

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule





Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/konfliktmanagement-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Konflikte, die sich aus dem Zusammenleben in einem Bildungszentrum oder Klassenzimmer ergeben, fallen unter die üblichen Parameter, aber wenn dieser Streit in Mobbing gegen eine Person endet, ist das ein Zeichen für ein schlechtes Management der Situation. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass Lehrkräfte die Gründe für dieses Problem kennen und wissen, wie sie auf den verschiedenen Bildungsebenen eingreifen können. Dieser 100%ige Online-Kurs ist daher so konzipiert, dass die Teilnehmer in nur 6 Wochen intensiv die Analyse und den Prozess des Handelns bei Mobbing erlernen. Und das alles mit einem fortgeschrittenen Lehrplan, der 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abrufbar ist.



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,
der es Ihnen ermöglicht, jeden
Mobbingkonflikt effektiv zu bewältigen"*

Mobbing kann sich in verschiedenen Formen äußern, z. B. durch Schläge, Beleidigungen, Hänseleien und Einschüchterung, neben anderen Arten von körperlicher und verbaler Gewalt. Diese extremen Situationen treten jedoch häufiger auf, als von der pädagogischen Gemeinschaft erwünscht.

In diesem Szenario spielt die Lehrkraft eine entscheidende Rolle, wenn es darum geht, das Problem zu erkennen, es im Keim zu ersticken oder es in den Griff zu bekommen, wenn es einmal aufgetreten ist, damit es nicht weiterbesteht. Eine Maßnahme, die im Mittelpunkt dieses Universitätskurses in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule von 150 Unterrichtsstunden steht.

Es handelt sich um ein Programm, das in nur 6 Wochen die wichtigsten und aktuellsten Informationen zur Konflikttheorie, die auf diese Situationen angewandt wird, zur Planung von Interventionen, zur Förderung des aktiven Zuhörens sowie zur Bedeutung der Überwachung und Unterstützung bei diesen Konfrontationen zusammenfasst. Zu diesem Zweck werden den Studenten multimediale Materialien, spezielle und reflektierende Lektüre und Simulationen von Szenarien zur Verfügung gestellt, die die umfangreiche Bibliothek der pädagogischen Ressourcen für diesen Kurs bilden.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der kontinuierlichen Wiederholung des Inhalts während des gesamten Studiengangs basiert, wird der Student die Anzahl der Stunden, die er zum Auswendiglernen benötigt, reduzieren und in kurzer Zeit einen wesentlich höheren Lernerfolg erzielen.

Zweifellos eine ausgezeichnete Gelegenheit, Wissen mit einer direkten Anwendung im Klassenzimmer zu erlangen, was die Studenten dazu bringen wird, sowohl beruflich als auch persönlich im Bildungssektor zu wachsen. Darüber hinaus bietet dieser Studiengang eine größere Freiheit für die Selbstverwaltung des Studiums, da der Zugang zum Lehrplan zu jeder Tageszeit möglich ist, ohne Präsenzunterricht oder eingeschränkte Stundenpläne.

Dieser **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich für eine akademische Option ein, die es Ihnen leicht macht, Ihre Studienzeit selbst zu verwalten"

“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten zum aktiven Zuhören und erforschen Sie die Hauptursachen für Konflikte zwischen Schülern dank dieses Universitätsabschlusses"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein 6-wöchiges Programm, das Ihnen die Schlüssel zur Erstellung eines Plans zur Erkennung von Belästigungssituationen an die Hand gibt"

Erkunden Sie den Inhalt dieses Programms, das sich auf Fakten zu den Konflikten des Dialogs konzentriert, bequem von Ihrem Mobiltelefon aus"



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde entwickelt, um Lehrkräften das fortschrittlichste Wissen für die positive Lösung von Mobbingkonflikten in der Schule zu vermitteln. Zu diesem Zweck bietet TECH einen fortgeschrittenen Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Perspektive, der die Integration der am besten geeigneten Strategien für das Management dieser Art von Problemen erleichtert. Außerdem verfügt der Student über Fallstudien, die von dem spezialisierten Dozententeam, das für den Unterricht dieses Studiengangs verantwortlich ist, zur Verfügung gestellt werden.



