

Universitätskurs

Hochbegabung und Gesundheit:
Leitlinien für die Klinische Praxis
in der Primärversorgung





Universitätskurs

Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/hochbegabung-gesundheit-leitlinien-klinische-praxis-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Hochbegabte Schüler, die sich durch eine überdurchschnittliche Intelligenz auszeichnen, können diese Exzellenz in Form von Hochbegabung, Frühreife oder herausragendem Talent zeigen. Da jene Schüler besondere Bedürfnisse haben und einen angepassten pädagogischen Ansatz benötigen, ist es von entscheidender Bedeutung, dass die mit ihrer Ausbildung betrauten Fachkräfte über aktuelle und fortgeschrittene Kenntnisse in diesem Bereich verfügen. Das bedeutet, dass wir mit den neuesten klinischen Forschungsergebnissen, pädagogischen Ansätzen und Bewertungstechniken Schritt halten müssen, um das volle Potenzial dieser außergewöhnlichen Menschen zu erkennen und zu entwickeln.



“

Sie werden sich den Herausforderungen der Besonderheiten im Umgang mit Hochbegabten stellen und auf die Bedürfnisse in der Primärversorgung eingehen"

Die Erkennung und angemessene Betreuung von Schülern mit Hochbegabung erfordert, dass Bildungs- und Gesundheitsfachkräfte gut informiert und auf dem neuesten Stand sind. Diese Vorbereitung versetzt sie in die Lage, die besonderen Bedürfnisse dieser Menschen zu verstehen, wirksame pädagogische Strategien umzusetzen, mit anderen Bildungsakteuren zusammenzuarbeiten und ein Umfeld zu schaffen, das ihre ganzheitliche Entwicklung fördert. Nur durch ausgebildete und engagierte Fachkräfte kann sichergestellt werden, dass Schüler unter diesen Bedingungen ihr volles Potenzial ausschöpfen und zu erfolgreichen und glücklichen Menschen in ihrem akademischen und persönlichen Leben werden.

Dies setzt voraus, dass die Lehrkräfte in Fragen wie der Entwicklung des Konzepts der Intelligenz, der Berücksichtigung der Vielfalt und der Rolle des Lehrers, die über die Vermittlung von Wissen hinausgeht, auf dem Laufenden sind. Auf diese Weise können sie sich der Ressourcen und Möglichkeiten bewusst werden, die außergewöhnlich begabten Personen zur Verfügung stehen. Dazu gehört, dass man sich der Möglichkeiten zur Bereicherung des Lehrplans, spezieller Programme, außerschulischer Aktivitäten und zusätzlicher Unterstützung bewusst ist, von denen diese Personen profitieren können. Wenn Lehrer über diese Möglichkeiten informiert sind, können sie die Familien und andere Bildungsakteure anleiten und mit ihnen zusammenarbeiten, um einen umfassenden und ganzheitlichen Ansatz zu bieten.

Um das zu erreichen, hat TECH einen Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung entworfen, mit der Absicht, den Lehrern die innovativsten Konzepte für den Umgang mit diesen Bedingungen der höchsten Intelligenz bei ihren Schülern an die Hand zu geben. Es handelt sich um ein Programm, das die *Relearning*-Methode umsetzt und darüber hinaus in einem 100%igen Online-Format präsentiert wird. Außerdem bietet es dem Teilnehmer die Möglichkeit, jederzeit und überall auf den Kurs zuzugreifen, da er nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank dieses Universitätskurses werden Sie mehr über den rechtlichen und gesundheitlichen Rahmen für die Entwicklung von Hochbegabung erfahren"



Erfahren Sie mehr über medizinische Fragebögen und Instrumente und wie Sie diese effektiv für Schüler mit hohen Fähigkeiten einsetzen können, mit diesem 100%igen Online-Abschluss"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In nur 6 Wochen werden Sie sich mit der Epidemiologie der Hochbegabung und der statistischen Verteilung der Intelligenz befassen.

