

Universitätskurs

Hör- und Sprachintervention in der Vorschule





Universitätskurs Hör- und Sprachintervention in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/hor-sprachintervention-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Lehrkräfte für den Sprachunterricht in der Vorschule müssen in der Lage sein, Interventionsstrategien für Schüler mit Hör- oder Sprachbehinderungen zu entwickeln, um einen integrativen Unterricht zu ermöglichen, der die Fähigkeiten der Schüler berücksichtigt. Nehmen Sie an der Fortbildung von TECH teil und erwerben Sie die notwendigen Kompetenzen, um sich in diesem Bereich weiterzuentwickeln.





“

Lernen Sie, mit Schülern mit Hör- und Sprachschwierigkeiten zusammenzuarbeiten und Ihre pädagogische Kompetenz zu verbessern"

In der frühen Kindheit lernen Kinder zu sprechen und sich immer präziser und klarer auszudrücken, so dass sie in den ersten sechs Lebensjahren ihre Muttersprache auf natürliche Weise entwickeln. Später erlangen sie die nötige Reife, um Lesen und Schreiben zu lernen.

Der Pädagoge in diesem Bereich muss sich daher bewusst sein, dass Sprache und Sprechen sehr komplexe linguistische Prozesse sind, deren Erwerb beobachtet werden muss, um mögliche Einschränkungen in der Gesamtentwicklung des Kindes vorhersagen zu können.

Der Zugang zur Kommunikation und die Fähigkeit, emotionale und soziale Beziehungen aufzubauen, die es dem Kind ermöglichen, sich in seine Gruppe zu integrieren, können beeinträchtigt werden, wenn die Sprachentwicklung durch verschiedene Umstände gestört wird, wie beispielsweise: ein benachteiligtes Umfeld ohne angemessene Anregung, eine Veränderung in der normalen Entwicklung oder eine Sprachstörung oder Veränderungen in einigen oder allen Komponenten der Sprache, die mit einer Behinderung verbunden sein können oder auch nicht.

In diesem Universitätskurs werden alle diese Themen behandelt, damit die Lehrkräfte in der Lage sind, angemessene pädagogische Antworten zu geben und aus praktischer Sicht die Handlungsmöglichkeiten und Strategien zu kennen, die in jedem Fall angewendet werden können.

Diese Weiterbildung zeichnet sich dadurch aus, dass sie in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar auf asynchrone und vollständig selbst zu verwaltende Weise. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Dazu steht ihnen theoretisches Material zur Verfügung, das durch angereicherte Texte, multimediale Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, motivierende Videos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird, in denen sie ihr Wissen in geordneter Weise abrufen und eine Entscheidungsfindung erlernen können, die ihre Weiterbildung auf dem Gebiet des Lehrens demonstriert.

Dieser **Universitätskurs in Hör- und Sprachintervention in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbewertung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Kinder mit Lernschwierigkeiten brauchen eine individuelle Betreuung. Aus diesem Grund müssen Lehrkräfte über ein breites Wissen über diese Art von Pathologie verfügen"

“

Die Verbesserung der Fähigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten im Bereich Gehör und Sprachgebrauch mit langjähriger Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Hör- und Sprachintervention in der Vorschule zielt darauf ab, die für die Berufsausübung erforderlichen Fähigkeiten der Studenten zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet TECH die umfassendste Weiterbildung aus der Hand der führenden Experten auf diesem Gebiet.



“

Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet"



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der Fähigkeiten und Kompetenzen von Lehrkräften für den Unterricht in den ersten Bildungsjahren von Kindern

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen des evolutionären Prozesses in der Entwicklung von Sprache und Kommunikation im Alter von 0 bis 6 Jahren
- ♦ Verstehen von mündlichen und schriftlichen Sprachstörungen im schulischen Umfeld
- ♦ Erwerben von theoretischen und praktischen Kenntnissen der didaktischen und methodischen Techniken in den Bereichen oder Gebieten, die für den Unterricht im Fach Hören und Sprache spezifisch sind, angepasst an die Bedürfnisse der Schüler

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrung und hohes Ansehen in der Branche verfügen. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.



