

Universitätskurs

Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung





Universitätskurs Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/gesellschaft-familie-sekundarschulbildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Heutzutage gibt es viele verschiedene Familienmodelle, verschiedene Arten der Kommunikation zwischen Bildungszentren und Familien und verschiedene Arten der Nachhilfe für Studenten. Angesichts dieses Szenarios ist es unabdingbar, dass Lehrkräfte über das notwendige Rüstzeug verfügen, um ihre Aufgaben optimal erfüllen zu können. Aus diesem Grund wurde dieser 100%ige Online-Universitätsabschluss geschaffen, um Lehrkräften die Werkzeuge und Techniken an die Hand zu geben, die sie benötigen, um Strategien für das Zusammenleben zu entwickeln, effektive Nachhilfemaßnahmen durchzuführen und Gespräche mit Familienmitgliedern zu führen. All dies zusätzlich mit fortschrittlichen Multimedia-Inhalten, auf die sie bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.



“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird Ihnen helfen, eine angemessene Beziehung zwischen Tutor und Schüler bzw. Familie zu pflegen"

Die Sekundarstufe bringt zahlreiche psychologische und physische Veränderungen bei den Schülern mit sich, die eine angemessene Betreuung durch die Lehrkräfte erfordern. In dieser pädagogischen Arbeit und in der Beziehung zur Familie des Schülers muss der Lehrer über die Fähigkeiten und Fertigkeiten verfügen, ein korrektes Klima sowohl im Klassenzimmer als auch in der übrigen Bildungsgemeinschaft aufrechtzuerhalten.

In diesem Zusammenhang gibt es Techniken und Strategien, deren Anwendung diese Aufgabe begünstigt. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung an, der zu 100% online unterrichtet wird und hochwertige Multimedia-Inhalte enthält.

Ein Programm, das die Studenten während der 75 Unterrichtsstunden dazu anleitet, sich mit dem Aktionsplan für das Tutorium, der Beziehung zwischen dem Lehrer-Tutor und den Schülern sowie den Methoden zur Durchführung eines effektiven Gesprächs sowohl mit dem Schüler als auch mit den Familienmitgliedern auseinanderzusetzen. Diese Ressourcen werden ihnen auch dabei helfen, beruflich im Bildungssektor voranzukommen.

Darüber hinaus können die Studenten dank des *Relearning*-Systems auf natürliche Weise durch den Lehrplan vorankommen, ihr Wissen konsolidieren und die langen Studien- und Auswendiglernzeiten reduzieren, die für andere Methoden so charakteristisch sind.

Diese akademische Einrichtung bietet somit eine hervorragende Möglichkeit, einen flexiblen und bequemen Universitätskurs zu belegen. Die Studenten benötigen nur ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Computer oder Tablet) mit Internetanschluss, um den Lehrplan auf der virtuellen Plattform einzusehen, und erhalten so Zugang zu einem Abschluss, der mit den anspruchsvollsten Aufgaben vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, die besten Strategien anzuwenden, um das Zusammenleben in der Schule zu erleichtern"

“

Sie sind einen Schritt davon entfernt, sich mit pädagogischem Coaching und den Vorteilen seiner Anwendung im Management von Schülern zu befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die besten Techniken und Gruppendynamiken mit den praktischen Fallstudien, die dieser Universitätsabschluss bietet.

Nach Abschluss dieses Programms werden Sie in der Lage sein, Schulberatung und Aufmerksamkeit für Vielfalt auf brillante Weise durchzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, den Lehrkräften die wichtigsten Werkzeuge an die Hand zu geben, um erfolgreich Tutorien durchzuführen, Schüler zu betreuen und eine angemessene Beziehung zu den Familienmitgliedern der Schüler zu pflegen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH die innovativsten pädagogischen Werkzeuge und die fortschrittlichsten Inhalte in diesem Bereich.





“

Sie verfügen über eine Bibliothek mit Ressourcen, auf die Sie jederzeit von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können”



Allgemeine Ziele

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennen der neuen Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen des Begriffs der ganzheitlichen Erziehung
- ◆ Konzeptualisieren der Erziehungsberatung
- ◆ Erklären des Ursprungs der Erziehungsberatung und ihrer Hauptfiguren
- ◆ Erklären der Interventionsfelder der Erziehungsberatung
- ◆ Identifizieren der Interventionsmodelle in der Erziehungsberatung
- ◆ Auflisten der Funktionen von Beratung in der Schule
- ◆ Nennen der Grundsätze des Beratungshandelns



*Verbessern Sie Ihre Tätigkeit als
Lehrer und lernen Sie die wichtigsten
Grundsätze der Bildungsberatung
kennen"*

03

Kursleitung

Den Studenten, die diesen Studiengang belegen, steht ein hervorragendes Dozententeam zur Verfügung, das über umfangreiche Berufserfahrung im Bildungssektor verfügt. Dank ihrer Nähe und ihrer menschlichen Qualitäten werden sie außerdem in der Lage sein, alle Fragen zum Inhalt des Programms zu klären, so dass sie ihr berufliches Fortkommen in den Händen echter Experten erreichen können.



