

# Universitätskurs Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern





## Universitätskurs Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/gesundheitserziehung-psychopadagogik-krankenhausern](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/gesundheitserziehung-psychopadagogik-krankenhausern)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodologie

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Grundlage der Gesundheit ist die Erziehung. Unter diesem Gesichtspunkt wird die Arbeit in der Gesundheitserziehung zu einem der grundlegenden Interventionsbereiche für den Schulpsychologen. Die Vorbereitung auf diese Arbeit erfordert eine ständige Fortbildung, wie sie in diesem Programm angeboten wird.





“

*Gesundheitserziehung ist eines der wichtigsten Ziele in der Arbeit des Schulpsychologen: ein Schritt zum Erfolg, der aber höchste Qualifikation erfordert”*

Die Psychopädagogik hat sich aus eigener Kraft einen anerkannten Platz in der heutigen Berufslandschaft erobert. Die Erkenntnisse dieser Disziplin sind Gegenstand von Artikeln, Monographien und Veröffentlichungen auf internationaler Ebene geworden, die ein Panorama von großem Interesse für die Fachwelt geschaffen haben. Diese Entwicklungen haben zu Fortschritten im Bereich der Techniken, der Disziplinen und der Präsenz- und Interventionsformen geführt, die eine ständige Aktualisierung unabdingbar machen.

Mit dieser immer breiter gefächerten Qualifikation erreicht die Bildungseinrichtung alle möglichen Sektoren, insbesondere den sozialberuflichen Bereich, wo sie zu einem unschätzbaren Vorteil wird. Die neuen sozialen und beruflichen Realitäten, die neuen pädagogischen Herausforderungen, die rasante Entwicklung der kulturellen Kontexte und viele andere Herausforderungen verlangen von den Fachleuten der pädagogischen Psychologie ein Höchstmaß an Kompetenz.

Im Bereich der Intervention hat auch die Mediation mit Familien an Bedeutung gewonnen. Der Einzug der neuen Technologien in das Sozial-, Arbeits- oder Familienleben, die sexuelle Vielfalt, die funktionale Vielfalt oder andere neue Paradigmen sind nicht statisch, sondern entwickeln sich weiter und erfordern jederzeit eine kompetente Sichtweise, die unterstützt, leitet und als Referenz dient, begleitet von einer angemessenen professionellen Unterstützung.

Dies ist das vollständige Bild der intensiven Herausforderungen, die dieser umfassende Studiengang von TECH den Fachleuten helfen wird, zu bewältigen. Mit den umfassendsten personellen und technischen Ressourcen, die ihm ein sicheres, komfortables und effizientes Vorankommen ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Psychopädagogik vorgestellt werden
- ♦ Grafische, schematische und äußerst praktische Inhalte, mit denen sie konzipiert sind
- ♦ Neuigkeiten in der schulischen Psychopädagogik
- ♦ Praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Evidenzbasierte Methoden in der schulischen Psychopädagogik
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, in nur wenigen Wochen neue Instrumente und Arbeitsmethoden in Ihre Arbeit zu integrieren“*

“

*Sie integrieren die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Erkennung im Bereich der Psychopädagogik in diesem hochintensivem Programm"*

*Eine spezialisierte Fortbildung, die ermöglicht, Ihren Lebenslauf um den Mehrwert eines hochwertigen Programms zu erweitern.*

*Alles, was Sie brauchen, ist Ihr Wille, sich zu verbessern: Wir sorgen für den Rest.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieser Fortbildung ist es, den Fachkräften eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten. Durch die Entwicklung eines sehr umfassenden Programms wird TECH sie beim Erwerb der Fähigkeiten und Kompetenzen begleiten, die notwendig sind, um den Herausforderungen der Psychopädagogik bei der Ausübung ihrer Tätigkeit gerecht zu werden. Es wird aber auch die persönliche Entwicklung der Studenten durch einen Lehrplan fördern, der ihre intellektuelle Entwicklung anregt.



“

*Sie werden die pädagogischen Ziele dieses Programms mit der Einfachheit einer unschlagbaren Methode durch ihre didaktische Effizienz erreichen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Erwerben neuer Kompetenzen und Fertigkeiten auf dem Gebiet der Psychopädagogik
- Aktualisieren der pädagogischen Psychologie im schulischen Umfeld
- Entwickeln der Fähigkeit, sich neuen Situationen im schulischen Kontext zu stellen
- Fördern des Interesses an der ständigen Aktualisierung von Fachleuten
- Kennen der verschiedenen Interventionsmöglichkeiten
- Erlernen neuer Wege im Umgang mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Schaffen eines effizienten Rahmens für Bewertung, Diagnose und Beratung
- In der Lage sein, zu forschen und zu innovieren, um auf neue Anforderungen zu reagieren





