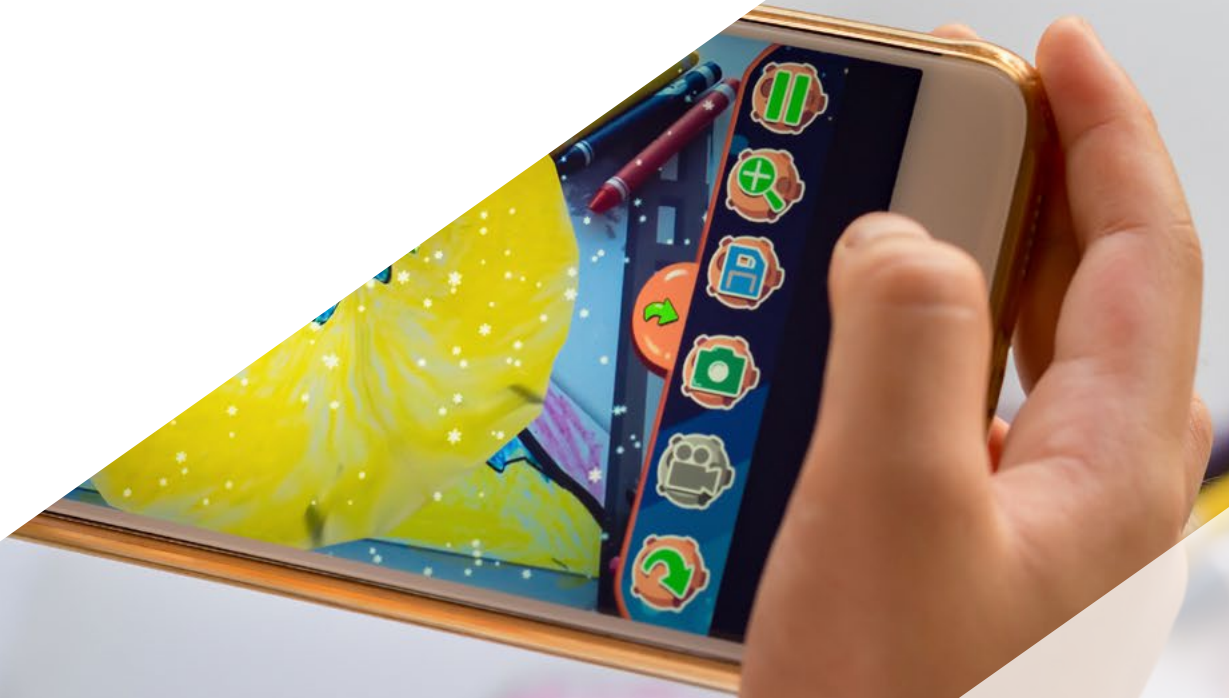


# Universitätskurs

## Innovation im Kindlichen

### Hören und Sprechen





## Universitätskurs Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/innovation-kindlichen-horen-sprechen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/innovation-kindlichen-horen-sprechen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Lehrkräfte, zu deren Schülern Kinder mit Hör- und Sprachproblemen gehören, müssen über ein hohes Maß an Wissen über neue Technologien verfügen, die an die Bedürfnisse dieser Kinder angepasst sind. Aus diesem Grund wurde diese umfassende Fortbildung entwickelt, um den Lehrkräften spezifische Kompetenzen zu vermitteln, die ihre pädagogische Entwicklung fördern.



“

*Entdecken Sie die innovativsten Hilfsmittel für das Unterrichten von Kindern mit Hör- und Sprachproblemen und geben Sie Ihrer Karriere einen Schub"*



Das Ziel des Universitätskurses in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen ist es, Lehrkräfte dieser Bildungsstufe in der Anwendung neuer Technologien in ihrer täglichen Arbeit mit Kindern mit Hör- und Sprachproblemen weiterzubilden.

