

# Universitätskurs Interventionstechniken





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Interventionstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/interventionstechniken](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/interventionstechniken)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Psychosoziale Probleme bei jungen Menschen haben in letzter Zeit erheblich zugenommen. Sie äußern sich in ihren Einstellungen und Verhaltensweisen und beeinflussen ihr Umfeld erheblich. Lehrkräfte haben in ihrem pädagogischen Bereich die Möglichkeit, in den psychologischen Prozess einzugreifen. Interventionsprozesse erfordern eine Reihe von Kenntnissen, Techniken und Methoden, die sich ständig weiterentwickeln, die aber den pädagogischen Bedürfnissen und Anforderungen entsprechen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm für Lehrkräfte entwickelt. Es enthält audiovisuelles Material, informative Lektüre und Übungen zur Selbstreflexion, alles in einem 100%igen Online-Format, das es den Fachkräften ermöglicht, ihren Zeitplan anzupassen und die Qualifikation auf die bestmögliche Weise zu erwerben.



“

*Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit so einzuteilen, dass Sie Ihren verschiedenen beruflichen und privaten Aktivitäten nachgehen können"*

Junge Menschen können als eine soziale Gruppe definiert werden, die sich ständig verändert, da ihre Einstellungen und Handlungen oft auf Emotionen beruhen und in den Augen der Gesellschaft verwerflich sind. Hier muss der Erzieher eingreifen, denn seine Aufgabe ist es, das Verhalten der Jugendlichen zu verstehen und durch sein Eingreifen eine mögliche Lösung für ihre verschiedenen Probleme zu finden.

Aus diesem Grund erfordern Studien zum Verständnis des menschlichen Verhaltens ständige Aktualisierungen und die Ergebnisse der zuvor durchgeführten Übungen. An dieser Stelle ist es die Aufgabe des Erziehers, die direkten Probleme der Jugendlichen zu identifizieren, die sich auf die familiäre, schulische und soziale Ebene auswirken können.

Vor diesem Hintergrund entstand das vorliegende Programm der TECH, ein Universitätskurs für Pädagogen. So können die Lehrkräfte die psychosozialen Prozesse ihrer Schüler vertiefen und in diese eingreifen, indem sie ihnen aus einer therapeutischen Praxis heraus helfen, ihr Verhalten angesichts der sie umgebenden Alltagsprobleme zu steuern.

Ein 100%iges Online-Programm, das den Studenten alle notwendigen Informationen über Interventionstechniken vermittelt. Darüber hinaus bietet der Universitätskurs audiovisuelles Material, erstklassige Lektüre und Selbsterkundungsübungen, die den Lernprozess erleichtern.

Dieser **Universitätskurs in Interventionstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die praktischen Übungen werden Ihnen helfen, Ihre Zweifel während der verschiedenen Prozesse zu klären, da Sie lernen werden, Techniken aus realen Situationen zu entwickeln"*

“

*Nehmen Sie an diesem Programm teil und werden Sie Teil der verschiedenen Bildungsprozesse in großen Einrichtungen, die qualifizierte Lehrkräfte für die Arbeit mit Jugendlichen benötigen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe der Fortbildung auftreten. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

*Laden Sie das gesamte Material des Programms herunter und sehen Sie es sich zu den von Ihnen gewünschten Zeiten an, damit Sie die Themen, die Ihre Aufmerksamkeit erregen, vertiefen können.*

*Ein 100%iges Online-Programm, bei dem Sie sich nicht von einem Ort zum anderen begeben müssen, Sie brauchen nur ein Gerät und eine Internetverbindung.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen speziellen Universitätskurs ist es, den Studenten alle Informationen aus praktischen Fällen zu vermitteln, die dazu gedient haben, das Verhalten problematischer Jugendlicher zu ändern. Dieses Programm mit seinem lehrreichen, informativen und vor allem präzisen Inhalt ist eine Gelegenheit für pädagogische Fachkräfte, ihre Beziehungen zu jungen Menschen zu verbessern, von denen viele Schüler in Schulen mit verschiedenen Schwierigkeiten sind.





“

*Identifizieren Sie die größten Probleme, mit denen junge Menschen konfrontiert sind, und bieten Sie mögliche Lösungen zur Verbesserung der schulischen Leistungen an"*



## Allgemeine Ziele

---

- Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- Festlegen verschiedener Interventionsinstrumente für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen
- Kennen der theoretischen Grundlagen von Spiel, Metapher und Geschichte als Interventionstechniken
- Verwenden bestimmter Interventionsinstrumente unter Berücksichtigung der sozialen und emotionalen Situation des Kindes und Jugendlichen



*Sie erhalten Zugang zu qualitativ hochwertigen akademischen Materialien, einschließlich audiovisueller Inhalte, praktischer Übungen und weiterführender Literatur"*

# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von TECH gemeinsam mit seinem Dozententeam entwickelt, wobei so viele Informationen wie möglich in jedes zu behandelnde Thema eingeflossen sind, was den Studenten helfen wird, Konzepte zu klären und Schwachpunkte zu verstärken. Angereichert mit Material aus erster Hand, ist dieses Programm eines der wichtigsten in der Branche, denn es spiegelt den Erfolg in den verschiedenen Interventionsprozessen wider, die die qualifizierten Dozenten mit ihren jungen Patienten durchlaufen haben.