Sie vertiefen Ihre Kenntnisse über die wissenschaftlichen Kriterien und Standards für die Beurteilung von Schülern mit höheren Fähigkeiten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist es, Lehrern das Wissen und die Fähigkeiten zu vermitteln, die erforderlich sind, um bei Fragen im Zusammenhang mit Hochbegabung an vorderster Front mitzuwirken. Auf diese Weise werden sie ein tieferes Verständnis für die besonderen Merkmale und Bedürfnisse dieser außergewöhnlichen Schüler gewinnen. Dazu gehört die Entwicklung von Kompetenzen zur Identifizierung und Beurteilung begabter Schüler sowie die Entwicklung und Anpassung pädagogischer Strategien zur Förderung ihrer ganzheitlichen Entwicklung. In diesem Zusammenhang wird eine Reihe multimedialer Ressourcen wie Fachlektüre und interaktive Zusammenfassungen bereitgestellt, die in einer virtuellen Bibliothek gehostet werden, auf die 24 Stunden am Tag ohne Einschränkungen zugegriffen werden kann.





“

Erweitern Sie Ihr Wissen über die Überweisungen der Zentren für integrierte klinische Diagnostik dank dieses Studiengangs, den Ihnen nur TECH bieten kann"



Allgemeine Ziele

- ♦ In der Lage sein, Schüler mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind, zu erkennen und deren Erkennung einzuleiten
- ♦ Einführen in die Hauptmerkmale der Hochbegabung sowie in den pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmen, in dem diese Realität eingebettet ist
- ♦ Vermitteln der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien, um den Prozess der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den Hochbegabungen ergibt, abzuschließen
- ♦ Unterweisen in der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Beurteilen der Multidimensionalität von Lernschwierigkeiten und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





Spezifische Ziele

- Kennen des rechtlichen und gesundheitlichen Rahmens für Hochbegabte
- Verstehen der neuen Technologien im Gesundheitsbereich, die helfen, die spezifischsten Diagnosen anhand der verschiedenen klinischen Merkmale zu interpretieren
- Definieren des Aktionsplans für die Primärversorgung bei klinischen Komplikationen
- Identifizieren der besten klinischen Instrumente für die Primärversorgung
- Analysieren der klinischen Prozesse in der Primärversorgung sowie ihrer Wirksamkeit unter Berücksichtigung der erforderlichen Überwachung und Kontrolle in einem multidisziplinären Kontext

“

Integrieren Sie Algorithmen und andere Indikatoren für eine effektive Entscheidungsfindung in Ihre Arbeitspraxis für Schüler mit hohen Fähigkeiten"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen Universitätskurs ein hervorragendes Lehrpersonal für Hochbegabung zusammengestellt, das über umfangreiche Berufserfahrung verfügt, u. a. in der Leitung von Einrichtungen, die auf die Betreuung von Schülern mit hohen intellektuellen Fähigkeiten spezialisiert sind. Mit dieser Ausstattung hat der Pädagoge, der an diesem Programm teilnimmt, die Gewissheit, dass er die notwendigen Kenntnisse erwirbt, um in seiner beruflichen Laufbahn unter der Anleitung von Experten auf diesem Gebiet voranzukommen.



“

Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Hochbegabung zusammen, mit denen Sie Differentialdiagnosen bei Schülern mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten durchführen werden"

Leitung



Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leiterin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

Professoren

Hr. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe am DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Spezieller Emotionaler Intelligenz in PNL-Practitioner

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO & Founder von Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Direktor des PI-Studienzentrums
- ♦ Direktor der Abteilung für die Entwicklung von Webanwendungen bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digitales Lehren und Lernen, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Experte für neueste Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Webanwendungen und Internet Business Development

Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Experte für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Manager für Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung





Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung am IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