Zu diesem Zweck werden in diesem Universitätskurs die verschiedenen IKT-Ressourcen (Informations- und Kommunikationstechnologien) vorgestellt, die für eine bessere Betreuung von Schülern mit Hör- und/oder Sprachschwierigkeiten oder -störungen zur Verfügung stehen. Dabei werden Informations- und Kommunikationstechnologien, Lern- und Wissenstechnologien sowie einige allgemein einsetzbare Hilfsmittel untersucht.

Darüber hinaus werden die Studenten mit den wichtigsten Technologien vertraut gemacht, die im Bereich des Hörens und der Sprache eingesetzt werden, angefangen bei Sprachstörungen in Wort und Schrift bis hin zu Hörbehinderungen. Am Ende dieses akademischen Programms werden die Studenten auf den neuesten Stand der unterstützenden und alternativen Kommunikationssysteme sein.

Diese Weiterbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und vollständig selbst zu verwaltende Weise. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbewertung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Verbesserung der Fähigkeiten der Lehrkräfte ist von entscheidender Bedeutung, um den Schülern eine qualitativ hochwertige Erziehung zu bieten"*



*Es ist die Pflicht aller Schulen und Lehrkräfte, Kindern mit Hör- und Sprachbehinderungen einen individuellen und integrativen Unterricht zu bieten. Überlegen Sie nicht länger und lassen Sie sich in diesem Bereich weiterbilden"*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms gestellt werden. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten im Bereich Gehör und Sprachgebrauch mit langjähriger Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

*Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen zielt darauf ab, die für die Berufsausübung erforderlichen Fähigkeiten der Studenten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.







“

*Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet"*



### Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der Fähigkeiten und Kompetenzen von Lehrkräften für den Unterricht in den ersten Bildungsjahren von Kindern

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"*







## Spezifische Ziele

---

- Verstehen des evolutionären Prozesses in der Entwicklung von Sprache und Kommunikation im Alter von 0 bis 6 Jahren
- Verstehen von mündlichen und schriftlichen Sprachstörungen im schulischen Umfeld
- Verwalten von Informationen zu Hör- und Sprachproblemen
- Arbeiten in einem interdisziplinären Team mit Lehrkräften, Tutoren und anderen Spezialisten
- Lösen von Problemen, die sich in der pädagogischen Praxis mit Schülern mit Hör- und Sprachproblemen ergeben, durch den Einsatz neuer Technologien

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.



“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*



## Modul 1. Neue Technologien und ihre Anwendbarkeit im Hören und Sprechen

- 1.1. IKT und Lern- und Wissenstechnologien
  - 1.1.1. Neue Technologien vs. Informations und Kommunikationstechnologien
  - 1.1.2. Lern und Wissenstechnologien
  - 1.1.3. Stand der Technik in den Schulen
  - 1.1.4. Bibliografische Referenzen
- 1.2. IKT im Bereich Hören und Sprechen
  - 1.2.1. Hardware im Bereich Hören und Sprechen
  - 1.2.2. Software im Bereich Hören und Sprechen
  - 1.2.3. Technologische Anwendungen für das Hören und Sprechen
  - 1.2.4. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Multimedia-Anwendungen
  - 1.3.1. Multimedia-Anwendungen
  - 1.3.2. Verwendung von Bild, Audio und Video
  - 1.3.3. Bild
  - 1.3.4. Verwendung von Audio
  - 1.3.5. Video
  - 1.3.6. Design der Applikation
  - 1.3.7. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Erweiterte Realität
  - 1.4.1. Erweiterte Realität
  - 1.4.2. Erweiterte Realität mit Marken
  - 1.4.3. *Markless* Erweiterte Realität
  - 1.4.4. Erweiterte Lernumgebungen
  - 1.4.5. Bibliografische Referenzen
- 1.5. IKT bei Störungen der mündlichen Sprache
  - 1.5.1. IKT bei Störungen der mündlichen Sprache
  - 1.5.2. Hardware bei Störungen der mündlichen Sprache
  - 1.5.3. Spezielle Software bei Störungen der mündlichen Sprache
  - 1.5.4. Generalistische Software bei Störungen der mündlichen Sprache
  - 1.5.5. Bibliografische Referenzen





