

Universitätskurs

Gleichberechtigung und Gender-Perspektive





## Universitätskurs Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gleichberechtigung-gender-perspektive](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gleichberechtigung-gender-perspektive)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Probleme wie das Lohngefälle, Diskriminierung und geschlechtsspezifische Gewalt betreffen tagtäglich eine Vielzahl von Menschen in ihrem sozialen, beruflichen, familiären und schulischen Umfeld. Die Gleichstellung der Geschlechter und Gender-Perspektive sind von grundlegender Bedeutung, um diese Probleme anzugehen und eine gerechtere und ausgewogenere Gesellschaft aufzubauen. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Studiengang entwickelt, der ein vertieftes Verständnis der Konzepte, Theorien und Praktiken in diesem Bereich vermittelt und die Studenten in die Lage versetzt, Kompetenzen zur Bewältigung von Gender-Herausforderungen in unterschiedlichen Kontexten zu entwickeln. Dieser 100% Online-Kurs nutzt die pädagogische Methode des *Relearning*, die Flexibilität in der Organisation der akademischen Ressourcen und Anpassung an das Tempo jedes einzelnen Studenten bietet.



“

*Werden Sie ein Akteur des Wandels und tragen Sie dazu bei, eine gerechtere Gesellschaft zu schaffen, indem Sie die Gleichstellung der Geschlechter und die Gender-Perspektive anwenden"*

Das geschlechtsspezifische Lohngefälle ist ein weltweites Phänomen: Frauen verdienen rund 16% weniger als Männer. Diese Ungleichheit hat nicht nur Auswirkungen auf die Frauen, sondern auch auf die Wirtschaft und die soziale Entwicklung im Allgemeinen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, sich mit der Gleichstellung der Geschlechter und Gender-Perspektive als grundlegende Instrumente für den Aufbau einer gerechteren und ausgewogeneren Gesellschaft zu befassen.

Gleichberechtigung und Gender-Perspektive sind wesentliche Aspekte auf dem Weg zu einer integrativeren und vielfältigeren Gesellschaft. Diese Themen haben in Politik, Wirtschaft und Gesellschaft zunehmend an Bedeutung gewonnen. Darüber hinaus ist die Geschlechterperspektive ein entscheidender Faktor bei der Entscheidungsfindung und bei der Förderung von Maßnahmen, die für Gerechtigkeit in allen Lebensbereichen sorgen.

In diesem Programm werden verschiedene Themen im Zusammenhang mit der Gleichberechtigung und der Geschlechterperspektive untersucht. Zu den behandelten Themen gehören die Geschichte des Feminismus und seiner wichtigsten Strömungen, geschlechtsspezifische Diskriminierung am Arbeitsplatz und im Bildungswesen sowie geschlechtsspezifische Gewalt und ihre verschiedenen Erscheinungsformen. Durch die Analyse und Diskussion dieser Themen werden die Teilnehmer in die Lage versetzt, ein tieferes Verständnis für geschlechtsspezifische Ungleichheiten zu entwickeln und herauszufinden, wie diese effektiv bekämpft werden können.

Die Methodik des Programms kombiniert Vorträge von Experten auf diesem Gebiet, Gruppendiskussionen und Fallstudien. Das Dozententeam besteht aus Fachleuten und Akademikern mit umfangreicher Erfahrung im Bereich der Gleichberechtigung der Geschlechter und der Gender-Perspektive, was eine hohe Qualität des Unterrichts auf der Grundlage der neuesten Forschung garantiert. Darüber hinaus ermöglicht die 100%ige Online-Methode einen flexiblen Zugang zu den Inhalten, unabhängig von Zeit und Ort.

Dieser **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt präzise und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nehmen Sie an einem Programm teil, das von Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, und nutzen Sie die Gelegenheit, sich akademisch und beruflich in einem Bereich von großer gesellschaftlicher Relevanz weiterzuentwickeln"*

“

*Lernen Sie mit unserer Relearning-Methode, die Ihnen die Flexibilität und Effizienz bietet, Ihr Studium an Ihr Tempo und Ihre Bedürfnisse anzupassen”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie die aktuellen Bildungsmodelle kennen und erfahren Sie, wie Sie die Koedukation fördern können, um einen positiven Wandel bei den zukünftigen Generationen zu bewirken.*

*Erhalten Sie eine 100%ige Online-Weiterbildung zu relevanten Themen wie dem Lohngefälle, Diskriminierung und der Übermedikalisierung von Frauen im Gesundheitssektor.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten ein solides und multidisziplinäres Wissen über die Gleichstellung der Geschlechter und die Geschlechterperspektive zu vermitteln und sie darauf vorzubereiten, sich den Herausforderungen im Zusammenhang mit Geschlechterungleichheit und geschlechtsspezifischer Gewalt zu stellen und diese zu bewältigen. Darüber hinaus soll es die kritische Reflexion und das analytische Denken über geschlechtsspezifische Ungleichheiten in verschiedenen Kontexten und deren Auswirkungen auf unsere Gesellschaft fördern. Am Ende des Programms werden die Studenten in der Lage sein, Geschlechterfragen aus einer interdisziplinären Perspektive zu analysieren und zu behandeln, was sie in die Lage versetzt, aktiv zur Förderung einer gerechteren und egalitären Gesellschaft beizutragen.





