

Universitätskurs

Lehre der Geschichte
Griechenlands und Roms





Universitätskurs

Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lehre-geschichte-griechenlands-roms

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

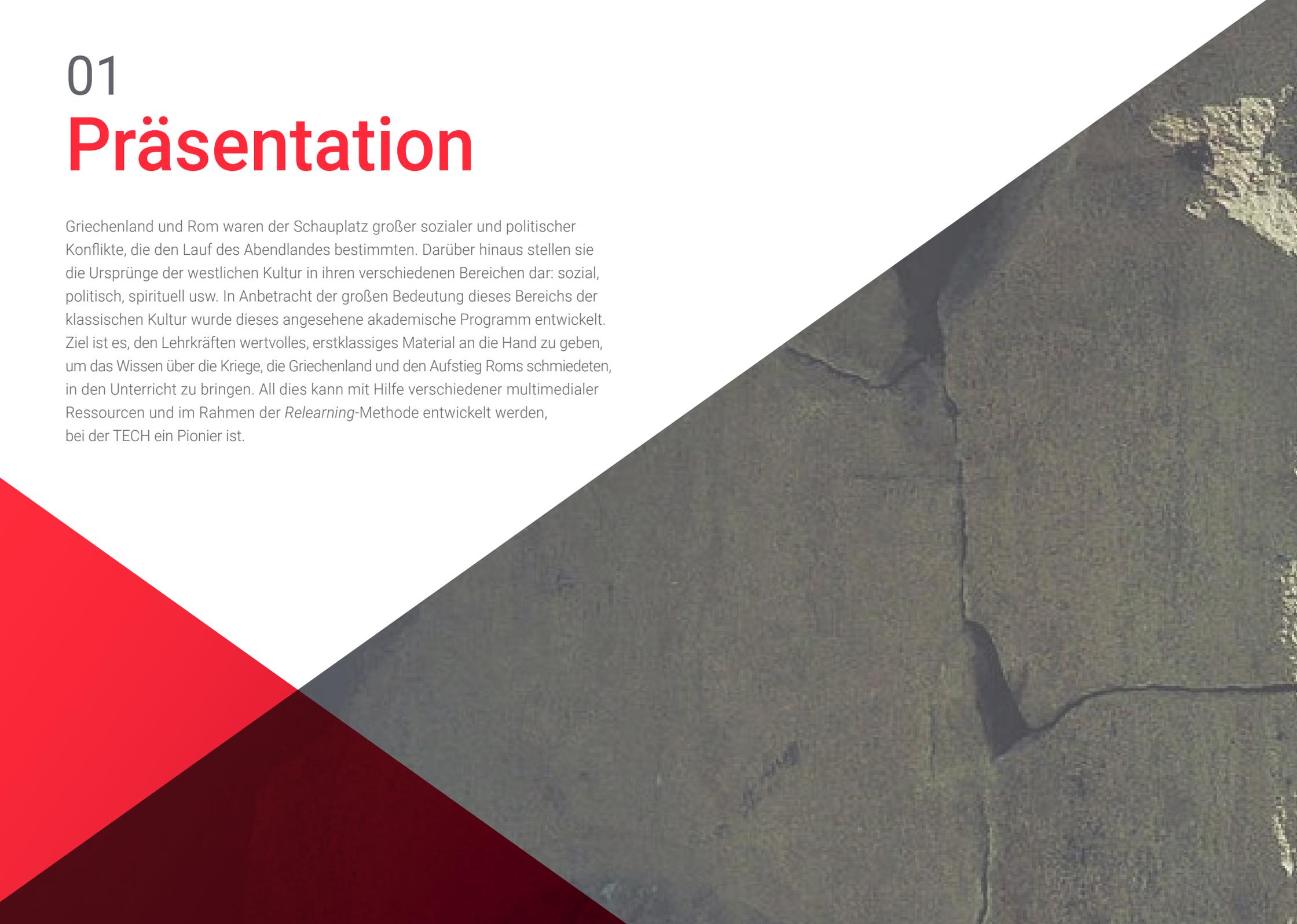
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Griechenland und Rom waren der Schauplatz großer sozialer und politischer Konflikte, die den Lauf des Abendlandes bestimmten. Darüber hinaus stellen sie die Ursprünge der westlichen Kultur in ihren verschiedenen Bereichen dar: sozial, politisch, spirituell usw. In Anbetracht der großen Bedeutung dieses Bereichs der klassischen Kultur wurde dieses angesehene akademische Programm entwickelt. Ziel ist es, den Lehrkräften wertvolles, erstklassiges Material an die Hand zu geben, um das Wissen über die Kriege, die Griechenland und den Aufstieg Roms schmiedeten, in den Unterricht zu bringen. All dies kann mit Hilfe verschiedener multimedialer Ressourcen und im Rahmen der *Relearning*-Methode entwickelt werden, bei der TECH ein Pionier ist.



