

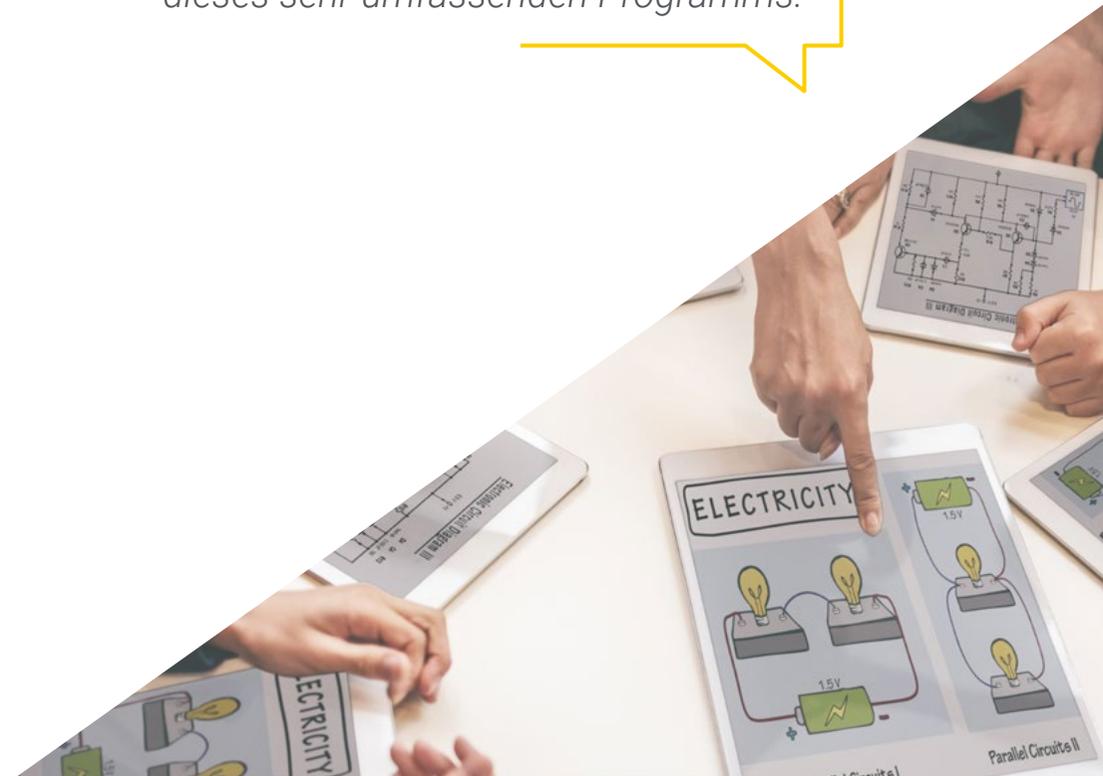
Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dazu wird ein innovatives interaktives Videosystem eingesetzt, das von anerkannten Experten für Vorschulerziehung mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Erwerben Sie ein höheres professionelles Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Lehrfunktionen in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung durch die wichtigsten Experten auf diesem Gebiet an.





“

*TECH will Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Kennen der Organisation von Vorschulen und der Vielfalt der Maßnahmen, die ihren Betrieb ausmachen

“

*Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Entwickeln der wichtigsten pädagogischen und beruflichen Fähigkeiten von Vorschullehrkräften
- ♦ Erklären der erforderlichen Lehrfähigkeiten
- ♦ Fortbilden der Lehrkraft für die Organisation des Bildungszentrums
- ♦ Erwerben guter Werkzeuge für die Ausarbeitung von Bildungsprogrammen im Zentrum
- ♦ Analysieren emotionaler Kompetenzen und Wissen, wie man damit umgeht
- ♦ Formulieren von Bewertungsstudien und Wissen, wie man sie anwendet

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.





