

Universitätskurs

Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen





Universitätskurs

Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technologische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/lehr-berufsprofil-padagogen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In der heutigen Zeit, in der die Anforderungen an Spezialisierung und ständige Erneuerung immer größer werden, stehen Lehrkräfte manchmal unter übermäßigem Druck. Dieses Programm wurde entwickelt, um diesen Fachleuten eine umfassende und effektive Studie über die tatsächlichen Bedürfnisse des Lehrerberufs zu bieten, indem analysiert wird, wie das Berufsprofil bzw. die Berufsprofile gestaltet sein müssen, die diejenigen erhalten müssen, die mit Erfolgsaussichten konkurrieren wollen. Ein klarer Prozess, der zu einem präzisen Instrument wird, mit dem die Studenten ihren eigenen Weg sicher und genau planen können.





“

Lernen Sie, wie Sie ein wettbewerbsfähiges Berufsprofil für den heutigen Lehrerberuf entwickeln können, mit einem Universitätskurs, der entwickelt wurde, um die tatsächlichen Bedürfnisse des Sektors zu analysieren"

Pädagogen sind den Entwicklungen des Sektors unterworfen, die von ihnen eine ständige Aktualisierung ihrer Kenntnisse verlangen. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, um Fachkräfte in diesem Bereich durch einen Analyse- und Entwicklungsprozess zu führen, der es ihnen ermöglicht, Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung ihres Berufs zu entwickeln.

Zu diesem Zweck wird eine analytische Studie über die Kenntnisse und Fähigkeiten durchgeführt, die die Lehrkräfte besitzen und entwickeln müssen, um ein Spezialist zu werden, der die erforderliche Qualität in der Arbeit mit den Schülern bietet.

Ein weiterer Bereich, auf den sich das Programm konzentrieren wird, ist die Identifizierung aktueller Herausforderungen, die den Bedarf an Aktualisierung und Anpassung der Lehrkräfte bestimmen. Das Programm veranschaulicht auch die Anpassungsfähigkeit, die Lehrkräfte erwerben müssen, um wettbewerbsfähig und qualifiziert zu bleiben.

Der gesamte Prozess zielt darauf ab, den Studenten einen umfassenden Überblick über die Strategien zu geben, die Lehrer anwenden müssen, um an der Spitze zu bleiben und einen qualitativ hochwertigen Unterricht zu erteilen, der sie zu den Besten in ihrem Bereich macht.

Ein Prozess, der für die Fachkräfte von großem Interesse ist und ihre Arbeit in jedem Zentrum oder jeder Einrichtung aufwertet.

Dieser **Universitätskurs in Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein hochkarätiges Programm, das die Kompetenz der besten Fachleute des Sektors fördern soll"

“

Eine schnelle und präzise Fortbildung, die Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um mit den modernsten Lehrkräften der Branche konkurrieren zu können"

Ein Kurs, der es Ihnen ermöglicht, mit den aktuellsten Kenntnissen über den Lehrbereich im Hinblick auf das Profil des neuen Bildungsexperten zu handeln.

Ein hocheffizientes Programm, das es Ihnen ermöglicht, auf einfache und autonome Weise in Ihrem Beruf voranzukommen.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen werden die Studenten in der Lage sein, sich in diesem Sektor mit den modernsten Mitteln und einer vollständigen Vision der aktuellen Bedürfnisse des Lehrerberufs zu behaupten. In diesem Prozess können die Fachleute auf ein umfassendes Wissen über die verschiedenen geistigen und materiellen Werkzeuge zugreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich voranzutreiben.



“

Alle Werkzeuge für die berufliche Weiterbildung, die Lehrkräfte benötigen, in einem außergewöhnlichen Universitätskurs in bester Qualität von TECH"



Allgemeine Ziele

- Erkennen der aktuellen Herausforderungen der Lehre für die Berufswelt
- Wissen, wie man auf die Bedürfnisse der Lehrkräfte im aktuellen Kontext reagieren kann

“

Ein Impuls, der Ihren Lebenslauf an die Spitze des Wettbewerbs im Bereich der Aus- und Weiterbildung bringt”





