

Universitätskurs

Grundlagen, Prozesse und Methoden
in der Bildungsforschung



Universitätskurs

Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-prozesse-methoden-bildungsforschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Spezialisieren Sie sich auf Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung, unterrichtet von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich. Sie haben Zugang zu den innovativsten Lehrmitteln des Sektors in einem 100%igen Online-Programm, das es Ihnen erleichtert, Beruf und Privatleben zu vereinbaren.





“

Vertiefte Kenntnisse der Grundlagen, Prozesse und Methoden der Bildungsforschung und ihrer vielfältigen Auswirkungen in einem umfassenden Universitätskurs, der Sie auf eine neue berufliche Ebene bringt"

Dieser Universitätskurs vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um Fachleute in der Bildungsforschung weiterzubilden. Er beschäftigt sich mit Reflexion und methodischen Praktiken, wobei der Schwerpunkt auf den neuesten Entwicklungen in der Forschung im Bildungswesen liegt.

Dieser Studiengang auf hohem Niveau vermittelt den Studenten das Wissen und die Instrumente, die für die Analyse der Bildung und ihrer Verbindungen zwischen Forschung und Weiterbildung erforderlich sind.

Während dieser Fortbildung werden die Studenten alle aktuellen Ansätze in Grundlagen, Prozessen und Methoden der Bildungsforschung im Hinblick auf die verschiedenen Herausforderungen, die ihr Beruf als Lehrkraft mit sich bringt, durchlaufen.

Die Grundlagen, Prozesse und Methoden werden die Arbeits- und Studienthemen sein, die die Studenten in ihre Fortbildung integrieren können. Ein Schritt auf hohem Niveau, der zu einem Prozess der Verbesserung wird, nicht nur beruflich, sondern auch persönlich.

Diese Herausforderung ist eine derjenigen, die wir an der TECH Technologischen Universität als soziale Verpflichtung annehmen: Wir helfen bei der Weiterbildung hochqualifizierter Fachkräfte und entwickeln während des Studiums ihre persönlichen, sozialen und arbeitsbezogenen Kompetenzen.

Sie wird nicht nur durch das angebotene theoretische Wissen getragen, sondern zeigt auch eine andere Art des Studiums und der Bildung, die organischer, einfacher und effizienter ist. TECH arbeitet daran, Sie zu motivieren und eine Leidenschaft für das Studium zu wecken. Und das Verlangen zu denken und kritisches Denken zu entwickeln.

Eine qualitativ hochwertige Weiterbildung, unterstützt durch eine fortschrittliche technologische Entwicklung und die Lehrerfahrung der besten Fachleute. Dies sind einige seiner besonderen Eigenschaften:

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- » Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- » Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- » Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- » Hochmoderne interaktive Videosysteme
- » Der Unterricht wird durch Telepraxis unterstützt
- » Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- » Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- » Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- » Selbsthilfegruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- » Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- » Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- » Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Eine Spezialisierung, die für Fachleute geschaffen wurde, die nach Exzellenz streben, und die es Ihnen ermöglicht, neue Fähigkeiten und Strategien auf fließende und effektive Weise zu erwerben"

“

*Ein tiefes und gründliches
Eintauchen in die Strategien und
Ansätze in Grundlagen, Prozesse und
Methoden der Bildungsforschung"*

Unser Lehrkörper setzt sich aus berufstätigen Fachleuten zusammen. So wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der aktuellen Fortbildung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von Spezialisten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Programms stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Universitätskurses.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effizienz des methodischen Konzepts dieses Universitätskurses ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzen wir die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos und des *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie den Fall, den Sie lernen, in diesem Moment vor sich hätten. Ein Konzept, das es ermöglichen wird, das Lernen auf eine realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu festigen.

*Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit
dieser hochkarätigen Weiterbildung.*

*Die grundlegenden Prozesse der
kognitiven Entwicklung in Bezug
auf das Lernen und die schulische
Entwicklung in einem intensiven und
vollständigen Training.*



02 Ziele

Das Ziel ist es, hochqualifizierte Fachkräfte für die Berufspraxis fortzubilden. Ein Ziel, das im Übrigen global durch die Förderung der menschlichen Entwicklung ergänzt wird, die die Grundlage für eine bessere Gesellschaft bildet. Dieses Ziel wird dadurch erreicht, dass die Fachleute Zugang zu einem viel höheren Maß an Kompetenz und Kontrolle erhalten. Ein Ziel, das in nur wenigen Monaten mit einem Programm von hoher Intensität und Präzision erreicht werden kann.



