

Universitätskurs

Lehre der Zeitgenössischen
Politischen Philosophie



Universitätskurs

Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehre-zeitgenossischen-politischen-philosophie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heute schreitet die Politik mit großen Schritten voran. Das Management von Narrativen, die Post-Wahrheit und die Unbeständigkeit der öffentlichen Meinung selbst haben zu einem Überdenken der philosophischen Konzepte geführt, die die zeitgenössische Politik umgeben. Aus diesem Grund haben Pädagogen und Philosophen eine zusätzliche Verantwortung, sich mit den wichtigsten Konzepten der zeitgenössischen politischen Philosophie zu befassen, um ihre Lehrkräfte an die jüngsten Veränderungen anpassen zu können. So entstand dieser Studiengang von TECH, der sich mit innovativen Konzepten mit der Kultur und der Natur der modernen Politik befasst. All dies wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert, das zugänglich und flexibel ist, so dass alle Studenten es an ihr eigenes Tempo anpassen können.





“

Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie: ein spezialisierter Universitätskurs, der dem Studenten ein Modell des rationalen und analytischen Denkens vermittelt, das an der Spitze der gegenwärtigen Lehre steht”

Die zeitgenössische Politik unterhält eine so rasante Entwicklung, dass es schwierig ist, sie ohne ausreichende Kenntnisse umfassend zu beobachten und zu analysieren. Pädagogen stehen in diesem Zusammenhang vor einer doppelten Herausforderung, denn sie müssen nicht nur über das aktuelle politische Geschehen auf dem Laufenden bleiben, sondern auch wissen, wie sie philosophische Fragen und Theorien an den aktuellen Unterricht anpassen können.

Angesichts der Notwendigkeit, die zeitgenössische politische Philosophie zu beherrschen, um bereichernde und attraktive didaktische Inhalte für Studenten zu schaffen, hat TECH diesen Universitätskurs geschaffen, um Pädagogen die besten pädagogischen Werkzeuge anzubieten. Der Kurs beschäftigt sich mit dem Menschen und dem Staat, dem Gesellschaftsvertrag, den Beziehungen, die sie zusammenhalten, und dem Konzept der Staatsbürgerschaft. All dies unter der Anleitung von Lehrkräften, die Experten auf diesem Gebiet sind.

Darüber hinaus ist das Format des Studiums vollständig online, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne. Auf diese Weise kann der Student selbst entscheiden, wann, wo und wie er das gesamte Kurspensum absolviert, und kann es an seine persönlichen oder beruflichen Verpflichtungen anpassen.



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, mit der Unterstützung der am besten entwickelten technischen Ressourcen ein Programm von hoher pädagogischer und technologischer Qualität zu erlernen“

Dieser **Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Unterstützung des Unterrichts durch Telepraxis
- Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind

“*Beschäftigen Sie sich mit zeitgenössischer politischer Philosophie, um Konzepte wie Kants Freiheit oder die verschiedenen Perspektiven auf Ausländer in Ihren eigenen Klassen zu adaptieren*”

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten der Philosophie und berufstätigen Spezialisten. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass das angestrebte Ziel der Bildungsaktualisierung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von spezialisierten und erfahrenen Fachleuten, die das theoretische Wissen auf effiziente Weise vermitteln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Wirksamkeit des methodischen Konzepts von TECH ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann die Fachkraft mit einer Reihe multimedialer, komfortabler und vielseitiger Hilfsmittel studieren, die ihr die nötige Handlungsfähigkeit in ihrem Fachgebiet verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, der Telepraxis und dem *Learning from an Expert* wird das Wissen so angeeignet, als ob man den Fall, der gerade bearbeitet wird, in diesem Moment erleben würde. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhafte Weise zu integrieren und zu festigen.

Erlernen Sie die Fähigkeiten des philosophischen Denkens und wenden Sie diese auf Ihre Lehrtätigkeit an, um die Qualität Ihrer Arbeit auf eine neue Ebene der Professionalität zu heben.

