

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule



tech technologische
universität

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/koexistenz-angesicht-mobbing-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Täglich berichten die Medien über neue Gewaltphänomene, die von jungen Menschen in und um Schulen herum verübt werden. Gleichzeitig werden die IKT für die Verbreitung dieser Taten oder die Belästigung der Gemobbten über soziale Netzwerke genutzt. Dies ist ein Szenario, das für Lehrer, die ein günstiges Klima für die persönliche und akademische Entwicklung ihrer Schüler schaffen wollen, von größter Bedeutung ist. Aus diesem Grund wurde diese 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die sich auf Programme zur Koexistenz, die Erkennung von Diskriminierung und die Erstellung von Mobbing-Präventionsplänen konzentriert. All dies mit innovativen Multimedia-Inhalten und einer Methodik, die es den Studenten ermöglicht, ihre Studienzeit selbst zu verwalten.



“

*Eine 100%ige akademische Online-Option,
die Sie zur Förderung der Koexistenz in
Ihrer Bildungseinrichtung angesichts von
Mobbing in der Schule anleitet"*

Fälle von körperlicher oder verbaler Aggression in der Hochschulgemeinschaft haben in den letzten Jahren dazu geführt, dass Präventions-, Erkennungs- und Interventionsmaßnahmen ergriffen wurden, bei denen Lehrkräfte eine grundlegende Rolle spielen. Eine Realität, bei der noch andere externe Faktoren hinzukommen, wie die unzureichende Sichtbarkeit von Gewalt in den Medien, den sozialen Netzwerken oder den verschiedenen bestehenden digitalen Kanälen.

Ein Ökosystem, das nicht sehr ermutigend ist und das qualifizierte Lehrer erfordert, um Maßnahmen zur Förderung des Zusammenlebens angesichts von Mobbing in der Schule durchzuführen. Dies ist die Ausrichtung dieses Universitätskurses von 150 Unterrichtsstunden, der das fortschrittlichste Wissen auf diesem Gebiet zusammenführt.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das den Studenten die Informationen vermittelt, die sie benötigen, um Pläne zu entwickeln, die ein stabiles, gewaltfreies Klima im Klassenzimmer fördern. Darüber hinaus lernen sie eingehend die Arten von Diskriminierung kennen, um sie zu erkennen, sowie die verschiedenen Formen der positiven Konfliktlösung.

All dies wird durch hochwertige didaktische Ressourcen auf der Grundlage von multimedialen Lehrmitteln, reflexiver Lektüre und Fallstudien ergänzt, auf die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.

Eine akademische Option, die zukünftigen Pädagogen eine einzigartige Gelegenheit bietet, sich in ihrem Sektor durch eine flexible Qualifikation weiterzuentwickeln, die ihnen mehr Freiheit gibt, um den Lehrplan zu konsultieren, wann und wo immer sie wollen. Zweifellos eine ideale Option für alle, die ihre tägliche Arbeit mit einer qualitativ hochwertigen Fortbildung in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychopathologie vorgestellt werden
- » Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- » Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- » Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- » Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- » Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schreiben Sie sich jetzt für ein flexibles Universitätsstudium ein, das sich an Ihren Zeitplan anpasst und Ihren Aufstiegswünschen im Bildungssektor entspricht"



Dank der Möglichkeiten, die Ihnen dieses Programm bietet, werden Sie in der Lage sein, Lehrerfortbildungsaktivitäten in Ihrer Schule durchzuführen"

In nur 6 Wochen erhalten Sie die Werkzeuge und Ressourcen, die Sie benötigen, um die Koexistenz im Klassenzimmer zu fördern.

Ein Hochschulabschluss, der Ihnen eine theoretische und praktische Vision der Handlungsprotokolle in Situationen von Mobbing vermittelt.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

TECH hat diesen Hochschulabschluss geschaffen, damit die zukünftigen Lehrer in nur 6 Wochen das Wissen erwerben, das sie benötigen, um Koexistenzprogramme in ihrer Bildungseinrichtung umzusetzen. Ein Lehrplan, der eine theoretisch-praktische und nützliche Vision für die Verbesserung von Konflikten im Klassenzimmer, die Prävention von Mobbing und die berufliche und persönliche Entwicklung von Lehrern in diesem Bereich bietet.