“

Dieses prestigeträchtige Programm wird Ihnen die aktuellsten und innovativsten Inhalte für den Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms vermitteln”

Vor etwa 2.500 Jahren entwickelten die Griechen und Römer an den Ufern des Mittelmeers eine glänzende Zivilisation, die die Lebensweise, den Geschmack und die Bräuche der Menschen tiefgreifend beeinflusst hat. Die Griechen und Römer sind für die meisten Länder des Westens zum Vorbild geworden, weshalb sie auch als klassische Zivilisationen bezeichnet werden. Auf diese beiden Zivilisationen geht heute das Erlernen verschiedener Kunst- und Kulturbereiche wie Theater, Konzerte und Malerei zurück, ebenso wie der Bereich der Architektur und der hydraulischen Netzsysteme. Dies bestätigt die Bedeutung von Griechenland und Rom in der Weltgeschichte.

In diesem Sinne haben die Studien auf diesem Gebiet weitere Fortschritte bei der Beantwortung einer Vielzahl von Fragen gemacht, was deutlich macht, dass die Lehrkräfte in diesem Wissensbereich ständig auf dem neuesten Stand sein müssen. Aus diesem Grund wird dieser Universitätskurs den Fachleuten große Aktualisierungen in Bezug auf die Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms und die Analyse der wichtigsten Prozesse beim Aufbau der beiden Zivilisationen bieten.

Die Studenten werden ihre Kompetenzen in Bezug auf spezifische Daten im Zusammenhang mit der minoischen und mykenischen Zivilisation und dem finsternen Mittelalter und wie diese zu einem aktuellen Studienobjekt wurden, stärken, indem sie Konzepte wie die soziopolitische Organisation während des dunklen Zeitalters und die homerischen Gedichte untersuchen und vertiefen. Es handelt sich um ein Programm, das ein hervorragendes und erfahrenes Lehrpersonal sowie audiovisuelle Inhalte von höchster Qualität umfasst, die durch die Online-Modalität dynamisch und bequem sind.

Auf diese Weise zielt TECH auf akademische Spitzenleistungen ab. Deshalb bietet dieses Programm das umfassendste und hochwertigste Update, das einen hohen Grad an Flexibilität bietet, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um den virtuellen Campus bequem von Ihrem Aufenthaltsort aus zu nutzen.

Der **Universitätskurs in Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Geisteswissenschaften, Kunstgeschichte und Pädagogik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH werden Sie Ihren Universitätskurs dank der 100%igen Online-Modalität ganz bequem entwickeln können

“

Die Geschichte Griechenlands und Roms ist ein Ausgangspunkt auf akademischer Ebene, den Sie vertiefen werden, um all dieses Wissen in den Unterricht einzubringen”