Spezifische Ziele

- ♦ Definieren der Kenntnisse, Fähigkeiten, persönlichen und beruflichen Fertigkeiten, über die ein Pädagoge verfügen muss, um seine pädagogische Arbeit ausführen zu können
- ♦ Analysieren der Unterrichtspraxis als Ausdruck des Bildungs- und Verbesserungsbedarfs der Lehrkraft
- ♦ Kennenlernen der Herausforderungen der heutigen Gesellschaft, die sich unmittelbar auf die Unterrichtspraxis und die Rolle der Lehrkraft auswirken
- ♦ Verstehen der Bedeutung der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften und ihrer direkten Auswirkungen auf die Qualität der Bildung

03

Struktur und Inhalt

Pädagogen erfahren alles, was sie über die aktuellen Anforderungen des Lehrerberufs wissen müssen, in einem Programm, das sie zum Erfolg führt und ihnen die Antworten gibt, die sie benötigen, um ihren nächsten Schritt zu wählen. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden unserer Zeit ausgewählt. Auf interessante Weise und mit einer konstanten und umfassenden Wirkung wird es den Berufstätigen ermöglicht, sich vom ersten Moment des Studiums an weiterzuentwickeln.

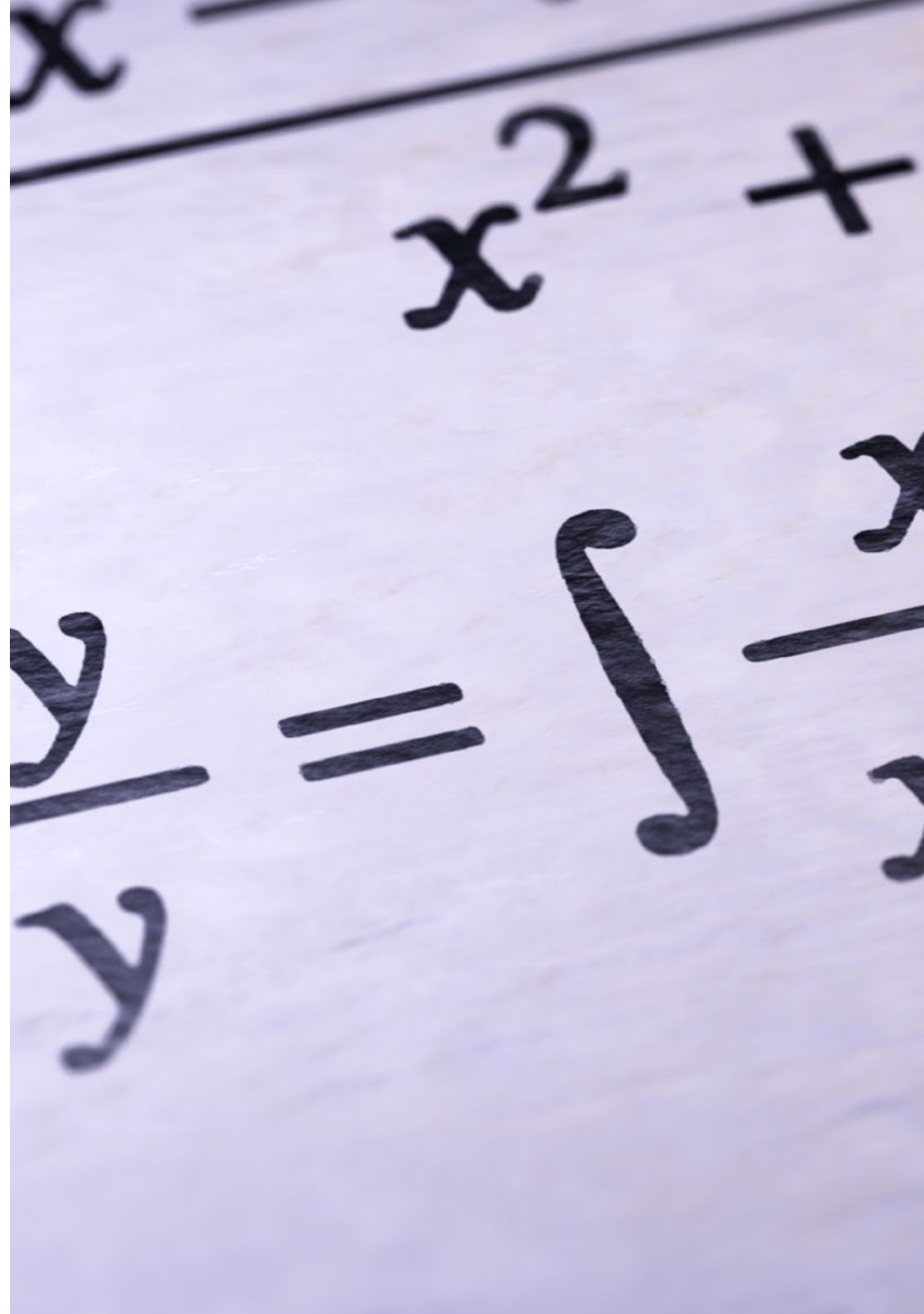


“

Eine vollständige Analyse der Bedürfnisse des Bildungssektors in Bezug auf die Fortbildung seiner Fachkräfte, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Entwicklung mit Erfolgsgarantie zu steuern"

