

Universitätskurs

Grundlagen der Neurowissenschaften





Universitätskurs Grundlagen der Neurowissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-neurowissenschaften

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Neurowissenschaften helfen uns zu verstehen, wie neurobiologische Prozesse am Lernen beteiligt sind. Dies ist entscheidend für die Entwicklung besserer Lehrmethoden und pädagogischer Strategien. Daher muss eine Lehrkraft von heute, die einen wirklich attraktiven und effektiven Unterricht im Klassenzimmer anbieten möchte, über ein solides Wissen darüber verfügen, wie das Nervensystem funktioniert oder wie sich das Gehirn entwickelt. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der den Studenten ein fortgeschrittenes Programm über die psychologischen Prozesse im Zusammenhang mit dem Lernen oder der Gehirnentwicklung bei Babys, Kindern und Jugendlichen bietet. Das Ganze mit Hilfe von qualitativ hochwertigen Multimedia-Inhalten, die von einem auf den Bildungsbereich spezialisierten Dozententeam entwickelt wurden.





“

TECH führt Sie 6 Wochen lang in die Grundlagen der Neurowissenschaften ein, damit Sie mit diesem Wissen neue Lehrmethoden anwenden können”

Die Neurowissenschaften haben sich in den letzten Jahren zu einer revolutionären Methode entwickelt, um fast alle Bereiche der persönlichen Entwicklung zu verstehen. Ihre Logik ist unbestreitbar: Das Gehirn, der Moderator, Organisator und Schöpfer jedes Menschen, ist das zentrale Element dieser Prozesse. All dies führt zu einem neuen pädagogischen Ansatz, der darauf abzielt, den Schüler in einer ganzheitlichen Weise zu verstehen, die alle Bereiche der persönlichen Entwicklung berücksichtigt.

Alle wesentlichen Aspekte der Funktionsweise des Nervensystems, der kognitiven Prozesse des Gedächtnisses, der Sprache oder der neuronalen Grundlagen der psychomotorischen Fähigkeiten zu kennen, wird für den Lehrer, der seine Klassen erfolgreich unterrichten will, von grundlegender Bedeutung sein. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der sich mit den Komponenten des Nervensystems, der Rolle des Gehirns beim Lernen und den Problemen der psychomotorischen Entwicklung befasst.

Zu diesem Zweck verfügt der Spezialist über einen fortgeschrittenen Lehrplan, der ihn dazu anregt, sich mit den wichtigsten kognitiven Prozessen, der Entwicklung des Gehirns und ihrer direkten Anwendung auf den Unterricht im Klassenzimmer zu befassen. Dank des didaktischen und multimedialen Materials wird dieser Unterricht dynamischer und attraktiver. Darüber hinaus kann die Lehrkraft im Rahmen dieser akademischen Reise die Inhalte des Programms dank der *Relearning*-Methode schrittweise und auf natürliche Weise erarbeiten: ein System, das auf der Wiederholung von Kernkonzepten basiert und es ermöglicht, die Anzahl der Lernstunden zu reduzieren.

Zweifellos ist dies eine ausgezeichnete Gelegenheit, um im Bildungssektor beruflich voranzukommen, indem man einen 100%igen Online-Universitätskurs absolviert. Die Studenten, die den Abschluss erwerben, benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den Lehrplan zuzugreifen, der auf dem virtuellen Campus gehostet wird. Ein Programm auf hohem Niveau, das dem aktuellen akademischen Zeitplan entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in Ihrer beruflichen Laufbahn als Lehrkraft einen Schritt weiter zu kommen, indem Sie die Entwicklung des Gehirns und seine Beziehung zum Lernen der Schüler verstehen“

“

Vertiefen Sie die kognitiven Prozesse der Empfindung, der Wahrnehmung oder der Motivation durch das reichhaltige Multimedia-Material dieses Universitätskurses”

