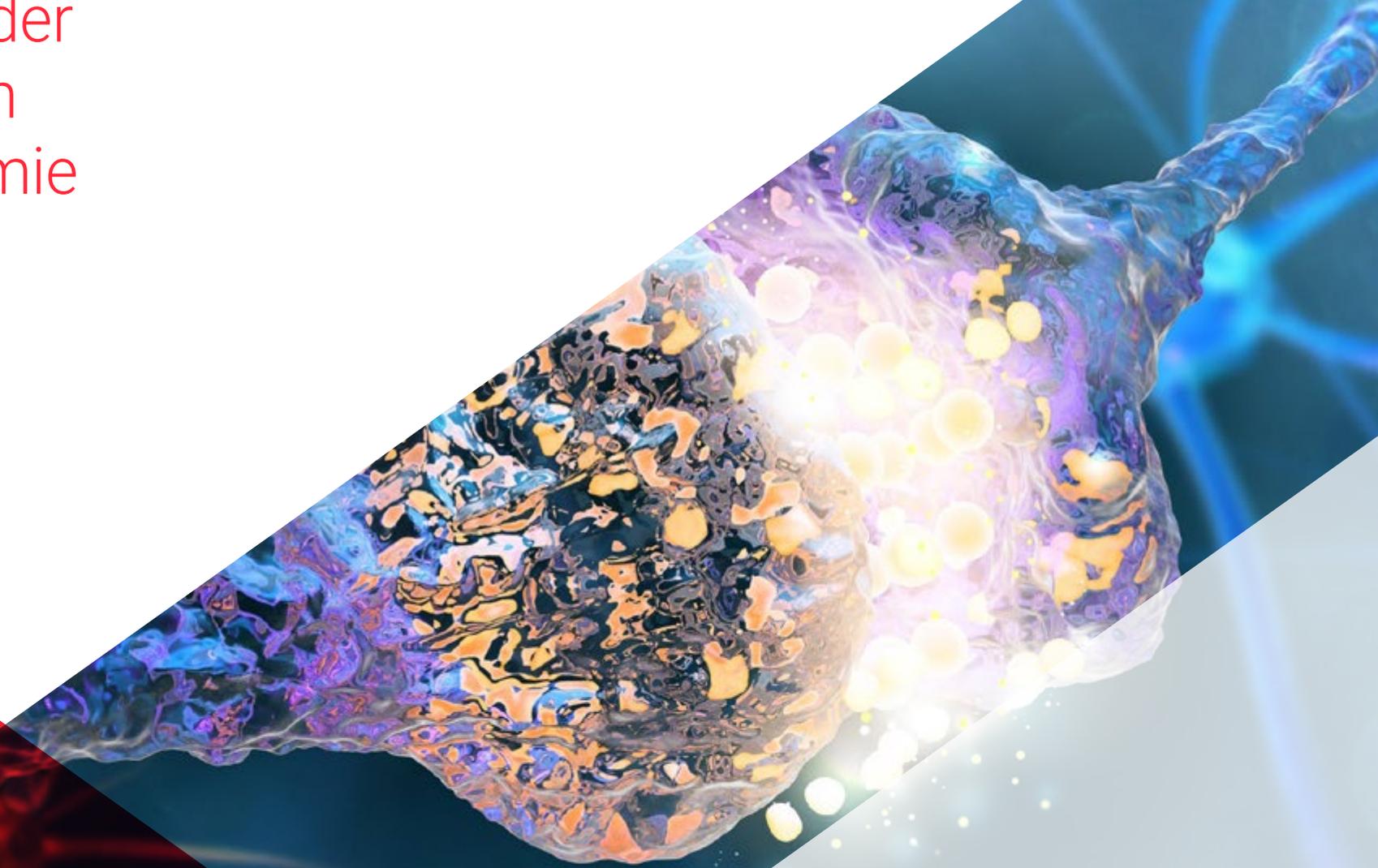


Universitätskurs
Grundlagen der
Funktionellen
Neuroanatomie





Universitätskurs Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH** Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/grundlagen-funktionellen-neuroanatomie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