Der Staat, seine wirklichen Auswirkungen und seine Beziehung zum Bürger: Lernen Sie durch die Philosophie, wie die Politik wirklich funktioniert.



02

Ziele

Ziel aller Kurse von TECH ist es, zur Qualitätsverbesserung in allen Bildungsbereichen beizutragen. Mit diesem Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie wird dieser Wunsch durch eine Weiterbildung erfüllt, die dieses Fach zu einem der vollständigsten und interessantesten im Fortbildungsprogramm einer jeden Lehrkraft macht. Eine exklusive Gelegenheit, sich an der renommiertesten Online-Universität der Welt zu spezialisieren.



“

In diesem Programm lernen Sie die Schlüssel zur Schaffung und Akzeptanz von Staaten und politischen Diskursen kennen. Ein hohes Maß an pädagogischem und persönlichem Wissen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlangen von fortgeschrittenen Fähigkeiten für die Einleitung und Vertiefung von Forschungen in den verschiedenen Zweigen der Philosophie, je nach der vom Studenten gewählten Spezialisierung
- ♦ Entwickeln eines hohen Niveaus an Reflexions- und Kritikfähigkeit in Bezug auf philosophische Fragen und Themen, sowohl aus historischer als auch aus systematischer Sicht, um den Studenten ein klares Verständnis der Themen zu vermitteln, die im aktuellen Denken noch aktuell sind, was auch für ihre eigene Forschung nützlich sein wird
- ♦ Beherrschen der methodischen Grundlagen und Kenntnisse, die die Integration verschiedener philosophischer Kenntnisse in einem persönlichen Arbeitsprojekt ermöglichen
- ♦ Beherrschen der Interdisziplinarität als grundlegendes Element der philosophischen Reflexion in ihrer unverzichtbaren Offenheit gegenüber anderen Kultur- und Wissensbereichen und in der Entwicklung eines reflektierten Verständnisses der begrifflichen Grundlagen dieser anderen Bereiche





Spezifische Ziele

- Identifizieren der Rolle der Politik in der Philosophie
- Analysieren des eigenen Selbst und des Anderseins



Erwerben Sie Ihre Qualifizierung in diesem Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie mit einem Programm auf hohem pädagogischen und technologischen Niveau“

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie wurde von einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit langjähriger Lehr- und Forschungserfahrung entworfen und entwickelt. Durch ihre Betreuung wird dieses Programm zu einer großartigen Lernerfahrung. Mit absoluter Garantie für Qualität.





“

Die hochqualifizierten und erfahrenen Lehrkräfte wurden aufgrund ihrer pädagogischen Fähigkeiten und ihres Fachwissens ausgewählt. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Alexander Carter ist Philosoph und war akademischer Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien am Institut für Fortbildung der Universität von Cambridge. Als Spezialist für Ethik und Kreativitätstheorie hat er mehrere Modelle für die Lehre in diesen Bereichen entwickelt. Er hat auch Forschungsprogramme für Studierende am Institut betreut und ist Fellow des Fitzwilliam College, wo er an der Entwicklung von Lehrplänen für Philosophie mitgewirkt hat. Zu seinen Hauptinteressen gehören die Philosophie von Wittgenstein, die Theologie von Simone Weil und die Erkenntnistheorie des Humors.

Im Laufe seiner Karriere hat er in renommierten Institutionen gearbeitet, wo er seine Forschungserfahrung mit neuen pädagogischen Methoden kombiniert hat. Sein Ansatz wurde an der Universität von Essex entwickelt, wo er seine Fähigkeit verfeinert hat, Menschen durch philosophische Dilemmas zu führen und kritisches und kreatives Denken zu fördern. Seit mehr als einem Jahrzehnt ermutigt er Erwachsene aller Altersgruppen zum Lesen, wobei er stets den Wert der philosophischen Reflexion im Alltag fördert.