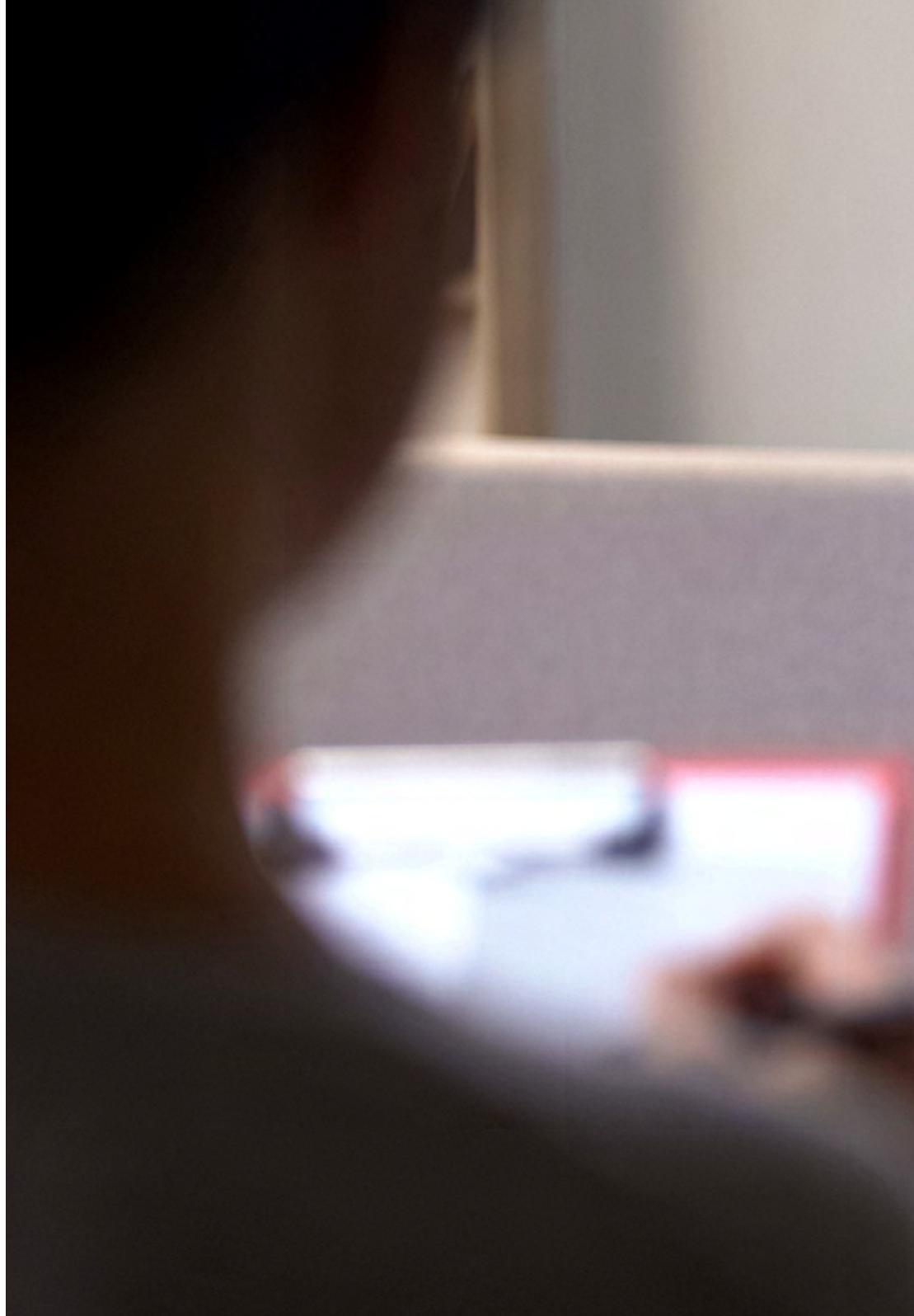
“

Mit diesem Programm werden Sie auf dem neuesten Stand sein, was den Einfluss von IKT bei Konflikten zwischen Schülern und die verfügbaren Werkzeuge für einen verantwortungsvollen Einsatz angeht"



Allgemeine Ziele

- » Tieferes Eingehen auf die Prävention und Intervention von Mobbing in der Schule
- » Erforschen der verschiedenen Bereiche, in denen Mobbing in der Schule Auswirkungen hat
- » Anbieten eines vertieften Studiensystems für einen umfassenden Ansatz gegen Mobbing in Schulen
- » Untersuchen der pädagogischen, psychologischen, sozialen und rechtlichen Aspekte von Mobbing in der Schule
- » Erwerben fundierter Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Mobbing in der Schule und seinen psychologischen Folgen
- » Beschreiben von Konfliktmanagement, selbstbewusster Kommunikation und Problemlösungsinstrumenten in der Schule
- » Darlegen der Instrumente zur Verhinderung von Mobbing in der Schule
- » Erläutern der Instrumente, um bei Mobbing in der Schule eingreifen zu können
- » In der Lage sein, mit allen an Mobbing in der Schule beteiligten Akteuren zusammenzuarbeiten