“

Ein hervorragendes Dozententeam mit umfangreichen Kenntnissen und Berufserfahrungen im Bildungsbereich wird Ihnen helfen, Ihre Fragen zu klären"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrerin an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Hochschulabschluss wurde von einem Team hervorragender Dozenten mit langjähriger Erfahrung im Bildungsbereich entwickelt. So werden die Studenten, die diesen Studiengang absolvieren, in die Beratungsfunktion eingeführt, wobei die akademische und persönliche Entwicklung des Schülers sowie die wichtigsten Anforderungen der Familie an die Bildungszentren und umgekehrt berücksichtigt werden. All dies wird durch eine Bibliothek mit multimedialen Ressourcen ergänzt, auf die rund um die Uhr von jedem internetfähigen Gerät aus zugegriffen werden kann.



“

Dank dieses Programms werden Sie in der Lage sein, die neuesten Entwicklungen im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) bei der Durchführung Ihrer Tutorien im Klassenzimmer anzuwenden"

Modul 1. Gesellschaft, Familie und Bildung

- 1.1. Die Beratungsfunktion der Schule
 - 1.1.1. Bildungsberatung
 - 1.1.1.1. Einführung
 - 1.1.1.2. Konzept der Bildungsberatung
 - 1.1.1.3. Die Rolle der Beratung in der Schule
 - 1.1.1.4. Die Ursprünge der Bildungsberatung
 - 1.1.1.5. Bereiche der Intervention
 - 1.1.1.5.1. Laufbahnberatung
 - 1.1.1.5.2. Anleitung zur Entwicklung
 - 1.1.1.5.3. Schulberatung
 - 1.1.1.5.4. Beratung zur Vielfalt
 - 1.1.1.6. Modelle der Intervention
 - 1.1.1.6.1. Counseling-Modell
 - 1.1.1.6.2. Dienstleistungsmodell
 - 1.1.1.6.3. Programm-Modell
 - 1.1.1.6.4. Konsultationsmodell
 - 1.1.1.6.5. Technologie-Modell
 - 1.1.2. Grundsätze der Beratungstätigkeit
- 1.2. Die Tutor-Lehrkraft und die Tutorial-Aktion
 - 1.2.1. Das Profil des Tutors und seine Kompetenzen
 - 1.2.2. Tutorial-Aktion
 - 1.2.3. Die Beratungsabteilung
 - 1.2.3.1. Organisation der Beratungsabteilung
 - 1.2.3.2. Zusammensetzung der Beratungsabteilung
 - 1.2.3.3. Funktionen der Beratungsabteilung
 - 1.2.3.4. Die Rollen der Mitglieder der Beratungsabteilung
 - 1.2.3.4.1. Die Leitung der Beratungsabteilung
 - 1.2.3.4.2. Unterstützungspersonal
 - 1.2.3.4.3. Lehrkräfte für Heilpädagogik und für Hör- und Sprachtherapie
 - 1.2.3.4.4. Lehrkraft für Ausbildung und Berufsberatung
 - 1.2.4. Beratung und Betreuung in der Berufsberatung
 - 1.2.5. Das typologische Modell von Holland
- 1.3. Werkzeuge der Tutorial-Aktion
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Plan der Tutorial-Aktion
 - 1.3.2.1. Modalitäten der Autonomie
 - 1.3.2.1.1. Pädagogische Autonomie
 - 1.3.2.1.2. Autonomie des Managements
 - 1.3.2.1.3. Organisatorische Autonomie
 - 1.3.3. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) in der Tutorial-Aktion
 - 1.3.3.1. Soziale Veränderungen
 - 1.3.3.2. Veränderungen im Bildungswesen
 - 1.3.3.3. IKT in der Tutorial-Aktion eingesetzt
 - 1.3.3.3.1. WebQuest
 - 1.3.3.3.2. Blogs
 - 1.3.3.3.3. Webinare (Webinars)
 - 1.3.3.3.4. Wikis
 - 1.3.3.3.5. E-Mail
 - 1.3.3.3.6. Diskussionsforen
 - 1.3.4. Vorteile des Einsatzes von IKT in der Tutorial-Aktion
 - 1.3.5. Nachteile des Einsatzes von IKT in der Tutorial-Aktion
- 1.4. Die Beziehung zwischen Lehrkraft/Tutor und Schüler
 - 1.4.1. Das persönliche Gespräch als Hauptinstrument
 - 1.4.1.1. Die Bedeutung der Kommunikation
 - 1.4.1.2. Gespräch zwischen dem Tutor und dem Schüler
 - 1.4.1.3. Das Gespräch in der helfenden Beziehung
 - 1.4.1.4. Fähigkeiten des Interviewers
 - 1.4.1.5. Arten von Interviews
 - 1.4.1.5.1. Je nach Anzahl der Teilnehmer
 - 1.4.1.5.2. Je nach Format
 - 1.4.1.5.3. Je nach Modus oder Kanal