International ist Dr. Alexander Carter für seine einzigartige Perspektive auf die Philosophie bekannt, die auf der Idee des „ernsten Spiels“ basiert, in dem er die Beziehung zwischen Humor und kreativer Praxis untersucht. Darüber hinaus hat seine Fähigkeit, Debatten und Dialoge anzuregen, das Denken und Handeln von Philosophen und Geisteswissenschaftlern verändert. Sein Dokortitel in Philosophie hat auch seinen Aktivismus für die Philosophie gefestigt.

Darüber hinaus hat er über Freiheit und Fatalismus in Wittgensteins Werk geforscht und an der Schnittstelle von Humor und Kreativität gearbeitet. Er hat mehrere wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und ist weiterhin eine einflussreiche Stimme in der zeitgenössischen Philosophie, die neue Perspektiven in aktuelle Debatten einbringt.



Dr. Carter Alexander

- Direktor für Philosophie und interdisziplinäre Studien an der Universität von Cambridge, UK
- Promotion in Philosophie an der Universität von Essex, UK
- Masterstudiengang in Philosophie und Altertumskunde an der Universität von Wales, Swansea, und Philosophie an der Universität von Bristol
- PGCHE - Lehren und Lernen in der Hochschulbildung von der Universität von Cambridge

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Agüero, Gustavo

- ♦ Forscher und Dozent, Experte für Philosophie und Sprachen
- ♦ Direktor der Forschungsgruppe GRASP 08 zum Thema Verstehen und die Beziehung zwischen Sprache und Denken
- ♦ Dozent für Universitätsstudien in Philosophie und Sprachen
- ♦ Promotion in Philosophie an der Nationalen Universität von Cordoba

Professoren

Fr. Testa, Ana

- ♦ Forschungsexpertin für Bildungsphilosophie
- ♦ Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Forschungsgruppe GRASP 08 zur Philosophie der Sprache, des Geistes und der Bildung
- ♦ Universitätsdozentin für Philosophie
- ♦ Co-Autorin mehrerer Publikationen über Philosophie
- ♦ Dozentin in Seminaren zur Philosophie der Bildung

Hr. Amaya, Luis M.

- ♦ Geschäftsführer der Sozial- und Kulturforschungsgruppe Argentinien
- ♦ Dozent für Philosophie an Mittel- und Oberschulen
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie, Nationale Universität von Cordoba

MEN WILLINGLY

BELIEVE

WHAT THEY WISH.

JULIUS CAESAR

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses wurde so konzipiert, dass er nach und nach alle wesentlichen Themen des Faches abdeckt: von den Grundkenntnissen der theoretischen Philosophie bis hin zu den neuesten Aspekten. Entdecken Sie die Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie in einem umfassenden Ansatz, der sich ganz auf ihre Anwendung in der Praxis konzentriert.



“

*Heben Sie Ihren Lebenslauf mit
den spezifischen Kenntnissen
dieses Philosophie-Programms
auf ein neues Niveau"*

Modul 1. Die politische Gemeinschaft: Staatsbürgerschaft, soziale Bindung und Anderssein

