

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen





Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/funktionsweise-emotionen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Neue pädagogische Paradigmen haben Instrumente wie das Emotionsmanagement in ihre Bildungsstrategien integriert. Dieser Aspekt hat sich als grundlegender Bestandteil moderner Unterrichtsmethoden erwiesen, die sich an die Bedürfnisse jedes einzelnen Schülers anpassen. Daher ist es für Lehrkräfte unerlässlich, diesen Bereich in ihre tägliche Arbeit zu integrieren, wofür TECH dieses umfassende und fortgeschrittene akademische Programm entwickelt hat. Das Programm bietet Pädagogen die neuesten Bildungsinnovationen auf dem Gebiet der Intelligenz und des Emotionsmanagements. All dies wird in einem 100%igen Online-Format und mit der Unterstützung eines in diesem Bereich sehr angesehenen Dozententeams präsentiert.





“

In diesem Programm werden Sie Themen wie erbliche Intelligenz, die Beziehung zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus und deren Bedeutung für die Erziehung entdecken"

Die Welt macht rasante Fortschritte in Wissenschaft und Technologie, aber wie hat sich das Bildungssystem in Bezug auf die Art und Weise, wie es seine Schüler unterrichtet, entwickelt? Diese Frage wird anhand der Realität der einzelnen Fachkräfte, ihrer Bemühungen um Spezialisierung und ihres Verständnisses der Bedeutung von Emotionen im Lernprozess beleuchtet. Zahlreiche Studien haben gezeigt, dass sich das menschliche Gehirn an die jeweilige Tätigkeit anpasst und seine Struktur sichtbar verändern kann. Mit anderen Worten: Das Gehirn wird im Laufe des Lebens durch das, was ein Mensch fühlt, denkt und tut, geformt. Diese Plastizität des Gehirns ist in den ersten Lebensjahren besonders ausgeprägt.

In diesem Sinne wird es für Pädagogen immer wichtiger, die Bedeutung der emotionalen Funktionsweise im Bildungsprozess zu verstehen. TECH hat aus diesem Grund ein Programm entwickelt, in dem sich Fachleute mit den verschiedenen Modellen und Vorschlägen zur emotionalen Intelligenz auseinandersetzen können. Sie werden in nur 6 Wochen Alexithymie vs. Hyperemotivität, emotionale Gesundheit, das soziale Gehirn und andere wichtige Aspekte dieses Themas studieren.

Das Programm bietet einen umfassenden und vollständigen Überblick über die komplexe Welt der Emotionalen Intelligenz aus einer angewandten Perspektive, von den theoretischen und biologischen Grundlagen bis hin zu den verschiedenen praktischen Ansätzen.

Die Studenten erhalten Zugang zu den neuesten Entwicklungen im Bereich der Emotionalen Intelligenz, sowohl auf theoretischer Ebene als auch in Bezug auf die Anwendung in ihrem derzeitigen oder zukünftigen Beruf. Sie können selbst entscheiden, wann sie an den Kursen teilnehmen möchten, da diese zu 100% online stattfinden und über eine moderne und intuitive Plattform verfügen, die den gesamten Lernprozess erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Seien Sie Teil des Wandels im Bildungssektor und aktualisieren Sie Ihre Lehrmethoden im Klassenzimmer durch die Beherrschung des Emotionalen Gehirns“

“

Sie werden verschiedene Vorschläge von führenden Experten kennen lernen, um die Feinheiten des Emotionalen Gehirns zu verstehen“

Vertiefen Sie Ihr Wissen und werden Sie zum Experten für Emotionale Intelligenz.

Dieses Programm ermöglicht es Ihnen, den Abschluss des Programms in Funktionsweise der Emotionen 100% online zu erwerben.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Konzeption dieses Programms basiert auf der effektivsten Methodik für den heutigen Beruf. Mit der Leichtigkeit eines 100%igen Online-Studiums werden die Studenten ihr Ziel ohne Komplikationen und mit der Agilität erreichen, die notwendig ist, um alles über das emotionale Gehirn und die Beherrschung der verschiedenen Emotionen im Klassenzimmer zu lernen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, ihren Schülern jederzeit die Unterstützung zu geben, die sie benötigen. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele für die größere Zufriedenheit der zukünftigen Pädagogen fest, wie folgt.



