

# Universitätskurs

## Geschichte der Bildung





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Geschichte der Bildung

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/geschichte-bildung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/geschichte-bildung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24



# 01

# Präsentation

In diesem umfassenden Programm durchlaufen die Fachkräfte einen langen und effektiven Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, ihr Verständnis der Geschichte der Bildung zu vertiefen und auf die unterschiedlichen Bedürfnisse ihrer Schüler einzugehen. Während dieser Monate werden sich die Studenten mit den frühesten Formen der Weitergabe menschlichen Wissens beschäftigen und die Rolle der Bildung in nicht westlichen Zivilisationen untersuchen. Ein einzigartiger Studiengang, der sich durch die Qualität seiner Inhalte und ein hervorragendes Dozententeam aus Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich auszeichnet.





“

*Dieser Studienplan von außergewöhnlicher Qualität ist ein unschätzbares Instrument für Ihre berufliche Entwicklung”*

Bildung ist in allen historischen Epochen präsent. Bei den Naturvölkern gab es weder Lehrkräfte noch Schulen, so dass Bildung ein kontinuierlicher und sozialer Prozess war. Die ältesten bekannten Bildungssysteme, wie das ägyptische oder das griechische, hatten zwei gemeinsame Merkmale: Sie lehrten Religion und pflegten die Traditionen des Volkes.

Das Studium der Geschichte der Bildung ermöglicht es den Studenten, sich ein umfassendes Bild von der heutigen Bildungsrealität und ihrer lokalen Anwendung zu machen und gleichzeitig spezifische Kenntnisse über die interessantesten Bereiche des Panoramas zu erwerben, um ihr persönliches und berufliches Rüstzeug in diesem Bereich auf den neuesten Stand zu bringen.

In diesem umfassenden Programm werden wir Ihnen in einer intensiven und umfassenden Studie zeigen, wie man pädagogische Anpassungen mit den innovativsten Werkzeugen und Materialien von Experten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich entwickelt, um einen Prozess zu schaffen, der es den Schülern ermöglicht, in ihrem Lernen wirklich voranzukommen, wobei ihre optimale Art und Weise, mit jedem Lernbereich umzugehen, berücksichtigt wird.

Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Seien Sie Teil des fortschrittlichsten, wettbewerbsfähigsten und modernsten Unterrichts mit dem Wissen eines Experten für die Geschichte der Bildung. Sie werden von den Besten und mit dem effektivsten Lernsystem auf dem Markt studieren"*



“

*Wenn es Ihr Ziel ist, eine Qualifikation zu erwerben, die es Ihnen ermöglicht, mit den Besten zu konkurrieren, sind Sie hier genau richtig. Diese Spezialisierung wird Ihrer Karriere den nötigen Auftrieb geben"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie einfach, intensiv und flexibel mit der Qualität der bestbewerteten Lehrmodelle in der Online-Bildungslandschaft.*

*Ein hocheffizientes Programm, das es Ihnen ermöglicht, auf einfache und autonome Weise in Ihrem Beruf voranzukommen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs begleitet die Studenten durch einen intensiven und umfassenden Lernprozess, der es ihnen ermöglicht, auf sehr effiziente Weise zu lernen. In diesem Prozess werden die Fachleute in der Lage sein, Zugang zu den umfassendsten Kenntnissen im Bereich der Geschichte der Bildung zu erhalten, sowie zu den Möglichkeiten, diese als Instrument für die Entwicklung jeder Institution in diesem Bereich zu nutzen und weiterzuentwickeln.







“

*Bringen Sie die innovativsten Ansätze  
im Bildungsbereich in Ihr Wissen ein und  
wenden Sie die neuesten Techniken und  
Instrumente im Unterricht an"*



## Allgemeine Ziele

---

- Vertiefen der Kenntnisse über die aktuelle sozialpädagogische Realität
- Erwerben der Grundlagen des anthropologischen Wissens, das notwendig ist, um die Bildungsentwicklung zu verstehen
- Lernen, welche Aspekte der Bildungsökonomie es gibt und wie sie sich entwickeln
- Untersuchen der aktuellen Gesetzgebung und der rechtlichen Regelungen, die für Bildungseinrichtungen gelten
- Kennen der Qualitätspolitik in Bildungseinrichtungen
- Lernen, die Qualität von Bildungseinrichtungen zu bewerten
- Kennen der Gesetzgebung in Bezug auf Gleichberechtigung und Vielfalt im Klassenzimmer







## Spezifische Ziele

---

- Kennenlernen der ersten Formen der Weitergabe von menschlichem Wissen
- Untersuchen der Rolle der Bildung in anderen Zivilisationen als den westlichen Zivilisationen
- Kennenlernen der griechisch-römischen Wurzeln der pädagogischen Praxis
- Erläutern des mittelalterlichen Bildungssystems
- Überlegen zum modernen pädagogischen Denken vom Humanismus bis zur Aufklärung
- Verstehen der Bedeutung und Transzendenz der Geschichte der Bildung als Wissenschaft sowie der Entwicklung des spanischen Bildungssystems