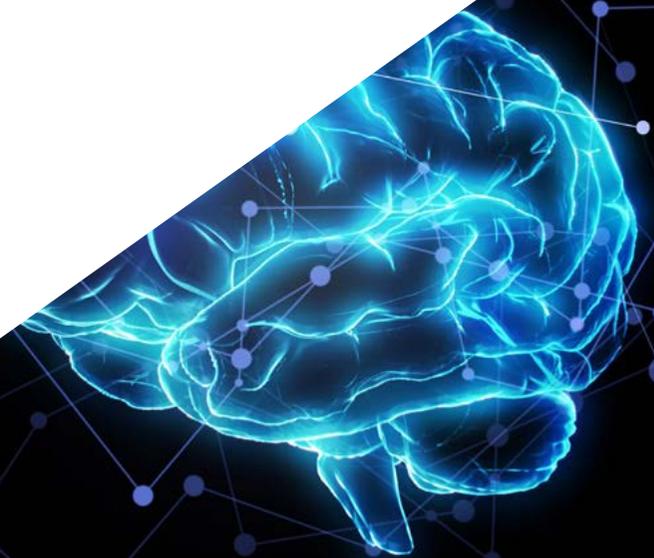
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Greifen Sie bequem von Ihrem Computer mit Internetanschluss auf die fortgeschrittenen Inhalte dieses Programms zu.

Sie haben Zugang zu echten Fällen, die Ihnen zeigen, wie die wichtigsten Gehirnstrukturen im Zusammenhang mit motorischen Fähigkeiten funktionieren.



02 Ziele

TECH stellt den Studenten die innovativsten pädagogischen Hilfsmittel zur Verfügung, mit denen sie in der Lage sind, die Grundlagen der Neurowissenschaften effektiv zu erlernen. Auf diese Weise können sich die Studenten wesentliche Kenntnisse aneignen, die ihnen helfen werden, die neuronalen Faktoren zu verstehen, die an den wichtigsten kognitiven Prozessen beteiligt sind, und diese in ihrer Lehrmethode anzuwenden. Um diese Ziele erfolgreich zu erreichen, steht den Lehrkräften ein Team von spezialisierten Fachleuten zur Seite, die sie während dieses Universitätskurses begleiten werden.



“

TECH bietet Ihnen einen flexiblen Abschluss, bei dem Sie sich Ihre Zeit selbst einteilen können, so dass Sie sich die wesentlichen Kenntnisse in den Grundlagen der Neurowissenschaften aneignen und diese in Ihrem eigenen Tempo in Ihrer Lehrmethode anwenden können”



Allgemeine Ziele

- Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- Integrieren der neuen Beiträge der Hirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse

“

Dieser Universitätsabschluss wird Ihnen die Beziehung zwischen den Auswirkungen der Umwelt und der Entwicklung des Gehirns anhand von 150 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte zeigen”





Spezifische Ziele

- ♦ Kennenlernen der Funktionsweise des Nervensystems und der neuronalen Verbindungen
- ♦ Vertiefen in die Grundlagen der Anatomie des Gehirns
- ♦ Erwerben allgemeiner Kenntnisse der Epigenetik
- ♦ Verstehen der Auswirkungen der Umwelt auf die Entwicklung des Gehirns
- ♦ Verstehen der Phasen der Gehirnentwicklung

03

Kursleitung

Diese akademische Einrichtung hat alle Dozenten, die diesen Universitätskurs unterrichten, mit großer Sorgfalt ausgewählt. Dadurch wird den Studenten der Zugang zu einem Programm garantiert, das von Spezialisten der Neurowissenschaften unterrichtet wird, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen. Die Studenten erhalten so die neuesten Informationen auf diesem Gebiet aus den Händen echter Fachleute.





“

*Erwerben Sie die neuesten Kenntnisse
in den Neurowissenschaften durch ein
hervorragendes multidisziplinäres Team,
das von TECH sorgfältig ausgewählt wurde”*

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

Professoren

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO bei Teacher MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ Forschungsgruppe EFFECTS 262
- ♦ Professor für Sporterziehung
- ♦ Promotion in Angewandte Gesundheitserziehung durch das Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität von Granada
- ♦ Promotion in Angewandter Sporterziehung mit einem Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL Zentrum
- ♦ Verantwortlich für den psychopädagogischen Bereich des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des medizinischen Teams Webconsultas Healthcare
- ♦ Mitarbeiterin der Stiftung Eduardo Punset
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Kognitive Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter von der UNED
- ♦ Experte in Klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie von der INUPSI
- ♦ Ausbildung in Emotionale Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, Positive Emotionen und Kommunikation

