

# Universitätskurs Kindliche Störungen in der Erziehung





## Universitätskurs Kindliche Störungen in der Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kindliche-storungen-erziehung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/kindliche-storungen-erziehung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Lehrkräfte in der Vorschule müssen in der Lage sein, mögliche Bildungsstörungen bei ihren Schülern zu identifizieren, denn nur eine frühzeitige Erkennung ermöglicht es ihnen, einen personalisierten Unterricht anzubieten oder die Schüler zur Behandlung an die zuständige Fachkraft zu verweisen. Das Programm in Kindliche Störungen in der Erziehung zielt darauf ab, Lehrkräfte in diesem Bereich fortzubilden, um ihrem Beruf neuen Schwung zu verleihen.





“

*Wir bieten Ihnen eine umfassende Weiterbildung zum Thema kindliche Lernstörungen in der Vorschule an, damit Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich des Unterrichtens erweitern können”*

Der Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung wurde mit dem Ziel entwickelt, Lehrkräfte für den Unterricht von Schülern mit bestimmten Problemen weiterzubilden. Konkret werden in diesem Lehrprogramm die grundlegenden Aspekte der häufigsten Verhaltens- und Lernstörungen in der Kleinkindphase untersucht, damit die künftige Lehrkraft das nötige Handwerkszeug erwirbt, um sie zu erkennen, zu verstehen und angemessen zu intervenieren oder zu vermitteln.

In diesem Sinne ist es wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, wie wichtig eine frühzeitige Erkennung ist, die das Klassenklima und die schulischen Leistungen verbessert und auch für die Zukunft von Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf von grundlegender Bedeutung ist.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Nachrichten zum Thema Kinderkrankheiten im Bildungswesen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wenn Sie sich in Ihrem Beruf profilieren wollen, sollten Sie nicht lange überlegen. An der TECH Technologischen Universität bieten wir Ihnen die derzeit umfassendste Spezialisierung“*

“

*Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, indem Sie diesen sehr umfassenden Universitätskurs erwerben"*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten für kindliche Störungen in der Erziehung und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Spezialisierung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

*Wir wollen Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



### Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen für den Unterricht in der Phase der Vorschulerziehung, um die vorgesehenen Bildungsziele zu erreichen, die sich auf kindliche Störungen in der Erziehung konzentrieren

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*





## Spezifische Ziele

---

- Studieren der grundlegenden Aspekte der häufigsten Verhaltens- und Lernstörungen in der Kleinkindphase
- Erwerben des nötigen Handwerkszeugs, um diese Störungen zu erkennen, zu verstehen und einzugreifen

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Verhaltens- und Lernstörungen

- 1.1. Einführung in Verhaltensstörungen in der Kindheit
  - 1.1.1. Einführung und Ziele
  - 1.1.2. DSM-5 und ICD-11 Klassifizierungen
  - 1.1.3. Merkmale und Faktoren von Verhaltensstörungen
  - 1.1.4. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS)
  - 1.2.1. Einführung und Ziele
  - 1.2.2. ADHS: Definition, Prävalenz und diagnostische Kriterien
  - 1.2.3. Behandlung und Intervention im Klassenzimmer
  - 1.2.4. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Oppositionelle Trotzstörung
  - 1.3.1. Einführung und Ziele
  - 1.3.2. Einführung in die oppositionelle Trotzstörung
  - 1.3.3. Risiko- und Präventionsfaktoren
  - 1.3.4. Pädagogische Intervention bei oppositioneller Trotzstörung
  - 1.3.5. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Handlungsalternativen bei Autismus-Spektrum-Störungen
  - 1.4.1. Einführung und Ziele
  - 1.4.2. Schweregrade und Diagnosekriterien
  - 1.4.3. Verhaltensmuster bei Störungen des autistischen Spektrums
  - 1.4.4. Ausbildung der Eltern
  - 1.4.5. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Stimmungsstörungen in der Kindheit
  - 1.5.1. Einführung und Ziele
  - 1.5.2. Ängste in der Kindheit
  - 1.5.3. Depression in der Kindheit
  - 1.5.4. Kindesmisshandlung
  - 1.5.5. Behandlung und Intervention bei emotionalen Störungen
  - 1.5.6. Bibliografische Referenzen