Spezifische Ziele

- » Vertiefen in die Frage, was schulische Koexistenz ist
- » Erklären gängiger Probleme der Koexistenz
- » Entwickeln der Rolle der Schüler in der schulischen Koexistenz
- » Kennen der Rolle der Lehrkräfte bei der schulischen Koexistenz
- » Wissen, wie man eine angemessene schulische Koexistenz erreichen kann



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, erfolgreiche Programme zur Konfliktprävention in Schulen zu entwickeln"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde für Lehrer konzipiert, die sich intensiv mit dem Zusammenleben in der Schule, den Faktoren, die zu Konflikten führen, ihrer Erkennung und ihrer Bewältigung beschäftigen wollen. Dieses Wissen wird dank der zahlreichen von TECH zur Verfügung gestellten Lehrmittel, auf die die Studenten 24 Stunden am Tag von jedem Mobiltelefon, *Tablet* oder Computer mit Internetanschluss aus zugreifen können, viel einfacher zu erlangen sein.





“

Die multimedialen Lehrmittel und die Relearning-Methode werden Ihre größten Verbündeten in diesem Lernprozess über Mobbing in der Schule sein“

Modul 1. Schulische Koexistenz im Angesicht von Mobbing

- 1.1. Schulische Koexistenz als Hauptstrategie
 - 1.1.1. Definition von Koexistenz
 - 1.1.2. Modelle der schulischen Koexistenz
 - 1.1.3. Entwicklung von grundlegenden Fähigkeiten für ein gutes Zusammenleben
 - 1.1.4. Schulische Räume für Koexistenz
- 1.2. Koexistenzplan als wichtigste Präventionsstrategie
 - 1.2.1. Koexistenzplan
 - 1.2.2. Ziele des Koexistenzplans
 - 1.2.3. Phasen des Koexistenzplans
 - 1.2.4. Aktionen des Koexistenzplans
 - 1.2.5. Bewertung der Überwachung des Koexistenzplans
- 1.3. Diskriminierungsprozess bei Mobbing
 - 1.3.1. Konzept der Diskriminierung
 - 1.3.2. Arten von Diskriminierung
 - 1.3.3. Ursachen für Diskriminierung und wie man sie erkennt
 - 1.3.4. Leitlinien zur Erkennung von Diskriminierung
- 1.4. Besonderheiten von Schulkonflikten
 - 1.4.1. Definition von Konflikt
 - 1.4.2. Ursachen des Konflikts
 - 1.4.3. Merkmale des Konflikts
 - 1.4.4. Arten von Konflikten in der Schule
 - 1.4.5. Formen der positiven Konfliktlösung
- 1.5. Prävention, Intervention und die Suche nach Alternativen
 - 1.5.1. Programme zur Konfliktprävention an Schulen
 - 1.5.2. Verhandlung in der Schule
 - 1.5.3. Schulmediation
 - 1.5.4. Intervention bei aufgedeckten Fällen





- 1.6. Bedeutung von Familie und Schule bei Mobbing
 - 1.6.1. Familie-Schule-Beziehung
 - 1.6.2. Der Einfluss der Familie auf das Zusammenleben in der Schule
 - 1.6.3. Konflikt zwischen der Familie und der Schule
 - 1.6.4. Handlungsprotokoll bei Konflikten in der Schule
 - 1.6.5. Empfehlungen für Familien
- 1.7. Medien und Technologien als Auslöser von Konflikten
 - 1.7.1. Das technologische Zeitalter und sein Einfluss auf die sozialen Beziehungen
 - 1.7.2. Vor- und Nachteile der IKT für die Koexistenz
 - 1.7.3. Einfluss von IKT auf Schulkonflikte
 - 1.7.4. Cyber-Risiken für Schüler
 - 1.7.5. Lehrmittel für den verantwortungsvollen Umgang mit IKT
- 1.8. Programme für die berufliche Entwicklung von Lehrkräften im Bereich Mobbing
 - 1.8.1. Grundsätze für die Wirksamkeit
 - 1.8.2. Der Schüler als Indikator
 - 1.8.3. Programmbewertung und -verbesserung
 - 1.8.4. Einsatz von IKT zur Verbesserung der Koexistenz
- 1.9. Angemessene Lehrkraftfortbildung im Bereich Mobbing in der Schule
 - 1.9.1. Prämissen und zugrundeliegende Prinzipien der Lehrkraftfortbildung
 - 1.9.2. Elemente zum Erreichen von Spitzenleistungen
 - 1.9.3. Bildungspolitische Maßnahmen zur Verbesserung der beruflichen Entwicklung von Lehrkräften
- 1.10. Lehrkraftfortbildung zum Thema Mobbing in der Schule
 - 1.10.1. Konzept für lebenslanges Lernen
 - 1.10.2. Der Lehrer als Forschungsobjekt
 - 1.10.3. Methodischer Ansatz
 - 1.10.4. Motivationen für die Teilnahme an Aktivitäten des lebenslangen Lernens
 - 1.10.5. Umfang der Teilnahme an Bildungsaktivitäten