“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden”*

## Modul 1. Pädagogische und berufliche Fähigkeiten

- 1.1. Strategien und Fähigkeiten der Vorschullehrkraft in Bezug auf die pädagogische Organisation der Bildungseinrichtung
  - 1.1.1. Analyse der Elemente des Lehrplans für Vorschulen, die von der Bildungsverwaltung priorisiert werden
  - 1.1.2. Analyse der Schlussfolgerungen und Vorschläge des Vorjahresberichts
  - 1.1.3. Analyse der Prioritäten des PGA (allgemeines Jahresprogramm) der Schule
- 1.2. Strategien und Fähigkeiten der Vorschullehrkraft in Bezug auf die pädagogische Organisation der Schüler
  - 1.2.1. Strategien zur Erfassung von Informationen über Schüler, die zum ersten Mal die Schule besuchen
  - 1.2.2. Strategien für die Weitergabe von Informationen über Schüler, die in der Vorschule von einer Stufe in eine andere versetzt werden
- 1.3. Bildungsplanung und -programmierung in der Vorschule
  - 1.3.1. Programmierungseinheiten in der Vorschule
  - 1.3.2. Einige Beispiele für Programmierungseinheiten in der Vorschule
  - 1.3.3. Lehrkompetenzen für die Planung von Projektarbeit
- 1.4. Lehrstrategien für das Lernen in der Vorschule. Die Perspektive einer Vorschullehrkraft
  - 1.4.1. Der Lehr- und Lernprozess in der Vorschule
  - 1.4.2. Psychopädagogische Grundsätze in der Vorschule
  - 1.4.3. Didaktische und berufliche Fähigkeiten im Zusammenhang mit Lehr- und Lernprozessen in der Vorschule
- 1.5. Organisation von Lehrmitteln, Räumen und Zeit in der Vorschule
  - 1.5.1. Organisation von Lehrmitteln und Lehrplan in der Vorschule
  - 1.5.2. Die Organisation des Raums als pädagogische Ressource in der Vorschule
  - 1.5.3. Das Klassenzimmer in der Vorschule
  - 1.5.4. Organisation und Verteilung der Zeit in der Vorschule
  - 1.5.5. Kriterien für die Zeiteinteilung in der Vorschule
- 1.6. Professionelle Fertigkeiten für die Berücksichtigung von Bildungsbedürfnissen im Vorschulunterricht
  - 1.6.1. Bildungsbedarf. Nützliche Konzepte für die pädagogischen und beruflichen Fähigkeiten von Lehrern in der Vorschule
  - 1.6.2. Lernschwierigkeiten und pädagogische Intervention bei motorischen, visuellen und Hörbehinderungen: pädagogische Intervention und pädagogische und berufliche Fähigkeiten
  - 1.6.3. Lernschwierigkeiten, die sich aus ASS, ADHS, geistiger Behinderung und hohen intellektuellen Fähigkeiten ergeben: entsprechende pädagogische und berufliche Fähigkeiten
  - 1.6.4. Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit. Verwandte pädagogische und berufliche Fähigkeiten
- 1.7. Pädagogische und berufliche Fähigkeiten der Vorschullehrkraft zur Konfliktbewältigung
  - 1.7.1. Persönliche Beziehungen in Schulen
  - 1.7.2. Disziplin und Konflikte in Schulen
  - 1.7.3. Die präventive Dimension der Disziplin
  - 1.7.4. Lehrmethoden und Schuldisziplin
  - 1.7.5. Konflikte in Bildungseinrichtungen
  - 1.7.6. Konfliktvermeidung in Schulen
  - 1.7.7. Verfahren für den Umgang mit Konfliktsituationen in Schulen
- 1.8. Pädagogische und berufliche Fähigkeiten in Bezug auf die Verbindung mit der Umwelt in der frühkindlichen Erziehung
  - 1.8.1. Elemente und Faktoren, die das schulische Umfeld prägen
  - 1.8.2. Systemtheorie und ökologisches Modell als Grundlage, um uns in der Beziehung zwischen Bildung und Umwelt zurechtzufinden
  - 1.8.3. Säulen der Bildung und das schulische Umfeld
  - 1.8.4. Lerngemeinschaften, eine integrative pädagogische Antwort auf die Beziehung der Schule zur Umwelt
  - 1.8.5. Grundsätze von Lerngemeinschaften
  - 1.8.6. Interaktive Gruppen: eine erfolgreiche Erfahrung. Dialogisches Lernen
  - 1.8.7. Phasen der Umwandlung in eine Lerngemeinschaft
  - 1.8.8. Pädagogische und berufliche Fähigkeiten der Vorschullehrkraft



- 1.9. Pädagogische und berufliche Fähigkeiten in Bezug auf Führung und emotionale Kompetenzen
  - 1.9.1. Ein erster Ansatz für pädagogische Führung
  - 1.9.2. Emotionale Kompetenzen und pädagogische Führung
  - 1.9.3. Pädagogische Führung in der Vorschule
- 1.10. Bewertung in der Vorschule aus der Sicht einer Vorschullehrkraft
  - 1.10.1. Schlüsselkonzepte für die Bewertung in der Vorschule wiederentdecken
  - 1.10.2. Eine grundlegende pädagogische und berufliche Fähigkeit: die Beobachtung
  - 1.10.3. Nach der Bewertung
  - 1.10.4. Lernen, spielen und bewerten
  - 1.10.5. Berichte für die Familien
  - 1.10.6. Synthese: Unterricht und berufliche Fähigkeiten der Lehrer in Verbindung mit der Bewertung

“

*Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht”*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





