

Universitätskurs

Innovation, Diversität
und Gleichberechtigung
im Bildungswesen



Universitätskurs Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/innovation-diversitat-gleichberechtigung-bildungswesen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Innovation ist in allen Bereichen unseres Lebens präsent, und daher kann auch die Bildung nicht außen vor bleiben. In der Tat hat es dank der technologischen Innovation große Fortschritte in der Bildung gegeben, die zum Beispiel das *E-Learning* begünstigen. Deshalb sollten sich die Lehrkräfte mit Programmen wie diesem weiterbilden und sich darauf spezialisieren.



RETURNS

* Donec ac cursus dolor, ut tempor
mauris. Mauris lacus fells, pretium
nec venenatis eget, auctor vol
ipsum. Duis blandit vitae risus
voluptat molestie, Maecenas
tincidunt porttitor semper. Proin
facilisis vitae dui eu laculis.
Curabitur pellentesque consequat
cursus.

PORT

ipat tempus tortor, eu vestibulum lacus
st. Duis luctus at tortor non adipiscing.
se quam quis ante eleifend tincidunt.
ante nec, elementum

Phasellus vitae nulla viverra, condimentum magna
vitae, semper nulla. Suspendisse potenti. Phasellus
a dignissim leo. Donec euismod urna eu commodo
odio a orci porta ultricies. Etiam ligula orci,
fermentum nec quam et, imperdiet egestas tellus.
Vivamus id elit faucibus, faucibus odio ac, convallis
nunc aliquam ipsum, curabitur non eleifend
eleifend, ante elit pretium lacus, eget faucibus
lectus orci non libero.



“

*Die Dozenten müssen in zunehmendem Maße
in der Lage sein, sich an die Veränderungen der
Bildungsprozesse anzupassen"*

Die Hauptziele des Universitätskurses in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen sind die Förderung und Stärkung der Kompetenzen und Kapazitäten von Lehrkräften auf Hochschulebene unter Berücksichtigung der modernsten Instrumente für die Lehre in diesem Bereich. Auf diese Weise ist der Dozent in der Lage, seinen Studenten die nötige Motivation zu vermitteln, ihr Studium fortzusetzen und sich zur wissenschaftlichen Forschung hingezogen zu fühlen.

Dieser Universitätskurs wird es der Lehrkraft ermöglichen, die grundlegenden Kenntnisse im Bereich des Unterrichts zu überprüfen und zu wissen, wie sie die Studenten in ihrer täglichen Arbeit am besten anleiten und orientieren kann.

Dieses Programm zeichnet sich durch seine Ordnung und Aufteilung mit theoretischem Material, angeleiteten praktischen Beispielen in allen Modulen, und motivierenden und erklärenden Videos aus. Es ermöglicht eine einfache und klärende Untersuchung der Bildung in universitären Bildungszentren.

Auf diese Weise lernen die Studenten die wichtigsten Bildungsprojekte kennen, die heute an den Universitäten durchgeführt werden, wobei die wichtigsten aktiven Methoden und Techniken berücksichtigt werden, wobei die Innovation eines der wichtigsten Elemente ist.

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Aktuelles über Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in den Bereichen Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie sich jeden Tag in Ihrem Beruf, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen im Bereich der Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen, sondern erhalten auch einen Abschluss TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich den Bereichen Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen, die ihre Erfahrungen in dieses Programm einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf Programmierung und Umsetzung von Bildungsprojekten mit umfangreicher Dozentenerfahrung entwickelt wurde.

Schließen Sie sich unserem Team an und bilden Sie sich mit der besten Methodik fort, mit einem interaktiven Videosystem, das von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihre Fortbildung fortzusetzen und gleichzeitig Ihre berufliche Laufbahn fortzusetzen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute, die sich der Lehre widmen, mit den neuesten Fortschritten und den neuesten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.



