

# Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen  
in Klinischer Kinder- und  
Jugendpsychologie



## Universitätskurs

### Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/interventionen-behandlungen-klinischer-kinder-jugendpsychologie](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/interventionen-behandlungen-klinischer-kinder-jugendpsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die neuen Technologien sind im Klassenzimmer präsent, um den Schülern das Lernen zu erleichtern, aber sie sind auch von großem Nutzen bei der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die unter Störungen, Phobien oder Mobilitätseinschränkungen leiden. Dieses 100%ige Online-Programm bietet Lehrkräften einen umfassenden Einblick in die Intervention und Diagnose, die bei dieser Art von Patienten durchgeführt wird. All dies mit innovativen multimedialen Lernmaterialien, die eine viel angenehmere Art des fortgeschrittenen Studiums ermöglichen.



“

*Dank dieses Universitätskurses können Sie sich in den Techniken und Instrumenten weiterbilden, die bei jungen Menschen mit psychischen Störungen eingesetzt werden”*

Die Lehrkräfte haben es im Unterricht mit einer großen Zahl von Jugendlichen und Kindern zu tun, darunter auch einige Kinder mit psychischen Problemen. Phobien, Autismus und Schizophrenie sind nur einige der Krankheiten, die in diesem Universitätskurs behandelt werden, und zwar durch einen umfassenden Inhalt, der von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie vermittelt wird. All dies wird die berufliche Entwicklung der Lehrkräfte fördern und ihnen helfen, die Schwierigkeiten dieser Art von Schülern besser zu verstehen.

Ein Universitätskurs, der vollständig online durchgeführt wird und den Lehrkräften durch einen theoretischen und praktischen Ansatz die wichtigsten Behandlungsprogramme sowie die heute am häufigsten verwendeten Instrumente und Techniken durch den Einsatz von IKT vermittelt. Die Videozusammenfassungen, die detaillierten Videos und die ergänzende Lektüre erleichtern die Aneignung von Fachwissen, so dass die 150 Unterrichtsstunden auf eine viel agilere und angenehmere Weise bewältigt werden.

Ein Programm, das es ihnen ermöglicht, durch das System des *Relearning* in einen Bereich der Psychologie einzutreten, der auf der Wiederholung von Inhalten basiert und es den Studenten ermöglicht, auf natürlichere Weise Fortschritte im Verlauf ihres Universitätskurses zu erzielen. Diese Methode wird den Fachleuten helfen, die Anzahl der Studienstunden zu reduzieren.

Ein Universitätskurs, der eine ausgezeichnete Möglichkeit für Berufstätige darstellt, die eine anspruchsvolle Weiterbildung anstreben und diese mit ihrer Arbeit verbinden möchten. Studenten, die dieses Programm absolvieren, benötigen lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit Internetanschluss, um auf den gesamten Lehrplan zugreifen zu können. Auf diese Weise können sie sich das Studienpensum dieses Universitätskurses ohne feste Stundenpläne und Anwesenheitspflichten besser einteilen. Ein ideales Modell für Menschen, die eine hochwertige Qualifikation anstreben, ohne andere Bereiche ihres täglichen Lebens vernachlässigen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH bietet Ihnen einen Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die Bedeutung der Familie bei der Behandlung von Kindern und Jugendlichen in der klinischen Psychologie besser zu verstehen“*

“

*Eine sehr nützliche akademische Option, um mehr über Interventionen bei Patienten mit Phobien, Zwangsstörungen oder oppositionellem Trotzverhalten zu lernen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der Berufspraxis zu lösen, mit denen sie im Laufe des Studiums konfrontiert werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

*Ein 100%iger Online-Unterricht, der es Ihnen ermöglicht, Ihr persönliches Leben mit einem Universitätsprogramm zu verbinden, das Sie in Ihrer Karriere voranbringt.*

*Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätskurs ein, der es Ihnen ermöglicht, mehr über die Techniken zu erfahren, die bei jugendlichen Patienten mit Schizophrenie eingesetzt werden.*



# 02 Ziele

Am Ende des Studiums werden die Studenten in der Lage sein, ein breites Wissen über Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie zu besitzen. Darüber hinaus werden sie die wichtigsten Instrumente beherrschen, die in der Beratung eingesetzt werden, insbesondere die neuen Technologien, mit denen sie bei bestimmten Patienten gute Ergebnisse erzielen könnten. Die Studenten werden auch in der Lage sein, ihre Kompetenzen und Fertigkeiten im täglichen Umgang mit minderjährigen Schülern, die an irgendeiner Art von Störung leiden, zu verbessern.