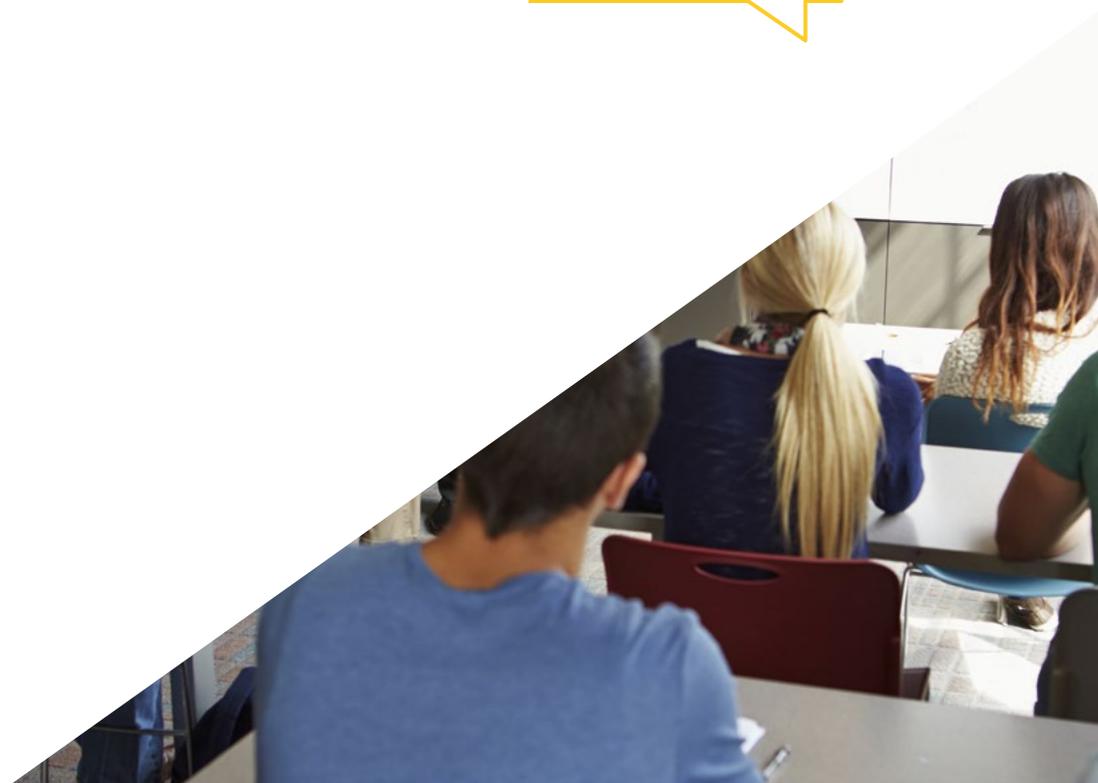
Stärken Sie Ihre Fähigkeiten zum Verständnis des Erbes dieser beiden Kulturen in der heutigen Zeit.

Wenn es Ihr Ziel ist, bei der Annäherung an die klassischen Zivilisationen auf dem neuesten Stand zu sein, sollten Sie sich in TECH einschreiben und Sie werden einen Schritt voraus sein.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms wurde mit dem Ziel konzipiert, Fachleuten die neuesten Entwicklungen im Bereich der klassischen Kultur zu vermitteln. Aus diesem Grund stellt TECH verschiedene Instrumente der technologischen Innovation zur Verfügung, mit denen ein voller Erfolg bei der Entwicklung des Programms erzielt wird. Am Ende dieses Kurses wird der Student Kenntnisse über die Differenzierung und Erkennung der verschiedenen Phasen der Antike erworben haben.





“

Eines der Hauptziele von TECH in diesem Universitätskurs ist es, den Studenten eine Spitzenausbildung in Bezug auf die Geschichte Griechenlands und Roms zu bieten”



