

Universitätskurs

Geschichte der Religionen in der Vorschule





Universitätskurs Geschichte der Religionen in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/geschichte-religionen-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Kenntnis der repräsentativsten Weltreligionen ermöglicht es den Lehrkräften in diesem Bereich, einen umfassenden und wirksamen Unterricht zu erteilen. Der Unterricht über die Geschichte der Religionen muss jedoch an das Alter und die Fähigkeiten der Schüler angepasst werden. An der TECH Technologischen Universität haben wir diese Fortbildung entwickelt, die darauf abzielt, das Wissen der Religionslehrkräfte mit dem umfassendsten akademischen Programm auf dem Markt zu erweitern.





“

Religionslehrkräfte müssen über ein breites Wissen über die wichtigsten Religionen der Geschichte verfügen, um ihren Schülern einen fundierten Unterricht bieten zu können"

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den zukünftigen Lehrkräften einen Einblick in die Charakteristika der großen religiösen Traditionen der Geschichte zu geben. Auf diese Weise werden sie in die Lage versetzt, durch die Aneignung fundierter Kenntnisse über die Geschichte der Religionen all diese Informationen in angemessener Weise an ihre Vorschulkinder weiterzugeben.

Zu diesem Zweck werden wir in diesem Kurs mit dem Hinduismus ein Beispiel für eine monistische Konfiguration der Gottheit kennen lernen; um mit dem Polytheismus fortzufahren, werden wir mit der Religion des klassischen Griechenlands fortfahren; der Buddhismus wird den Schülern eine Religion ohne Gott zeigen; wir werden den religiösen Dualismus anhand der von Zarathustra gegründeten Religion kennen lernen; und schließlich werden wir uns mit den drei großen monotheistischen Religionen beschäftigen: Judentum, Christentum und Islam.

Die Besonderheit dieses Kurses besteht darin, dass er zu 100% online absolviert werden kann und sich den Bedürfnissen und Verpflichtungen der Studenten anpasst, und zwar asynchron und vollständig selbstgesteuert. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die für das Programm vorgesehen sind.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie in der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichtens unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Religionen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbesserung der Fähigkeiten der Lehrkräfte ist von entscheidender Bedeutung, um den Schülern eine qualitativ hochwertige Erziehung zu bieten“

“

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diese Weiterbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Erwerben Sie ein höheres berufliches Niveau, das es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, dank des Erwerbs dieses sehr umfassenden Programms.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Geschichte der Religionen in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Dafür bietet TECH die umfassendste Fortbildung aus der Hand von führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

Werden Sie Lehrkraft für die Vorschule dank der Möglichkeit, die Ihnen die TECH, die führende Online-Universität, bietet“



Allgemeines Ziel

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen für den Religionsunterricht in der Vorschule, um die vorgesehenen Bildungsziele zu erreichen, die sich auf die Geschichte der Religionen konzentrieren

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der Religion in verschiedenen Kulturen sowie ihres sozialen, ethischen und kulturellen Einflusses
- ◆ Erkennen und Verstehen der Bedeutung religiöser Sprache als Ausdrucksform des Unausprechlichen
- ◆ Besitzen kritischen Bewusstseins für die untrennbare Beziehung zwischen einem Glauben und seiner Praxis
- ◆ Erkennen der intellektuellen, spirituellen und sozialen Grundlagen der großen Religionen
- ◆ Nachdenken über die pädagogischen Praktiken der verschiedenen Religionen, die in den Klassenzimmern der Vorschule zu finden sind

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige in diesem Beruf entwickelt. Sie verfügen über langjährige Erfahrung und umfassende Kenntnisse der neuen Technologien, die im Unterricht eingesetzt werden.





“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Geschichte der Religionen

- 1.1. Religion und Religionen. Konfigurationen des Göttlichen
 - 1.1.1. Die religiöse Tatsache
 - 1.1.2. Der Homo Religiosus
 - 1.1.3. Mythos und Ritus
 - 1.1.4. Polytheismus
 - 1.1.5. Religiöser Dualismus
 - 1.1.6. Monistische Konfiguration
 - 1.1.7. Das Schweigen über Gott und die Leere aller Repräsentation
 - 1.1.8. Prophetischer Monotheismus
- 1.2. Hinduismus
 - 1.2.1. Hinduismus
 - 1.2.2. Sozio-religiöse Schichtung
 - 1.2.3. Die erste Sammlung von Schriften: der Veda
 - 1.2.4. Reinkarnation
 - 1.2.5. Befreiende Handlung
 - 1.2.6. Probleme mit der Lehre von der Reinkarnation
 - 1.2.7. Theodizee
 - 1.2.8. Der zweite Teil der Schriften: die Smrti
 - 1.2.9. Der Kodex des Manu
 - 1.2.10. Gurus, Heilige, Reformen (Mahatma Gandhi)
 - 1.2.11. Bhakti
 - 1.2.12. Kultische Riten und Tempel
- 1.3. Buddhismus
 - 1.3.1. Der Buddha Siddhartha Gautama
 - 1.3.2. Das "Wiederkehrende Sein". Punabbhava
 - 1.3.3. Nirvana
 - 1.3.4. Moralische Lehren
 - 1.3.5. Über das Leben des buddhistischen Mönchs
 - 1.3.6. Die fünf ethischen Gebote des Laien
 - 1.3.7. Entwicklung des Buddhismus
 - 1.3.8. Yoga
 - 1.3.9. Buddhistische christliche Spiritualität vs. Christliche Spiritualität