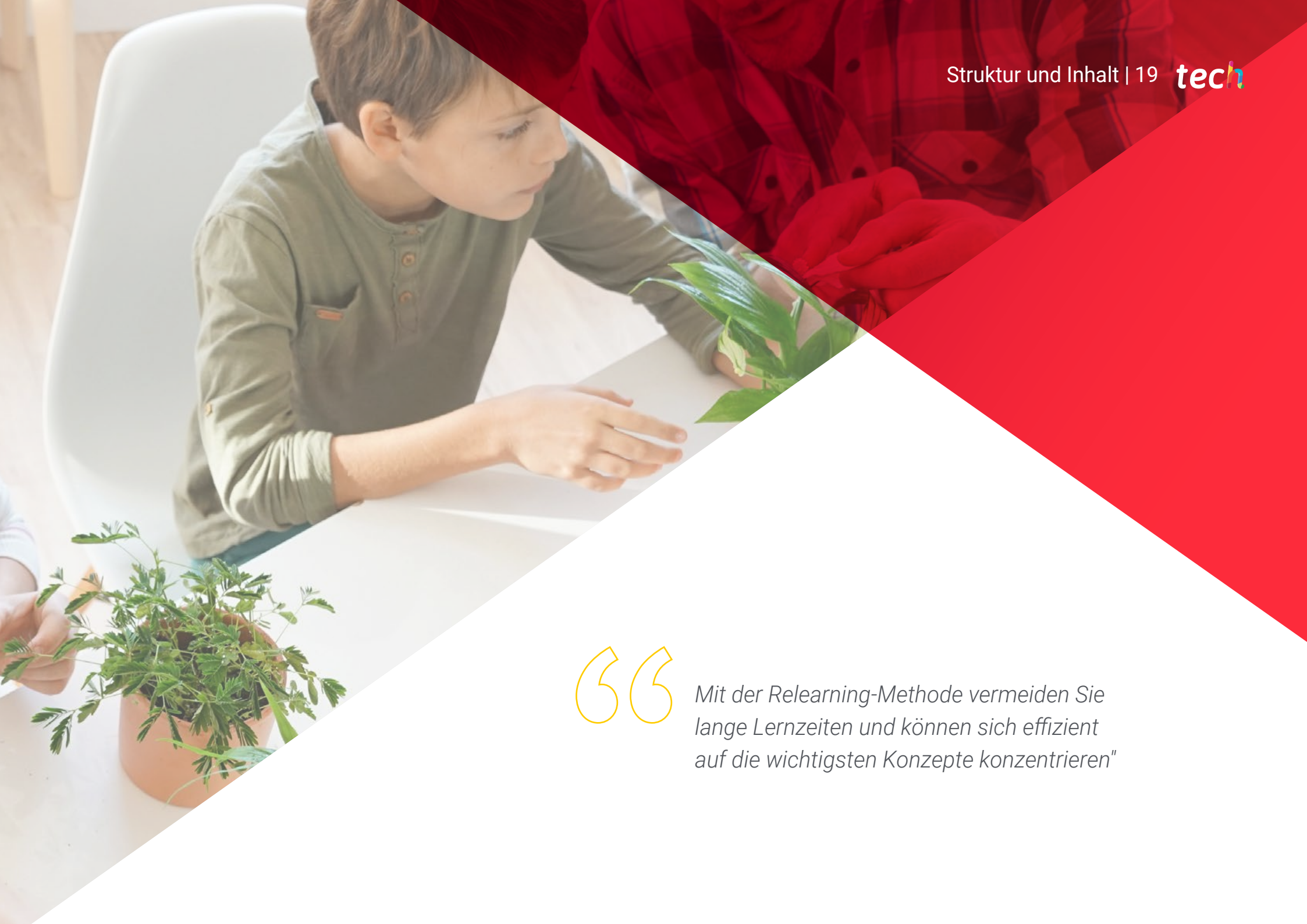
- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied des nationalen Netzes von Psychologen für die psychologische Betreuung von Terrorismusopfern des Innenministeriums

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte, die Teil dieses Abschlusses sind, haben die wichtigsten Konzepte im Bereich Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis zusammengefasst. Dadurch lernt die Fachkraft auf angenehme Weise die Theorien zur Erklärung der Hochbegabung, den pädagogisch-wissenschaftlichen Rahmen und die Klassifizierung der spezifischen Bildungsbedürfnisse kennen. Dazu bietet TECH eine Reihe innovativer Unterrichtsmaterialien, auf die sie jederzeit und überall zugreifen kann, da sie nur ein Gerät mit Netzanschluss benötigt.