“

Mit diesem Universitätskurs können Sie Ihre Fähigkeiten als Hochschuldozent weiterentwickeln und sich auf Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen spezialisieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Förderung der Kompetenzen und Fertigkeiten von Hochschuldozenten
- ♦ Kennenlernen der modernsten Instrumente für die Arbeit als Lehrkraft im Hochschulbereich
- ♦ Zu lernen, wie man Studenten motiviert, damit sie Interesse und Motivation haben, ihr Studium fortzusetzen und in die Forschung einzusteigen
- ♦ Sich über die Veränderungen im Bildungsbereich auf dem Laufenden halten





Spezifische Ziele

- ♦ Fokussierung des Wissens auf Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen
- ♦ Die Studenten erhalten durch eine Reihe von Reflexions-, Forschungs- und Erkundungsaktivitäten das gesamte für ihr Studium erforderliche Material
- ♦ Lernen, wie Pläne für Bildungsinnovationen in ihren jeweiligen Bildungseinrichtungen und Unterrichtsräumen umgesetzt werden können



Nutzen Sie die Gelegenheit und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen"

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten für Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Führende Experten auf dem Gebiet der Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen haben sich zusammengetan, um Ihnen die spezialisierteste Fortbildung auf diesem Gebiet zu bieten"

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ◆ Psychopädagogin und Grundschullehrerin mit Spezialisierung auf Englisch
- ◆ Leitung der Programme für Hochschullehre und Pädagogisches Coaching an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion der Studiengänge Sprachunterricht im Vor-und Grundschulalter, Sprach-und Literaturunterricht im Sekundar-und Abiturbereich, zweisprachiger Unterricht im Sekundar-und Abiturbereich und zweisprachiger Unterricht im Vor-und Grundschulalter an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion und Dozentin des Studiengangs Neurowissenschaften an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Co-Direktion der Studiengänge Emotionale Intelligenz und Berufs-und Studienberatung an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Dozentin im Studiengang Visuelle Fähigkeiten und akademische Leistung an der TECH Technologischen Universität
- ◆ Dozentin im Programm für Hochbegabte und integrative Bildung
- ◆ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ◆ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz
- ◆ Praktikerin in Neurolinguistischer Programmierung



Professoren

Fr. Álvarez Medina, Nazaret (Doktorandin)

- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik. Offene Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf die englische Sprache. Universität Camilo José Cela
- ♦ Offizieller Masterstudiengang im Bereich der pädagogischen Behandlung von Diversität
- ♦ Diplom für den Unterricht von Englisch als Fremdsprache. Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Bildungs-und Führungscoaching, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Bildungsberaterin für Lehrer der Sekundarstufe in der Region Madrid
- ♦ Ausbilderin für Prüfungen im öffentlichen Bildungswesen

Hr. Gutiérrez Barroso, César (Doktorand)

- ♦ Doktorand in Geschichte. Nationale Universität für Fernunterricht (UNED). November 2018
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte. (Universität von Castilla La Mancha). 2001-2006
- ♦ Masterstudiengang in Multiplen Intelligenzen für die Sekundarstufe (Universität von Alcalá de Henares)
- ♦ Masterstudiengang in Museologie. Zentrum für Lerntechniken (Madrid). 2007
- ♦ Lehrkraft für die Mittel-und Oberstufe an der Schule Liceo San Pablo von Leganés. Lehrkraft für die Mittel-und Oberstufe in Geografie und Geschichte (9/11/2018-11/09/2019)

Hr. Manzano García, Laureano

- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der U.A.M. Jahr 1996
- ♦ Hochschulabschluss in Sonderpädagogik an der ESCUNI Jahr 2002
- ♦ Ausbilder von Kandidaten für die Fachrichtungen Sonderpädagogik (Lehrerkorps) und Erziehungsberatung (Sekundarstufe) in Präsenz- und Online-Kursen sowie im Fernunterricht Seit 2002
- ♦ Lehrkraft an der IES Victoria Kent. Seit 2012