“

*Sie stärken Ihre beruflichen und persönlichen Kompetenzen im Bereich der Gleichstellung der Geschlechter und der Gender-Perspektive und setzen damit einen Meilenstein in Ihrer Karriere und in Ihrem Leben"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ♦ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ♦ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt
- ♦ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können





## Spezifische Ziele

---

- Unterscheiden von Konzepten und Kennen der Beziehung zwischen ihnen
- Kennen der Ressourcen für die Verbreitung und Aufklärung aus einer Gender-Perspektive
- Vertiefen in die verschiedenen Arten von geschlechtsspezifischer Gewalt und wie man intervenieren kann



*Erweitern Sie Ihren akademischen und beruflichen Horizont in einem Bereich, der in der heutigen Gesellschaft zunehmend an Bedeutung und Einfluss gewinnt“*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung anzubieten, hat TECH ein Team von Fachleuten und Experten für Gleichberechtigung und Gender-Perspektive zusammengestellt, die einen aktualisierten und relevanten Inhalt entwickelt haben, um eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu gewährleisten. Durch verschiedene didaktische Ressourcen, die mit der neuesten Online-Bildungstechnologie und in verschiedenen Formaten entwickelt wurden, werden die Dozenten den Studenten ihre umfangreichen Erfahrungen auf diesem Gebiet vermitteln.

“

*Eine umfangreiche Bibliothek mit  
multimedialen Inhalten, die von den besten  
Dozenten des Sektors entwickelt wurden"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich **Gender** und **Sexualität** zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in **chinesischer Literatur** und **Frauen- und Geschlechterstudien**. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von **feministischen** und **queeren Theorien** geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie **stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms** an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über **Sexualität, sexuelle Themen** und **Traditionen des feministischen Denkens** gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am **Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien** betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die **Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie** und -geschichte sowie **spirituelle Resonanz** geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- ♦ Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- ♦ Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- ♦ Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- ♦ Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- ♦ Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- ♦ Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. López Trenado, Esther

- ♦ Gesundheitspsychologin bei DANA, Zentrum für Psychologie
- ♦ Spezialistin für Psychische Gesundheit im Dritten Sektor
- ♦ Promotorin für Gleichberechtigung
- ♦ Masterstudiengang in Allgemeine Gesundheitspsychologie von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der Autonomen Universität Madrid



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive ist in einem Modul mit zehn thematischen Einheiten organisiert, die verschiedene Aspekte des Fachgebiets behandeln. Die *Relearning*-Methode fördert schnelles und effektives Lernen durch Ressourcen wie Erklärungsvideos und ausgewählte Lektüre, so dass die Studenten das Beste aus dem Inhalt machen können, ohne eine große persönliche oder akademische Investition zu tätigen. Auf diese Weise werden Sie sich unter anderem mit Themen wie Feminismus, Analyse traditioneller Rollen, aktuellen Bildungsmodellen und der Gender-Perspektive beschäftigen.





“

*Erweitern Sie Ihr Verständnis des  
Geschlechtssystems als soziokulturelles Konstrukt  
und dessen Auswirkungen auf das tägliche Leben"*

## Modul 1. Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

- 1.1. Gender-Perspektive
  - 1.1.1. Kurzer Überblick über die Unterschiede zwischen Geschlecht und Gender
  - 1.1.2. Patriarchat
- 1.2. Warum es notwendig ist
  - 1.2.1. Soziale Unterschiede Jungen/Mädchen
  - 1.2.2. Sozialer Kontext
  - 1.2.3. Lohngefälle
  - 1.2.4. Orgasmische Kluft
- 1.3. Wann sie auftritt
  - 1.3.1. Historischer Kontext
  - 1.3.2. Hintergrund
  - 1.3.3. UN-Erklärung
- 1.4. Unterschiede in den Konzepten und die Beziehung zwischen ihnen
  - 1.4.4. Gleichheit
  - 1.4.5. Gender-Perspektive
  - 1.4.6. Feminismus
- 1.5. Das Geschlechtssystem als soziokulturelles Konstrukt
  - 1.5.1. Traditionelle männliche/weibliche Rollen
  - 1.5.2. Verschiedene Ansichten des Feminismus
  - 1.5.3. Analyse des Geschlechtssystems in verschiedenen Gesellschaftsmodellen
- 1.6. Aktuelle Bildungsmodelle: Koedukation
  - 1.6.1. Konzeptualisierung
  - 1.6.2. Psychische Arbeitsbelastung und ihre Folgen
  - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der Koedukation
- 1.7. Aufklärung und Gender-Perspektive
  - 1.7.1. Ressourcen zur Verwendung in den Medien
  - 1.7.2. Ressourcen für den Einsatz im Klassenzimmer