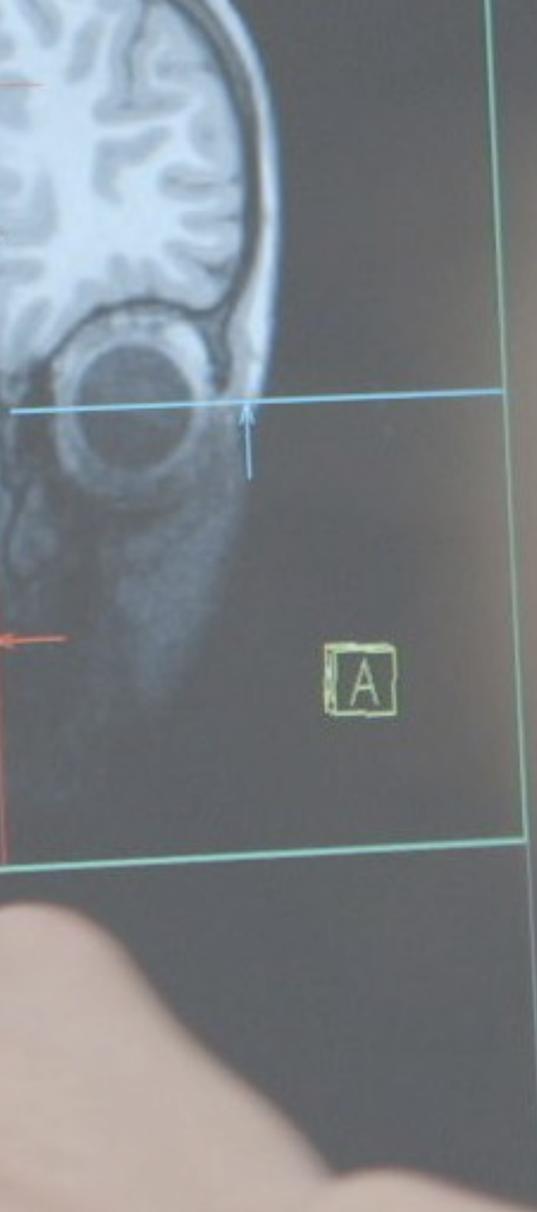
Seite 24

01

Präsentation

Eine der schwierigsten Aufgaben für die Lehrkraft im Klassenzimmer ist es, die Aufmerksamkeit der Schüler zu gewinnen. Bestimmte Teile des Gehirns sind an diesem Prozess beteiligt. Dort werden auch chemische Prozesse erzeugt, die das Lernen fördern. Zu wissen, wie es funktioniert, und es auf die Lehrmethode zu übertragen, wird die Karriere der Lehrkraft fördern und die Verbindung zu den Schülern verbessern. Dieses multidisziplinäre Programm, das von einem auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie spezialisierten Dozententeam unterrichtet wird, befasst sich 6 Wochen lang mit den wichtigsten Merkmalen der Gehirnbereiche und ihrer Aktivität.





“

TECH bietet Ihnen die Möglichkeit, sich unter der Leitung eines spezialisierten Dozententeams mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der klinischen Neuropsychologie beruflich weiterzuentwickeln”

Zu verstehen, woher die Aufmerksamkeit kommt, welche Sinnesreize bestimmte Bereiche des Gehirns aktivieren, wo Sprache, abstrakte Ideen oder die Bewegung des Körpers selbst ihren Ursprung haben, sind Schlüsselemente für die Lehrkraft, um ihre Schüler besser verstehen zu können und zu wissen, wie sie ihren täglichen Unterricht im Klassenzimmer bereichern kann. Dieser Universitätskurs ist ein Angebot von TECH für alle Lehrkräfte, die ihre berufliche Laufbahn durch einen Studiengang mit multidisziplinärem Ansatz voranbringen möchten.