Hr. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Promotion in Pädagogik. Universität Complutense von Madrid. 2017-heute
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik. Universität Complutense von Madrid. 2010-2014
- ♦ Universitätskurs in Forschung und Innovation im Bildungswesen UNED. 2014-2016
- ♦ Hochschuldozent für Didaktik und Lehrplaninnovation (zweisprachig in Englisch). Universität Complutense von Madrid
- ♦ Verfasser von Hochschulmaterialien und-inhalten. UNIR, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ FPU-Forscher im Bildungswesen. Universität Complutense von Madrid
- ♦ Finalist für den Preis des besten Lehrers Spaniens 2018

Hr. Romero Monteserín, José María

- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt. Universität Complutense von Madrid (2017-2010)
- ♦ Universitätskurs in Management von Bildungszentren. Universität Antonio de Nebrija (2012)
- ♦ Universitätskurs für die Ausbildung von Sekundarschullehrern. CEU Cardenal Herrera (2018-2019)
- ♦ Online-Ausbilder in Management von Bildungszentren. Stiftung CIESE-Comillas. Seit Juni 2019





Hr. Valero Moreno, Juan José

- ♦ Landwirtschaftsingenieur. Technische Hochschule für Landwirtschaft. Universität von Kastilien-La Mancha. Albacete, 2000
- ♦ Masterstudiengang in Management der Risikoprävention am Arbeitsplatz, Exzellenz, Umwelt und Unternehmensverantwortung. ESEA-UCJC, 2014. Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Innovation und Forschung im Bildungswesen. Spezialität: Qualität und Gerechtigkeit im Bildungswesen (100 ETCS) UNED. Madrid, 2014
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention. UNIR, 2011

Hr. Visconti Ibarra, Martin

- ♦ Generaldirektor von Academia Europea Guadalajara
- ♦ Ehemaliger Generaldirektor von Academia Europea Bilingual School
- ♦ Experte für Erziehungswissenschaften, emotionale Intelligenz und Berater
- ♦ Ehemalige wissenschaftlicher Berater des spanischen Parlaments
- ♦ Mitarbeiter der Stiftung Juegaterapia
- ♦ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren
- ♦ Online-Masterstudiengang in Lernschwierigkeiten und kognitiven Prozessen
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten des Sektors für Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, das durch die Menge der geprüften, untersuchten und diagnostizierten Fälle und durch ein umfassendes Wissen über die neuen Technologien für den Unterricht untermauert wird.





“

Dieser Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen

- 1.1. Was verstehen wir unter Bildungsinnovation?
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Warum ist Innovation im Bildungsbereich so wichtig?
 - 1.1.3. Wie sollten wir innovativ sein?
 - 1.1.4. Wir sollten innovativ sein
- 1.2. Diversität, Gleichberechtigung und Chancengleichheit
 - 1.2.1. Definition von Konzepten
 - 1.2.2. Drei unverzichtbare Elemente der Bildung
- 1.3. Innovation und Verbesserung der Bildung
 - 1.3.1. Innovationsprozess
 - 1.3.2. Effektivität und Verbesserung der Bildung
- 1.4. Innovation zur Verwirklichung der Chancengleichheit im Bildungswesen
 - 1.4.1. Wie kann man Chancengleichheit erklären?
 - 1.4.2. Chancengleichheit im Bildungswesen: ein hartnäckiges Problem
 - 1.4.3. Faktoren für die Verwirklichung der Chancengleichheit im Unterricht: Beispiele im Klassenzimmer
- 1.5. Unterricht und nicht-sexistische Sprache
 - 1.5.1. Was ist eine nicht-sexistische Sprache?
 - 1.5.2. Was ist Sexismus in der Sprache?
 - 1.5.3. Was ist integrative Sprache?
 - 1.5.4. Beispiele für sexistisches und nicht-sexistisches Vokabular in der Bildung
- 1.6. Innovationsfördernde und-hemmende Faktoren
 - 1.6.1. Innovationsfördernde Faktoren
 - 1.6.2. Faktoren, die die Innovation behindern





