

# Universitätskurs

## Lebenslanges Lernen





## Universitätskurs

### Lebenslanges Lernen

- » Modalität: **Online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **Online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lebenslanges-lernen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/lebenslanges-lernen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Das Konzept des lebenslangen Lernens trägt den Bedürfnissen einer sich ständig verändernden Gesellschaft Rechnung. Um den Schwerpunkt auf die beruflichen Kompetenzen zu legen, sind spezifische Bildungsprogramme erforderlich, die Inhalte und Ansätze bieten, die auf das Profil der erwachsenen Studenten zugeschnitten sind. Dieses Programm entwickelt die Interventionsformen, die das lebenslange Lernen bietet, sowohl im Rahmen der betrieblichen Weiterbildung als auch der beruflichen Fortbildung oder anderer Szenarien. Es bietet die umfassendste Möglichkeit, die für eine Tätigkeit in diesem Bereich erforderlichen Kompetenzen zu erwerben.



“

*Ein kompletter Universitätskurs in Lebenslanges Lernen, der es Ihnen ermöglicht, das spezifische Wissen über Bildung in diesem Kontext zu erwerben"*

Der Bildungsprozess endet heute nicht mit der formalen Hochschulbildung. In allen Bereichen der beruflichen Entwicklung besteht ein Bedarf an kontinuierlicher Weiterbildung, um den Erwerb neuer Kenntnisse in einer Vielzahl von Sektoren zu gewährleisten.

Dieser Universitätskurs in Lebenslanges Lernen vereint in einem einzigen Bildungsprozess alle Elemente, die Fachleute, die in diesem Bereich arbeiten wollen, beherrschen müssen. In diesem Sinne umfasst das Lernen die spezifischen pädagogischen Aspekte der Erwachsenenbildung.

Zu diesem Zweck werden die theoretischen Modelle dieser Art von Bildung analysiert und die verschiedenen bestehenden pädagogischen Modelle untersucht. Das Programm wird sich auch mit den Qualitäten befassen, die Fortbilder in der Erwachsenenbildung in ihrer Arbeit entwickeln müssen, und die Entwicklung der dafür erforderlichen Kompetenzen fördern.

Es wird vermittelt, wie man im Bereich der betrieblichen Bildung tätig werden kann, und es werden die unterschiedlichen Merkmale von Weiterbildung und beruflicher Bildung erläutert. Diese Art des Studiums ermöglicht es den Studenten, ihre berufliche Entwicklung auf diese Bereiche auszurichten und neue Berufsfelder zu erschließen.

Ein Prozess, der für die Fachkräfte von großem Interesse ist und ihre Arbeit in jedem Zentrum oder jeder Einrichtung aufwertet.

Dieser **Universitätskurs in Lebenslanges Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden.
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Berufsbildung, innerbetriebliche Fortbildung oder Maßnahmen zum Erwerb digitaler Kompetenzen usw. Lernen Sie die Besonderheiten des Lehrens im Bereich des lebenslangen Lernens kennen"*

“

*Dieser intensive und qualitativ hochwertige Universitätskurs gibt Fachleuten die Möglichkeit, zu einer Schlüsselfigur im Bildungszentrum zu werden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Eignen Sie sich schnell und präzise das Wissen an, das Sie brauchen, um Dozent für lebenslanges Lernen zu werden, und machen Sie einen Schritt in Richtung maximale Wettbewerbsfähigkeit.*

*Steigern Sie Ihren beruflichen Erfolg mit gezielten, hochkarätigen Fortbildungen, die für die Besten der Branche entwickelt wurden.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Lebenslanges Lernen befähigt Sie, sich in diesem Sektor mit den notwendigen Kompetenzen für die Erwachsenenbildung zu behaupten. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, auf das umfassendste Wissen über die verschiedenen intellektuellen und materiellen Werkzeuge zuzugreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung der Bildungspläne jeder Einrichtung in diesem Bereich zu fördern.