“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Methoden und Strategien in der Sprachförderung

- 1.1. Sprachliche Komponenten
 - 1.1.1. Definition von Sprache
 - 1.1.2. Sprachliche Komponenten
 - 1.1.3. Dimensionen der Sprache
 - 1.1.4. Definition von Sprachschwierigkeiten
- 1.2. Modelle der Intervention bei Sprachschwierigkeiten
 - 1.2.1. Klassische Modelle der Intervention bei Sprachschwierigkeiten
 - 1.2.2. Inklusive Modelle der heutigen Schulen
 - 1.2.3. Systeme zur Sprachförderung
- 1.3. Interventionsstrategien für Sprachkomponenten
 - 1.3.1. Überlegungen vor der Intervention
 - 1.3.2. Intervention bei der phonologischen Komponente
 - 1.3.3. Intervention bei der morphosyntaktischen Komponente
 - 1.3.4. Intervention bei der semantischen Komponente
 - 1.3.5. Intervention bei der pragmatischen Komponente
- 1.4. Sprachliche Verzögerung
 - 1.4.1. Klassifizierung
 - 1.4.2. Ätiologie
 - 1.4.3. Interventionsstrategien
- 1.5. Behandlung von Störungen des Redeflusses
 - 1.5.1. Allgemeine Merkmale
 - 1.5.2. Klassifizierung
 - 1.5.3. Modelle der Intervention bei Dysphemie
- 1.6. Dysphonie
 - 1.6.1. Faktoren, die eine falsche Phonation beeinflussen
 - 1.6.2. Phonische Rehabilitation
 - 1.6.3. Stimmliche Hygiene
 - 1.6.4. Dysphonie im Klassenzimmer
 - 1.6.5. Die Rolle der Lehrkraft bei der Arbeit mit Schülern mit Dysphonie



- 1.7. Intervention bei Lesestörungen
 - 1.7.1. Faktoren, die eine falsche Phonation beeinflussen
 - 1.7.2. Phonische Rehabilitation
 - 1.7.3. Psychologische Prozesse, die am Leseerwerb beteiligt sind
 - 1.7.4. Aufgaben für die Wiederherstellung der einzelnen betroffenen Prozesse
 - 1.7.5. Spezifische Lernschwierigkeiten (Legasthenie) und Leseverzögerung
- 1.8. Intervention bei Schreibstörungen
 - 1.8.1. Prozesse beim Erlernen des Lesens und Schreibens
 - 1.8.2. Wiederherstellung der betroffenen Prozesse bei Schreibschwierigkeiten
 - 1.8.3. Dysgraphie und Dysorthographie
- 1.9. Der Interventionsplan für Gehör und Sprachgebrauch
 - 1.9.1. Inhalt, Materialien und Zeitplan des Interventionsplans
 - 1.9.2. Arten von Interventionen, die vom Hör- und Sprachlehrer in der Schule durchgeführt werden können
 - 1.9.3. Programm zur Förderung der Sprache
- 1.10. Zusammenarbeit bei der Erkennung und Bewertung von Kommunikations- und Sprachstörungen
 - 1.10.1. Zusammenarbeit bei der Bewertung und Erkennung von Sprachstörungen
 - 1.10.2. Andere Fachleute
 - 1.10.3. Die Familie

“

Dieses Programm ist der Schlüssel zu Ihrer Karriere, verpassen Sie die Gelegenheit nicht"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