- 1.6. IKT bei Störungen der Schriftsprache
  - 1.6.1. IKT bei Störungen der Schriftsprache
  - 1.6.2. Hardware bei Störungen der Schriftsprache
  - 1.6.3. Software bei Störungen der Schriftsprache
  - 1.6.4. Bibliografische Referenzen
- 1.7. IKT bei Hörbehinderung
  - 1.7.1. IKT bei Hörbehinderung
  - 1.7.2. Hardware bei Hörbehinderung
  - 1.7.3. Software bei Hörbehinderung
  - 1.7.4. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Unterstützte augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.8.1. Augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.8.2. Unterstützte augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.8.3. Kommunikationstafeln
  - 1.8.4. Bibliografische Referenzen
- 1.9. Nichtunterstützte augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.9.1. Nichtunterstützte augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.9.2. IKT und nichtunterstützte augmentative und alternative Kommunikationssysteme
  - 1.9.3. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Familien und der Einsatz von IKT für die Hör- und Spracharbeit
  - 1.10.1. Allgemeine Überlegungen
  - 1.10.2. Unterstützung der Familien bei der Integration von IKT

“ Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben”



# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





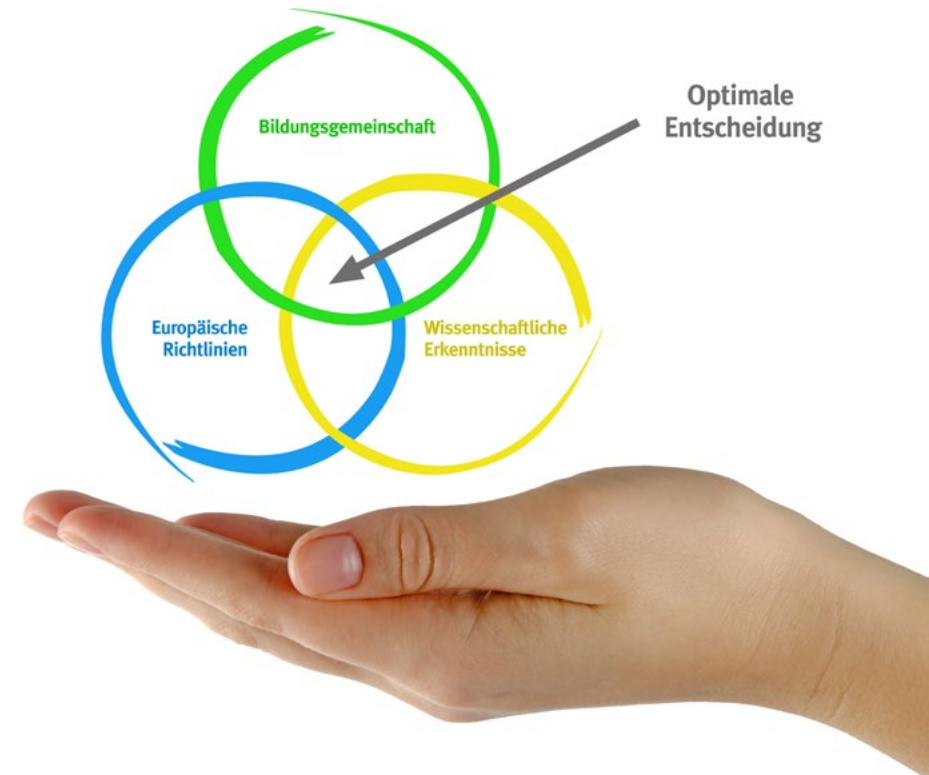
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



The image features two black graduation caps (mortarboards) against a blue sky with light clouds. The caps are positioned diagonally, with one in the foreground and another slightly behind it. The background is split into a white lower half and a red upper half by a diagonal line. The text is located in the white area.

“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovation im Kindlichen Hören und Sprechen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Innovation im Kindlichen

Hören und Sprechen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Innovation im Kindlichen

Hören und Sprechen