“

*Sie haben Zugang zu hochwertigem Multimedia-Material, so dass Sie den Universitätskurs auf eine agilere und angenehmere Weise absolvieren können. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





### Spezifische Ziele

---

- Kennen der wichtigsten Behandlungsprogramme
- Vertiefen des Verständnisses der IKT und ihres Nutzens für die klinische Psychologie
- Analysieren der aktuellen und zukünftigen Behandlungen in Verbindung mit neuen Technologien

“

*Ein Universitätskurs mit innovativem Inhalt, das Ihnen die neuen Technologien, die in der klinischen Psychologie eingesetzt werden, näher bringt“*



# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus einem Modul, in dem aktuelles didaktisches Material zur Verfügung gestellt wird. So gibt es Videozusammenfassungen, interaktive Diagramme und spezielle Lektüre, mit der Sie die Interventionen bei Patienten mit Autismus-Spektrum-Störung, Schizophrenie, Zwangsstörungen, Phobien oder Süchten vertiefen können. Ebenso legt der Lehrplan dieses Online-Programms einen besonderen Schwerpunkt auf die Familientherapie und ihre Bedeutung für das Wohlbefinden und die Genesung von Kindern. Und das alles mit einer flexiblen Lernmethode, die es Ihnen ermöglicht, auf die Inhalte des Universitätskurses zuzugreifen, wann immer Sie wollen.





“

*Ein Lehrplan, der Sie dazu bringt, den Prozess der Intervention und Behandlung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen zu verstehen"*

## Modul 1. Interventionen und Behandlungen in klinischer Kinder- und Jugendpsychologie

- 1.1. Merkmale psychologischer Interventionen für Kinder und Jugendliche
  - 1.1.1. Wichtigste Merkmale
- 1.2. Autismus-Spektrum
  - 1.2.1. Grundlagen des Autismus-Spektrums
  - 1.2.2. Bewertung und Diagnose
  - 1.2.3. Intervention und Behandlung
- 1.3. Schizophrenie
  - 1.3.1. Grundlage der Krankheit
  - 1.3.2. Bewertung und Diagnose
  - 1.3.3. Intervention und Behandlung
- 1.4. Intervention bei Zwangsneurosen
  - 1.4.1. Grundlagen der Erkrankung
  - 1.4.2. Bewertung und Diagnose
  - 1.4.3. Behandlungsprogramme
- 1.5. Programm zur Behandlung von sozialer Phobie
  - 1.5.1. Die gängigsten Behandlungsprogramme für soziale Phobie
  - 1.5.2. Behandlungen und Forschungsschwerpunkte
  - 1.5.3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Intervention
- 1.6. Behandlung von spezifischen Phobien
  - 1.6.1. Diagnostische Merkmale von spezifischen Phobien
  - 1.6.2. Bewertung
  - 1.6.3. Intervention und Behandlung
- 1.7. Familientherapie
  - 1.7.1. Grundlagen der Familientherapie
  - 1.7.2. Nützlichkeit und Wirksamkeit
- 1.8. Behandlung von Sexualstörungen
  - 1.8.1. Bewertung und Diagnose von Sexualstörungen
  - 1.8.2. Behandlung und Intervention von Sexualstörungen





- 1.9. Behandlung von oppositioneller Verhaltensstörung
  - 1.9.1. Was ist eine oppositionelle Verhaltensstörung?
  - 1.9.2. Bewertung und Diagnose der oppositionellen Verhaltensstörung
  - 1.9.3. Intervention und Behandlung
- 1.10. Behandlung von Süchten
  - 1.10.1. Konzept der Sucht
  - 1.10.2. Komponenten der Sucht
  - 1.10.3. Interventionsprogramme

“ *Ein Programm, mit dem Sie auf einfache Weise die häufigsten Interventionsprogramme für Minderjährige mit psychischen Problemen kennenlernen können*”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

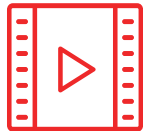
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

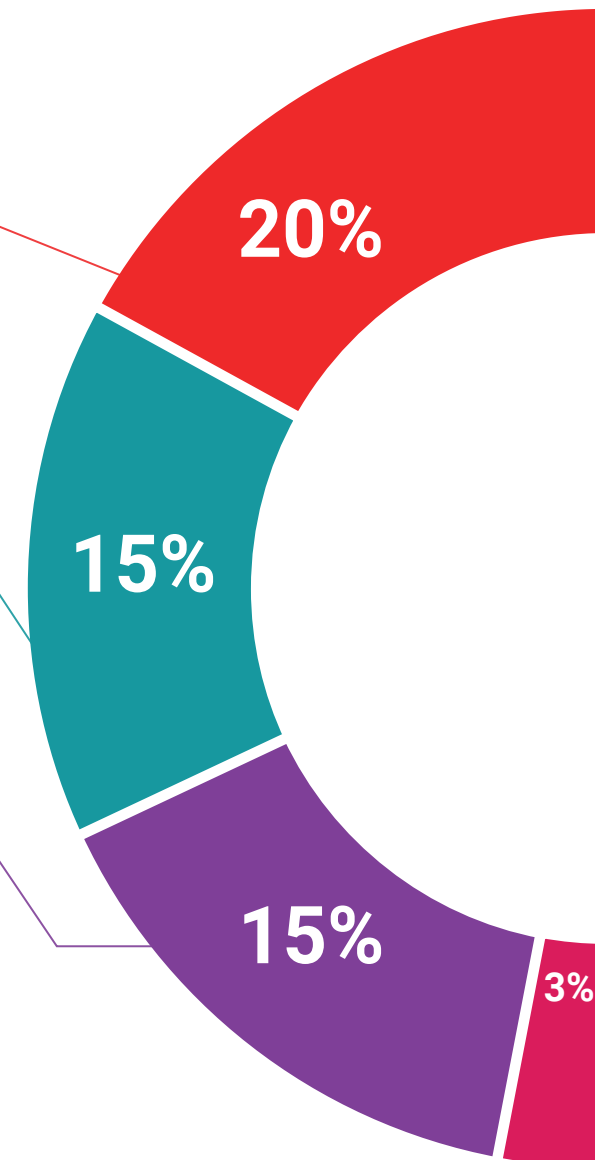
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

