

Universitätskurs

Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit
auf die Vielfalt





Universitätskurs

Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/inklusive-bildung-aufmerksamkeit-vielfalt

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bildungszentren unterstützen Modelle, die auf Bildung für alle ausgerichtet sind. So werden Schüler mit Lernschwierigkeiten, begabte Schüler oder Schüler mit körperlichen und kognitiven Entwicklungsproblemen berücksichtigt. Eine Vielzahl von Fällen, die von den Lehrkräften berücksichtigt werden müssen, um den Unterricht an die Merkmale jedes einzelnen Schülers anzupassen und ein günstiges Lernumfeld zu schaffen. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um Lehrkräften die Werkzeuge, Strategien und Kenntnisse zu vermitteln, die für einen inklusiven Unterricht und die Berücksichtigung der Vielfalt erforderlich sind. Das Ganze mit einem fortschrittlichen Lehrplan, der zu 100% online ist und rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden kann.





“

Schreiben Sie sich jetzt für einen 100%igen Online-Universitätskurs mit 150 Unterrichtsstunden von fortgeschrittenem theoretischem und praktischem Wissen über Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt ein"

Bildungseinrichtungen sind ein Spiegelbild der Gesellschaft, in der die Vielfalt der Schüler vorherrscht und in der Inklusion eine Verpflichtung ist, um sicherzustellen, dass jeder Schüler angemessen lernen kann. Die Einbeziehung der Bildungsgemeinschaft ist auch entscheidend für die Förderung eines positiven Schulklimas und die Vermeidung von Situationen, die zu Gewalt oder Diskriminierung jeglicher Art führen könnten.

Lehrkräfte müssen gut darauf vorbereitet sein, Schüler mit unterschiedlichen kognitiven Entwicklungsstufen in ihren Klassen zu betreuen und sich für Inklusion einzusetzen. Um dieses Wissen zu fördern, hat TECH diesen 100% Online-Kurs für inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt entwickelt.

Es handelt sich um einen theoretisch-praktischen Lehrplan, der von einem Team von Dozenten entwickelt wurde, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben und über eine ausgezeichnete Berufserfahrung in der Lehre verfügen. Die Studenten, die den Studiengang absolvieren, werden durch innovative pädagogische Ressourcen Zugang zu den fortschrittlichsten Inhalten in Bezug auf die historische Entwicklung und die Ausbildung von Lehrern, Interventionsmodelle, psychopädagogische Evaluationsstrategien und den Aktionsplan für Beratung und Betreuung haben.

Darüber hinaus können die Studenten dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte während des gesamten akademischen Programms basiert, die Zeit des Lernens und Auswendiglernens reduzieren. Auf diese Weise können neu erworbene Konzepte leichter gefestigt werden.

TECH bietet somit eine einzigartige Möglichkeit, durch einen bequemen und flexiblen Universitätskurs im Bildungssektor voranzukommen. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Computer oder Tablet) mit Internetanschluss, um die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte abzurufen. Auf diese Weise können die Studenten ein erstklassiges Programm mit ihren täglichen Verpflichtungen verbinden, ohne an feste Unterrichtszeiten gebunden zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für den Unterricht in der Sekundarstufe vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Der besondere Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm lernen Sie die neuesten Modelle der psychopädagogischen Intervention in der Bildungsberatung und Inklusion kennen"

“

Schreiben Sie sich jetzt für einen 100%igen Online-Abschluss ein, ohne Vorlesungen mit festen Stundenplänen und dem aktuellsten Lehrplan in inklusiver Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt"

Dieses Programm gibt Ihnen die nötige Werkzeuge, um den Lehrplan für begabte und hochbegabte Schüler anzupassen.

Holen Sie sich die Werkzeuge und Strategien, die Sie brauchen, um Gewalt und Mobbing an Ihrer Schule zu verhindern.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, mit dessen Hilfe die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Nach Abschluss des Programms verfügen die Studenten über das nötige Wissen, um eine inklusive Bildung in ihrer Schule umzusetzen und der Vielfalt die nötige Aufmerksamkeit zu schenken. Die Fallstudien, die von den Dozenten des Programms zur Verfügung gestellt werden, geben ihnen eine viel direktere und realistischere Vision, die es ihnen ermöglicht, die vorgestellten Methoden in ihre tägliche Arbeit zu integrieren. All dies wird sie in die Lage versetzen, als Lehrkraft auf allen Ebenen des Bildungssystems voranzukommen.