- 1.1. Natur
 - 1.1.1. Das Gegebene, das, was da ist
 - 1.1.2. Wie nennen wir die Natur?
 - 1.1.3. Kriterien für die Abgrenzung des Objekts
 - 1.1.4. Genese und Ontogenese
 - 1.1.5. Der Sprung zur Kultur
 - 1.1.6. Fröhlichkeit und Gemeinschaft
 - 1.1.7. Gegenseitige Unterstützung und Fürsorge: die erste Form der Bindung
 - 1.1.8. Nahrung und Lebensraum: Nomadentum, Sesshaftigkeit und Performativität
 - 1.1.9. Darstellungen: die alten Zeichen der Symbolisierung
 - 1.1.10. Sprache: auf einen Steinritzeln
- 1.2. Kultur
 - 1.2.1. Der Gründungsgedanke
 - 1.2.2. Über die Natur des Kunstgriffs
 - 1.2.3. Kunstgriff und Wahrheit
 - 1.2.4. Kunstfertigkeit und Menschlichkeit
 - 1.2.5. Eine unausweichliche und normative zweite Haut
 - 1.2.6. Der Andere, der kommt
 - 1.2.7. Der Andere, der interpelliert
 - 1.2.8. Zusammenkommen und sich gegenseitig Befehle erteilen
 - 1.2.9. Das Aufkommen der "Moral"
 - 1.2.10. Ordnung, Recht und Gerechtigkeit
- 1.3. Chaos und Kosmos
 - 1.3.1. Chaos ohne Metaphysik
 - 1.3.2. Chaos, Sinn und Unsinn
 - 1.3.3. Der Kosmos als Institution
 - 1.3.4. Das Heilige und das Heidnische
 - 1.3.5. Das Entstehen von Bedeutung und ihre Fragilität
 - 1.3.6. Einzigartige Bedeutungen. Das, was man Religion nennt
 - 1.3.7. Plurale Bedeutungen: die verunsichernde philosophische Untersuchung
 - 1.3.8. Kosmos und politische Formen
 - 1.3.9. Kosmos und Gemeinschaft
 - 1.3.10. Kosmos und Telos
- 1.4. Bestien und Götter
 - 1.4.1. Am Anfang war "das Wort": Homer für uns
 - 1.4.2. Außerhalb des Menschlichen: Bestien
 - 1.4.3. Außerhalb des Menschlichen: Götter
 - 1.4.4. Der Zorn der Extreme
 - 1.4.5. Die Anspornung durch die Logos
 - 1.4.6. Die Performativität des Logos
 - 1.4.7. Logos und Historizität
 - 1.4.8. Die Frage nach dem 'Bestialischen' in der Gegenwart
 - 1.4.9. Moderne Götter
 - 1.4.10. Weltliche Heiligkeit und Politik
- 1.5. Das Menschliche
 - 1.5.1. Am Anfang war "der Andere"
 - 1.5.2. Der Tod, das Wort, die Sexualität im Rahmen der Ontogenese
 - 1.5.3. Der Logos als normatives Mittel
 - 1.5.4. Diese unmögliche und notwendige "Natur"
 - 1.5.5. Ethik, Ästhetik und Askese
 - 1.5.6. Die imaginäre Institution der Gesellschaft
 - 1.5.7. Das Imaginäre und die Wahrheit
 - 1.5.8. Bedeutung binden um menschlich zu werden
 - 1.5.9. Strukturen strukturieren
 - 1.5.10. *Ecce Homo*, bis zu *Sapiens*
- 1.6. Der Staat und der Vertrag
 - 1.6.1. Die notwendige Bestie unter uns. Was ist sie, was tut sie, was verlangt und gründet sie?
 - 1.6.2. Die Norm und "der Name des Vaters"1.6.3. Verzichten und delegieren, um ein Leben 'in Gemeinschaft' zu ermöglichen
 - 1.6.4. Die Freiheit der Moderne. Über eine entscheidende Kategorie in der Idiosynkrasie des zeitgenössischen Subjekts
 - 1.6.5. Freiheit und Gemeinschaft. Das 'Schicksal' der Polis
 - 1.6.6. Warum ist Freiheit eine entscheidende Kategorie für uns Zeitgenossen?
 - 1.6.7. Das, was von den Griechen heute noch übrig ist
 - 1.6.8. Hobbes unter uns, im Lichte der postmodernen Situation
 - 1.6.9. Machiavelli letztendlich?
 - 1.6.10. Zeitgenossenschaft und der Ausnahmezustand