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Lehrens aus einer breiten Perspektive, die sie auf ihre zukünftige Arbeit vorbereitet
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Optionen für die Arbeit von Lehrkräften
- ♦ Fördern der Kenntnis der Inhalte des Fachs Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen der wichtigsten Elemente des griechisch-lateinischen Einflusses auf die heutigen Gesellschaften
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Weiterbildung der Studenten und ihr Interesse an Lehrinnovationen
- ♦ Erwerben eines verantwortungsvollen staatsbürgerlichen Gewissens für den Aufbau einer gerechteren Gesellschaft
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der griechisch-lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Interpretieren und Verstehen der aktuellen Umstände auf der Grundlage des eigenen kulturellen Hintergrunds
- ♦ Kennen und Anwenden der phonologischen, morphologischen, syntaktischen und lexikalischen Grundlagen der lateinischen Sprache
- ♦ Nachdenken über die wesentlichen Elemente, aus denen sich Sprachen zusammensetzen
- ♦ Erkennen der Elemente der lateinischen Sprache, die sich entwickelt haben oder die in unserer Sprache erhalten geblieben sind
- ♦ Erkennen und Bewerten der wichtigsten Beiträge der griechisch-lateinischen Zivilisation
- ♦ Kennen der wichtigsten Fakten der griechischen und römischen Vergangenheit, mit besonderem Augenmerk auf die iberische Halbinsel
- ♦ Ermitteln von Fakten, Ereignissen und anderen Faktoren, die in der lateinischen Zivilisation entstanden und bis heute erhalten geblieben sind
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für den Unterricht in den Fächern Latein und klassische Kultur
- ♦ Kennen des Ursprungs und der Entwicklung der romanischen Sprachen
- ♦ Anwenden der grundlegenden Regeln der phonetischen Entwicklung des Lateinischen



Spezifische Ziele

- Unterscheiden und Erkennen der verschiedenen Phasen der Antike
- Kennen der wichtigsten Prozesse im historischen Aufbau Griechenlands und Roms
- Verstehen des Erbes dieser beiden Kulturen in der heutigen Zeit

“

Bei TECH können Sie dank der von der Einrichtung bereitgestellten Ressourcen und der soliden Kenntnisse eines erfahrenen Lehrteams die Spitze Ihrer beruflichen Laufbahn erreichen”

03

Kursleitung

TECH ist eine Institution, die aufgrund der akademischen und didaktischen Spitzenleistungen, die sie den Studenten ihrer Studiengänge bietet, dank der didaktischen Instrumente, mit denen die Entwicklung jedes ihrer Abschlüsse erfolgreich durchgeführt werden kann, große Anerkennung genießt. Auf diese Weise können die Studenten auf eine Fülle von Inhalten zugreifen, die von einem hochspezialisierten Lehrkörper in den Bereichen obligatorischer Sekundarschulbildung und Ausbildung von Lehrern in Sozialwissenschaften erarbeitet wurden. Dank seiner umfangreichen Erfahrung und seines fundierten Wissens kann der Experte Zweifel ausräumen oder Fragen beantworten, die im Laufe des Programms auftauchen.



“

TECH verfügt über ein fachkundiges und qualifiziertes Team, das auf Geisteswissenschaften, spanische Sprache und Literatur spezialisiert ist”

Leitung



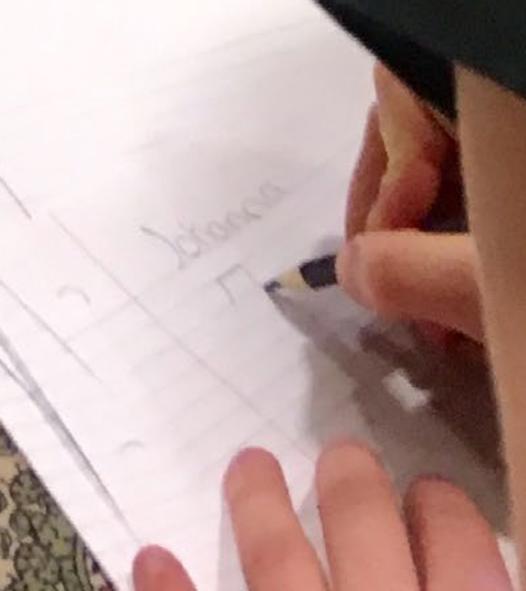
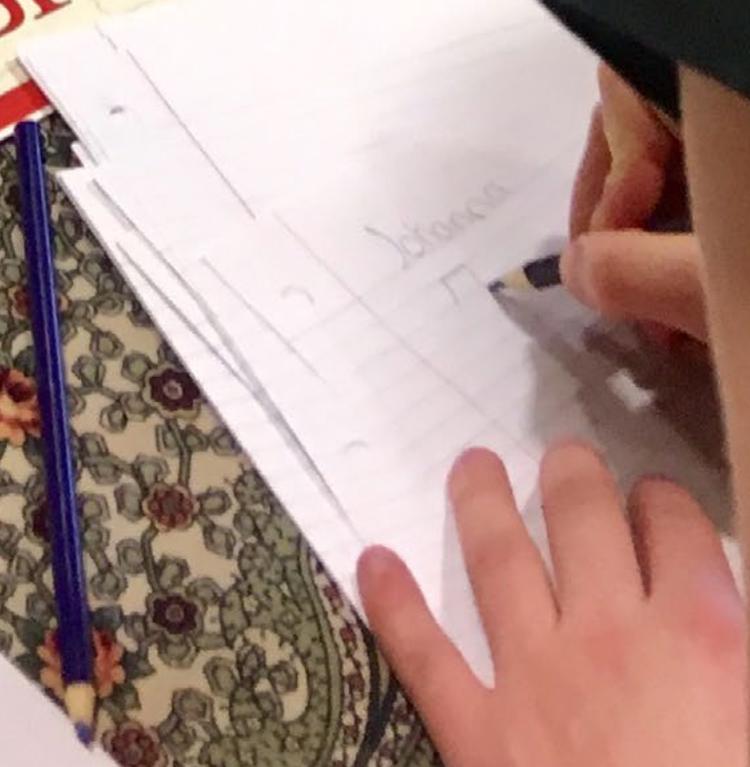
Hr. z Pérez, José Ángel