Ein 100%iges Online-Programm, in dem sie dank des didaktischen Materials, das von einem spezialisierten Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Bereich der klinischen Neuropsychologie bereitgestellt wird, Zugang zu den relevantesten und aktuellsten Informationen über die funktionelle Neuroanatomie haben werden. Die multimedialen didaktischen Inhalte dieses Kurses ermöglichen es der Lehrkraft, in den 150 Unterrichtsstunden dieses Kurses den Frontallappen sowie die Neuropsychologie im dorsolateralen präfrontalen Kortex, orbitofrontalen, medialen präfrontalen oder motorischen Kortex zu erforschen. Auf dynamische und visuelle Weise lernt sie auch die Funktionsweise und die wichtigsten Merkmale des Temporal-, Parietal- und Okzipitallappens kennen

Es handelt sich also um eine einzigartige Gelegenheit für die Lehrkraft, die ihr Wissen auf bequeme Weise erweitern und gleichzeitig ihre beruflichen und/oder persönlichen Verpflichtungen mit einer Lehre verbinden möchte, die an der Spitze der akademischen Welt steht. Sie benötigt lediglich einen Computer, ein Tablet oder ein Mobiltelefon mit einer Internetverbindung, um von Anfang an auf den gesamten Lehrplan dieses Universitätskurses zugreifen zu können. Dies ermöglicht es den Studenten, das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen zu verteilen. Darüber hinaus ermöglicht das *Relearning*-System, das TECH in allen seinen Programmen einsetzt, ein sehr viel schnelleres Vorankommen und sogar eine Verringerung der Studienzeiten, die bei anderen Methoden üblich sind.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Psychologie und Neurologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie das Gehirn im Detail kennen, seine Funktionsweise und wenden Sie es auf Lerntechniken im Unterricht an"

“

Die Inhalte dieses Programms stehen Ihnen 24 Stunden am Tag online zur Verfügung, so dass Sie darauf zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen"

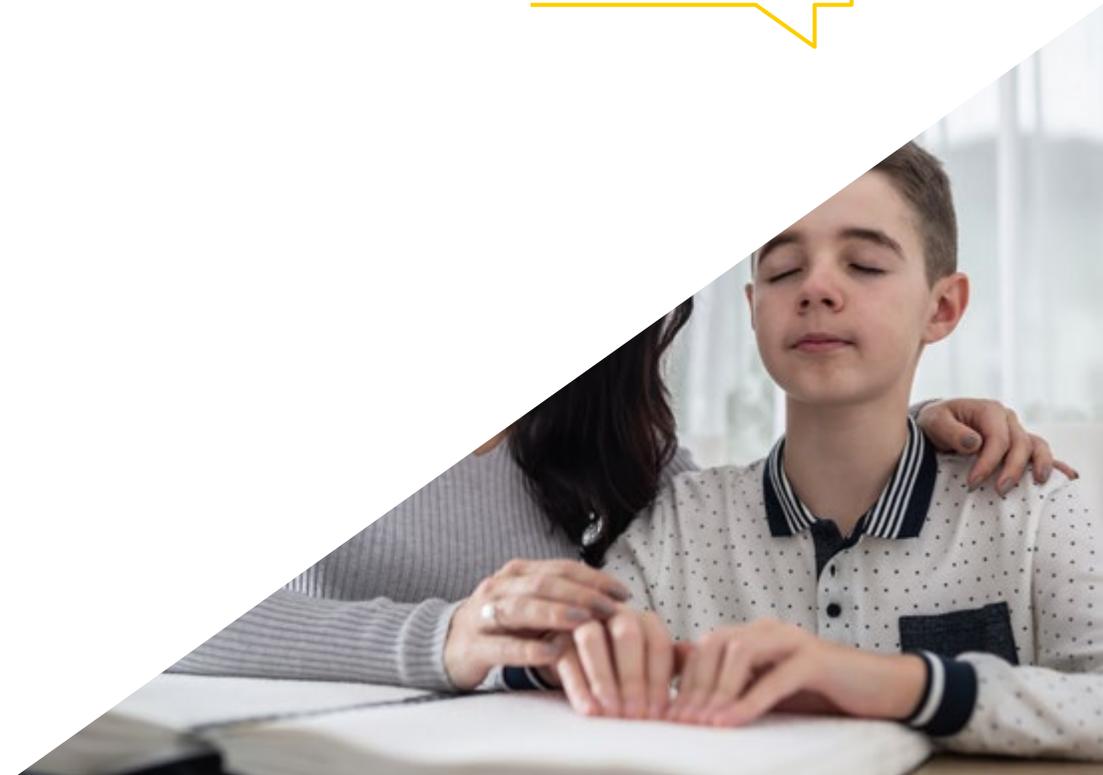
Die multimediale Ressourcenbibliothek wird Ihnen das Lernen erleichtern und Ihnen helfen, leichter voranzukommen.

