

# Universitätskurs Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer





## Universitätskurs Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gleichstellung-vielfalt-klassenzimmer](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gleichstellung-vielfalt-klassenzimmer)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Gleichstellung in der Bildung ist heute das komplexeste und wichtigste Ziel in diesem Bereich. Die Vielfalt im Klassenzimmer ist eine multifaktorielle Realität, die spezifische Anpassungen erfordert, um allen möglichen Fällen gerecht zu werden. Die Verwirklichung echter Chancengleichheit im Klassenzimmer, die durch moderne Systeme unterstützt wird, basiert auf einem umfassenden Verständnis, das Vielfalt als gemeinsames Merkmal und nicht als Problem betrachtet. Dieses Programm bietet Arbeitshilfen für die Entwicklung nützlicher Instrumente zur Schaffung von Chancengleichheit im Klassenzimmer auf der Grundlage von Professionalität und einer umfassenden Weiterbildung mit der Qualität von TECH.





“

*Holen Sie sich das nötige Wissen, um die Gleichberechtigung der Vielfalt im Klassenzimmer voranzutreiben - mit diesem hochwertigen Universitätskurs für Lehrkräfte"*

In diesem Universitätskurs werden verschiedene Konzepte und ihre Anwendungen in Bezug auf Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer analysiert. Dabei werden die wichtigsten theoretischen Perspektiven zum Thema Diversität sowie die Frage der Ausgrenzung in der Schule und die Hauptfaktoren des schulischen Scheiterns untersucht.

Das Programm befasst sich auch mit der Frage der inklusiven Schulen, indem ihre Merkmale und Bedürfnisse analysiert werden. Ein weiterer Aspekt des Programms ist die interkulturelle Bildung, die einen spezifischen Ansatz erfordert, um diese Art von Vielfalt in eine Chance für Wachstum im Klassenzimmer zu verwandeln.

Ein weiterer Bereich ist die digitale Ausgrenzung in der neuen Wissensgesellschaft. Ein Aspekt, der die Entwicklung der Schüler erheblich beeinträchtigt und der in der Studie über die Integration von IKT in die Schule der Vielfalt zum Ausdruck kommt.

Alle Vorschläge, die dieser Universitätskurs den Studenten unterbreitet, zielen auf eine Verbesserung der pädagogischen Praxis ab, die sich in einer Steigerung der Qualität der Arbeit der Lehrer, der Qualität des Lernens der Schüler und der gesamten Bildungsgemeinschaft niederschlägt.

Aus all diesen Gründen hat TECH diese umfassende Qualifikation auf der Grundlage der bahnbrechenden Relearning-Methode entwickelt. Eine Lehrmethode, die reale Fallstudien, Simulationen komplexer Situationen, klinische Fälle, motivierende Videos und interaktive Texte auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert. Auf diese Weise erwirbt der Absolvent maximale Kompetenzen bei absoluter Flexibilität und ohne vorgegebenen Zeitplan. Darüber hinaus kann der Universitätskurs zu 100% online absolviert werden, so dass private und berufliche Verpflichtungen mit dem Erwerb neuer Kenntnisse kombiniert werden können.

Dieser **Universitätskurs in Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein unvergleichlicher Schritt auf dem Weg zur Schule des 21. Jahrhunderts, der Sie an die Spitze der Inklusionsfachleute bringen wird"*



“

*Dieser hochqualifizierte  
Universitätskurs wird Sie  
auf die höchste Stufe der  
Interventionsfähigkeit bringen  
und Sie zu einer Stütze jeder  
Bildungseinrichtung machen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Erfahren Sie mehr über die  
verschiedenen Modelle der  
Bildungsberatung und -intervention  
von Experten mit umfassender  
Erfahrung im Bildungsbereich.*

*Wagen Sie den Sprung und eröffnen  
Sie sich mit der Spezialisierung  
auf Gleichstellung und Vielfalt im  
Klassenzimmer neue Entwicklungs-  
und Wachstumsmöglichkeiten für  
Ihre Lehrtätigkeit.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer vermittelt den Studenten alles, was sie brauchen, um in den Bildungszentren einzugreifen, um die Zukunft in diesem Bereich mit echter Chancengleichheit zu fördern. In diesem Prozess können die Fachleute auf ein umfassendes Wissen über die verschiedenen geistigen und materiellen Werkzeuge zugreifen, die die notwendigen Antworten liefern, um die Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich voranzutreiben.