- ♦ Professor für die Obligatorische Sekundarschulbildung und Abitur an der Schule San Alberto Magno
- ♦ Professor der Mittel- und Oberstufe an öffentlichen Sekundarschulen
- ♦ Direktor und Gründer der EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Hochschulabschluss in Religionswissenschaften

Professoren

Fr. Olcina González, Andrea

- ♦ Professorin für Geisteswissenschaften
- ♦ Professorin für spanische Sprache und Literatur am IES La Torreta
- ♦ Leitung der Abteilung und Professorin für spanische und valencianische Sprache und Literatur am IES Rafal
- ♦ Professorin für spanische Sprache und Literatur am IES Vicente Gandía
- ♦ Lehrkraft für Privatunterricht
- ♦ Hochschulabschluss in Geisteswissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik für die Sekundarschule und Ausbildung von Lehrern in Sozialwissenschaften an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss als Lehrkraft für Valencianisch an der Universität von Alicante



04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse im Bereich der klassischen Zivilisationen entwickelt und orientiert sich an einem Lehrplan, der ausschließlich Inhalte zur Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms enthält. Dieser Universitätskurs soll detaillierte Informationen über den Ursprung Roms, seine Legende und seine Realität vermitteln. All dies mit Hilfe von Videozusammenfassungen, die diesen Universitätsabschluss dynamisch und attraktiv darstellen.