- 1.7. Die Schlinge
 - 1.7.1. Mit 'dem Anderen' im Körper
 - 1.7.2. Subjekt, Identität, Individuum. Die Spreu und der Weizen
 - 1.7.3. Eine Einzigartigkeit inmitten des 'Strangs'
 - 1.7.4. Bindung, Liebe und Lieblosigkeit
 - 1.7.5. Liebe als politische Kategorie
 - 1.7.6. Liebe und Subversion
 - 1.7.7. Liebe und Skepsis
 - 1.7.8. Zynismus heute
 - 1.7.9. Die Triebe der Seele
 - 1.7.10. Die perversen Leidenschaften
- 1.8. Der Bürger
 - 1.8.1. Eine politische Zuschreibung
 - 1.8.2. Polis und Staatsbürgerschaft
 - 1.8.3. Liberale Demokratien und Staatsbürgerschaft
 - 1.8.4. Post-demokratische Gesellschaften und Staatsbürgerschaft
 - 1.8.5. Postmoderne Atomisierung
 - 1.8.6. Von der Gemeinschaft als Schicksal zum Unternehmer des Selbst
 - 1.8.7. Heute, welche Staatsbürgerschaft?
 - 1.8.8. Menschenrechte und Staatsbürgerschaft
 - 1.8.9. Globalisierung, die menschliche Verfassung und Bürgerrechte
 - 1.8.10. Menschenrechte und Grausamkeit
- 1.9. Der Ausländer
 - 1.9.1. Was ist Entfremdung, wer nennt sie, was schlägt sie vor?
 - 1.9.2. Wo wohnt der Fremde?
 - 1.9.3. Gastfreundschaft, Politik und der Zustand der Menschheit
 - 1.9.4. Feindseligkeit, Segregation und Faschismus
 - 1.9.5. Die Konstruktion des Bildes des Abjekten
 - 1.9.6. Die Beseitigung des Elends
 - 1.9.7. Menschlicher Zustand und Grausamkeit
 - 1.9.8. Aporophobie?
 - 1.9.9. Die 'Schwimmer', die im Meer schwimmen und an unsere Küsten kommen
 - 1.9.10. Was hätte Homer gesagt?

- 1.10. Der Andere unter uns
 - 1.10.1. Der Andere, diese unerträgliche Interpellation
 - 1.10.2. Das Böse des Anderen, die eigene Schönheit
 - 1.10.3. Die "schöne Seele": der Ausschluss von Verantwortung, das Aufkommen von Hass und die Legitimität von Wut
 - 1.10.4. Die Rückkehr der dunklen Götter: die Ultrarechten auf Ihr Geheiß
 - 1.10.5. Was ist Faschismus heute?
 - 1.10.6. Kein Platz für die Liebe
 - 1.10.7. Von jenen zu diesen Konzentrationslagern
 - 1.10.8. Die Logik, der Zweck des Konzentrationsapparates
 - 1.10.9. Was ist am Horizont zu sehen?
 - 1.10.10. Eine Frage, die uns ins Gesicht starrt



Die wichtigsten Themen zum Erlernen der zeitgenössischen politischen Philosophie in einem konkreten Programm, das auf die Bedürfnisse der Lehrkraft zugeschnitten ist"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