- 1.4.2. Gruppendynamiken
 - 1.4.2.1. Gruppendynamiken: einige Beispiele für Techniken
 - 1.4.2.1.1. Fokusgruppen
 - 1.4.2.1.2. Role-Playing
 - 1.4.2.1.3. Dialogische pädagogische Diskussion
 - 1.4.2.1.4. Filmforum
 - 1.4.2.2. Vorteile der Anwendung von Gruppendynamiken
 - 1.4.2.3. Techniken für das Management des Zusammenlebens
 - 1.4.2.3.1. Werte und Normen lernen
 - 1.4.2.3.2. Sozio-emotionale Erziehung und Klima im Klassenzimmer
 - 1.4.2.3.3. Strategien, die das Zusammenleben in der Schule erleichtern
 - 1.4.2.3.4. Programme zur Erziehung zur Koexistenz
- 1.5. Die Familie und die Schule
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Die Entwicklung von Familie und Gesellschaft
 - 1.5.3. Forderungen der Familie an die Bildungseinrichtung und umgekehrt
 - 1.5.3.1. Anforderungen der Schule an die Familie
 - 1.5.3.2. Forderungen der Familie an die Schule
 - 1.5.4. Kommunikationskanäle zwischen der Familie und der Schule: die Schule der Eltern
 - 1.5.4.1. Elternschule
- 1.6. Das Familiengespräch
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.1.1. Theorie der ökologischen Systeme von Bronfenbrenner
 - 1.6.2. Das Familiengespräch
 - 1.6.2.1. Schlüssel zu effektiven Gesprächen
 - 1.6.2.2. Emotionale Erziehung
 - 1.6.2.3. Klassifizierung von Gesprächen
 - 1.6.3. Struktur des Gesprächs
 - 1.6.4. Faktoren beim Familiengespräch
 - 1.6.5. Schritte im Familiengespräch

1.6.6. Befragungstechniken

1.6.6.1. Pädagogisches Coaching

1.6.6.2. Kontext

1.6.6.3. Die Ursprünge des Coachings

1.6.6.4. Grundsätze des Coachings

1.6.6.5. Modelle für das Coaching

1.6.6.6. Am Coaching-Prozess beteiligte Akteure

1.6.6.7. Vorteile von Coaching





“

Dieses Programm wird Ihnen die notwendigen Techniken vermitteln, um ein korrektes Gespräch mit den Angehörigen Ihrer Schüler zu führen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

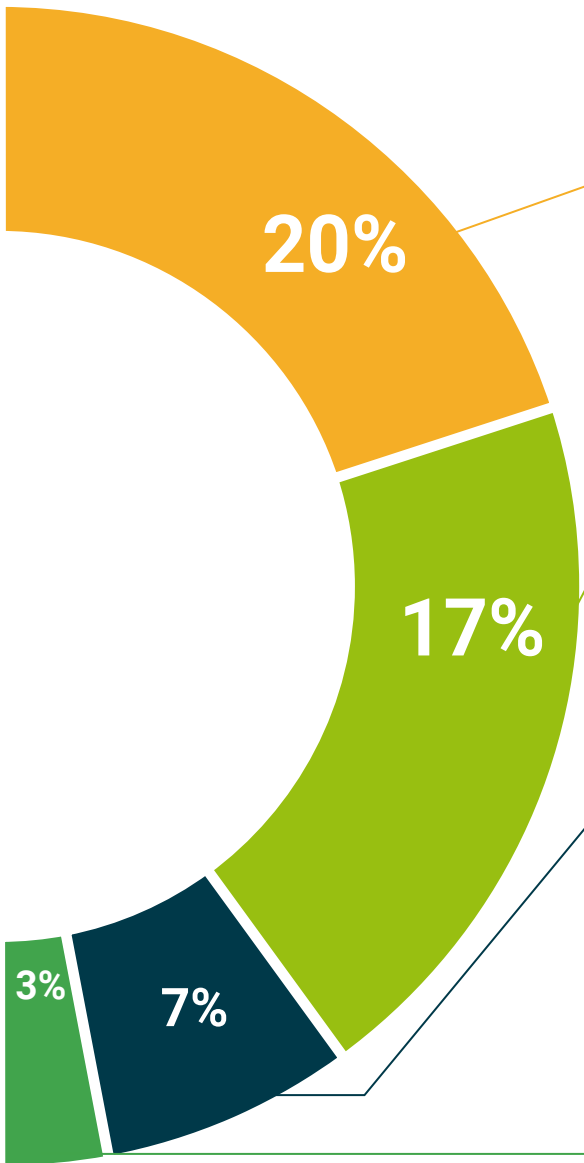
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Nehmen Sie in Ihre Fortbildung einen
Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und
Sekundarschulbildung auf: Ein großer Schritt
nach vorn für Ihre Wettbewerbsfähigkeit in
diesem Sektor"*

Dieser **Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Gesellschaft, Familie und Sekundarschulbildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Gesellschaft, Familie
und Sekundarschulbildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Gesellschaft, Familie und
Sekundarschulbildung