“

*Ein außergewöhnlicher  
Universitätskurs in Reichweite  
mit der Qualität von TECH"*



## Allgemeine Ziele

---

- Lernen, die spezifischen Bedürfnisse der Schüler zu erkennen und nützliche und angemessene Interventionen zu geben
- Vermitteln von Wissen über Gleichberechtigung und Diversität, indem wir zu einem Maßstab für eine Bildungseinrichtung in diesem Bereich werden

“

*Ergreifen Sie Maßnahmen,  
um die Praxis Ihres Zentrums  
effektiver, integrativer und  
realistischer zu gestalten"*







## Spezifische Ziele

---

- ◆ Kennenlernen verschiedener, eng miteinander verbundener Begriffe und deren Anwendung im Klassenzimmer
- ◆ Erkennen der möglichen Faktoren des Schulversagens
- ◆ Erwerben des nötigen Rüstzeugs, um Schulversagen in der Schule zu vermeiden
- ◆ Erkennen von Anzeichen für mögliches Mobbing in der Schule
- ◆ Entwickeln von Instrumenten zur Förderung einer integrativen und interkulturellen Schulbildung
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur Arbeit mit verschiedenen IKTs
- ◆ Identifizieren der verschiedenen Störungen in Bildungseinrichtungen
- ◆ Entwickeln von psychomotorischen Fähigkeiten in der Vorschulerziehung

# 03

## Struktur und Inhalt

Die fortschrittlichsten Arbeitsinstrumente in diesem Bereich wurden durch ein strukturiertes und auf Effizienz ausgerichtetes Studienprogramm entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und umfassendsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden unserer Zeit ausgewählt. Auf interessante Weise und mit einer konstanten und umfassenden Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, sich vom ersten Moment des Studiums an zu entwickeln.







“

*Beziehen Sie die Fähigkeiten eines Gleichstellungs- und Vielfalt-Spezialisten im Klassenzimmer mit ein, um Diskriminierung zu erkennen, zu intervenieren und zu helfen"*

## Modul 1. Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer

- 1.1. Grundlegende Konzepte zu Gleichberechtigung und Diversität
  - 1.1.1. Gleichberechtigung, Diversität, Unterschiedlichkeit, Gerechtigkeit und Gleichheit
  - 1.1.2. Vielfalt als positiver und inhärenter Teil des Lebens
  - 1.1.3. Relativismus und Ethnozentrismus
  - 1.1.4. Menschenwürde und Menschenrechte
  - 1.1.5. Theoretische Perspektiven zur Diversität im Klassenzimmer
  - 1.1.6. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Entwicklung von der Sonderpädagogik zur integrativen Erziehung in der frühkindlichen Bildung
  - 1.2.1. Schlüsselkonzepte von der Sonderpädagogik zur integrativen Bildung
  - 1.2.2. Bedingungen für integrative Schulbildung
  - 1.2.3. Förderung der integrativen Bildung in der Vorschulerziehung
- 1.3. Merkmale und Bedürfnisse in der frühen Kindheit
  - 1.3.1. Erwerb von motorischen Fähigkeiten
  - 1.3.2. Erwerb der psychologischen Entwicklung
  - 1.3.3. Entwicklung der Subjektivierung
- 1.4. Ausschluss in der Schule
  - 1.4.1. Der versteckte Lehrplan
  - 1.4.2. Intoleranz und Fremdenfeindlichkeit
  - 1.4.3. Wie man Mobbing im Klassenzimmer erkennt
  - 1.4.4. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Hauptfaktoren für Schulversagen
  - 1.5.1. Stereotypen und Vorurteile
  - 1.5.2. Selbsterfüllende Prophezeiungen, der Pygmalion-Effekt
  - 1.5.3. Andere Faktoren, die das Schulversagen beeinflussen
  - 1.5.4. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Inklusive und interkulturelle Schulen
  - 1.6.1. Die Schule als offene Einheit
  - 1.6.2. Dialog
  - 1.6.3. Interkulturelle Erziehung und Aufmerksamkeit für Diversität
  - 1.6.4. Was ist interkulturelle Bildung?
  - 1.6.5. Probleme im schulischen Umfeld
  - 1.6.6. Aktion
  - 1.6.7. Vorschläge zur Interkulturalität für die Arbeit im Klassenzimmer
  - 1.6.8. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Digitale Ausgrenzung in der Wissensgesellschaft
  - 1.7.1. Transformationen in der Informations- und Wissensgesellschaft
  - 1.7.2. Zugang zu Informationen
  - 1.7.3. Web 2.0: vom Konsumenten zum Schöpfer
  - 1.7.4. Risiken bei der Nutzung von IKT
  - 1.7.5. Die digitale Kluft: eine neue Art der Ausgrenzung
  - 1.7.6. Bildung im Angesicht der digitalen Ausgrenzung
  - 1.7.7. Bibliografische Referenzen
- 1.8. Die Einbeziehung von IKT in verschiedenen Schulen
  - 1.8.1. Schulische Inklusion und digitale Inklusion
  - 1.8.2. Digitale Inklusion in der Schule, Vorteile und Anforderungen
  - 1.8.3. Veränderungen in der Konzeption des Bildungsprozesses
  - 1.8.4. Veränderungen in den Rollen von Lehrkräften und Schülern
  - 1.8.5. IKT als ein Element der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
  - 1.8.6. Die Nutzung von IKT für Schüler mit pädagogischem Förderbedarf
  - 1.8.7. Bibliografische Referenzen
- 1.9. Aktive Methoden für das Lernen mit IKT
  - 1.9.1. Einführung und Ziele
  - 1.9.2. IKT und das neue Bildungsparadigma: Personalisierung des Lernens
  - 1.9.3. Aktive Methoden für effektives IKT-Lernen
  - 1.9.4. Lernen durch Forschung
  - 1.9.5. Kollaboratives und kooperatives Lernen
  - 1.9.6. Problem- und projektorientiertes Lernen
  - 1.9.7. *Flipped Classroom*
  - 1.9.8. Strategien zur Auswahl der richtigen IKT für jede Methode: Multiple Intelligenzen und Lernlandschaften
  - 1.9.9. Bibliografische Referenzen