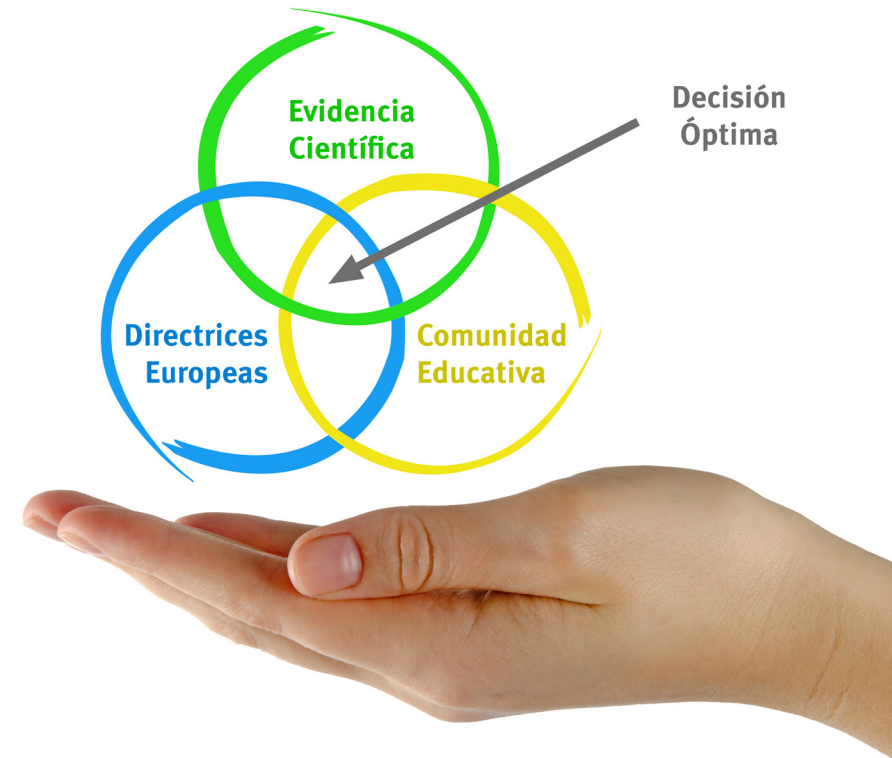


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

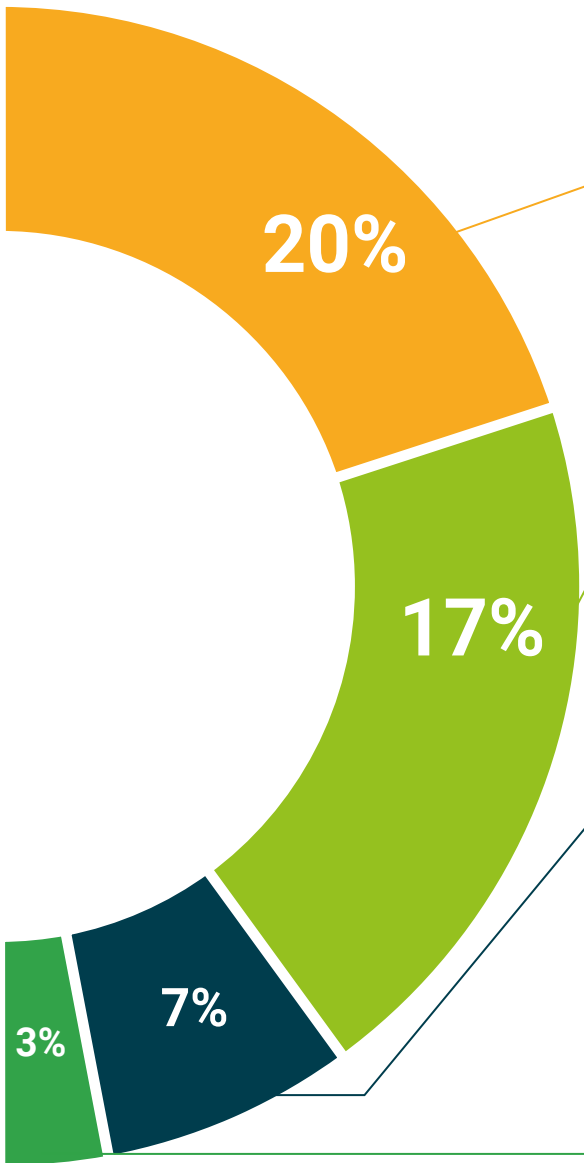
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehre der Zeitgenössischen Politischen Philosophie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehre der Zeitgenössischen
Politischen Philosophie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehre der Zeitgenössischen
Politischen Philosophie