

# Universitätskurs

## Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule





## Universitätskurs Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kommunikationsschwierigkeiten-vorschule](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kommunikationsschwierigkeiten-vorschule)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Vorschulpädagogen müssen in der Lage sein, mögliche Kommunikationsschwierigkeiten bei ihren Schülern zu erkennen, da eine Früherkennung unerlässlich ist, um geeignete Therapien anwenden zu können, die eine rasche Lösung ermöglichen. Diese Fortbildung auf höchstem akademischem Niveau zielt darauf ab, die Kompetenzen der Lehrkräfte in diesem Bereich zu verbessern und ihnen so eine persönliche und berufliche Weiterentwicklung zu ermöglichen.





“

*Erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um die Kommunikationsschwierigkeiten Ihrer Schüler zu erkennen. Sie werden eine Verbesserung auf professioneller Ebene erreichen und Ihre Schüler in ihrem Lernprozess unterstützen"*

Dieser Universitätskurs vermittelt zukünftigen Pädagogen das Wissen und die Werkzeuge, um verschiedene Störungen und Pathologien im Zusammenhang mit Sprache und Kommunikation zu diagnostizieren, die die schulische Entwicklung ihrer Schüler beeinträchtigen können. Sie lernen die neuropsychologischen Grundlagen der Sprache und ihrer normalen Entwicklung sowie die wichtigsten Sprach- und Sprechstörungen in der frühen Kindheit kennen.

Darüber hinaus wird die Beurteilung der Lautsprache in ihren verschiedenen Dimensionen behandelt. Die verschiedenen Störungen und Schwierigkeiten, die Sprache und Kommunikation beeinträchtigen, werden behandelt. Darüber hinaus wird es Raum geben, sich mit der Bewertung und Diagnose von Störungen der Schriftsprache im Zusammenhang mit Lernschwierigkeiten zu beschäftigen und mit verschiedenen Bewertungsinstrumenten zu arbeiten, um deren Anwendung im pädagogischen Bereich kennenzulernen.

Die Besonderheit dieses Kurses besteht darin, dass er zu 100% online absolviert werden kann und sich den Bedürfnissen und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar asynchron und vollständig selbstgesteuert. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für das Programm vorgesehen sind.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms“*



“

*TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten im Bereich Gesellschaft, Familie und Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Die Verbesserung der Fertigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der größten Experten auf diesem Gebiet.





“

*Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet"*



## Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der Fähigkeiten und Kompetenzen von Lehrkräften für den Unterricht in den ersten Bildungsjahren von Kindern

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*





## Spezifische Ziele

---

- Vermitteln von Kenntnissen und Instrumenten, um verschiedene Störungen und Pathologien im Zusammenhang mit Sprache und Kommunikation zu diagnostizieren, die bei Schülern auftreten und ihre akademische Entwicklung beeinträchtigen können
- Kennen der neuropsychologischen Grundlagen der Sprache und ihrer normalen Entwicklung sowie der wichtigsten Sprech- und Sprachstörungen in der Vorschule
- Behandeln der verschiedenen Störungen und Schwierigkeiten, die Sprache und Kommunikation betreffen

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entwickelt. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.







“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Sprach- und Kommunikationsstörungen: Bewertung und Diagnose

- 1.1. Die Dimensionen der Sprache
  - 1.1.1. Sprachform
  - 1.1.2. Inhalt der Sprache
  - 1.1.3. Sprachgebrauch
- 1.2. Bewertung der mündlichen Sprache
  - 1.2.1. Grundlegende Konzepte für den Bewertungsprozess
  - 1.2.2. Bewertung der sprachlichen Dimensionen
- 1.3. Interdisziplinäre Arbeit mit Sprach- und Kommunikationsschwierigkeiten
  - 1.3.1. Fachleute aus dem Bildungsbereich
  - 1.3.2. Fachleute außerhalb des schulischen Umfelds
  - 1.3.3. Die Familie
- 1.4. Bewertung von Sprach- und Redeflussstörungen
  - 1.4.1. Bewertung der Dyslalie
  - 1.4.2. Bewertung der Dysglossie
  - 1.4.3. Bewertung der Dysarthrien
  - 1.4.4. Bewertung der Dysphemien
- 1.5. Bewertung von Stimmstörungen
  - 1.5.1. Arten von Dysphonie
  - 1.5.2. Richtlinien für die Bewertung im Klassenzimmer
- 1.6. Bewertung von Sprache und Kommunikation bei mündlichen Sprachstörungen
  - 1.6.1. Einfache Sprachverzögerung (SLR)
  - 1.6.2. Spezifische Sprachbehinderung (SLD)
  - 1.6.3. Bewertungsverfahren für SLR und SLD
- 1.7. Bewertung von Störungen der Schriftsprache
  - 1.7.1. Bewertung von Lesestörungen: Legasthenie
  - 1.7.2. Bewertung von Schreibstörungen