“

*Alle Instrumente für die Überwachung, Analyse und Präsentation der Ergebnisse einer Bildungsbewertung in einem Programm von außergewöhnlicher Qualität für den Online-Unterricht"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von spezifischen Fähigkeiten für die Erwachsenenbildung
- ♦ Umsetzen effizienter Pläne für lebenslanges Lernen
- ♦ Intervenieren in den verschiedenen Kontexten, in denen Lebenslanges Lernen stattfindet

“

*Eine einzigartige Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die es Ihnen ermöglicht, in anderen Bereichen zu konkurrieren und neue Wege in Ihrer beruflichen Laufbahn zu beschreiten"*





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen der grundlegenden Konzepte im Zusammenhang mit lebenslangem Lernen
- ♦ Analysieren der Situation des lebenslangen Lernens als Organisationsprinzip der Bildungsrealität
- ♦ Erkennen der Notwendigkeit des lebenslangen Lernens als Bezugsrahmen für das gesamte Bildungssystem
- ♦ Kennenlernen verschiedener Handlungsfelder des lebenslangen Lernens
- ♦ Annähern an die Entwicklung von Interventionsprozessen in den verschiedenen Bereichen des lebenslangen Lernens

# 03

## Struktur und Inhalt

Eine umfassende und innovative Entwicklung, die alle neuen Entwicklungen im Bildungsbereich berücksichtigt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden der Gegenwart ausgewählt. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

*Die interessantesten Methoden und  
Interventionsformen des lebenslangen  
Lernens in einem Wachstumsprozess  
auf höchstem Niveau"*

## Modul 1. Lebenslanges Lernen

- 1.1. Das Wesen, der Ursprung, die Entwicklung und der Zweck des lebenslangen Lernens
  - 1.1.1. Grundlegende Aspekte des lebenslangen Lernens
  - 1.1.2. Bereiche und Kontexte des lebenslangen Lernens
  - 1.1.3. Beiträge des lebenslangen Lernens in internationalen Organisationen und der digitalen Gesellschaft
- 1.2. Theoretische Grundlagen des lebenslangen Lernens
  - 1.2.1. Ursprung und Entwicklung des lebenslangen Lernens
  - 1.2.2. Modelle für lebenslanges Lernen
  - 1.2.3 Typen von Lehrern: philosophisch-pädagogische Paradigmen
- 1.3. Bewertungsmodelle für lebenslanges Lernen
  - 1.3.1. Einführung
  - 1.3.2. Arten der Bewertung beim lebenslangen Lernen
  - 1.3.3. Die Bedeutung der Bewertung beim lebenslangen Lernen
  - 1.3.4. Schlussfolgerungen
- 1.4. Der Pädagoge und lebenslanges Lernen
  - 1.4.1. Berufsprofil des Erwachsenenbildners
  - 1.4.2. Kompetenzen von Erwachsenenbildnern
  - 1.4.3. Lehrkraftausbildung für Erwachsene
- 1.5. Innerbetriebliche Ausbildung. Die Ausbildungsabteilung
  - 1.5.1. Die Rolle der innerbetrieblichen Ausbildung: Konzepte und Terminologie
  - 1.5.2. Historischer Überblick über die Ausbildungsabteilung des Unternehmens
  - 1.5.3. Bedeutung der innerbetrieblichen Ausbildung
- 1.6. Kontinuierliche und berufliche Weiterbildung
  - 1.6.1. Definitionen und Unterschiede zwischen Weiterbildung und beruflicher Weiterbildung
  - 1.6.2. Vorteile der Weiterbildung für das Unternehmen
  - 1.6.3. Die Bedeutung der Berufsausbildung im heutigen Kontext



- 1.7. Berufliche Bildung: Anerkennungen, Zertifizierungen und Akkreditierungen
  - 1.7.1. Berufliche Bildung und Berufsausbildung
    - 1.7.1.1. Personalwesen in der wirtschaftlichen Entwicklung
  - 1.7.2. Qualifizierung des Personalwesens
  - 1.7.3. Zertifizierungen und Akkreditierungen in der beruflichen Bildung
  - 1.7.4. Die Bedeutung der Berufsausbildung
- 1.8. Ausbildung und Arbeit
  - 1.8.1. Arbeit und ihre Entwicklung
  - 1.8.2. Aktueller Arbeitskontext
  - 1.8.3. Kompetenzbasierte Ausbildung
- 1.9. Lebenslanges Lernen in der Europäischen Union
  - 1.9.1. Entwicklungen im Bereich des lebenslangen Lernens in der Europäischen Union
  - 1.9.2. Bildung, Arbeit und Beschäftigungsfähigkeit
  - 1.9.3. Europäischer Qualifikationsrahmen
  - 1.9.4. Neuer Ansatz für die Hochschulbildung
  - 1.9.5. Aktionen und Programme
- 1.10. Offener Unterricht und Fernunterricht in digitalen Kontexten
  - 1.10.1. Merkmale des Fernunterrichts
  - 1.10.2. Virtuelle Bildung - *E-Learning*
  - 1.10.3. IKT, ihre Rolle und Bedeutung für den Fernunterricht
  - 1.10.4. Fernunterricht und Hochschulbildung