“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich beruflich weiterzuentwickeln und eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dann sind Sie hier genau richtig: Willkommen bei TECH"



Allgemeine Ziele

- » Qualifizierung von Fachleuten für die Praxis von Grundlagen, Prozessen und Methoden in der Bildungsforschung
- » Die Durchführung spezifischer Programme zur Verbesserung der schulischen Leistungen zu erlernen
- » Analyse und Integration des Wissens, das zur Förderung der schulischen und sozialen Entwicklung von Schülern erforderlich ist





Spezifische Ziele

- » Bestimmung der Elemente und der Reihenfolge, die bei der methodischen Gestaltung der Bildungsforschung befolgt werden sollten, um sie in den Rahmen des wissenschaftlichen Verfahrens einzubetten
- » Grundlegende Konzepte der deskriptiven Statistik kennen und anwenden können
- » Sich mit univariaten und bivariaten deskriptiven Statistiken vertraut machen
- » Erwerb von Kenntnissen und Interpretation einer Häufigkeitstabelle, eines Balkendiagramms und einiger deskriptiver Indizes
- » Qualitative Daten analysieren und interpretieren
- » Erwerb von Fähigkeiten und Interpretation von Kontingenztabelle als Instrument zur deskriptiven Analyse der Beziehung zwischen Variablen
- » Kenntnisse und Umgang mit spezifischen Computerprogrammen in diesem Bereich, die bei der Analyse und Interpretation der damit erzielten Ergebnisse helfen

03

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieser Spezialisierung wurden von den verschiedenen Lehrkräften dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden.

Der Inhalt dieses Programms wird es dem Studenten ermöglichen, alle Aspekte der verschiedenen Disziplinen in diesem Bereich zu erlernen. Ein sehr vollständiges und gut strukturiertes Programm, das zu höchsten Qualitätsstandards und Erfolg führt.



“

Durch eine vollständige, aber sehr gut unterteilte Entwicklung werden Sie in der Lage sein, Zugang zu den fortschrittlichsten Kenntnissen in Grundlagen, Prozessen und Methoden der Bildungsforschung zu erhalten"

Modul 1. Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Forschung

- 1.1. Methodische Gestaltung der Forschung im Bildungsbereich
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Ansätze oder Paradigmen in der Forschung im Bildungsbereich
 - 1.1.3. Arten von Forschung
 - 1.1.3.1. Grundlagenforschung oder Fundamentalforschung
 - 1.1.3.2. angewandte Forschung
 - 1.1.3.3. Deskriptive oder interpretative Forschung
 - 1.1.3.4. Prospektive Forschung
 - 1.1.3.5. Explorative Forschung
 - 1.1.4. Der Forschungsprozess: die wissenschaftliche Methode
- 1.2. Statistische Analyse der Daten
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Was ist Datenanalyse?
 - 1.2.3. Arten von Variablen
 - 1.2.4. Skalen zur Messung
- 1.3. Univariate deskriptive Statistik (I): Verteilung und Polygon der Häufigkeiten
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Häufigkeitsverteilung
 - 1.3.3. Häufigkeitspolygone oder Histogramme
 - 1.3.4. SPSS: Häufigkeiten
- 1.4. Univariate deskriptive Statistik (II): Positionsindizes und Streuungsindizes
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Variablen und Typen
 - 1.4.3. Positionsindizes oder Indizes der zentralen Tendenz und ihre Eigenschaften
 - 1.4.3.1. Arithmetisches Mittel
 - 1.4.3.2. Median
 - 1.4.3.3. Modus
 - 1.4.4. Indizes der Streuung oder Variabilität
 - 1.4.4.1. Abweichung
 - 1.4.4.2. Standardabweichung
 - 1.4.4.3. Variationskoeffizient
 - 1.4.4.4. Semiquartile Reihe
 - 1.4.4.5. Gesamtamplitude
- 1.5. Univariate deskriptive Statistik (III): Werte und Index der Form der Verteilung
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Arten von Punktwertung
 - 1.5.2.1. Differentiale Punktwertung
 - 1.5.2.2. Typische Punktwertung
 - 1.5.2.3. Centile Punktwertung
 - 1.5.3. Index der Verteilungsform
 - 1.5.3.1. Asymmetrie-Index (AS)
 - 1.5.3.2. Kurtosis oder Wölbungs-Index (CV)
- 1.6. Explorative Datenanalyse (EDA)
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Definition der explorativen Datenanalyse
 - 1.6.3. Etappen der explorativen Datenanalyse
 - 1.6.4. SPSS: explorative Datenanalyse
- 1.7. Lineare Korrelation zwischen zwei Variablen (X und Y)
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Konzept der Korrelation
 - 1.7.3. Arten und Koeffizienten der Korrelation
 - 1.7.4. Pearsonscher Korrelationskoeffizient (r_{xy})
 - 1.7.5. Eigenschaften der Pearsonschen Korrelation
 - 1.7.6. SPSS: Korrelationsanalyse
- 1.8. Einführung in die Regressionsanalyse
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Allgemeine Konzepte: die Regressionsgleichung von Y auf X
 - 1.8.3. Index der Anpassungsgüte des Modells
 - 1.8.4. SPSS: Lineare Regressionsanalyse