“

*Die praktische Sichtweise dieses Programms
wird es Ihnen ermöglichen, die wichtigsten
Problemsituationen von Schülern der
Sekundarstufe erfolgreich zu lösen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen des Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihm die notwendigen Fähigkeiten für seine Arbeit vermittelt
- ♦ Kennen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft vor Ort arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der Weiterbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- ♦ Erläutern der Zusammenarbeit des Beraters mit Lehrkräften und Mitgliedern der Schulgemeinschaft
- ♦ Identifizieren der Modelle für psychopädagogische Interventionen in der Beratung
- ♦ Bereitstellen der Werkzeuge für die akademische und berufliche Beratung
- ♦ Bereitstellen von Instrumenten zur Prävention von Gewalt und Mobbing in Schulen



In diesem 100%igen Online-Programm lernen Sie die Konzepte der Plastizität des Gehirns und der plastischen Fenster kennen und wenden sie bei der Gestaltung Ihres täglichen Unterrichts an"

03

Kursleitung

In diesem Universitätskurs in Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt haben die Studenten Zugang zu einem Programm, das von einem ausgezeichneten Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor entwickelt wurde. Seine fortgeschrittenen Kenntnisse auf diesem Gebiet und seine menschliche Qualitäten waren ausschlaggebend für seine Wahl und werden es den Studenten ermöglichen, alle Zweifel zu beseitigen, die sie bezüglich des Inhalts dieses Abschlusses haben könnten.





“

Experten aus dem Bereich der Pädagogik werden Ihnen die neuesten Informationen zum Thema Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt vorstellen"

Leitung



Dr. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um Bildungsfachleuten die notwendigen Inhalte zu vermitteln, damit sie die Entwicklung der inklusiven Bildung und die verschiedenen Interventionsmodelle in Bezug auf die Vielfalt verstehen. Zu diesem Zweck bietet der Kurs innovative Lernressourcen (Videozusammenfassungen, Videos in voller Länge), Fachliteratur und Fallstudien, die eine dynamische Vertiefung der Inhalte ermöglichen, die für Lehrkräfte von heute von grundlegender Bedeutung sind.





“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die Sie 24 Stunden am Tag, 7 Tage in der Woche von Ihrem Computer mit Internetanschluss aus zugreifen können"

Modul 1. Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt

- 1.1. Historische und pädagogische Entwicklungen
 - 1.1.1. Das alte Paradigma: "Lehrerausbildungsstätten"
 - 1.1.2. Was verstehen wir unter Lehrerausbildungsstätten?
 - 1.1.3. Hauptmerkmale der Lehrerausbildungsstätten
 - 1.1.4. Das Moyano-Gesetz
- 1.2. Grundsätze der Prävention: primäre, sekundäre und tertiäre Prävention
 - 1.2.1. Konzeptualisierung der Prävention: Arten der Prävention
 - 1.2.2. Aktueller Stand der Prävention
- 1.3. Modelle für pädagogische Interventionen
 - 1.3.1. Direkte Intervention
 - 1.3.2. Indirekte Intervention
- 1.4. Quantitative und qualitative Techniken
 - 1.4.1. Einsatz von Umfragen und Beobachtung
 - 1.4.2. Verwendung von Fragebögen und Tests
- 1.5. Beachtung des besonderen pädagogischen Unterstützungsbedarfs im Zusammenhang mit Behinderung, Mathematik und Lernschwierigkeiten: Lesen und Schreiben
 - 1.5.1. Von Bildungsbedürfnissen zu Aktivitäts- und Teilnahmehindernissen
 - 1.5.2. Erziehungsberatung angesichts der Forderung nach Intervention
 - 1.5.3. Konzeptualisierung (Lernschwierigkeiten: Lesen und Schreiben)
 - 1.5.4. Bewertung und Intervention in den Modulen Lesen und Schreiben
 - 1.5.5. Aufgaben für die pädagogische Betreuung
 - 1.5.6. Konzeptualisierung (Lernschwierigkeiten: Mathematik)
 - 1.5.7. Lösung von Problemsituationen
 - 1.5.8. Die Rolle des Beraters beim Erkennen von Schwierigkeiten
- 1.6. Hochbegabung und überdurchschnittliche Fähigkeiten
 - 1.6.1. Symptomatologie und Folgen von Hochbegabung und überdurchschnittliche Fähigkeiten
 - 1.6.2. Anpassung des Lehrplans an Hochbegabung und überdurchschnittliche Fähigkeiten