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte in Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Geschichte und Hispanische Identitäten im Westlichen Mittelmeerraum

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem auf Neurowissenschaften spezialisierten Dozententeam entwickelt, das sein umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet einbringt, damit die Studenten es im Klassenzimmer anwenden können. Durch eine theoretisch-praktische Perspektive werden die Studenten, die diesen Abschluss machen, in die grundlegende Anatomie der Strukturen, die mit dem Lernen zusammenhängen, die Entwicklung des jugendlichen Gehirns und die Neuroplastizität eintauchen. Und das alles in nur 6 Wochen und mit dem innovativsten Lehrmaterial der aktuellen akademischen Szene.



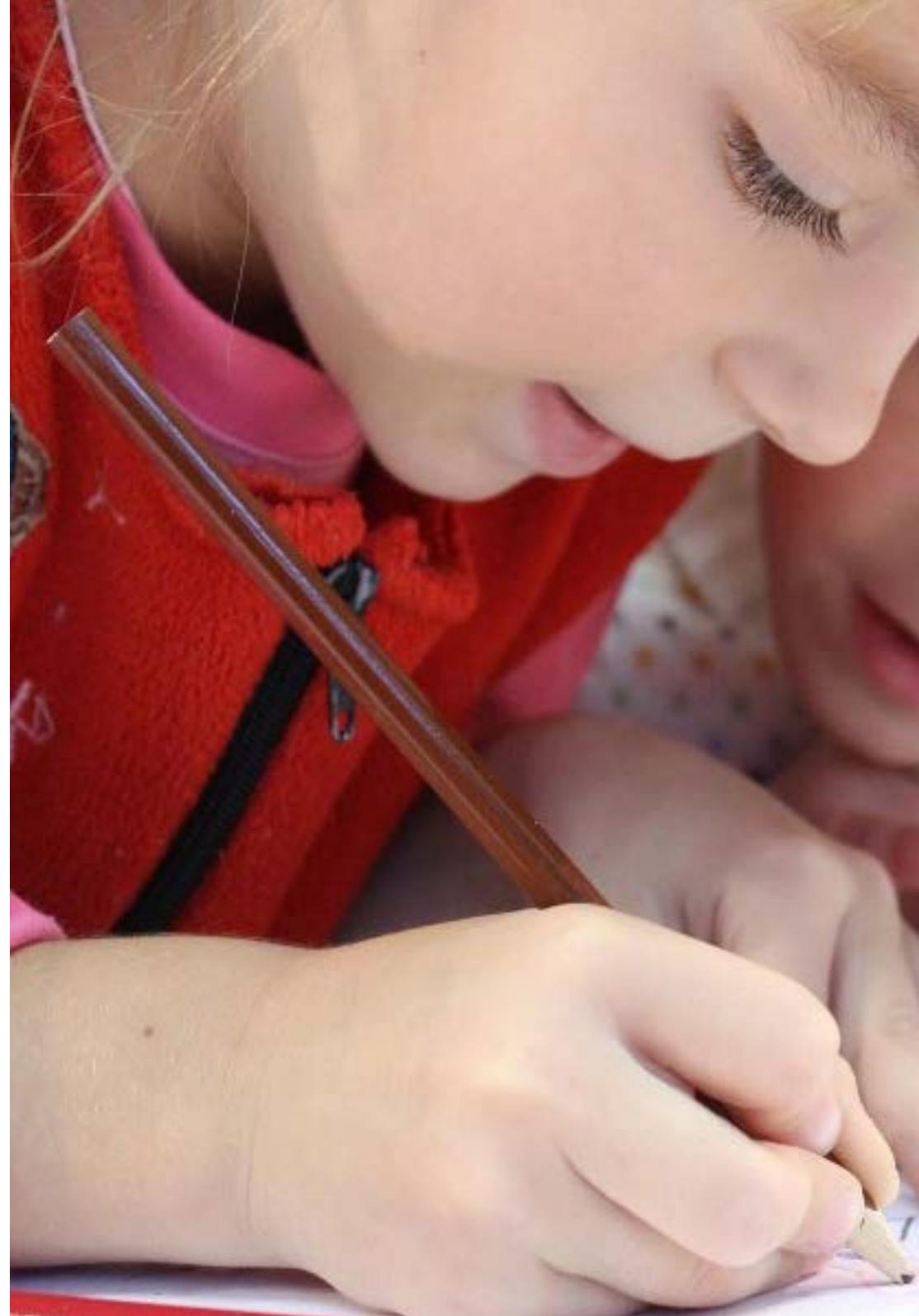
$$y = ax^2 + bx + c$$

“

Ein Lehrplan, der Sie anhand eines theoretisch-praktischen Ansatzes in die neuesten Fortschritte der Neurowissenschaften und das Verständnis des jugendlichen Gehirns einführt”

Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaften

- 1.1. Das Nervensystem
 - 1.1.1. Definition des Nervensystems
 - 1.1.2. Komponenten des Nervensystems
 - 1.1.3. Klassifizierung des Nervengewebes
 - 1.1.4. Elektrische Kommunikation des Neurons
 - 1.1.5. Chemische Kommunikation des Neurons
- 1.2. Grundlegende Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
 - 1.2.1. Lernen definieren
 - 1.2.2. Klassifizierung des Gehirns
 - 1.2.3. Bildung des Gehirns
 - 1.2.4. Die Rolle des Gehirns beim Lernen
- 1.3. Psychologische Prozesse im Zusammenhang mit dem Lernen
 - 1.3.1. Definieren kognitiver Prozesse
 - 1.3.2. Der kognitive Prozess der Empfindung
 - 1.3.3. Der kognitive Prozess der Wahrnehmung
 - 1.3.4. Der kognitive Prozess der Aufmerksamkeit
 - 1.3.5. Der kognitive Prozess des Erinnerungsvermögens
 - 1.3.6. Der kognitive Prozess der Sprache
 - 1.3.7. Der kognitive Prozess der Emotion
 - 1.3.8. Der kognitive Prozess der Motivation
- 1.4. Die wichtigsten Gehirnstrukturen im Zusammenhang mit der Motorik
 - 1.4.1. Psychomotorik
 - 1.4.2. Neuronale Grundlagen der Motorik
 - 1.4.3. Motorische Entwicklungsstörungen
 - 1.4.4. Erworbene motorische Störungen
- 1.5. Das plastische Gehirn und die Neuroplastizität
 - 1.5.1. Neuronale Plastizität
 - 1.5.2. Das plastische Gehirn
 - 1.5.3. Neurogenese
 - 1.5.4. Das plastische Gehirn und das Lernen





- 1.6. Epigenetik
 - 1.6.1. Die Rolle der Genetik im Gehirn
 - 1.6.2. Die Schwangerschaft und das Gehirn
 - 1.6.3. Definition von undifferenzierten Neuronen
 - 1.6.4. Der Prozess des programmierten neuronalen Todes
- 1.7. Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
 - 1.7.1. Gehirn und Umwelt
 - 1.7.2. Interneurale Konnektivität
 - 1.7.3. Hemmung der Konnektivität
- 1.8. Veränderungen im kindlichen Gehirn
 - 1.8.1. Die Bildung des Gehirns des Babys
 - 1.8.2. Prozess der Myelogenese
 - 1.8.3. Entwicklung des Gehirns
 - 1.8.4. Entwicklung des Lokalisierungismus
 - 1.8.5. Entwicklung der Lateralisierung
- 1.9. Die Entwicklung des jugendlichen Gehirns
 - 1.9.1. Definition der Adoleszenz
 - 1.9.2. Das Gehirn in der Adoleszenz
 - 1.9.3. Die Rolle der Hormone
 - 1.9.4. Funktionen der Neurohormone
- 1.10. Das erwachsene Gehirn
 - 1.10.1. Das erwachsene Gehirn
 - 1.10.2. Verbindungen zwischen den Großhirnhemisphären
 - 1.10.3. Sprachverarbeitung und die Hemisphären des Gehirns



*Schreiben Sie sich jetzt für einen
Universitätskurs ein, der sich perfekt
mit Ihrer täglichen Lehrtätigkeit
vereinbaren lässt und der Sie auch
beruflich weiterbringt“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaften garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Vorbereitung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaften** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Neurowissenschaften**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Grundlagen der
Neurowissenschaften

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Neurowissenschaften