- 1.4. Zoroastrismus
 - 1.4.1. Zarathustra
 - 1.4.2. Die heiligen Bücher
 - 1.4.3. Monotheismus oder Dualismus?
 - 1.4.4. Die drei Äonen
 - 1.4.5. Eschatologie
 - 1.4.6. Die "Magier"
- 1.5. Der griechische Polytheismus
 - 1.5.1. Mythologie
 - 1.5.2. Die Uranus-Gea-Diarchie
 - 1.5.3. Die Monarchie des Zeus: Götter des Olymps
 - 1.5.4. Mythologische Götter
 - 1.5.5. Der Mythos von Prometheus
 - 1.5.6. Religiosität im Zentrum des Familienlebens
 - 1.5.7. Religion im öffentlichen Leben
 - 1.5.8. Wahrsagerei, Opfergaben und Schlachtopfer
 - 1.5.9. Eschatologie
- 1.6. Judentum
 - 1.6.1. Ein Gott, der sich dem Menschen offenbart
 - 1.6.2. Die Geschichte des auserwählten Volkes
 - 1.6.3. Die Religion des Buches
 - 1.6.4. Die dreizehn Prinzipien des jüdischen Glaubens
 - 1.6.5. Das Gebet
 - 1.6.6. Die Feste
 - 1.6.7. Verordnungen
 - 1.6.8. Riten von der Geburt bis zum Tod
 - 1.6.9. Einige Begriffe und Konzepte
- 1.7. Christentum I
 - 1.7.1. Christliche Konfessionen und Ökumene
 - 1.7.2. Christentum
 - 1.7.3. Die Heilige Schrift
 - 1.7.4. Institutionen
 - 1.7.5. Liturgisches Jahr und Feste
 - 1.7.6. Sakramente



- 1.8. Christentum II
 - 1.8.1. Das Glaubensbekenntnis
 - 1.8.2. "Ich glaube an Gott den Vater"
 - 1.8.3. "Ich glaube an Jesus Christus, seinen einzigen Sohn, unseren Herrn"
 - 1.8.4. "Ich glaube an den Heiligen Geist"
 - 1.8.5. "Ich glaube an die heilige katholische Kirche"
 - 1.8.6. "Ich glaube an die Gemeinschaft der Heiligen"
 - 1.8.7. "Ich glaube an die Vergebung der Sünden"
 - 1.8.8. "Ich glaube an die Auferstehung des Leibes und das ewige Leben"
- 1.9. Islamismus I
 - 1.9.1. Islam
 - 1.9.2. Muhammad
 - 1.9.3. Die Nachfolge Muhammads
 - 1.9.4. Die Zweige des Islam
 - 1.9.5. Der Koran
 - 1.9.6. Die Sunna und der Hadith
- 1.10. Islamismus II
 - 1.10.1. Das islamische Glaubensbekenntnis
 - 1.10.2. Die fünf Säulen des Islam
 - 1.10.3. Scharia
 - 1.10.4. Dschihad
 - 1.10.5. Umma



*Dies wird eine wichtige
Fortbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

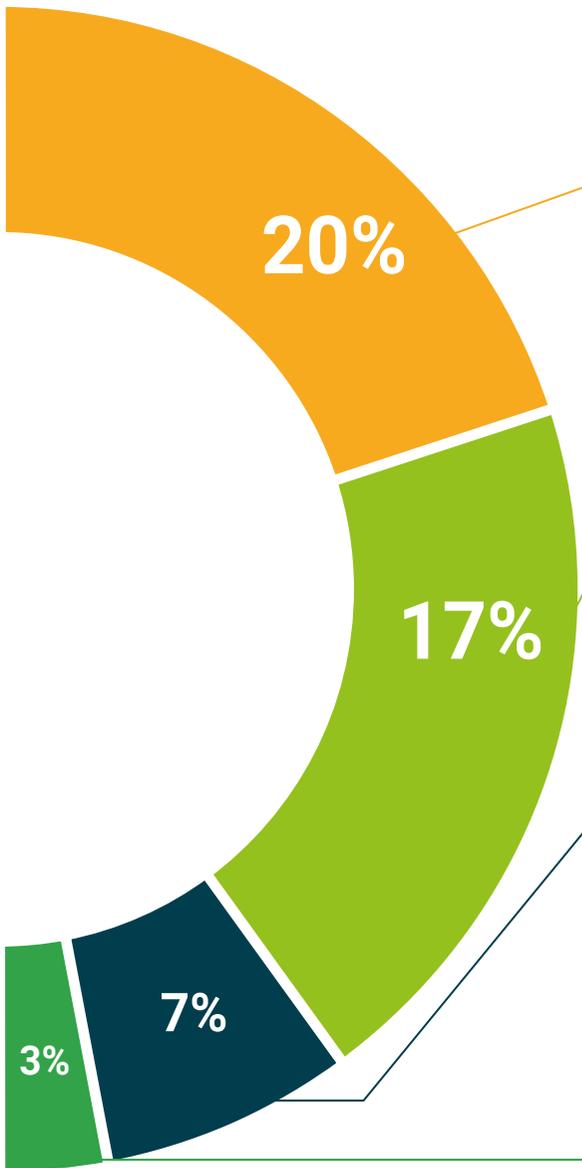
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Religionen in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Religionen in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Religionen in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Geschichte der Religionen
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Geschichte der Religionen in der Vorschule