Modul 1. Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen

- 1.1. Die Figur der Lehrkraft: Identität und Beruf
 - 1.1.1. Die grundlegende Rolle der Lehrkraft
 - 1.1.2. Profile von Lehrkräften
 - 1.1.3. Lehrkraftkompetenzen
 - 1.1.4. Herausforderungen für Lehrkräfte im 19. Jahrhundert
- 1.2. Die Kompetenzen von effektiven und guten Lehrkräften
 - 1.2.1. Definition von Zuständigkeiten
 - 1.2.2. Details zu den Lehrkraftkompetenzen
 - 1.2.3. Leistung und Qualität des Unterrichts
- 1.3. Erstausbildung und Einstieg in den Lehrerberuf
 - 1.3.1. Der Prozess, Lehrkraft zu werden
 - 1.3.2. Anpassung und Unterricht
 - 1.3.3. Probleme der Anfangslehrkräfte
 - 1.3.4. Angehende Lehrkräfte und Berufskultur
- 1.4. Berufliche Entwicklung von Lehrkräften
 - 1.4.1. Berufliche Weiterbildung von Lehrkräften als akademische Entwicklung
 - 1.4.2. Lehrkraftkarrieren und berufliche Entwicklungspolitik
 - 1.4.3. Fortbildung für Lehrkräfte
- 1.5. Bewertung, Exzellenz und Lehrkraftfortbildung
 - 1.5.1. Bereiche der Bewertung der Lehrkraftfortbildung
 - 1.5.2. Gemeinsame Arbeit als Instrument der Lehrkraftfortbildung
 - 1.5.3. Professionelle Exzellenz in der Lehre
- 1.6. Innovation in der beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften
 - 1.6.1. Bildungsinnovation und der Einsatz von IKT
 - 1.6.2. Veränderungen, Entwicklungen und Innovationsprozesse
 - 1.6.3. Innovationen in der Lehrkraftausbildung und beruflichen Weiterbildung



- 1.7. Lehrkraftprofil im kompetenzbasierten Ansatz
 - 1.7.1. Traditionelle versus kompetenzbasierte Lehrkräfte
 - 1.7.2. Auswirkungen der kompetenzbasierten Praxis
 - 1.7.3. Kompetenzbasierter Lehrplan
- 1.8. Berufliche Kompetenzen der Lehrkraft in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts
 - 1.8.1. Überprüfung des Profils der Lehrkraft des 21. Jahrhunderts
 - 1.8.2. Funktionen der neuen Lehrkraftrolle
 - 1.8.3. Neue Implikationen für die berufliche Entwicklung
- 1.9. Modelle zur Bewertung der Unterrichtspraxis
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Die Bedeutung der Lehrkraftbewertung
 - 1.9.3. Wie werden Lehrkräfte bewertet?
 - 1.9.4. Richtlinien für die Bewertung von Lehrkräften
 - 1.9.4.1. Bereiche der Unterrichtspraxis
 - 1.9.4.2. Verfahren für die Bewertung der Unterrichtspraxis
 - 1.9.4.3. Bewertungsergebnisse
 - 1.9.5. Schlussfolgerungen
- 1.10. Herausforderungen für Lehrkräfte und Pädagogen von heute
 - 1.10.1. Der Lehrkraftberuf im neuen Bildungsumfeld
 - 1.10.2. Lernen zu lernen
 - 1.10.3. Entwicklung neuer Kompetenzen und Fertigkeiten



Beginnen Sie Ihre Zukunft mit einem Instrument von unschätzbarem Wert für Ihre berufliche Entwicklung"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

