

Universitätskurs

Grundlagen der Kognitiven Funktionen





Universitätskurs Grundlagen der Kognitiven Funktionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-kognitiven-funktionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

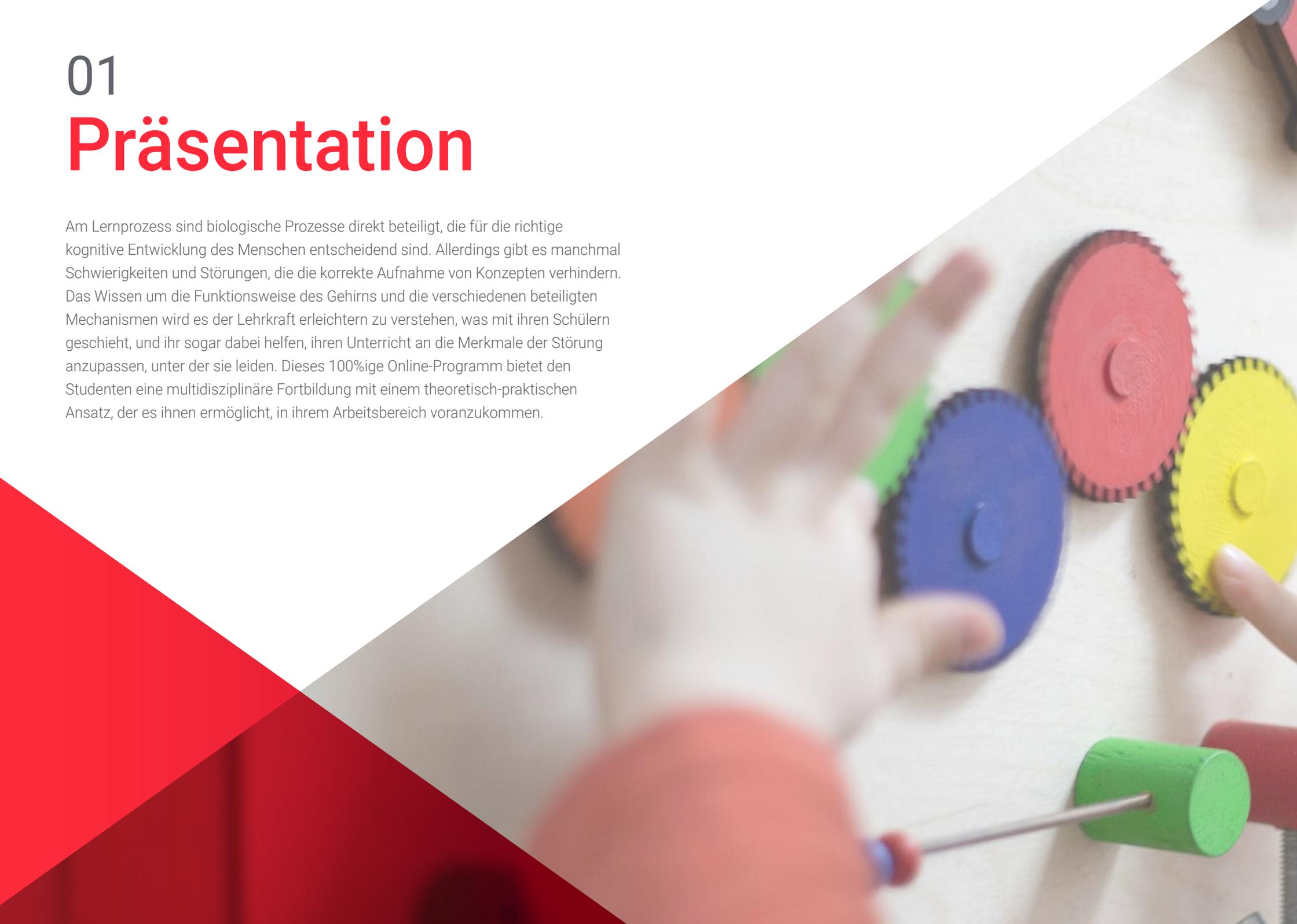
Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Am Lernprozess sind biologische Prozesse direkt beteiligt, die für die richtige kognitive Entwicklung des Menschen entscheidend sind. Allerdings gibt es manchmal Schwierigkeiten und Störungen, die die korrekte Aufnahme von Konzepten verhindern. Das Wissen um die Funktionsweise des Gehirns und die verschiedenen beteiligten Mechanismen wird es der Lehrkraft erleichtern zu verstehen, was mit ihren Schülern geschieht, und ihr sogar dabei helfen, ihren Unterricht an die Merkmale der Störung anzupassen, unter der sie leiden. Dieses 100%ige Online-Programm bietet den Studenten eine multidisziplinäre Fortbildung mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es ihnen ermöglicht, in ihrem Arbeitsbereich voranzukommen.