“

Vertiefen Sie die Elemente, die sich auf die Person, die Kommunikation oder den Prozess beziehen, der Streitigkeiten in der Universitätsgemeinschaft beeinflusst"



Allgemeine Ziele

- ♦ Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- ♦ Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- ♦ Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- ♦ Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- ♦ Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- ♦ Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- ♦ Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- ♦ Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- ♦ In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- Vertiefen in die Frage, was ein Schulkonflikt ist
- Beschreiben der wichtigsten Arten von Schulkonflikten
- Kennen der Rolle von Schülern bei Schulkonflikten
- Eingehen auf die Rolle der Lehrkräfte bei Schulkonflikten
- Verstehen der Bedeutung der Schule im Umgang mit Schulkonflikten
- Verstehen der Situation der Familie im Zusammenhang mit Schulkonflikten
- Lernen, wie man Schulkonflikte angeht

“

Dank dieses Kurses werden Sie wissen, wie Sie mit Mobbing bei Vorschul- und Grundschulkindern umgehen können"

03

Struktur und Inhalt

Studenten, die dieses Universitätsstudium absolvieren, haben die innovativsten pädagogischen Werkzeuge des aktuellen akademischen Ökosystems zur Verfügung. Auf diese Weise können Sie sich in nur 6 Wochen effektives und reales Wissen über Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule aneignen und es in Ihrer täglichen Arbeit im Klassenzimmer anwenden. Darüber hinaus werden Sie dank der *Relearning*-Methode die neu behandelten Konzepte effizient konsolidieren und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.