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Aneignen von Instrumenten zur Förderung der Gesundheitsprävention im Krankenhausumfeld
- ♦ Untersuchen des globalen Gesundheitsrahmens
- ♦ Kennen der Rolle des Erziehers in diesem Zusammenhang
- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen Kultur, Gesundheit und Lebensstil
- ♦ Lernen, wie man ein Gesundheitserziehungsprojekt im Krankenhauskontext durchführt



*Erreichbare, quantifizierbare und hochgradig anwendbare Ziele, damit Ihre Bemühungen die gewünschten Ergebnisse bringen"*

# 03

## Kursleitung

Als Teil des umfassenden Qualitätskonzepts unseres Programms sind wir stolz darauf, Ihnen ein hochkarätiges Dozententeam anbieten zu können, das aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen bilden ein komplettes multidisziplinäres Team. Eine einmalige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, bestehend aus Fachkräften verschiedener Bereiche, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"*

## Leitung



### Hr. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Psychopädagoge mit Spezialisierung auf Schüler mit SEN
- ♦ Lehrkraft für pädagogische Verstärkung für Schüler mit SEN
- ♦ Techniker in der Sozial- und Gesundheitsfürsorge für abhängige Personen in sozialen Einrichtungen
- ♦ Techniker für soziale Integration
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik an der Universität von La Laguna



90 y descomponer los números de forma aditiva

1. 85 = \_\_\_\_\_

2. 74 = \_\_\_\_\_

3. 59 = \_\_\_\_\_

4. Usa cada descomposición con la cantidad que corresponde

a.  $50 + 9$   
b.  $90 + 1$   
c.  $20 + 5$   
d.  $70 + 9$   
e.  $30 + 3$   
f.  $80 + 2$

5. Compara las cantidades y escribe c, > o = según corresponda.

a.  $300 + 20 + 9$     b.  $400 + 40 + 1$     c.  $100 + 20 + 1$     d.  $300 + 20 + 1$   
e.  $200 + 30 + 6$     f.  $300 + 20 + 7$     g.  $500 + 20 + 8$     h.  $400 + 20 + 1$     i.  $300 + 20 + 1$     j.  $400 + 20 + 1$

|    |
|----|
| 29 |
| 31 |
| 25 |
| 28 |
| 31 |
| 22 |

6. Los números de forma aditiva

a. 17 = \_\_\_\_\_  
b. 15 = \_\_\_\_\_  
c. 25 = \_\_\_\_\_  
d. 34 = \_\_\_\_\_  
e. 5 = \_\_\_\_\_  
f. 15 = \_\_\_\_\_

# 04

## Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Programms wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungseinrichtungen und Universitäten Spaniens entwickelt. Die Aufteilung in spezifische Lerneinheiten ermöglicht eine schrittweise und nachhaltige Weiterbildung ohne Motivationsverlust.





“

*Ein unkomplizierter und konkreter Lehrplan, der so gewählt wurde, dass Sie die größtmögliche Effizienz beim Lernen erreichen”*

**Modul 1. Gesundheitserziehung und Psychopädagogik  
in Krankenhäusern**

- 1.1. Globaler und lokaler Gesundheitsrahmen
  - 1.1.1. Definition von Gesundheit
  - 1.1.2. Internationale Einrichtungen
  - 1.1.3. Lokale Behörden
- 1.2. Die Rolle des Gesundheitserziehers
  - 1.2.1. Der Konstruktivismus. Pädagogisches Modell
  - 1.2.2. Die Rolle der Fachkraft als Vermittler in der Gesundheitserziehung
  - 1.2.3. Sinnvolles Lernen
  - 1.2.4. Kooperatives Lernen
- 1.3. Kultur und Gesundheit
  - 1.3.1. Multikulturalismus und Interkulturalität
  - 1.3.2. Gesundheit als komplexes Phänomen
  - 1.3.3. Affektive Intelligenz
  - 1.3.4. Spirituelle Intelligenz
- 1.4. Gesundheitserziehung
  - 1.4.1. Gesundheitserziehung
  - 1.4.2. Gesundheitsförderung
  - 1.4.3. Krankheitsprävention
- 1.5. Lebensstil und menschliche Entwicklung
  - 1.5.1. Öffentliche Gesundheit
  - 1.5.2. Lebensstil und Gesundheit
  - 1.5.3. Ökologie der menschlichen Entwicklung
- 1.6. Projekte zur Gesundheitserziehung
  - 1.6.1. Was ist ein Projekt zur Gesundheitserziehung?
  - 1.6.2. Phasen Diagnose, Planung, Durchführung und Bewertung