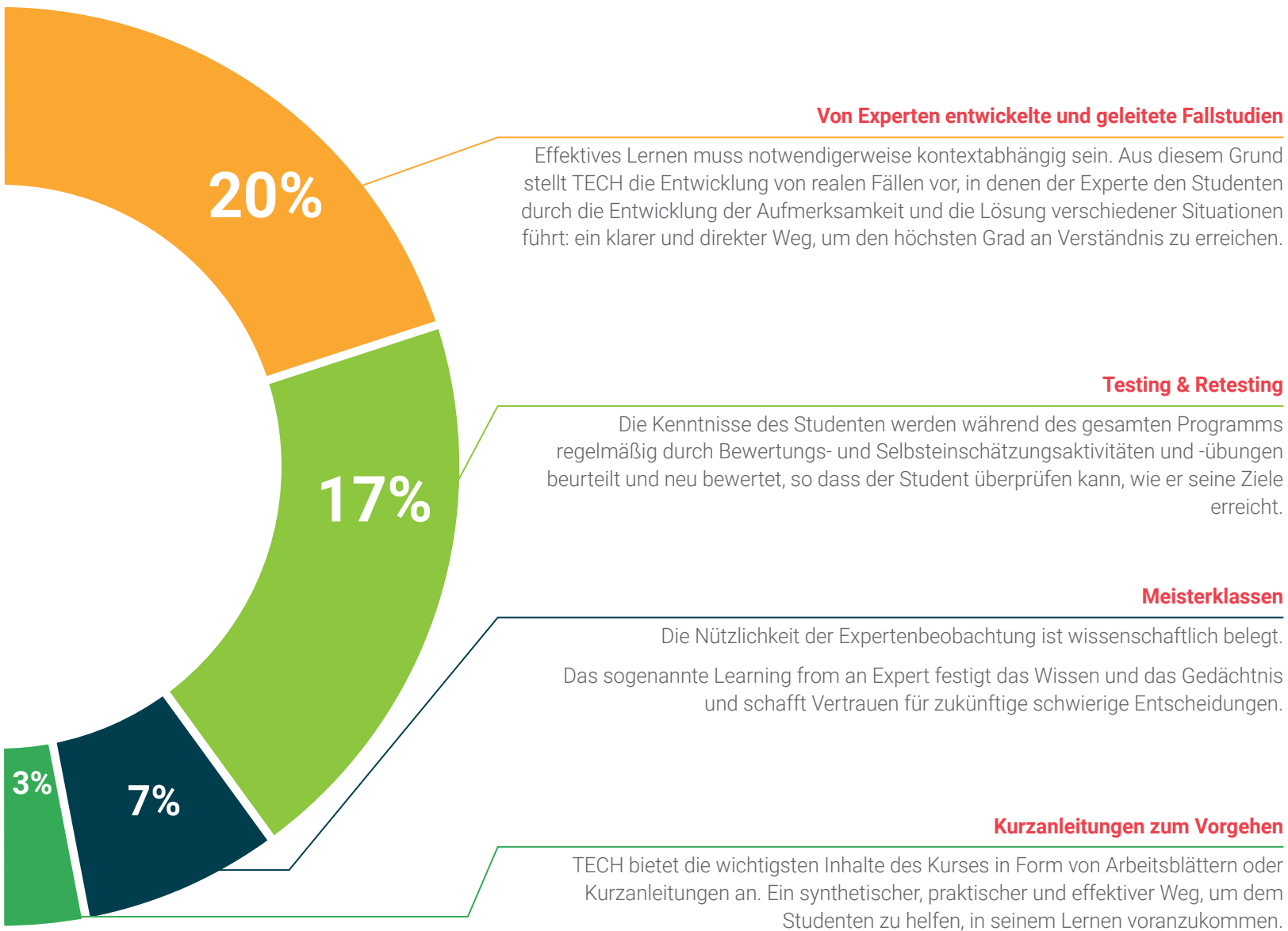
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Interventionen und Behandlungen in Klinischer Kinder- und Jugendpsychologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Interventionen und  
Behandlungen in Klinischer  
Kinder- und Jugendpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Interventionen und Behandlungen  
in Klinischer Kinder- und  
Jugendpsychologie