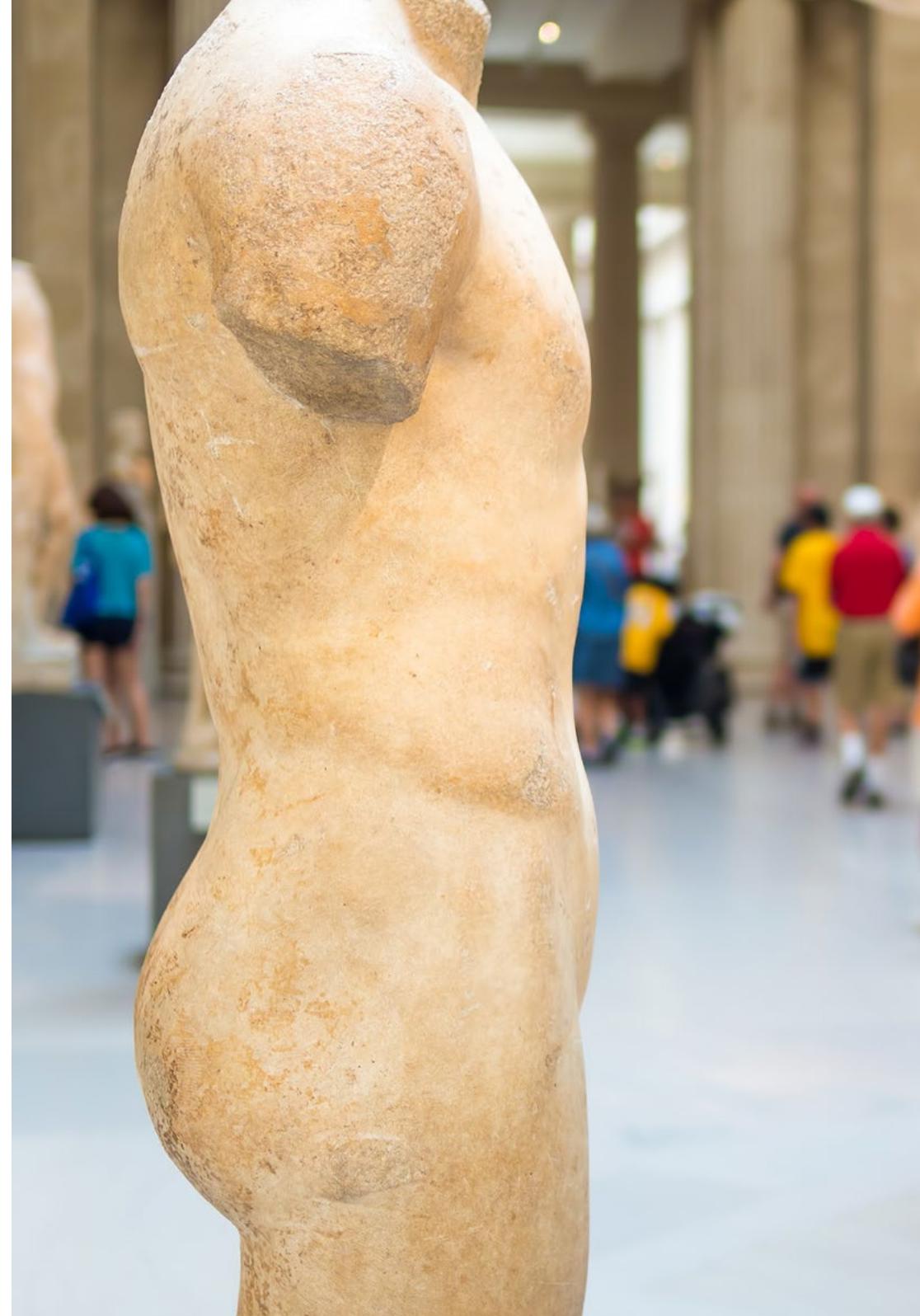


“

Dieser Lehrplan wurde von einem erfahrenen Lehrteam erstellt, das ein solides Wissen über die geografische Lage von Griechenland vermittelt”

Modul 1. Geschichte von Griechenland und Rom

- 1.1. Definition der Klassischen Kultur und Quellen für ihr Studium
 - 1.1.1. Das Konzept konstruieren
 - 1.1.2. Archäologie
 - 1.1.3. Epigraphik
 - 1.1.4. Numismatik
 - 1.1.5. Papyrologie und Kodikologie
 - 1.1.6. Paleografia
 - 1.1.7. Historiographie und Philologie
- 1.2. Die geografische Lage von Griechenland
 - 1.2.1. Hellas oder Griechenland?
 - 1.2.2. Kontinentales Griechenland
 - 1.2.3. Nordgriechenland
 - 1.2.4. Mittulgriechenland
 - 1.2.5. Halbinsel Griechenland oder Peloponnes
 - 1.2.6. Insel Griechenland
 - 1.2.7. Asiatisches und koloniales Griechenland
- 1.3. Minoische Zivilisation, mykenische Zivilisation und das finstere Mittelalter
 - 1.3.1. Der Übergang zur Bronzezeit
 - 1.3.2. Die minoische Zivilisation
 - 1.3.3. Die mykenische Zivilisation
 - 1.3.4. Die Seevölker
 - 1.3.5. Das dunkle Zeitalter
 - 1.3.6. Soziopolitische Organisation während des dunklen Zeitalters
 - 1.3.7. Die homerischen Gedichte
- 1.4. Etappen der griechischen Geschichte: Archaisch, klassisch und hellenistisch
 - 1.4.1. Archaisches Griechenland und Kolonisation
 - 1.4.2. Klassisches Griechenland
 - 1.4.3. Athen und Sparta
 - 1.4.4. Die Kriege, die Griechenland schmiedeten
 - 1.4.5. Philipp und Alexander der Große
 - 1.4.6. Hellenistisches Griechenland