- 1.7. Merkmale innovativer Schulen
 - 1.7.1. Was ist eine innovative Schule?
 - 1.7.2. Innovative Schulen, eine andere Art von Bildung
 - 1.7.3. Elemente einer innovativen Schule
 - 1.7.4. Schlüssel zu einem innovativen Klassenzimmer
- 1.8. Der Prozess der Bildungsinnovation
 - 1.8.1. Die Schule im 21. Jahrhundert
- 1.9. Ressourcen und Programme für Lehrinnovationen
 - 1.9.1. Die verschiedenen Innovationsprogramme, die im Klassenzimmer eingesetzt werden können
 - 1.9.2. Unterrichtsressourcen für ein innovatives Klassenzimmer
- 1.10. Neu entstehende Bereiche der Lehrtätigkeit
 - 1.10.1. Aufkommende Pädagogik
 - 1.10.2. Aufkommende Bedürfnisse der Lernenden
 - 1.10.3. IKT als neue Ressource für die Tätigkeit der Lehrkräfte
 - 1.10.4. Verschiedene IKT-Tools für den Einsatz im Klassenzimmer

“ Dies wird eine wichtige Aktualisierung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





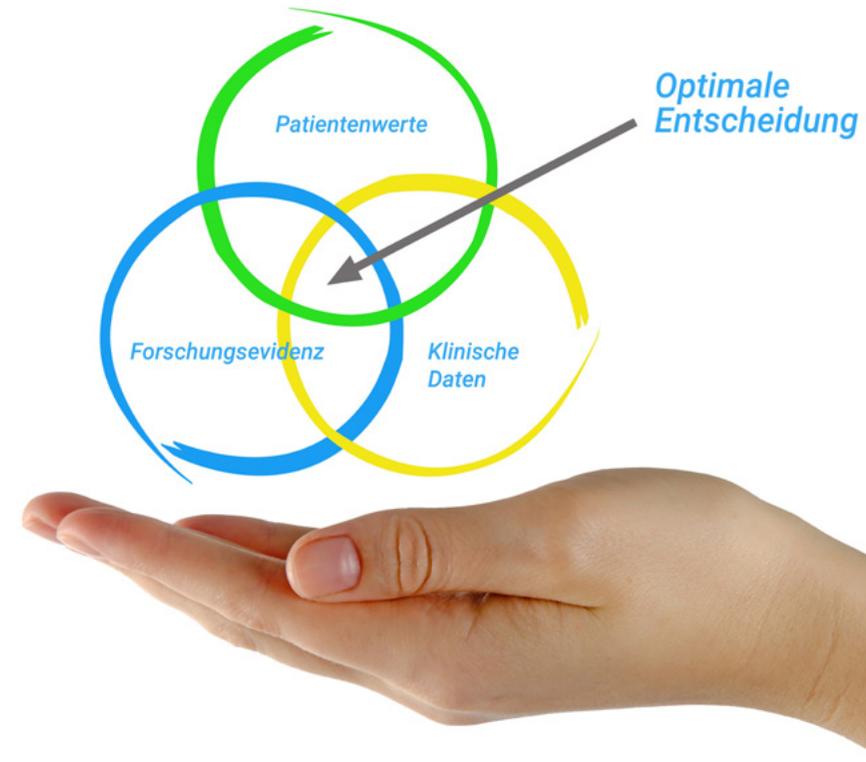
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