“

Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie Ihre berufliche Karriere vorantreiben und all dieses Wissen in Ihrem Unterricht anwenden können"

Das Aufnehmen, Speichern, Verarbeiten und Abrufen von Informationen erfordert kognitive Funktionen, ohne die dies nicht möglich wäre. Ein Prozess, der eng mit der Fähigkeit zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Praxien oder Gnosien verbunden ist. All dies sind Konzepte, die die Lehrkraft kennen muss, um den Lernprozess der Schüler besser zu verstehen und das Lernen entsprechend den Merkmalen der Schüler oder des zu vermittelnden Inhalts zu lenken. Dieser Universitätskurs vermittelt der Fachkraft fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet der Grundlagen der kognitiven Funktionen durch eine 100%ige Online-Methode, die es ihr ermöglicht, qualitativ hochwertigen Unterricht mit ihrer Arbeit und/oder ihren persönlichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dies ist ein Universitätsprogramm, das es ihr ermöglicht, in 6 Wochen die grundlegenden Konzepte der Neurobiologie in den Bereichen Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Wahrnehmung, visuell-räumliche Funktionen und exekutive Funktionen zu erlernen. Darüber hinaus lernen die Studenten anhand von Multimedia-Inhalten die wichtigsten Merkmale und Arten von Praxien und Agnosien kennen. Die Simulationen praktischer Fälle durch das spezialisierte Dozententeam werden ihnen reale Situationen näher bringen.

TECH bietet mit diesem Universitätskurs die Möglichkeit, sich bequem weiterzubilden. Dazu brauchen die Studenten nur ein elektronisches Gerät (Computer, Tablet oder Mobiltelefon), mit dem sie sich mit der virtuellen Plattform verbinden können, auf der der gesamte Lehrplan gehostet wird. Die Verfügbarkeit des gesamten Inhalts von Beginn des Studiums an ermöglicht es ihnen, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen. Eine Flexibilität, die der Fachkraft zugute kommt, die ein hochrangiges Programm studieren möchte, ohne andere Bereiche ihres Lebens zu vernachlässigen.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Machen Sie einen
Universitätsabschluss mit anderen
Bereichen Ihres Lebens vereinbar.
TECH passt sich Ihnen an"*

“

Wie der Prozess des Erinnerns aussieht, welche kognitiven Funktionen beteiligt sind und welche Eigenschaften sie haben, sind nur einige der Konzepte, die Sie in diesem Studium lernen werden”

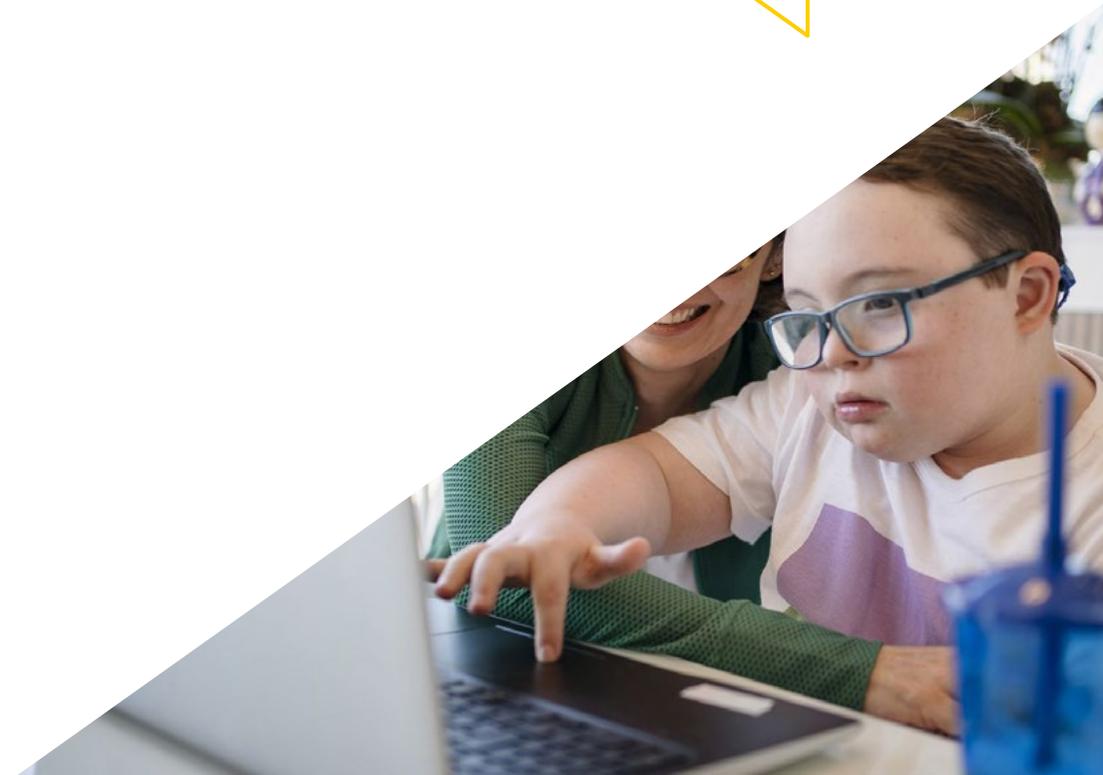
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der multimedialen Inhalte dieses Unterrichts werden Praxien und Gnosien auf anschaulichere Art und Weise vertieft.