“

*Wagen Sie den Sprung  
und eröffnen Sie sich  
mit der Spezialisierung  
auf Bildungsgeschichte  
neue Entwicklungs- und  
Wachstumsmöglichkeiten für  
Ihre pädagogische Laufbahn"*



# 03

# Struktur und Inhalt

Alle Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Berücksichtigung eines hohen Qualitätskriteriums in jeder seiner Phasen entwickelt. Zu diesem Zweck wurden die relevantesten und vollständigsten Themen ausgewählt, mit den neuesten und interessantesten Aktualisierungen. Auf eine interessante Art und Weise und mit einer konstanten und vollständigen Wirkung wird es den Fachleuten ermöglicht, vom ersten Moment des Studiums an zu wachsen.







“

*Lernen Sie von professionellen  
Experten auf diesem Gebiet, die  
Ihnen einen realistischen und  
kontextbezogenen Einblick in diese  
faszinierende Arbeit geben"*



## Modul 1. Geschichte der Bildung

- 1.1. Frühe schriftstellerische Kulturen: Mesopotamien
  - 1.1.1. Der Mensch ohne Schrift
  - 1.1.2. Der proto-literarische Mensch
  - 1.1.3. Die großen Kulturen Mesopotamiens
- 1.2. Frühe schriftstellerische Kulturen: Ägypten
  - 1.2.1. Der proto-literarische Mensch
  - 1.2.2. Ägyptens überlegene Kultur
  - 1.2.3. Die Expansion des Alten Ostens
  - 1.2.4. Die Erfindung des Alphabets
- 1.3. Bildung im antiken Griechenland
  - 1.3.1. Die Ursprünge Griechenlands
  - 1.3.2. Frühe griechische Bildung: Sparta
  - 1.3.3. Frühgriechische Philosophie
    - 1.3.4. Athen 5./6. Jahrhundert
      - 1.3.4.1. Demokratie und Kultur
      - 1.3.4.2. Das öffentliche Leben und der Begriff der Staatsbürgerschaft
      - 1.3.4.3. Der Begriff der Bildung: paideia
      - 1.3.4.4. Sokrates und die rhetorische Schule
      - 1.3.4.5. Platon und das Studium der Philosophie
    - 1.3.5. Aristoteles und das hellenistische Athen
- 1.4. Bildung im alten Rom
  - 1.4.1. Die Republik
    - 1.4.1.1. Bildung und Tradition
    - 1.4.1.2. Die formale Organisation eines Bildungssystems
  - 1.4.2. Das Kaiserreich
    - 1.4.2.1. Bildung und kaiserliche Bürokratie
    - 1.4.2.2. Niedergang des Intellektuellen
- 1.5. Bildung im frühchristlichen Denken
  - 1.5.1. Das hebräische Dilemma
  - 1.5.2. Der Stil der christlichen Erziehung
  - 1.5.3. Das Christentum und die Reformation des Kaiserreichs







- 1.6. Bildung im westlichen Mittelalter
  - 1.6.1. Einführung. Bildung im Mittelalter
  - 1.6.2. Organisatorisches System
  - 1.6.3. Die Pfälzer Schule
  - 1.6.4. Die Klosterschule
  - 1.6.5. Ritterliche Erziehung
  - 1.6.6. Lehrplan und Mittel der mittelalterlichen Bildung
  - 1.6.7. Methoden und Mittel im Mittelalter
- 1.7. Bildung im modernen Zeitalter
  - 1.7.1. Humanistische Bildung in Italien
  - 1.7.2. Humanistische Bildung in den nordischen Ländern
  - 1.7.3. Humanistische Bildung in Spanien
  - 1.7.4. Humanistische Bildung in England
  - 1.7.5. Humanistische Bildung in Frankreich
- 1.8. Pädagogik der Aufklärung und die Französische Revolution
  - 1.8.1. Jahrhundert der Revolution und der Aufklärung
  - 1.8.2. Aufgeklärter Despotismus und öffentliche Schulen
  - 1.8.3. Pädagogik und Illustration
  - 1.8.4. Die Revolution und das Bildungsprojekt
- 1.9. Pädagogik des 19. Jahrhunderts
  - 1.9.1. Idealistische Pädagogik: Fichte, Hegel, Schleiermacher
  - 1.9.2. Goethe
  - 1.9.3. Froebel
  - 1.9.4. Herbart
  - 1.9.5. Positivistische Pädagogik: Spencer
- 1.10. Pädagogik des 20. Jahrhunderts
  - 1.10.1. Deutschland
  - 1.10.2. Frankreich
  - 1.10.3. England
  - 1.10.4. Die Vereinigten Staaten von Amerika
  - 1.10.5. Russland
  - 1.10.6. Italien
  - 1.10.7. Spanien

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.





Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

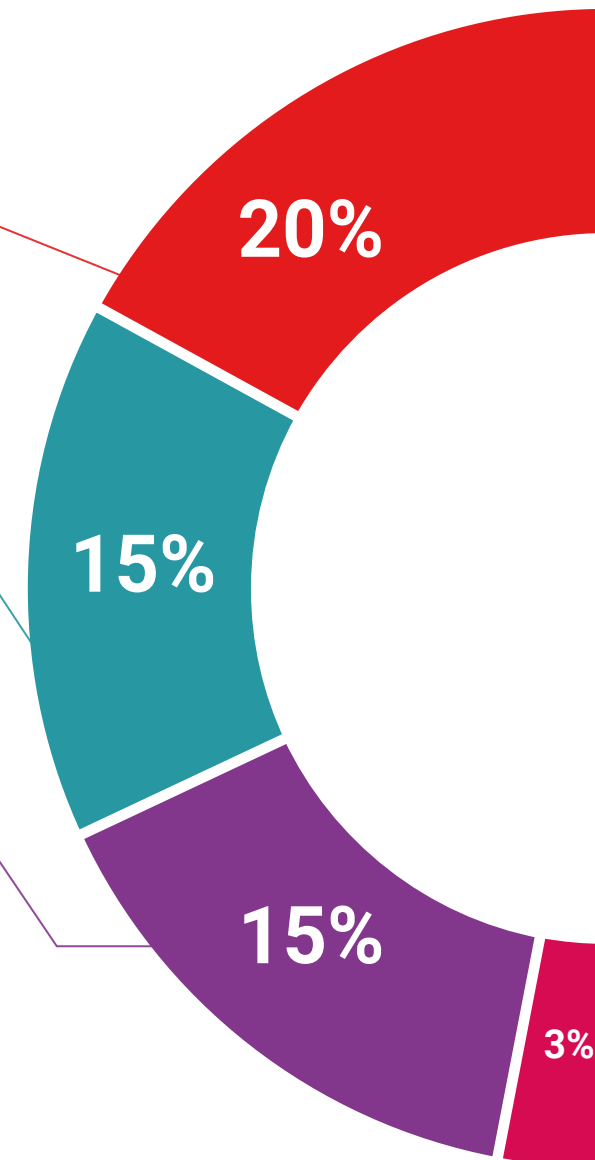
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

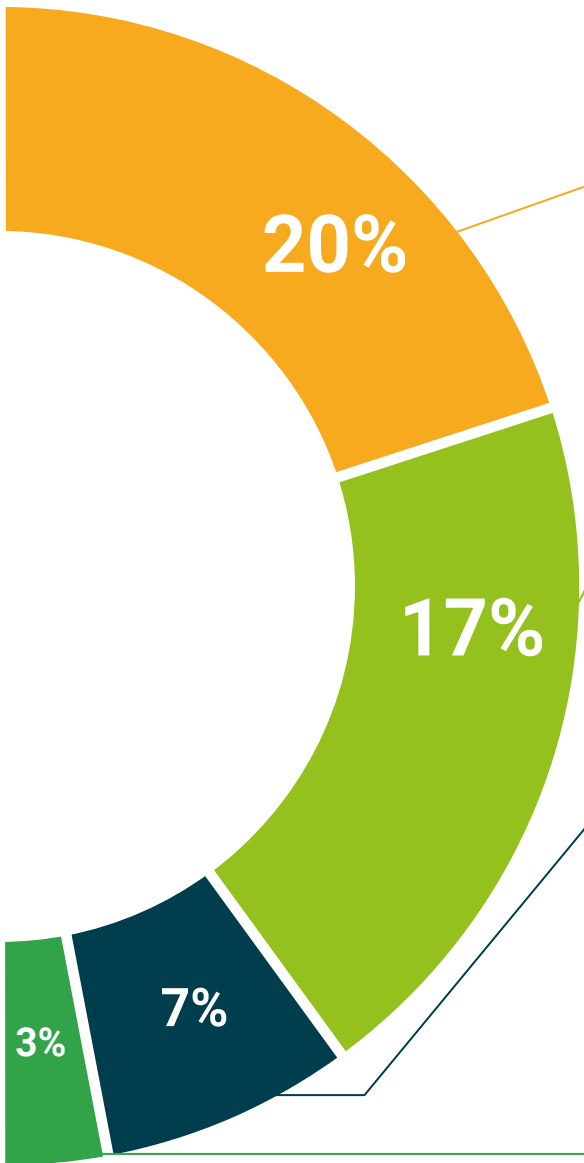
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Geschichte der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*



Dieser **Universitätskurs in Geschichte der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Geschichte der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Geschichte der Bildung

- » Modalität: Online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: Online



# Universitätskurs

## Geschichte der Bildung