- 1.8. Bewertung von Sprache und Kommunikation bei Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) und anderen neurologischen Entwicklungsstörungen
  - 1.8.1. Motorische Störungen
  - 1.8.2. Intellektuelle Entwicklungsstörungen (IDD)
  - 1.8.3. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.8.4. Autismus-Spektrum-Störung (ASS)
  - 1.8.5. Bewertung von Sprache und Kommunikation bei Kindern mit ASS
- 1.9. Bewertung von Sprache und Kommunikation bei Sinnesbehinderung
  - 1.9.1. Beeinträchtigungen des Hörvermögens
  - 1.9.2. Taubblindheit
- 1.10. Bildungsberichte über die Beurteilung und Diagnose von Sprach- und Kommunikationsschwierigkeiten
  - 1.10.1. Warum ist der Bericht notwendig?
  - 1.10.2. Teile eines Bewertungsberichts
  - 1.10.3. Berichtsvorlage

“

*Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

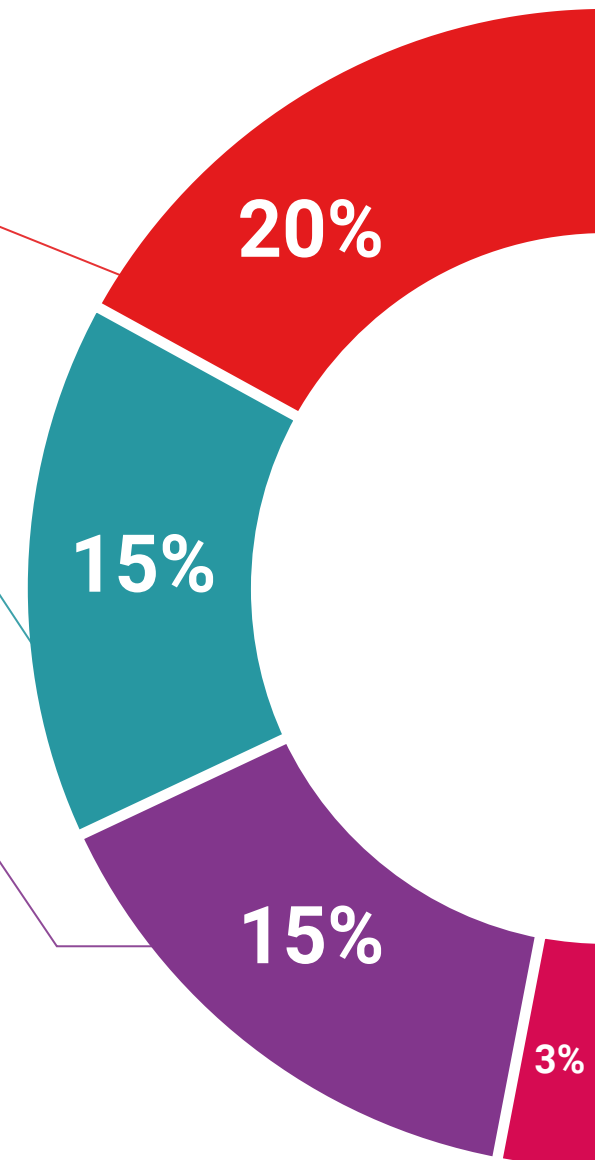
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

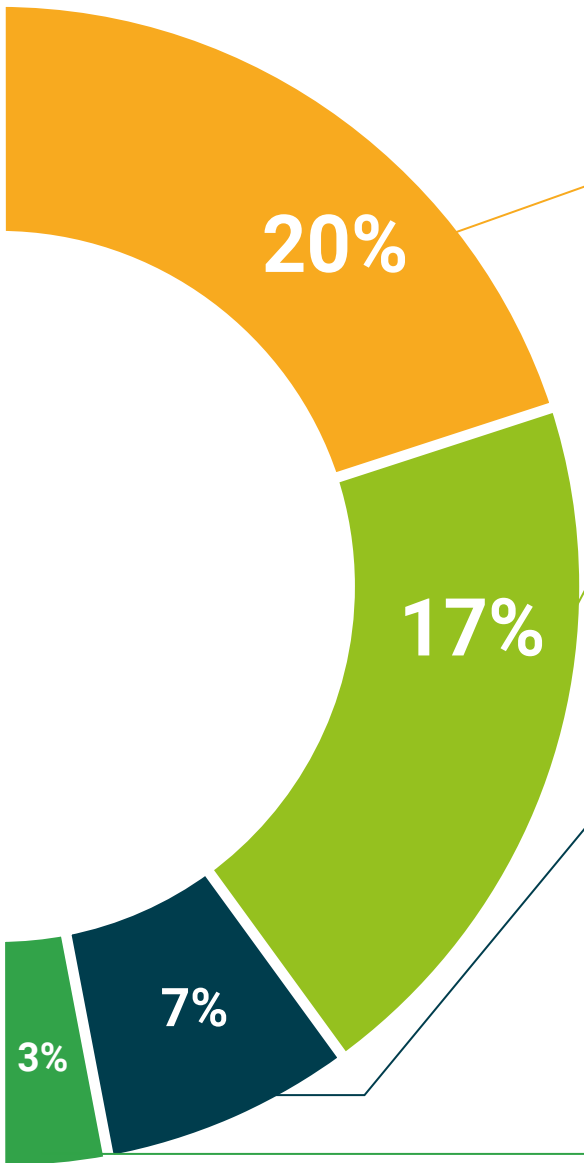
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





**Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Kommunikationsschwierigkeiten  
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Kommunikationsschwierigkeiten in der Vorschule