- 1.8. Wie man mit der Gender-Perspektive arbeitet
  - 1.8.1. Kindheit
  - 1.8.2. Adoleszenz
  - 1.8.3. Erwachsenenalter
  - 1.8.4. Das Alter
- 1.9. Geschlechtsspezifische Gewalt
  - 1.9.1. Arten von Gewalt
  - 1.9.2. Intervention und Vorgehensweise bei den verschiedenen Arten von Gewalt
  - 1.9.3. Vorangehender kultureller Kontext
- 1.10. Gender-Perspektive im Gesundheitsbereich
  - 1.10.1. Übermedikalisierung von Frauen
  - 1.10.2. Effizientere Gesundheitsressourcen
  - 1.10.3. Leitlinien für das Gesundheitspersonal

“

*Nutzen Sie das 100%ige Online-Format und die Flexibilität, die dieser Abschluss bietet, um ihn an Ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse und Aufgaben anzupassen"*

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

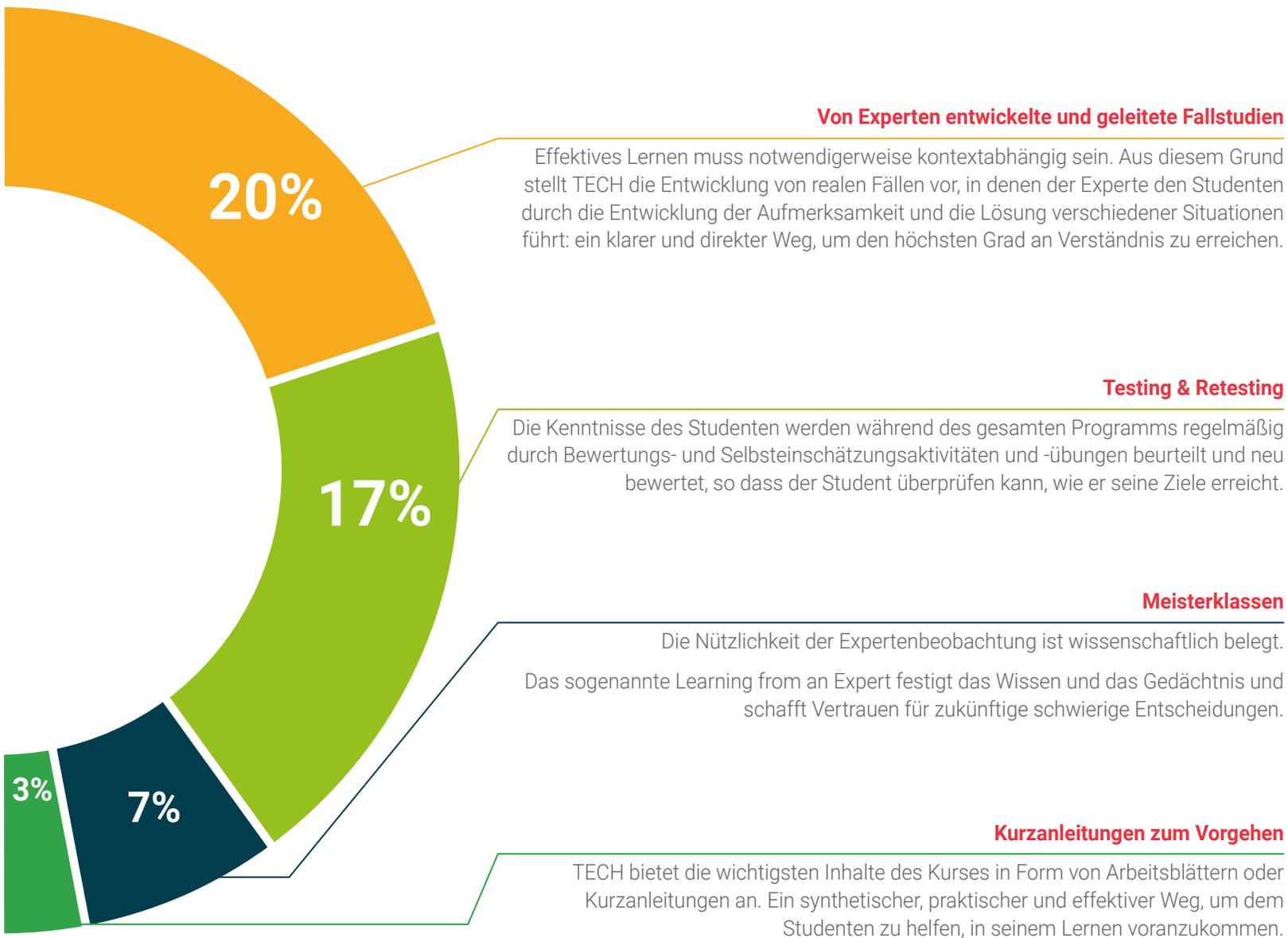
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive in garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gleichberechtigung und Gender-Perspektive**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Gleichberechtigung  
und Gender-Perspektive

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gleichberechtigung und Gender-Perspektive