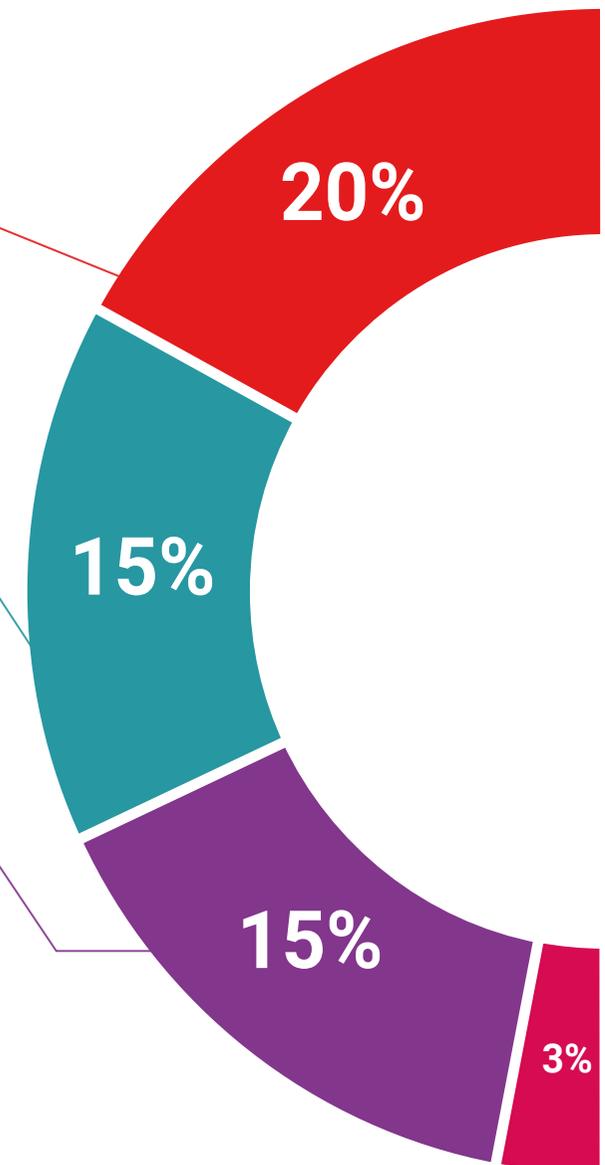
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

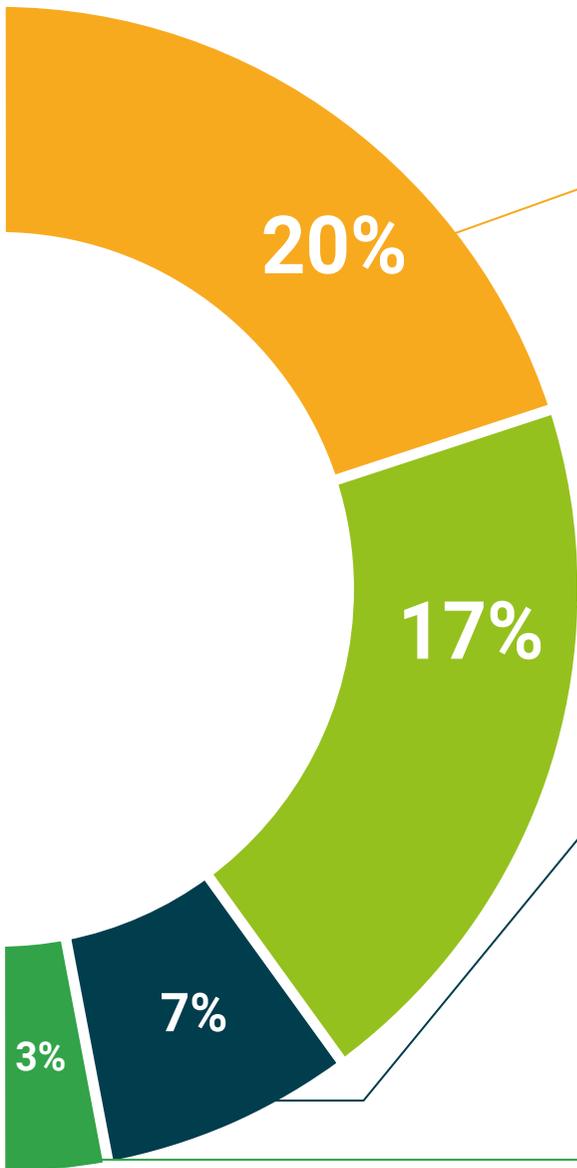
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovation, Diversität und Gleichberechtigung im Bildungswesen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Innovation, Diversität
und Gleichberechtigung
im Bildungswesen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovation, Diversität
und Gleichberechtigung
im Bildungswesen