Klicken Sie und schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein, der Ihnen zeigt, wie der motorische Kortex funktioniert.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Während der 150 Unterrichtsstunden dieses Universitätskurses hat die Lehrkraft die Möglichkeit, fortgeschrittene Kenntnisse auf dem Gebiet der funktionellen Neuroanatomie zu erwerben. Ein tiefgreifendes Lernen, das am Ende die Grundlagen der Funktionsweise sowie die Identifizierung der verschiedenen Hirnareale beherrscht. Zu diesem Zweck werden den Studenten die besten akademischen Werkzeuge und ein entsprechendes Dozententeam im Bereich der klinischen Neuropsychologie zur Verfügung gestellt.





“

Wissen Sie, wie die Bereiche des Geschmacks oder der Bewegung aktiviert werden? In diesem Universitätskurs lernen Sie jeden einzelnen Bereich und seine Funktionsweise kennen"



Allgemeine Ziele

- Entdecken der neuesten Entwicklungen in der funktionellen Neuroanatomie sowie der Diagnose- und Behandlungsstrategien, mit denen die besten Ergebnisse erzielt werden
- Ausführliches Kennen der Aspekte der Neuropsychologie und ihrer Hauptmerkmale sowie der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Grundlagen ihrer Funktionsweise





Spezifische Ziele

- Kennen und Verstehen der Grundlagen der funktionellen Neuroanatomie
- Unterscheiden zwischen den verschiedenen Gehirnbereichen und deren Funktionsweise



Verbessern Sie Ihren Unterricht, indem Sie verstehen, wie die Gehirne Ihrer Schüler funktionieren. Schreiben Sie sich jetzt ein"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde von einem Dozententeam entworfen, der über umfangreiche Erfahrungen und Kenntnisse in klinischer Neuropsychologie verfügt.

Dieses Wissen wurde mit einer globalen Vision auf den Lehrplan übertragen, aus dem dieses Online-Programm besteht, damit die Lehrkräfte nützliche Kenntnisse erwerben, die das Verständnis der Funktionsweise des Gehirns und deren Anwendung in ihrer täglichen Lehrtätigkeit erleichtern. All dies wird dank der Videozusammenfassungen, der detaillierten Videos, der klinischen Fallsimulationen und der wesentlichen Lektüre, die den Inhalt dieses Universitätskurses ausmachen, möglich sein.





“

Die Videozusammenfassungen und detaillierten Videos dieses Abschlusses werden das Verständnis der Merkmale der funktionellen Neuroanatomie erleichtern"

Modul 1. Funktionelle Neuroanatomie

- 1.1. Frontallappen
 - 1.1.1. Einführung in den Frontallappen
 - 1.1.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.1.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.2. Neuropsychologie des dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 1.2.1. Einführung in den dorsolateralen präfrontalen Cortex
 - 1.2.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.2.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.3. Neuropsychologie des orbitofrontalen Cortex
 - 1.3.1. Einführung in den orbitofrontalen Cortex
 - 1.3.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.3.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.4. Neuropsychologie des medialen präfrontalen Cortex
 - 1.4.1. Einführung in den medialen präfrontalen Cortex
 - 1.4.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.4.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.5. Motorischer Cortex
 - 1.5.1. Einführung in den motorischen Cortex
 - 1.5.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.5.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.6. Temporallappen
 - 1.6.1. Einführung in den Temporallappen
 - 1.6.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.6.3. Grundlagen seiner Funktionsweise





- 1.7. Parietallappen
 - 1.7.1. Einführung in den Parietallappen
 - 1.7.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.7.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.8. Occipitallappen
 - 1.8.1. Einführung in den Occipitallappen
 - 1.8.2. Wichtigste Merkmale
 - 1.8.3. Grundlagen seiner Funktionsweise
- 1.9. Asymmetrie des Gehirns
 - 1.9.1. Konzept der Asymmetrie des Gehirns
 - 1.9.2. Merkmale und Funktionsweise

“*Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, die Funktionsweise des Frontallappens und die Fähigkeit des Kurzzeitgedächtnisses zu verstehen*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Funktionellen Neuroanatomie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der
Funktionellen
Neuroanatomie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der
Funktionellen
Neuroanatomie