- 1.7. Aufmerksamkeit auf Vielfalt und Multikulturalität
 - 1.7.1. Die Realität der Vielfalt
 - 1.7.2. Die Realität des Multikulturalismus
- 1.8. Psycho-pädagogische Bewertungsstrategien
 - 1.8.1. Psycho-pädagogischer Bewertungsprozess
 - 1.8.2. Psycho-pädagogische Beurteilung und Beratung bei pädagogischen Maßnahmen
- 1.9. Plan der Beratung und Aktion Tutorial
 - 1.9.1. Der Inhalt des Plans der Beratung und Aktion Tutorial
 - 1.9.2. Indikatives Modell des Plans der Beratung und Aktion Tutorial
- 1.10. Lehrerbildung für inklusive Bildung
 - 1.10.1. Vorläufige Fragen, die zu berücksichtigen sind
 - 1.10.2. Grundprinzipien und Ziele
 - 1.10.3. Wesentliche Elemente der Erstausbildung
 - 1.10.4. Wichtigste Theorien und Modelle
 - 1.10.5. Kriterien für die Gestaltung und Entwicklung der Lehrerbildung
 - 1.10.6. Berufliche Fortbildung
 - 1.10.7. Profil der Lehrkraft
 - 1.10.8. Lehrkompetenzen in der inklusiven Bildung
 - 1.10.9. Der Hilfslehrer. Funktionen
 - 1.10.10. Emotionale Kompetenzen



Erwerben Sie mit diesem Abschluss die Kompetenzen, die Sie benötigen, um in Ihrem Unterricht eine effektive inklusive Bildung zu verwirklichen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

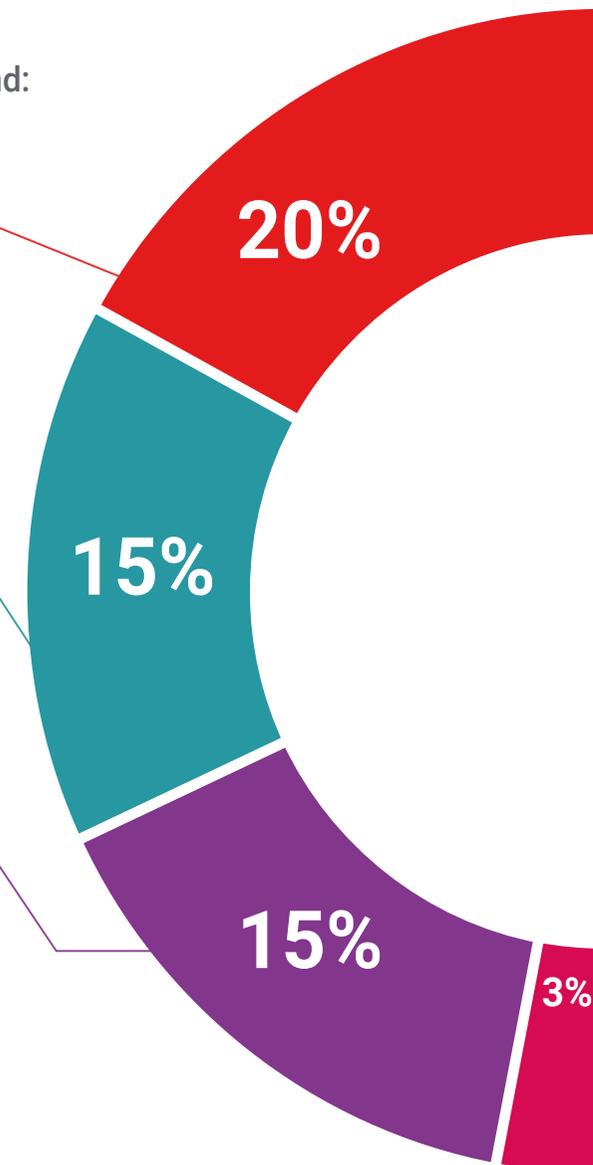
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