- 1.9. Einführung in die Inferenzstatistik (I)
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Wahrscheinlichkeit: Allgemeines Konzept
 - 1.9.3. Kontingenztabellen zu unabhängigen Ereignissen
 - 1.9.4. Theoretische Wahrscheinlichkeitsmodelle mit kontinuierlichen Variablen
 - 1.9.4.1. Normalverteilung
 - 1.9.4.2. Student's t-Verteilung
- 1.10. Einführung in die Inferenzstatistik (II)
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Theoretische Wahrscheinlichkeitsmodelle mit kontinuierlichen Variablen
 - 1.10.3. Stichprobenverteilung
 - 1.10.4. Die Logik der Hypothesentests



Eine komplette Spezialisierung, die Ihnen das Wissen vermittelt, das Sie brauchen, um sich mit den Besten zu messen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





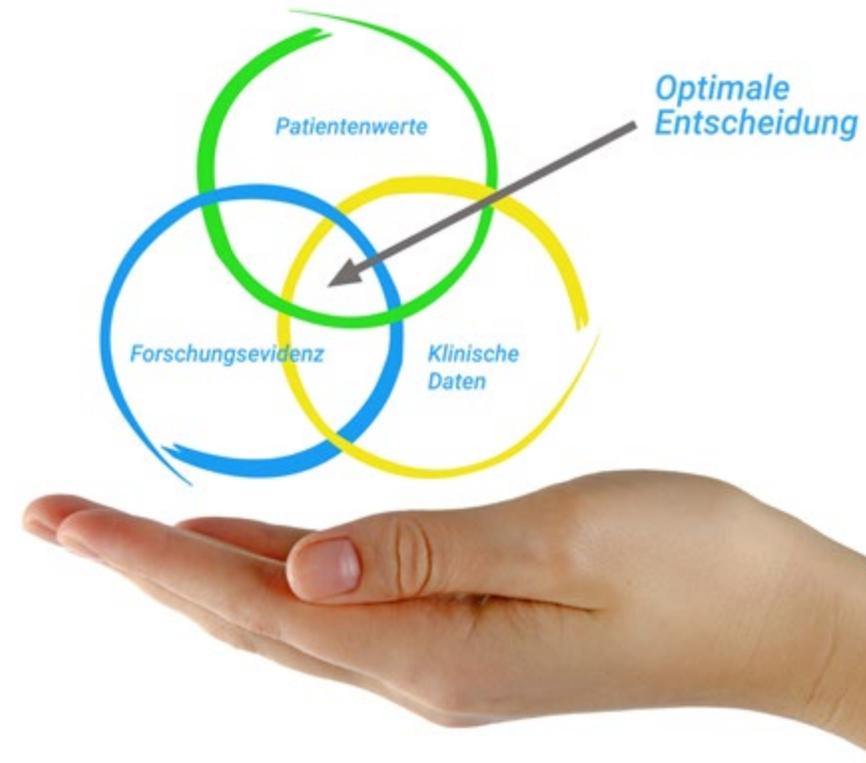
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung** enthält das umfassendste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen, Prozesse und Methoden in der Bildungsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen, Prozesse
und Methoden in der
Bildungsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen, Prozesse und Methoden
in der Bildungsforschung