*Ein unschätzbare Instrument für Ihre berufliche Entwicklung, das Sie mit der Qualität von TECH jederzeit zur Hand haben"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



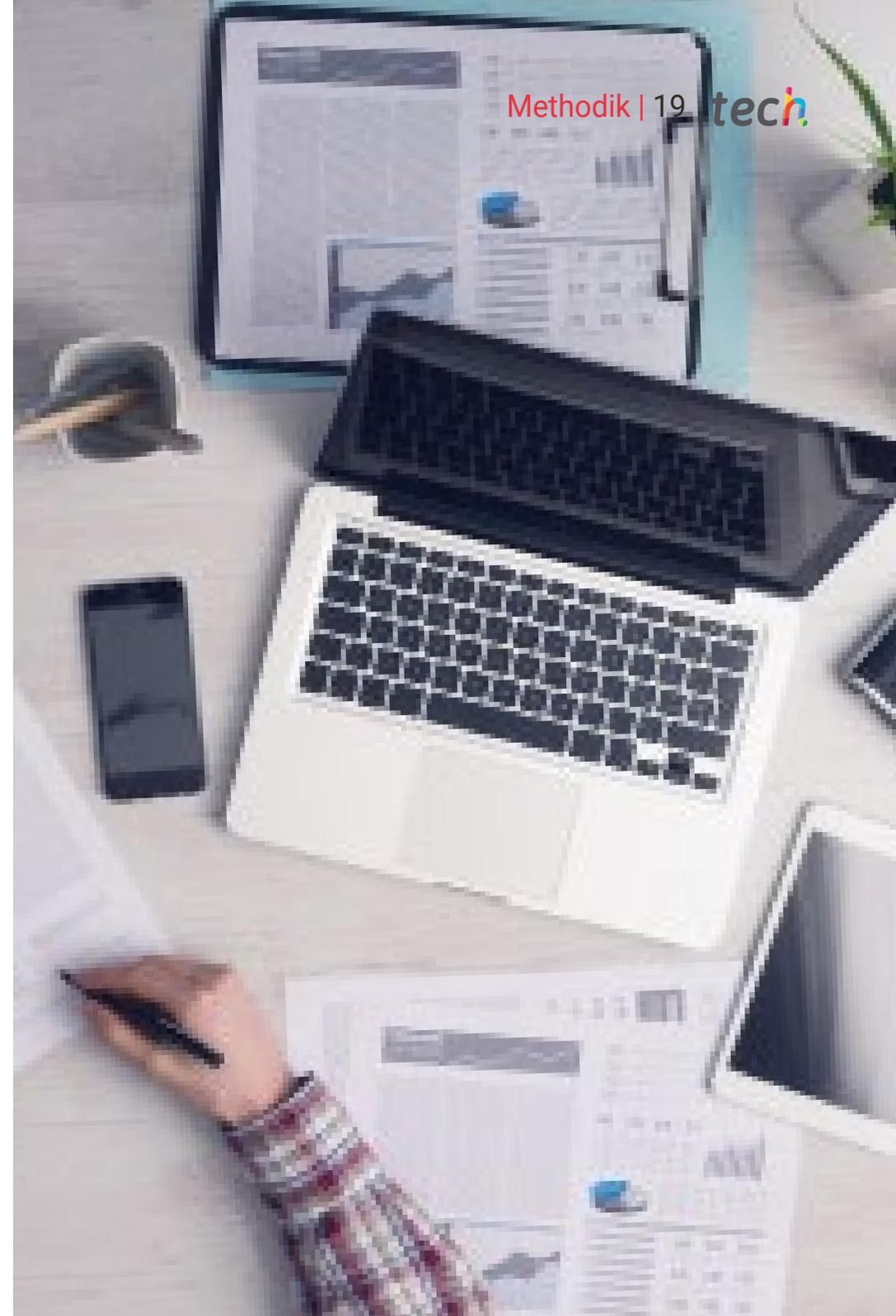
*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Lebenslanges Lernen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Lebenslanges Lernen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Lebenslanges Lernen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Lebenslanges Lernen

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

# Universitätskurs

## Lebenslanges Lernen