- 1.6. Verhaltensauffälligkeiten bei Ausscheidungsstörungen
  - 1.6.1. Einführung und Ziele
  - 1.6.2. Störungen: Enuresis und Enkopresis
  - 1.6.3. Verhaltensrichtlinien bei Enuresis
  - 1.6.4. Verhaltensmuster in Fällen von Enkopresis
  - 1.6.5. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Störungen des Essens und der Nahrungsaufnahme
  - 1.7.1. Einführung und Ziele
  - 1.7.2. Pica-Störung
  - 1.7.3. Ruminationssyndrom
  - 1.7.4. Intervention für Eltern und Erzieher
  - 1.7.5. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Schlaf-Wach-Rhythmus-Störung
  - 1.8.1. Einführung und Ziele
  - 1.8.2. Störung der Schlaflosigkeit
  - 1.8.3. Alptraum Störung
  - 1.8.4. Didaktische Interventionen bei Schlaf-Wach-Störungen
  - 1.8.5. Bibliografische Referenzen
- 1.9. Techniken für Kontingenzmanagement und Verhaltensmodifikation im Klassenzimmer
  - 1.9.1. Einführung und Ziele
  - 1.9.2. Verfahren zur Verbesserung des Benehmens
  - 1.9.3. Token-Wirtschaft
  - 1.9.4. Schulung zur Selbstinstruktion
  - 1.9.5. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Die Lehrkraft
  - 1.10.1. Das Zentrum
  - 1.10.2. Die qualifizierte Lehrkraft
  - 1.10.3. Kreativität und der Wert der Lehrkräfte

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

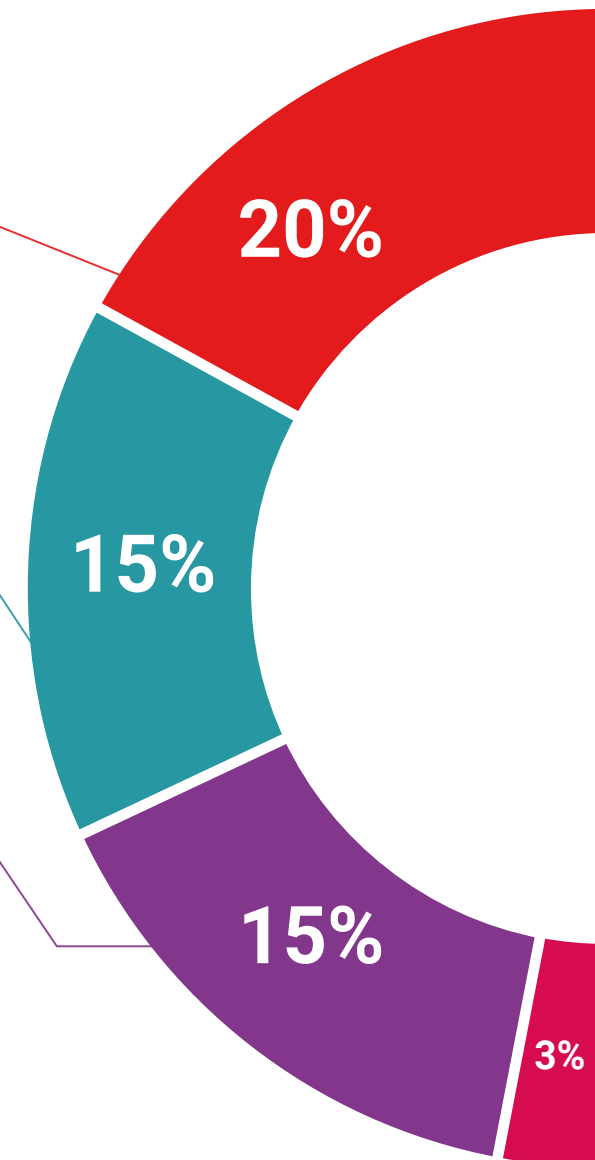
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