“

*Ein 100%iges Online-Programm, das den Fachleuten im Bildungsbereich die besten Werkzeuge und Techniken an die Hand geben wird"*

## Modul 1. Interventionstechniken

- 1.1. Kognitive Therapie nach Beck
  - 1.1.1. Wer ist Beck?
  - 1.1.2. Grundlage der kognitiven Therapie
  - 1.1.3. Klinische Anwendung
- 1.2. Problemlösungstherapie
  - 1.2.1. Einführung in die Problemlösungstherapie
  - 1.2.2. Relevante Autoren
  - 1.2.3. Klinische Anwendung
- 1.3. Expositionstherapie
  - 1.3.1. Arten der Exposition
  - 1.3.2. Relevante Autoren
  - 1.3.3. Klinische Anwendung
- 1.4. Modellierungstechniken
  - 1.4.1. Ursprung der Modellierung
  - 1.4.2. Techniken und Anwendung
- 1.5. Ellis' Rational Emotive Verhaltenstherapie
  - 1.5.1. Grundlage der rational-emotiven Verhaltenstherapie
  - 1.5.2. Klinische Anwendung
- 1.6. Humanistische Techniken
  - 1.6.1. Grundlagen der humanistischen Therapie
  - 1.6.2. Die gängigsten Techniken





- 1.7. Kognitive Verhaltenstechniken
  - 1.7.1. Grundlage der kognitiven Verhaltenstechniken
  - 1.7.2. Klinische Anwendung
- 1.8. Gestalttherapie
  - 1.8.1. Grundlagen der der Gestalttherapie
  - 1.8.2. Klinische Anwendung
- 1.9. Die Piaget-Schule
  - 1.9.1. Grundlagen der Piaget-Schule
  - 1.9.2. Klinische Anwendung
- 1.10. *Mindfulness*
  - 1.10.1. Ursprung der *Mindfulness*
  - 1.10.2. Wirkungsmechanismen
  - 1.10.3. Klinische Anwendung

“

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die neuesten Techniken der Mindfulness bei minderjährigen Patienten anzuwenden"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





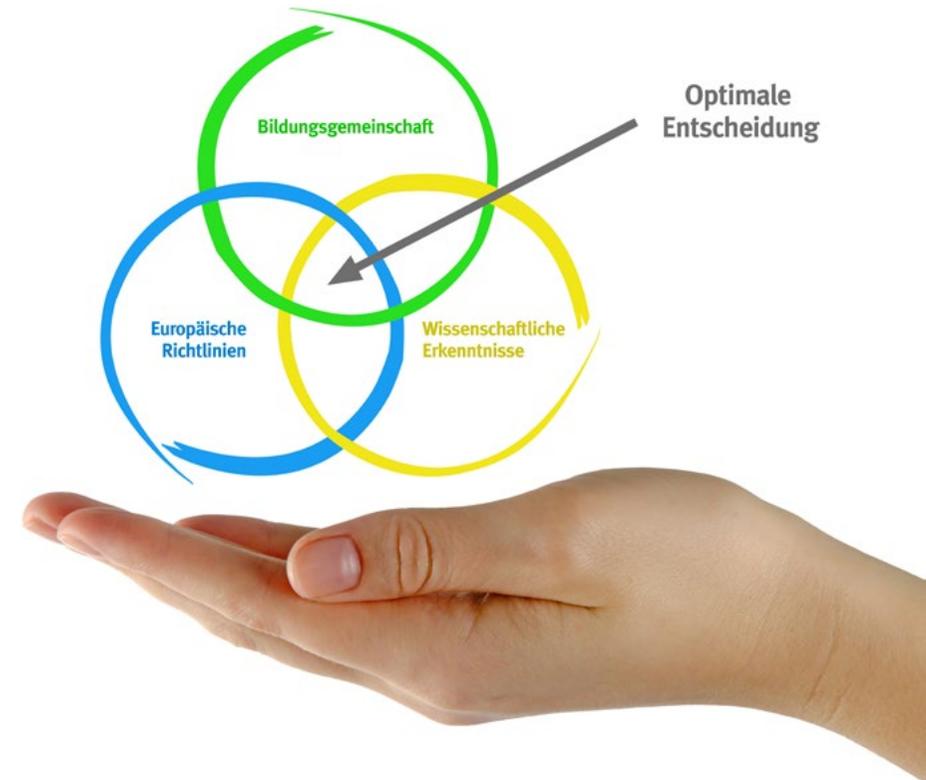
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionstechniken garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Interventionstechniken** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionstechniken**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Interventionstechniken

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Interventionstechniken