- 1.5. Der Ursprung Roms, Legende und Wirklichkeit
 - 1.5.1. Die physische und geografische Umgebung
 - 1.5.2. Die Legende von Romulus und Remus
 - 1.5.3. Aeneas: die trojanische Legende
 - 1.5.4. Die albanische Dynastie
 - 1.5.5. Cacus oder der frustrierte Held
 - 1.5.6. Der Aufstieg von Rom
- 1.6. Die Monarchie und die Republik
 - 1.6.1. Die mythischen Könige von Latium
 - 1.6.2. Die Monarchie
 - 1.6.3. Die Krise von 509
 - 1.6.4. Republikanisches Rom
 - 1.6.5. Patrizier und Plebejer
 - 1.6.6. Die Punischen Kriege
- 1.7. Das Römische Reich
 - 1.7.1. Der Übergang zum Imperium
 - 1.7.2. Die Figur des Augustus
 - 1.7.3. Das Hohe Reich
 - 1.7.4. Das Unterreich
 - 1.7.5. Wirtschaft und Gesellschaft
 - 1.7.6. Christentum

“ Bei TECH stehen Ihnen audiovisuelle Mittel zur Verfügung, die Ihnen bei Ihrem Studium helfen werden”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

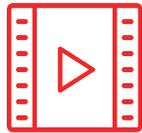
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

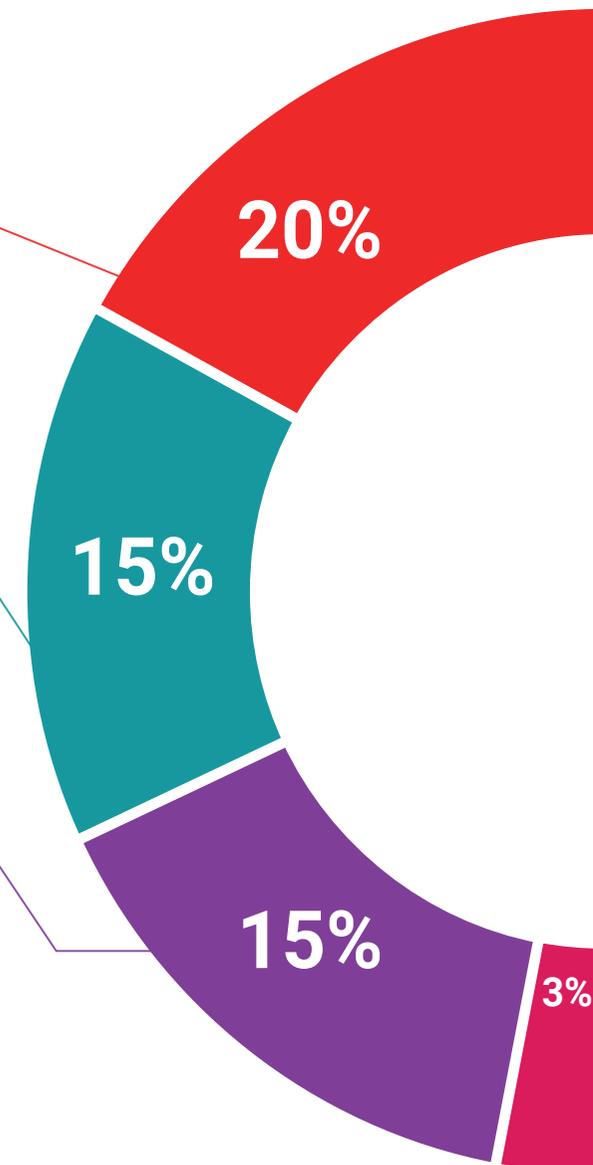
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