“

*Erreichen Sie Ihre Ziele leichter dank der
Werkzeuge und Methoden, die nur TECH
Ihnen bieten kann. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in einem wettbewerbsfähigen Beschäftigungssektor und stärken Sie Ihr berufliches Profil als Mitarbeiter im Bildungssektor“





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Amygdala und positiver Emotionen
- ♦ Erforschen des limbischen Gehirns
- ♦ Entdecken des Papez-Kreises
- ♦ Entdecken des Verhältnisses zwischen Intelligenz und dem Lebenszyklus
- ♦ Enträtseln der vererbten Intelligenz
- ♦ Klassifizieren der direkten Beurteilung der Intelligenz
- ♦ Bestimmen der indirekten Bewertung der Intelligenz
- ♦ Identifizieren des Flynn-Effekts
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen zentralem Nervensystem und emotionaler Intelligenz
- ♦ Verstehen der Beziehung zwischen Kindheit und Geschlecht in der EI
- ♦ Verstehen der Vorschläge von Gardner
- ♦ Verstehen des Modells von Mayer und Salovey

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine qualitativ hochwertige akademische Weiterbildung anzubieten, die den Bedürfnissen des aktuellen Arbeitsmarktes entspricht, hat sich TECH mit den renommiertesten Experten auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz zusammengeschlossen, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der sich an Lehrkräfte und Mitarbeiter im Bildungssektor richtet, die ihre Fähigkeiten verbessern und ihre Leistung auf eine effektivere Funktion ihrer Emotionen und der ihrer Umgebung stützen möchten. Ein hoch qualifiziertes Dozententeam mit langjähriger Erfahrung auf diesem Gebiet bietet die besten Inhalte in verschiedenen Formaten an, um eine schnelle Aufnahme aller behandelten Themen zu ermöglichen.





“

Bereiten Sie sich mit Hilfe der renommiertesten Dozenten vor und erwerben Sie die Kenntnisse und Fähigkeiten, die Sie für den Einstieg in den modernen Bildungssektor benötigen“

Leitung



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ◆ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ◆ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

Professoren

Fr. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Expertin in Emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule, Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Wissenschaften in der Körperlichen Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften von der Universität von Lérida

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses Programms wurde die aktuelle Realität des Bildungssektors und die Bedürfnisse der Schüler im Klassenzimmer gegenüber Lehrkräften mit veralteten Profilen in Bezug auf emotionale Intelligenz berücksichtigt. Aus diesem Grund hat das Expertenteam von TECH für den Bildungssektor einen Lehrplan entwickelt, der auf den Grundlagen des emotionalen Gehirns basiert, um ein vollständiges Lernmodul zu erstellen, das den Anforderungen des Lehrerberufs in Bezug auf die Funktionsweise von Emotionen gerecht wird.





“

Ein professioneller Lehrplan und qualitativ hochwertige Inhalte sind entscheidend für eine optimale Lernerfahrung“

Modul 1. Das emotionale Gehirn

- 1.1. Das emotionale Gehirn
- 1.2. Positive vs. negative Emotionen
- 1.3. Erregung vs. Valencia
- 1.4. Emotionale Intelligenz und die Schulung der Emotionen nach dem Modell von Mayer und Salovey
- 1.5. Andere Modelle der Emotionalen Intelligenz und der emotionalen Transformation
- 1.6. Sozio-emotionale Kompetenzen und Kreativität je nach Intelligenzniveau
- 1.7. Emotionaler Quotient vs. Intelligenz
- 1.8. Alexithymie vs. Hyperemotivität
- 1.9. Emotionale Gesundheit
- 1.10. Das soziale Gehirn





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte im Bereich Funktionsweise der Emotionen zu informieren und Ihre Lehrmethoden für Ihre Schüler zu verbessern"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

