

# Universitätskurs

Gestaltung und Verwaltung  
von Bildungsprogrammen





## Universitätskurs

### Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gestaltung-verwaltung-bildungsprogrammen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gestaltung-verwaltung-bildungsprogrammen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die Qualität eines Bildungssystems wird im Wesentlichen durch seine Lehrpläne bestimmt. Sie sind die Eckpfeiler, auf denen alle Maßnahmen in den Fachbereichen und in den Klassenzimmern aufbauen, um einen qualitativ hochwertigen Unterricht zu schaffen. Dieses Programm ist das umfassendste auf dem Bildungsmarkt in diesem Bereich. Es ist ein Prozess, der die Studenten befähigt, aktuelle Bildungsprogramme sowohl in der formalen als auch in der nicht formalen Bildung in allen Bereichen und Sektoren zu entwerfen und zu verwalten.





“

*Lernen Sie, Bildungsprogramme sowohl in der formalen als auch in der nicht formalen Bildung zu konzipieren und zu verwalten, und zwar mit der Qualität der modernsten Systeme im Bildungspanorama”*

Die Umsetzung eines Bildungsprogramms ist ein komplexer und entscheidender Schritt in der Entwicklung der Qualitätspolitik jeder Bildungseinrichtung, sowohl im formalen als auch im nicht formalen Bereich. Heutzutage muss diese Arbeit verschiedene ergänzende Entwicklungen, neue Methoden, Qualitätsbewertungen und andere Prozesse umfassen, die die Lehrkraft beherrschen muss.

Alle notwendigen Lernprozesse in Bereichen wie Bildungsinnovation und IKT für den Unterricht wurden in dieses Programm aufgenommen.

Auch die Zweisprachigkeit, die derzeit von großem Interesse ist, bedarf einer spezifischen Untersuchung und wurde daher in dieses Programm aufgenommen.

Ein weiterer Aspekt, mit dem sich die Fachkräfte auseinandersetzen müssen, ist die Inklusionspolitik, die in den Bildungsprogrammen umgesetzt werden muss, um einen Prozess zu gewährleisten, der Vielfalt begrüßt und effektiv auf individuelle Bedürfnisse eingeht.

Alle diese Ansätze müssen notwendigerweise angemessen verbreitet und durch ein geeignetes Qualitätskontrollprogramm überprüft werden und sind Gegenstand eines großen Teils dieses umfassenden Universitätskurses.

Es handelt sich um einen Prozess, der für alle Fachkräfte von großem Interesse ist, da er die Intentionen der Entwicklung, des Designs und des Managements von Bildungsprogrammen eines Zentrums oder einer Institution auf praktische Weise umsetzt.

Dieser **Universitätskurs in Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Alle Aspekte, die bei der Gestaltung von Bildungsprogrammen berücksichtigt werden müssen, von der Zweisprachigkeit bis hin zur Berücksichtigung der Vielfalt, werden in einer hochwirksamen Reise für die Fachkräfte zusammengefasst*

“

*Eine praxisnahe Fortbildung,  
die es Ihnen ermöglichen  
wird, die erworbenen  
Kenntnisse selbstbewusst  
und erfolgreich anzuwenden”*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Sie werden durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Das Programm wurde entwickelt, um  
Ihnen die Flexibilität und Intensität  
zu bieten, die Sie benötigen, um  
einen erstklassigen beruflichen  
Entwicklungsweg zu beschreiten.*

*Ein hocheffizientes Programm,  
das es Ihnen ermöglicht, auf  
einfache und autonome Weise  
in Ihrem Beruf voranzukommen.*



# 02 Ziele

Das Programm ist auf praktisches Lernen ausgerichtet und ermöglicht es den Studenten, das erworbene Wissen sofort in ihre tatsächliche Arbeitsfähigkeit zu integrieren. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen über neue Methoden und Wege der Herangehensweise und Entwicklung von Bildungsmaßnahmen für Pädagogen als Instrument zur Verbesserung jeder Einrichtung in diesem Bereich zu erhalten.







“

*Eignen Sie sich in wenigen Wochen die Fähigkeiten eines Spezialisten in diesem Bereich an und verschaffen Sie Ihrem Lebenslauf einen Wettbewerbsvorteil”*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Lernen, wie man Bildungsprogramme auf der Grundlage von Fortschritten in der Bildungsforschung gestaltet
- ♦ Wissen, wie man bei der Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen alle Aspekte berücksichtigt, die die neuen Anforderungen des Sektors bestimmen
- ♦ Kennen der Formeln für die Entwicklung von Bildungsprogrammen, die für jeden Bereich gelten

“

*Ein qualitativ hochwertiges Programm, das Sie in Ihrer beruflichen Laufbahn zu Höchstleistungen anspornen wird”*





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der verschiedenen Planungsebenen, die bei der Gestaltung von Bildungseinrichtungen möglich sind
- Analysieren der Modelle, Instrumente und Akteure der Bildungsplanung
- Verstehen der Grundlagen und Elemente der Bildungsplanung
- Erkennen des Bildungsbedarfs durch die Anwendung verschiedener bestehender Analysemodelle
- Aneignen der für die Entwicklung von Bildungsprogrammen erforderlichen Planungsfähigkeiten

# 03

## Struktur und Inhalt

Eine umfassende und innovative Entwicklung, die alle neuen Entwicklungen im Bildungsbereich berücksichtigt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen mit den innovativsten und interessantesten Methoden der Gegenwart ausgewählt. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.