6 Wochen lang haben Sie die Möglichkeit, sich mit den Ursprüngen der kognitiven Funktionen zu beschäftigen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit einem multidisziplinären Ansatz konzipiert, der es der Lehrkraft ermöglicht, während der 150 Unterrichtsstunden dieses Abschlusses eine intensive Weiterbildung über die Grundlagen der kognitiven Funktionen zu erhalten. Am Ende des Kurses wird sie die wichtigsten Funktionen beherrschen und die neurobiologischen Grundlagen und Prinzipien der kognitiven Funktionen verstanden haben. Die Dozenten dieses Programms werden die Studenten durch diesen Prozess führen, so dass sie in ihrer beruflichen Laufbahn viel leichter vorankommen können.





“

*Bauen Sie das Wissen aus diesem
Universitätskurs in Ihren Unterricht
ein. Dank ihm werden Sie den
Lernprozess besser verstehen"*



Allgemeine Ziele

- Vermitteln der neuesten akademischen Instrumente, die es den Studenten ermöglichen, detaillierte Kenntnisse über die neuesten Entwicklungen im Bereich der kognitiven Funktionen zu erlangen
- Vertiefen der beruflichen Kompetenzen und Fertigkeiten durch die praktische Lösung realer klinischer Fälle aus der Praxis praktizierender Fachleute





Spezifische Ziele

- Kennen der wichtigsten kognitiven Funktionen
- Verstehen und Kontextualisieren der neurobiologischen Grundlagen der kognitiven Funktionen
- Kennen der Prinzipien und Ursprünge der kognitiven Funktionen

“

Das Ziel dieses Programms ist es, dass Sie Ihre akademischen Ziele in der kürzest möglichen Zeit erreichen. Deshalb wird TECH Ihnen die besten Werkzeuge an die Hand geben, damit Sie dieses Ziel erreichen können"

03

Struktur und Inhalt

TECH verwendet die neueste Technologie, die in der Bildung eingesetzt wird, in den Lehrplänen ihrer Studiengänge, um den Studenten einen Unterricht zu bieten, der dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht. So erhalten die Studenten in diesem Lehrplan Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, interaktive Diagramme, die durch wichtige Lektüre und echte klinische Fälle ergänzt werden. Eine Zusammenstellung von didaktischem Material, das es ihnen ermöglicht, die kognitiven Funktionen und neurobiologischen Grundlagen auf dynamischere Weise zu vertiefen. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System den Studenten, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Methoden häufiger vorkommen.



“

Wenn Sie über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, können Sie sich jederzeit mit diesem 100%igen Online-Programm verbinden. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Modul 1. Kognitive Funktionen

- 1.1. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
 - 1.1.1. Einführung in das Konzept der Aufmerksamkeit
 - 1.1.2. Neurobiologische Grundlagen der Aufmerksamkeit
- 1.2. Neurobiologische Grundlagen des Gedächtnisses
 - 1.2.1. Einführung in das Konzept des Gedächtnisses
 - 1.2.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen des Gedächtnisses
- 1.3. Neurobiologische Grundlagen der Sprache
 - 1.3.1. Einführung in das Konzept der Sprache
 - 1.3.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Sprache
- 1.4. Neurobiologische Grundlagen der Wahrnehmung
 - 1.4.1. Einführung in das Konzept der Wahrnehmung
 - 1.4.2. Neurobiologische Basis und Grundlagen der Wahrnehmung
- 1.5. Visuell-räumliche neurobiologische Grundlagen
 - 1.5.1. Einführung in visuell-räumliche Funktionen
 - 1.5.2. Basis und Grundlagen der visuell-räumlichen Funktionen
- 1.6. Neurobiologische Grundlagen der exekutiven Funktionen
 - 1.6.1. Einführung in exekutive Funktionen
 - 1.6.2. Basis und Grundlagen der exekutiven Funktionen
- 1.7. Praxien
 - 1.7.1. Was sind Praxien?
 - 1.7.2. Merkmale und Typen
- 1.8. Gnosien
 - 1.8.1. Was sind Gnosien?
 - 1.8.2. Merkmale und Typen
- 1.9. Soziale Kognition
 - 1.9.1. Einführung in die soziale Kognition
 - 1.9.2. Merkmale und theoretische Grundlagen





“

Gehen Sie als Lehrkraft einen Schritt weiter und verstehen Sie mit diesem Universitätskurs, wie der biologische Prozess funktioniert, der es uns ermöglicht, Aufmerksamkeit zu erlangen, wie Sprache produziert wird oder wie wir den Raum verstehen"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen Kognitiven Funktionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Kognitiven Funktionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Grundlagen der
Kognitiven Funktionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Kognitiven Funktionen