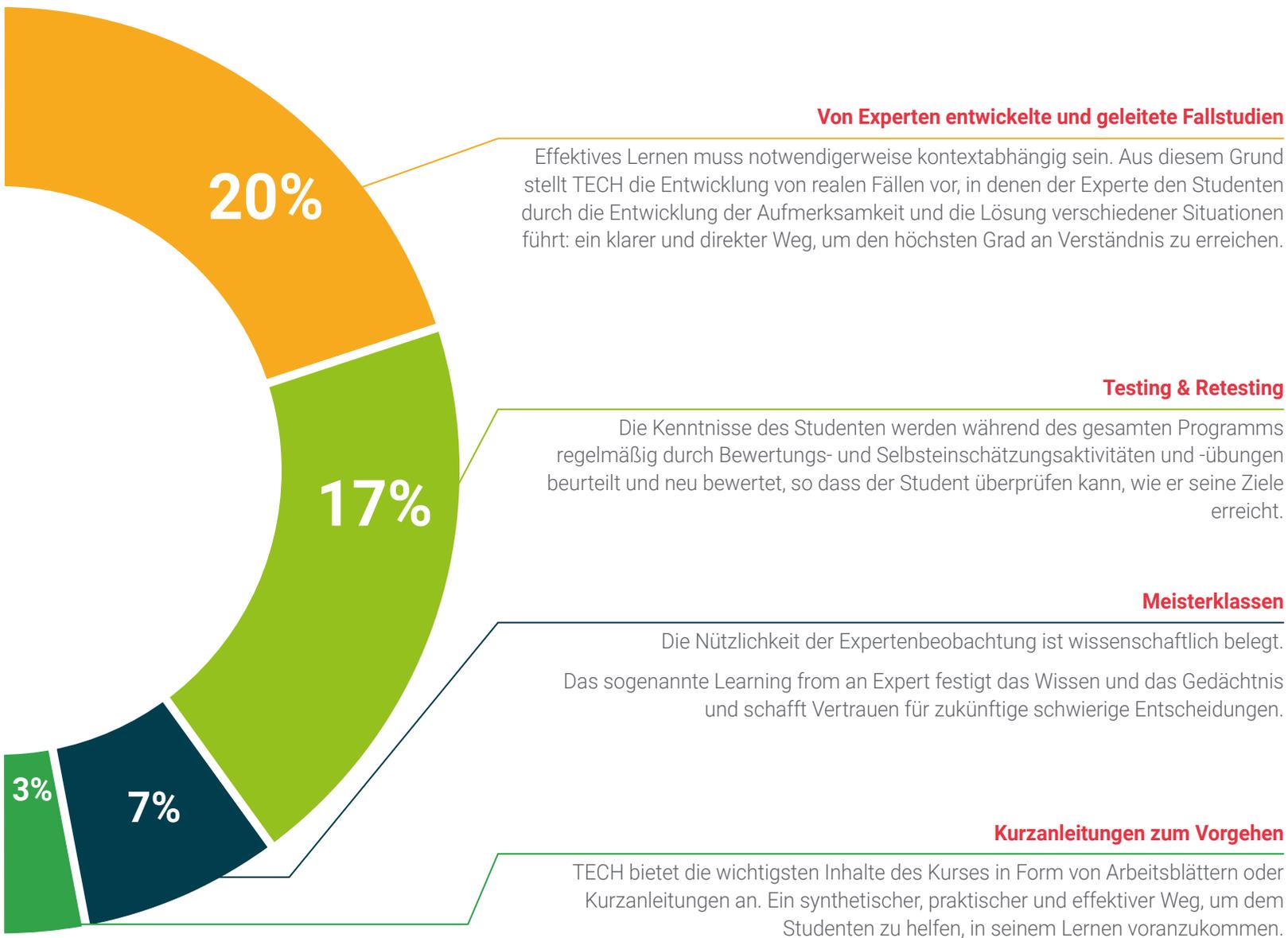
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Abschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit auf die Vielfalt**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Inklusive Bildung und
Aufmerksamkeit auf
die Vielfalt

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Inklusive Bildung und Aufmerksamkeit
auf die Vielfalt