“

Mit der Relearning-Methode vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Hochbegabung und Gesundheit

- 1.1. Vorüberlegungen und Grundgedanken
 - 1.1.1. Besonderheiten bei der Verwaltung von Hochbegabung
 - 1.1.2. Bedürfnisse in der Primärversorgung
 - 1.1.3. Zielsetzung eines praktischen Leitfadens für die Pädiatrie
- 1.2. Rechtliche und gesundheitliche Rahmenbedingungen für die Entwicklung von Hochbegabung
 - 1.2.1. Gesetze zur Gesundheit
 - 1.2.2. Gesetze zur Bildung
- 1.3. Erkennung von Hochbegabungen im Gesundheitsbereich
 - 1.3.1. Indikatoren für die Erkennung
 - 1.3.2. Fragebögen und Hilfsmittel für den medizinischen Gebrauch
- 1.4. Epidemiologie der Hochbegabung
 - 1.4.1. Statistische Bevölkerungsverteilung der Intelligenz
 - 1.4.2. Klinische Vielfalt und geografische Lage
 - 1.4.3. Kultur und Intelligenz
- 1.5. Wissenschaftliche Kriterien und Standards für die Bewertung
 - 1.5.1. Psychometrische Kriterien
 - 1.5.2. Genetik und Endophänotypen
 - 1.5.3. Entwicklungspolitische Kriterien
- 1.6. Überweisung an Zentren für integrierte klinische Diagnostik (ICD)
 - 1.6.1. Wer sollte intervenieren
 - 1.6.2. Kriterien für die Überweisung
 - 1.6.3. Integrierte klinische Diagnostik
- 1.7. Algorithmen und Indikatoren für die Entscheidungsfindung
 - 1.7.1. Sammlung von relevanten Daten
 - 1.7.2. Screening und Korrelationen
 - 1.7.3. Indikatoren und Anzeichen für die Diagnose





- 1.8. Differentialdiagnose von Hochbegabung
 - 1.8.1. Proaktive Diagnose
 - 1.8.2. Komorbiditäten
- 1.9. Umfassende Behandlung: Orientierungen aus der Perspektive des Gesundheitswesens
 - 1.9.1. Orientierungshilfen für die Gesundheit
 - 1.9.2. Orientierungshilfen für Familien
 - 1.9.3. Richtlinien für Schulen
- 1.10. Überwachung und Kontrollen
 - 1.10.1. Überwachung der Einhaltung der Ziele
 - 1.10.2. Bewertungen und Zusicherungen

“

Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie auf dieses 100%ige Online-Programm zugreifen, wann und wo immer Sie wollen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

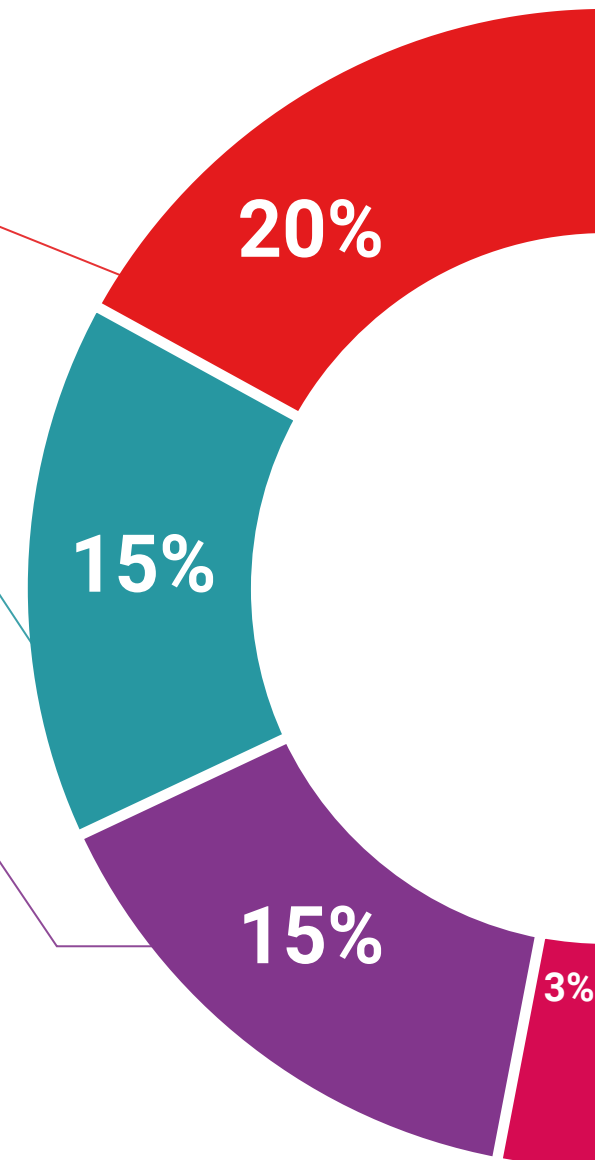
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