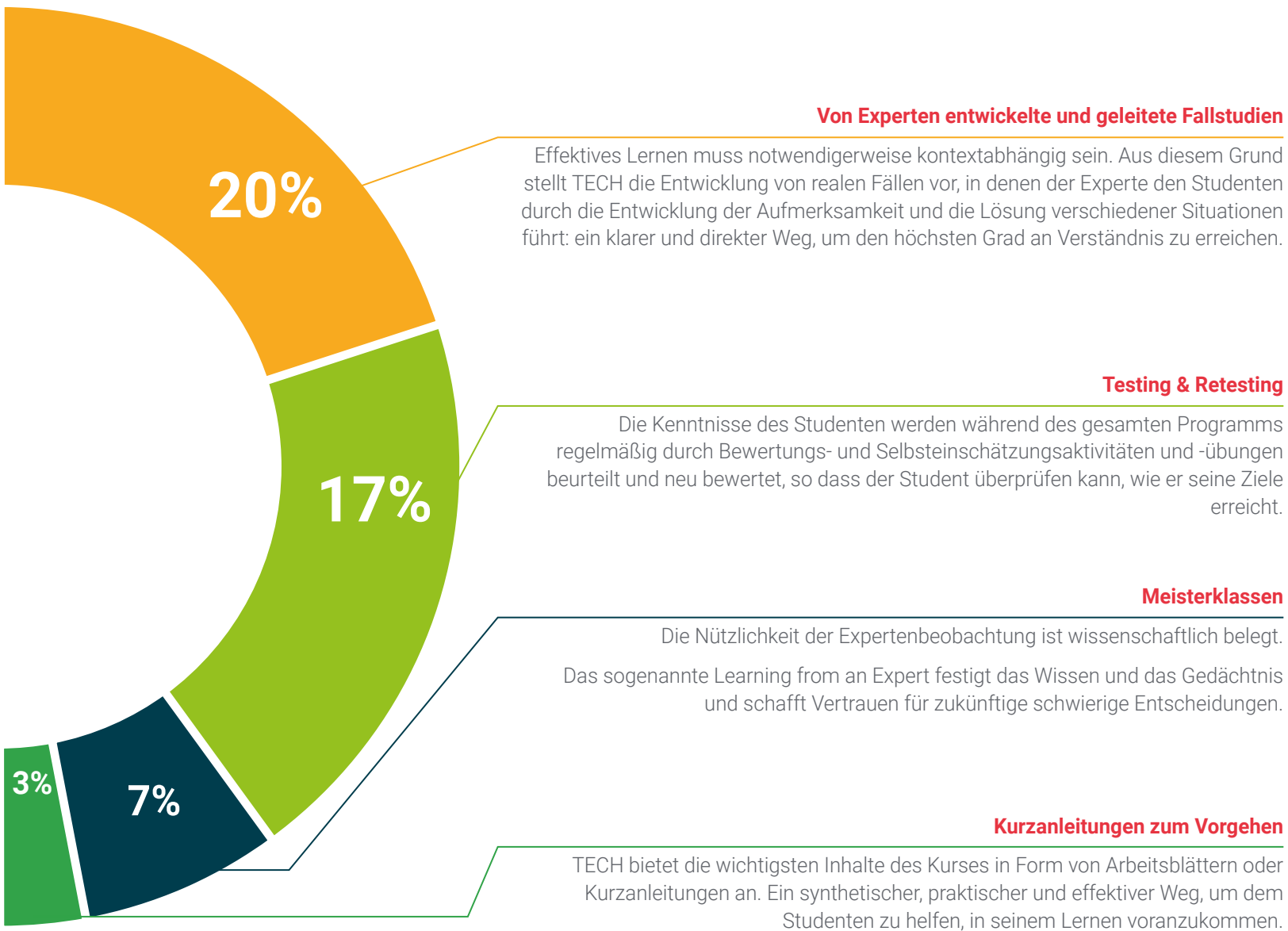
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hör- und Sprachintervention in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Hör- und Sprachintervention in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Hör- und Sprachintervention in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hör- und Sprachintervention
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hör- und Sprachintervention in der Vorschule