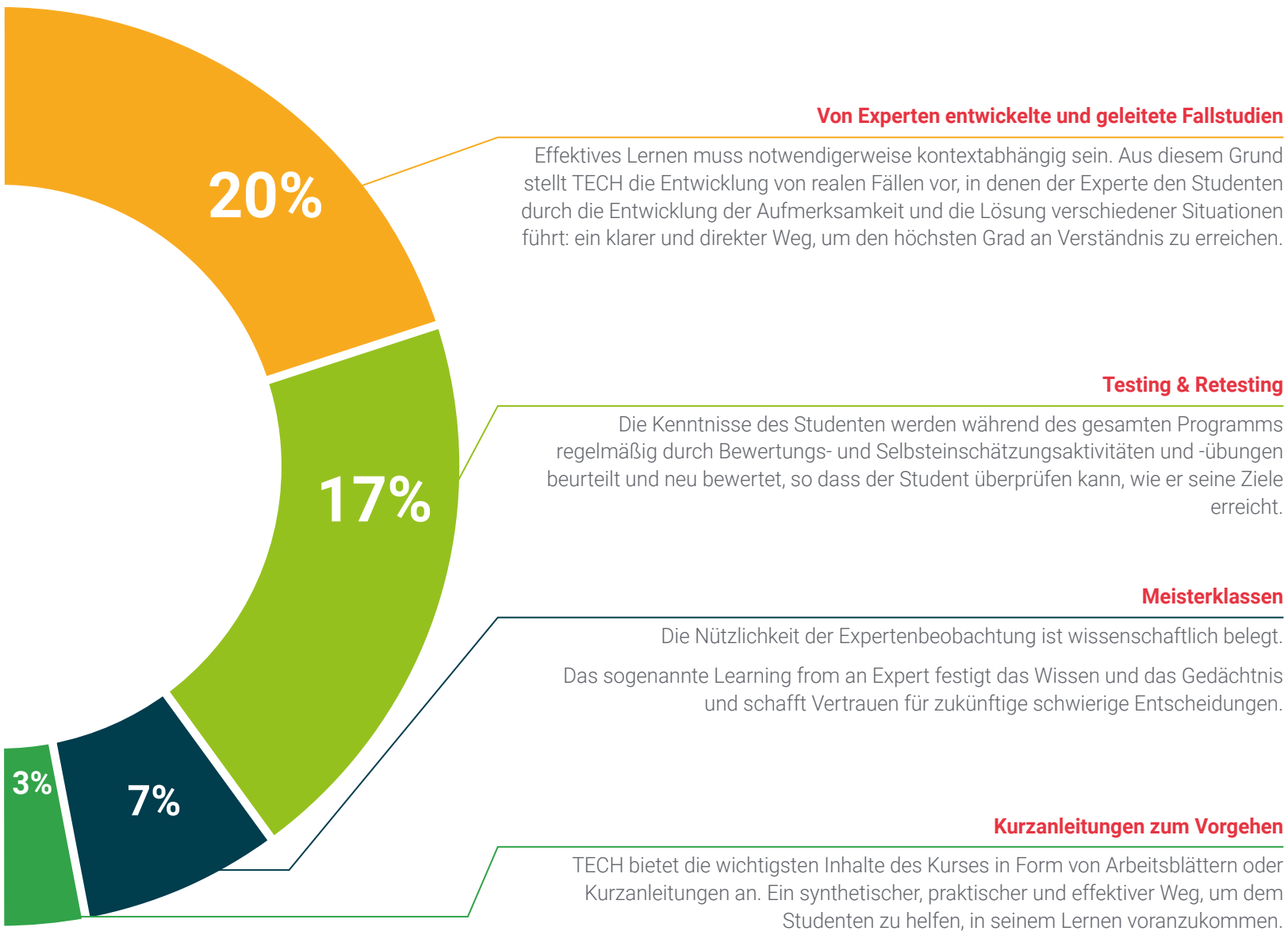
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Funktionsweise der Emotionen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Funktionsweise der Emotionen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Funktionsweise der Emotionen