“

*Ein Rundgang durch alle Arbeitsbereiche, die der  
Spezialist für die Gestaltung und das Management von  
Bildungsprogrammen mit Präzision bewältigen muss”*

## Modul 1. Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen

- 1.1. Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen
  - 1.1.1. Etappen und Aufgaben bei der Gestaltung von Bildungsprogrammen
  - 1.1.2. Arten von Bildungsprogrammen
  - 1.1.3. Bewertung des Bildungsprogramms
  - 1.1.4. Modell eines kompetenzbasierten Bildungsprogramms
- 1.2. Programmgestaltung in formalen und nicht formalen Bildungseinrichtungen
  - 1.2.1. Formale und nicht formale Bildung
  - 1.2.2. Modell eines formalen Bildungsprogramms
  - 1.2.3. Modell eines nicht formalen Bildungsprogramms
- 1.3. Bildungsprogramme und Informations- und Kommunikationstechnologien
  - 1.3.1. Integration von IKT in Bildungsprogramme
  - 1.3.2. Vorteile der IKT bei der Entwicklung von Bildungsprogrammen
  - 1.3.3. Bildungspraktiken und IKT
- 1.4. Gestaltung von Bildungsprogrammen und Zweisprachigkeit
  - 1.4.1. Vorteile der Zweisprachigkeit
  - 1.4.2. Curriculare Aspekte für die Gestaltung von Bildungsprogrammen im Bereich Zweisprachigkeit
  - 1.4.3. Beispiele für Bildungsprogramme und Zweisprachigkeit
- 1.5. Pädagogische Gestaltung von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.1. Die Gestaltung von Programmen in der Bildungsberatung
  - 1.5.2. Mögliche Inhalte von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.3. Methodik für die Bewertung von Bildungsberatungsprogrammen
  - 1.5.4. Aspekte, die bei der Gestaltung von Bildungsberatungsprogrammen zu berücksichtigen sind
- 1.6. Gestaltung von Bildungsprogrammen für inklusive Bildung
  - 1.6.1. Theoretische Grundlagen der integrativen Bildung
  - 1.6.2. Curriculare Aspekte für die Gestaltung von integrativen Bildungsprogrammen
  - 1.6.3. Beispiele für integrative Bildungsprogramme
- 1.7. Management, Überwachung und Bewertung von Bildungsprogrammen: Pädagogische Fähigkeiten
  - 1.7.1. Bewertung als Instrument zur Verbesserung der Bildung
  - 1.7.2. Leitlinien für die Bewertung von Bildungsprogrammen
  - 1.7.3. Techniken zur Bewertung von Bildungsprogrammen
  - 1.7.4. Pädagogische Fähigkeiten zur Bewertung und Verbesserung





- 1.8. Strategien für die Kommunikation und Verbreitung von Bildungsprogrammen
  - 1.8.1. Didaktischer Kommunikationsprozess
  - 1.8.2. Vermittlung von Kommunikationsstrategien
  - 1.8.3. Verbreitung von Bildungsprogrammen
- 1.9. Bewährte Praktiken bei der Gestaltung und dem Management von Bildungsprogrammen in der formalen Bildung
  - 1.9.1. Charakterisierung guter Unterrichtspraktiken
  - 1.9.2. Einfluss von bewährten Verfahren auf die Programmgestaltung und -entwicklung
  - 1.9.3. Pädagogische Führung und gute Praxis
- 1.10. Bewährte Praktiken bei der Gestaltung und dem Management von Bildungsprogrammen in nicht formalen Kontexten
  - 1.10.1. Gute Unterrichtspraxis in nicht formalen Kontexten
  - 1.10.2. Einfluss von bewährten Verfahren auf die Programmgestaltung und -entwicklung
  - 1.10.3. Beispiel für gute Bildungspraktiken in nicht formalen Kontexten

“ Ein Studienplan von höchster Qualität, der zu einem unschätzbaren Instrument für Ihre berufliche Entwicklung geworden ist”