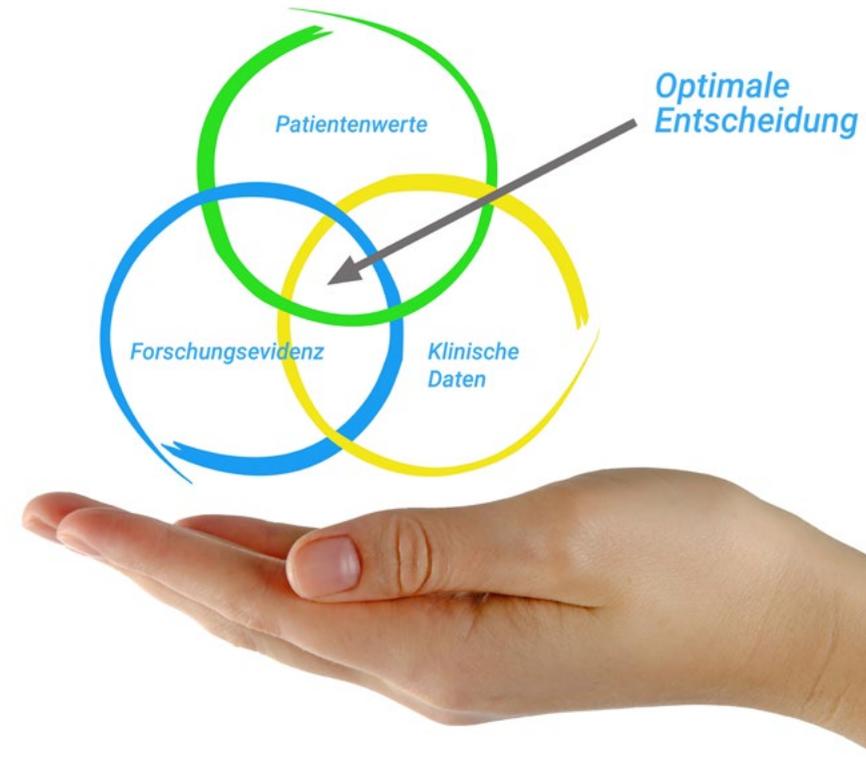
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

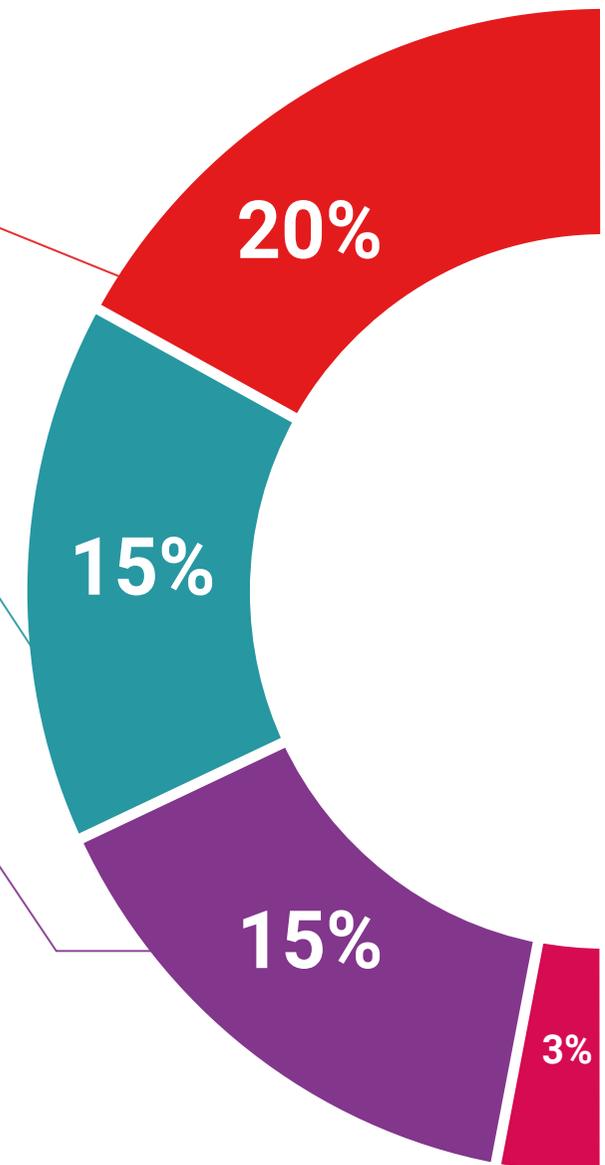
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehrfunktionen in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Lehrfunktionen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehrfunktionen in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Lehrfunktionen  
in der Vorschule

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Lehrfunktionen in der Vorschule