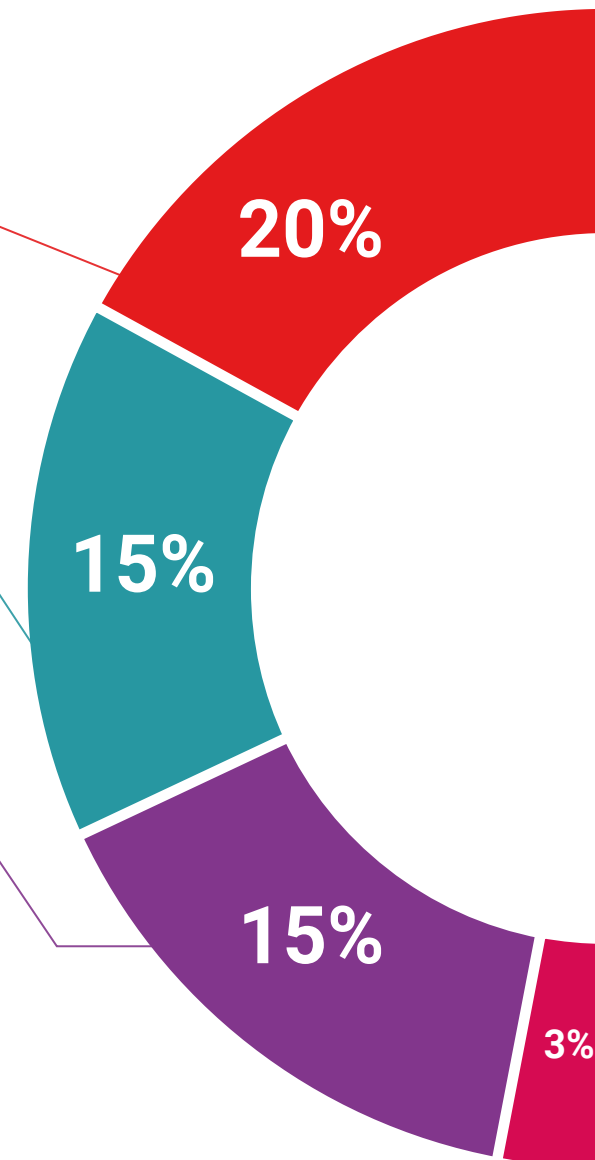
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

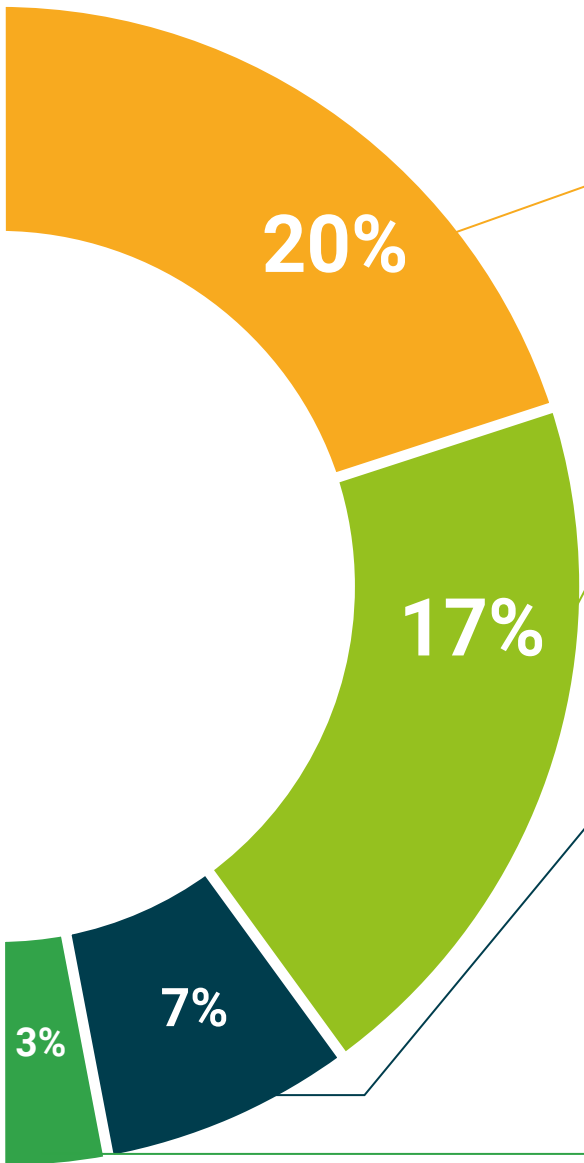
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Lehr- und Berufsprofil
des Pädagogen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Universitätskurs

Lehr- und Berufsprofil des Pädagogen