- 1.7. Psychopädagogische Aspekte im Zusammenhang mit einem Krankenhausaufenthalt
  - 1.7.1. Krankenhaus-Pädagogik
  - 1.7.2. Pädagogische Erfahrungen. Klassenzimmer im Krankenhaus und häusliche Pflege
  - 1.7.3. Lebensbewältigung und nicht-normative Ereignisse
  - 1.7.4. Kreativität in der psycho-pädagogischen Intervention
- 1.8. Soziale Unterstützung in Situationen mit Gesundheitsrisiko
  - 1.8.1. Aufbau eines kollaborativen Kontexts
  - 1.8.2. Netzwerk-Intervention in der psycho-pädagogischen Arbeit
  - 1.8.3. Resilienz, Resilienz der Familie und Resilienz der Gemeinschaft

“ *Interessant, motivierend und anregend:  
Unser Programm wird Sie durch  
einen Prozess der Stärkung und des  
persönlichen Wachstums führen*”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

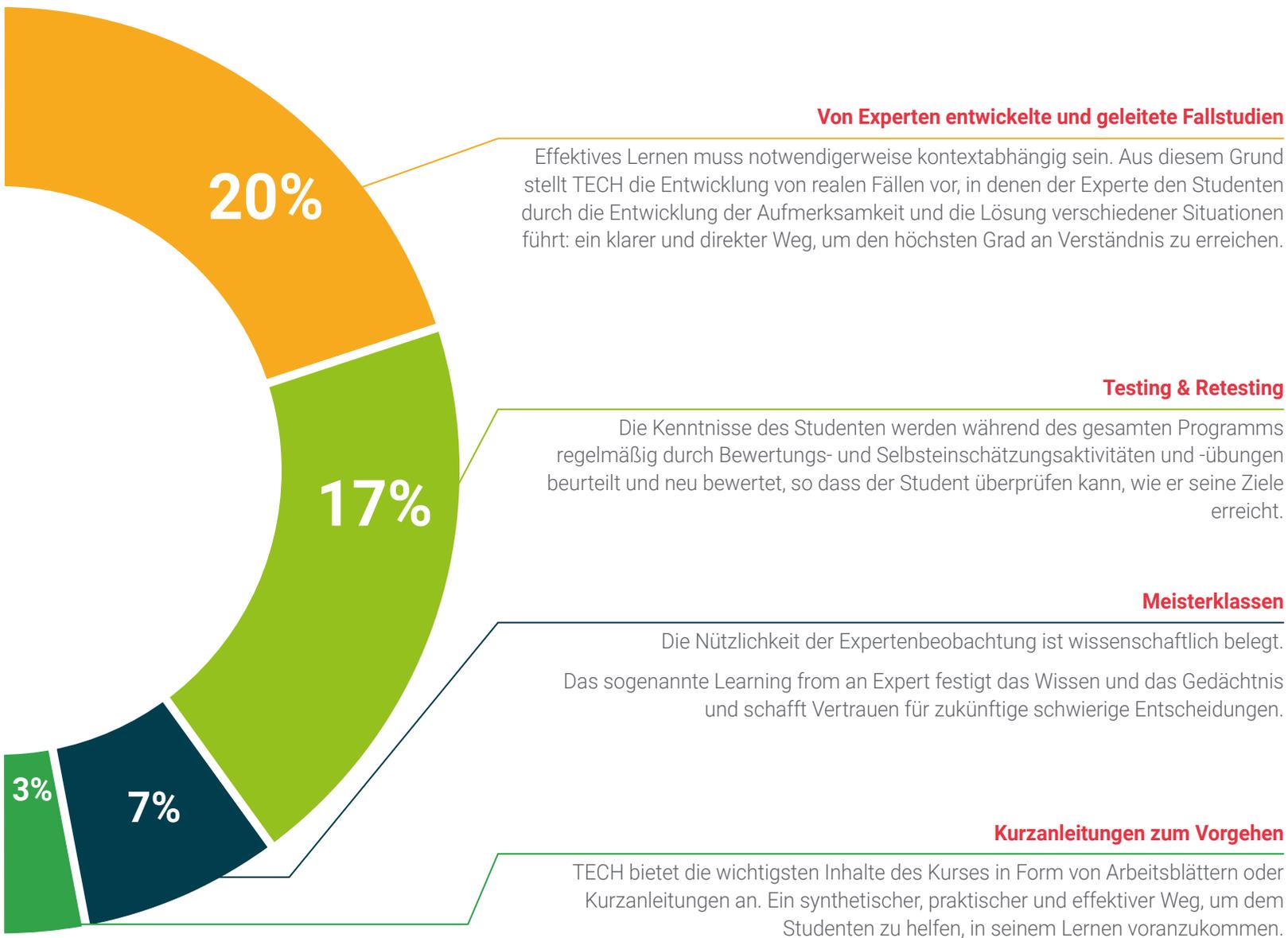
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesundheitserziehung und Psychopädagogik in Krankenhäusern**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Gesundheitserziehung  
und Psychopädagogik  
in Krankenhäusern

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Gesundheitserziehung  
und Psychopädagogik  
in Krankenhäusern