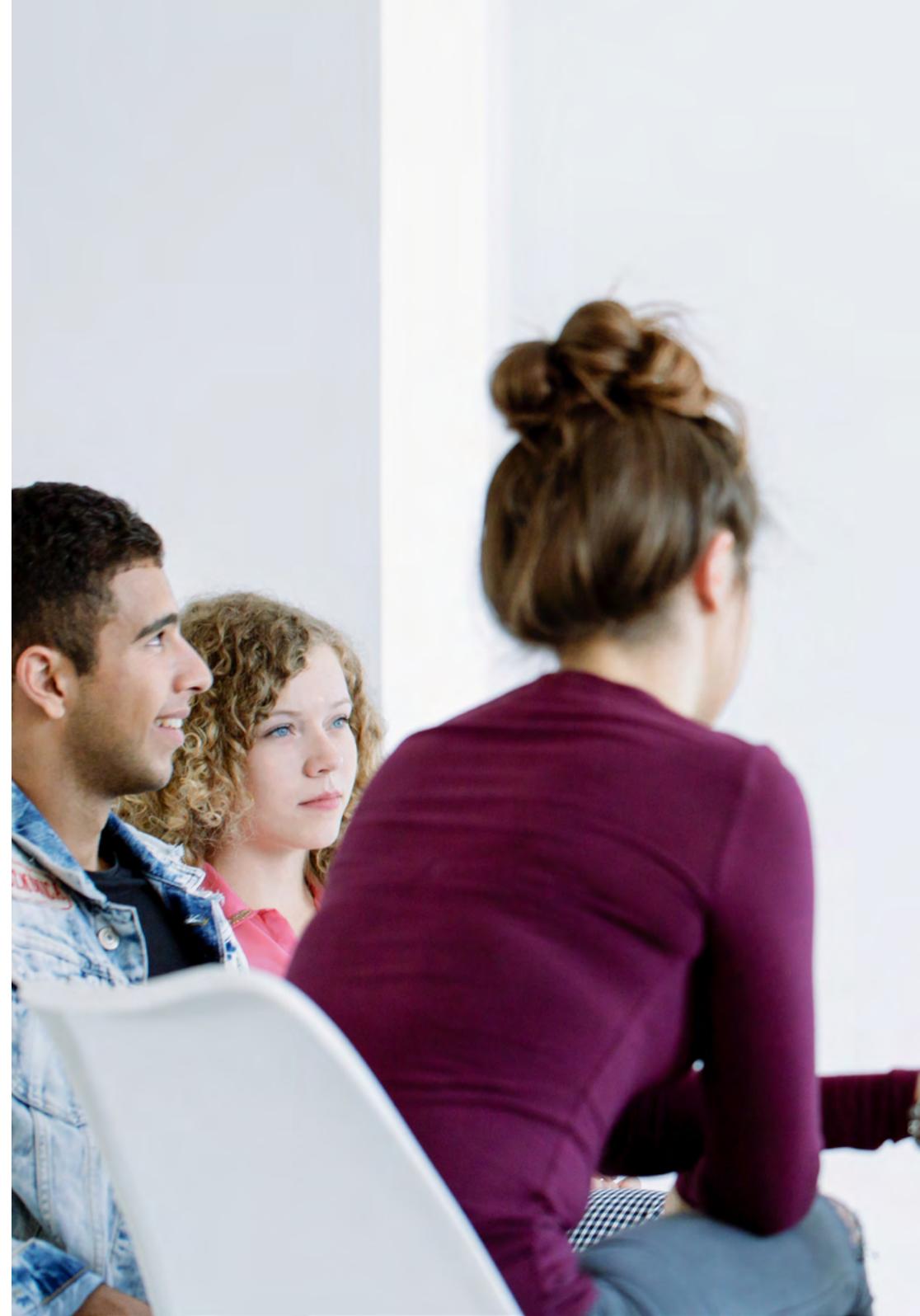


“

Greifen Sie 24 Stunden am Tag von jedem elektronischen Gerät aus auf die Inhalte dieses hochwertigen Universitätsprogramms zu"

Modul 1. Konflikte als Grundlage von Mobbing in der Schule

- 1.1. Analyse von Konflikten bei Mobbing in der Schule
 - 1.1.1. Konflikte im Bildungswesen
 - 1.1.2. Historischer Überblick
 - 1.1.3. Aus Konflikten lernen
- 1.2. Anwendung der Konflikttheorie auf Mobbing in der Schule
 - 1.2.1. Konflikt
 - 1.2.2. Erhebung von Daten
 - 1.2.3. Perspektiven des Konflikts
- 1.3. Kontextbezogener Ansatz bei Mobbing in der Schule
 - 1.3.1. Was ist Kontext?
 - 1.3.2. Interaktion zwischen Persönlichkeit und Kontext
- 1.4. Planung der Analyse einer Mobbing-Situation
 - 1.4.1. Eignung oder Nicht-Eignung des Vermittlers
 - 1.4.2. Plan zur Konflikterkennung
- 1.5. Etappen bei der Planung der Intervention bei Mobbing in der Schule
 - 1.5.1. Zielbevölkerung
 - 1.5.2. Einsatz von Instrumenten
 - 1.5.3. Gestaltung der Datenerhebung
 - 1.5.4. Umsetzung
 - 1.5.5. Ergebnisse und Schlussfolgerungen
- 1.6. Didaktische Modelle zum Thema Mobbing in der Schule
 - 1.6.1. Der Konflikt beim Dialog
 - 1.6.2. Fakten zum Konflikt beim Dialog
- 1.7. Mobbing in der Vorschule
 - 1.7.1. Aktives Zuhören
 - 1.7.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.7.3. Reaktionen der beteiligten Parteien
 - 1.7.4. Erleben von Emotionen





- 1.8. Mobbing in der Grundschule
 - 1.8.1. Aktives Zuhören
 - 1.8.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.8.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.8.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.8.5. Elemente der Kommunikation
- 1.9. Mobbing bei Heranwachsenden
 - 1.9.1. Aktives Zuhören
 - 1.9.2. Gründliche Untersuchung des Konflikts jenseits der Oberfläche
 - 1.9.3. Personenbezogene Elemente
 - 1.9.4. Prozessbezogene Elemente
 - 1.9.5. Elemente der Kommunikation
- 1.10. Bedeutung von Überwachung und Unterstützung bei Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Die Nachfolge
 - 1.10.2. Verschiedene Ressourcen für die Unterstützung von Lehrkräften

“*Vertiefen Sie die verschiedenen vorhandenen Ressourcen zur Unterstützung von Lehrern im Falle von Mobbing*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei
Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Konfliktmanagement bei Mobbing in der Schule