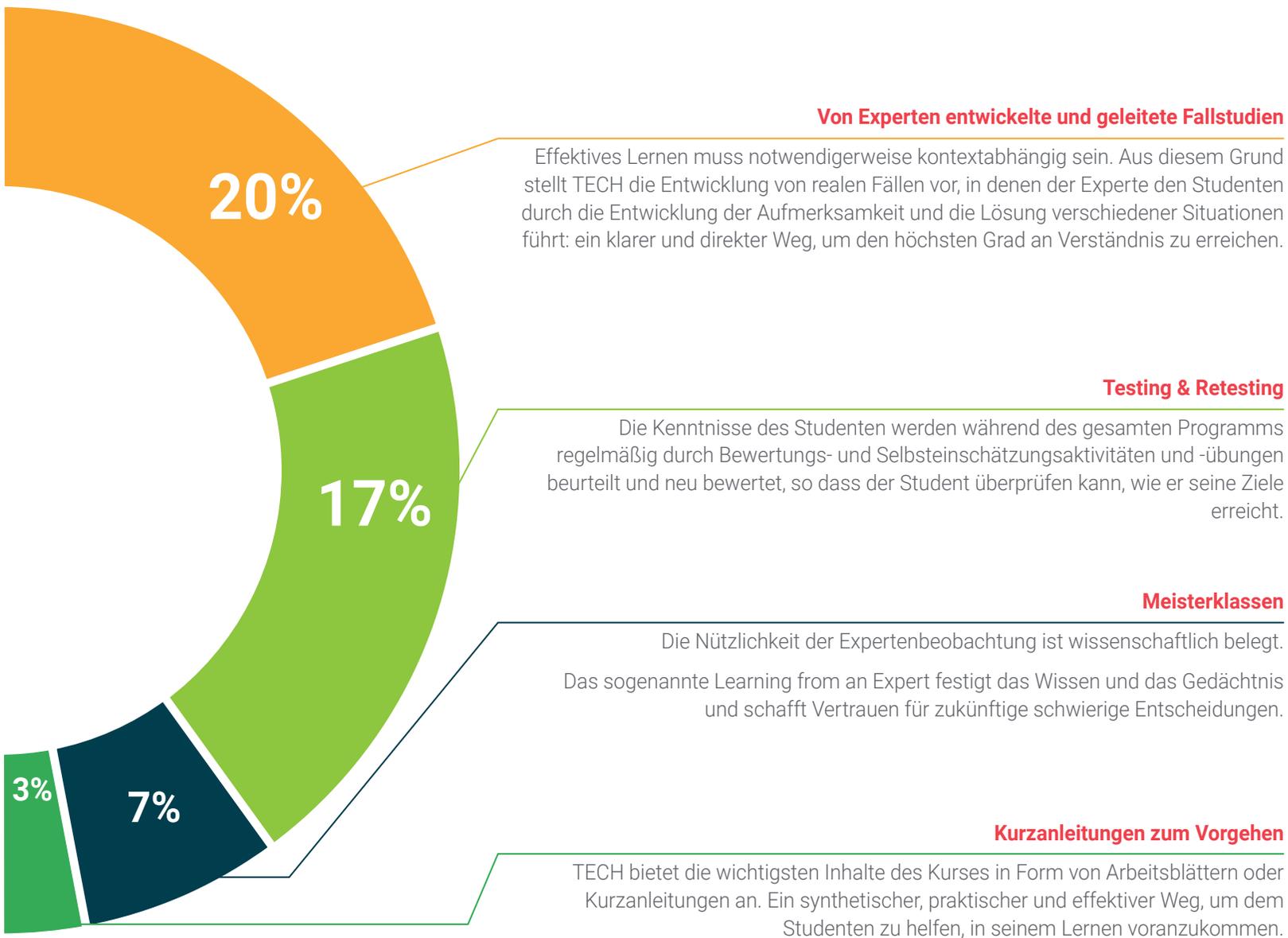
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehre der Geschichte Griechenlands und Roms**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehre der Geschichte

Griechenlands und Roms

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Lehre der Geschichte
Griechenlands und Roms