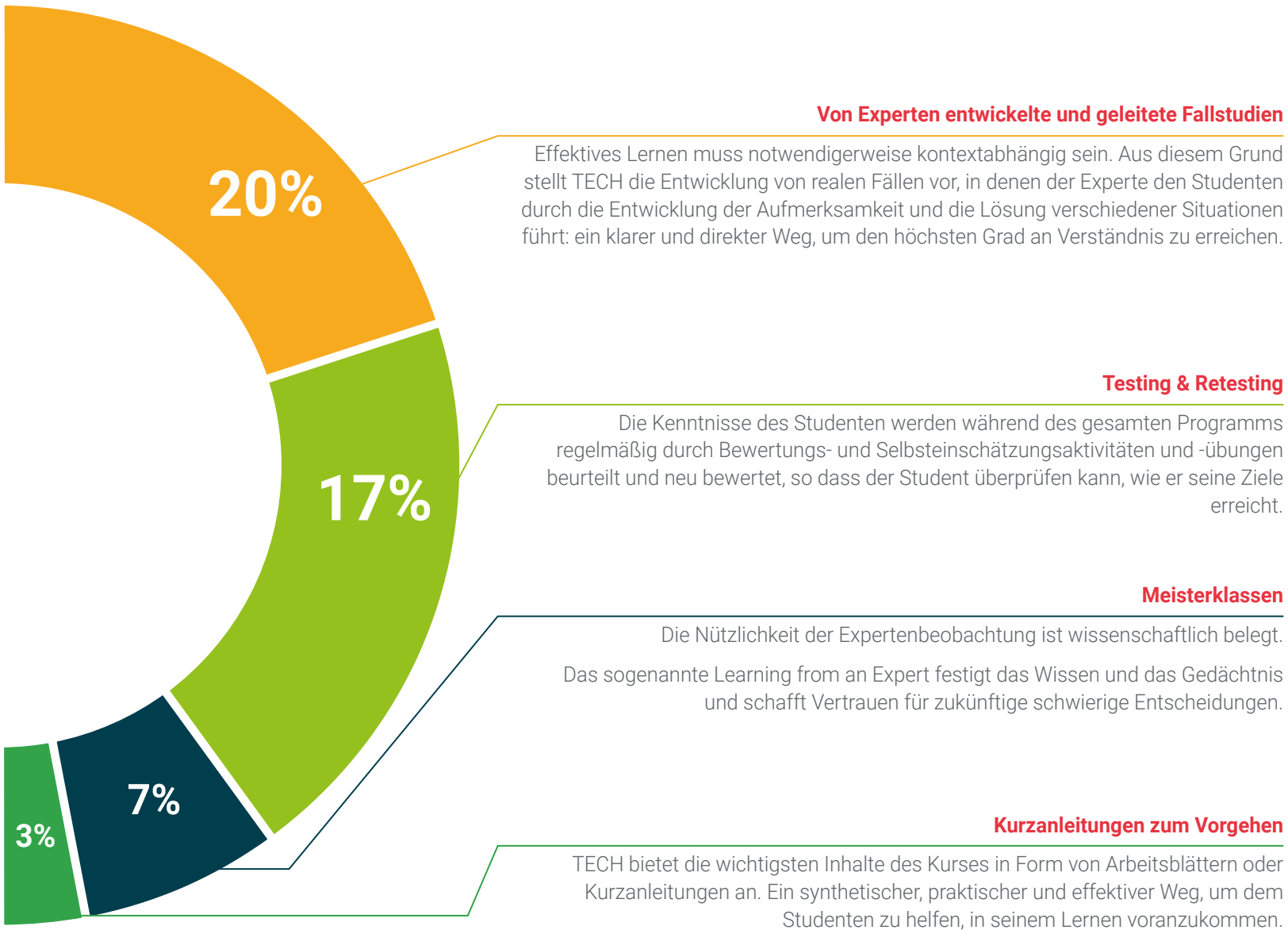
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kindliche Störungen in der Erziehung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Kindliche Störungen  
in der Erziehung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs  
Kindliche Störungen  
in der Erziehung