- 1.10. Kollaboratives Lernen und *Flipped Classroom*
  - 1.10.1. Einführung und Ziele
  - 1.10.2. Definition von kollaborativem Lernen
  - 1.10.3. Unterschiede zum kooperativen Lernen
  - 1.10.4. Werkzeuge für kooperatives und gemeinschaftliches Lernen: Padlet
  - 1.10.5. Definition des *Flipped Classroom*
  - 1.10.6. Didaktische Maßnahmen für die Programmierung des *Flipped Classroom*
  - 1.10.7. Digitale Tools für Ihr umgedrehtes Klassenzimmer
  - 1.10.8. Erfahrungen mit umgedrehten Klassenzimmern
  - 1.10.9. Bibliografische Referenzen

“

*Dieses intensive und flexible Programm wird Ihnen die Antworten geben, die Sie brauchen, um in einem der Bereiche zu arbeiten, in dem heute die meisten qualifizierten Fachleute benötigt werden"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

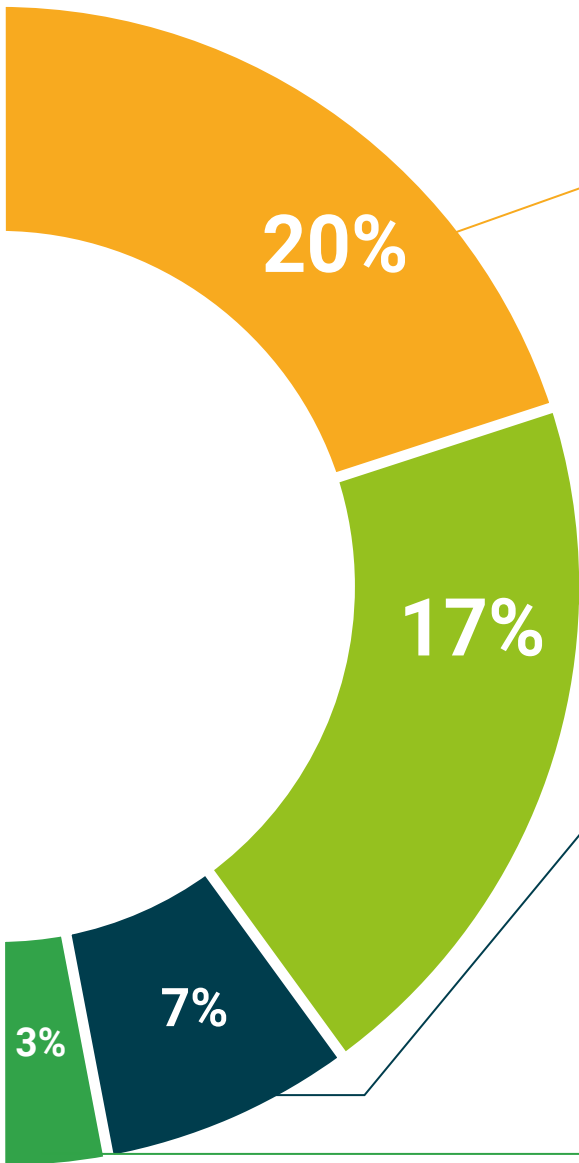
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Gleichstellung und Vielfalt  
im Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Gleichstellung und Vielfalt im Klassenzimmer