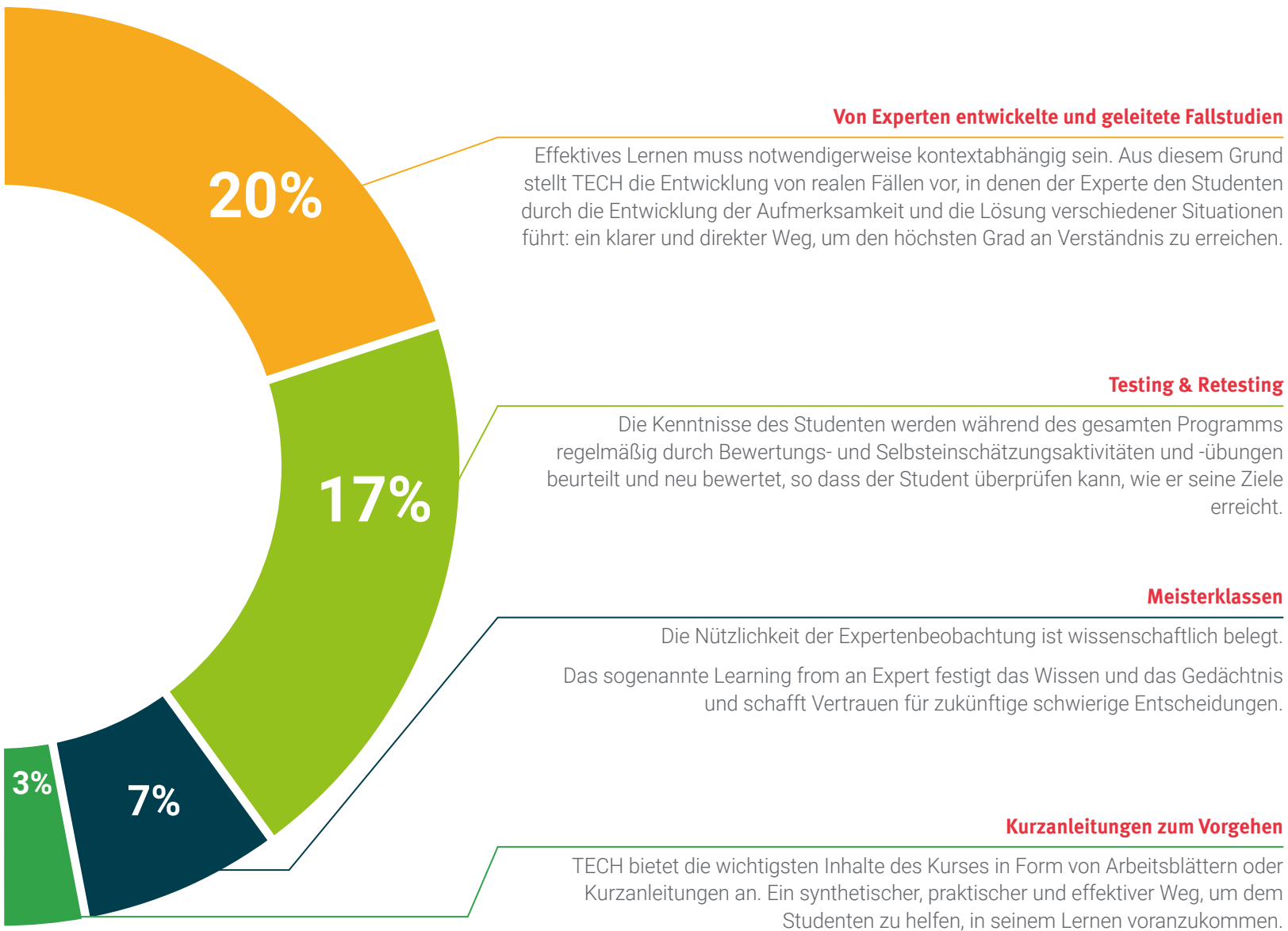
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel **Universitätskurs in Hochbegabung und Gesundheit: Leitlinien für die Klinische Praxis in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Hochbegabung und
Gesundheit: Leitlinien
für die Klinische Praxis
in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Hochbegabung und Gesundheit:
Leitlinien für die Klinische Praxis
in der Primärversorgung