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

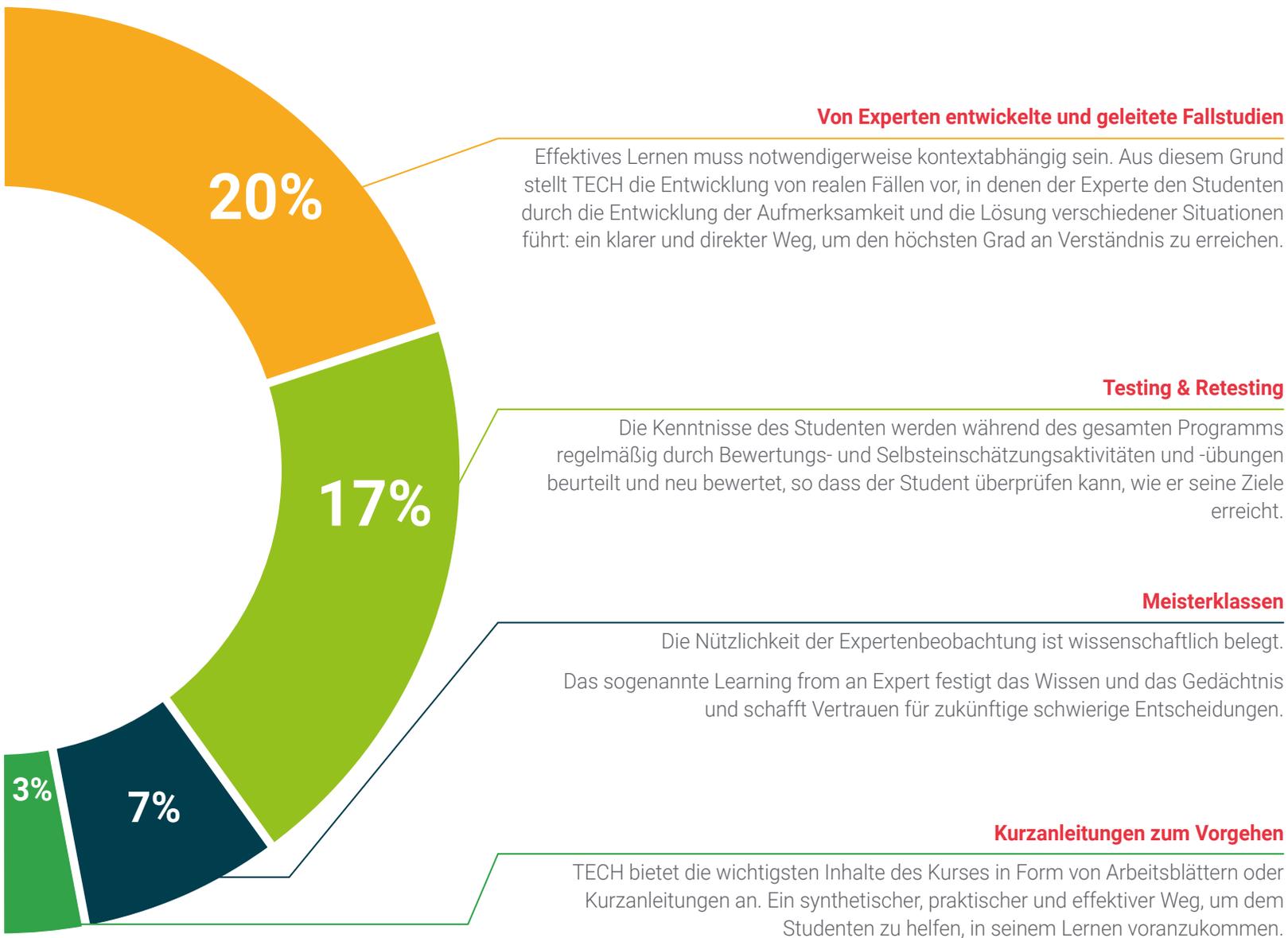
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule**
Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht
von Mobbing in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Koexistenz im Angesicht von Mobbing in der Schule