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







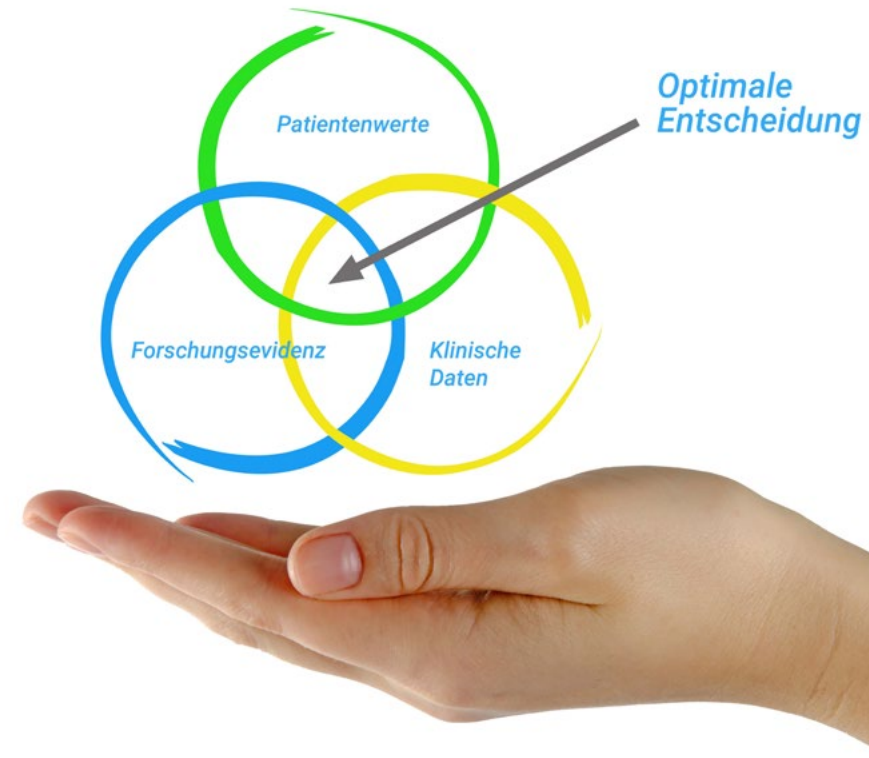
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

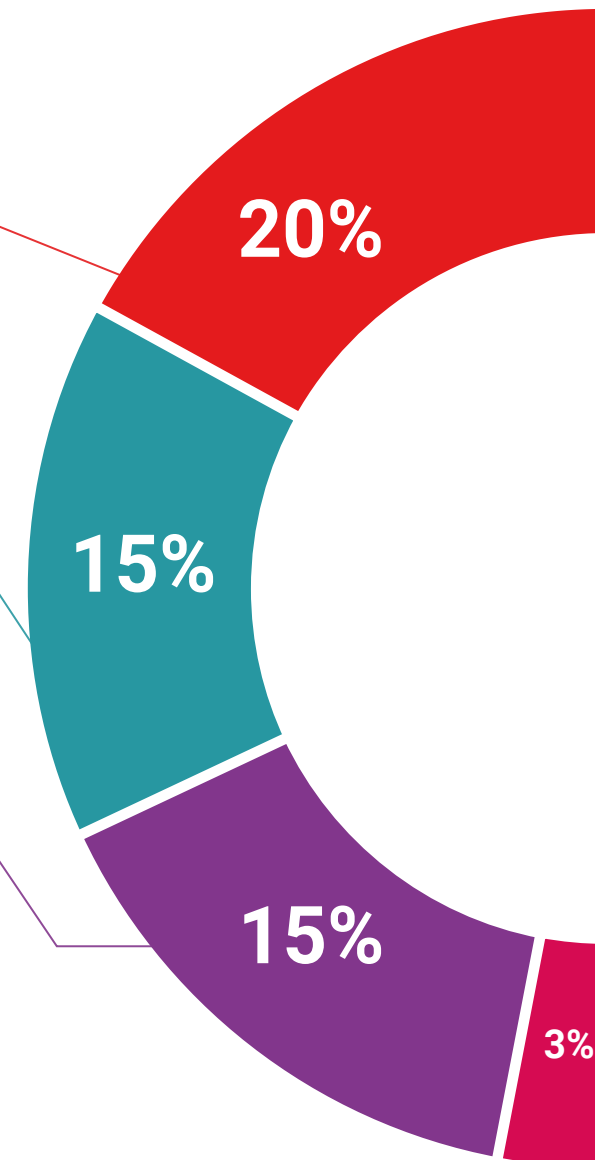
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Leitfäden für Schnellmaßnahmen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogramme garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gestaltung und Verwaltung von Bildungsprogrammen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Gestaltung und Verwaltung  
von Bildungsprogrammen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Gestaltung und Verwaltung  
von Bildungsprogrammen

