

Universitätskurs

Familienerziehungsberatung in der Vorschule





Universitätskurs Familienerziehungsberatung in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/familienerziehungsberatung-vorschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Erziehungsberatung ist eng mit dem Bildungsprozess verbunden. Daher muss das gesamte Team, das Teil der pädagogischen Gemeinschaft ist, in diesen Prozess eingebunden werden, um sowohl in der Bildungsphase als auch im weiteren Leben der Kinder den größtmöglichen Erfolg zu erzielen. Mit diesem Programm bietet TECH die umfassendste Weiterbildung an, die es derzeit im Bereich der Vorschulerziehung gibt.





“

TECH bietet Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Gebiet der Familienerziehungsberatung an, damit Sie die notwendigen Fähigkeiten für eine erfolgreiche Entwicklung Ihrer beruflichen Laufbahn erwerben können”

Alle Akteure, die Einfluss auf die Institution Schule haben, müssen Protagonisten des Erziehungs- und Beratungsprozesses sein: Schulleitung, Lehrkräfte, Beratungsdienste, Verwaltungspersonal, Schüler und Familien. Sie alle sind Teil einer wichtigen Phase im Leben der Kinder, der Bildung, und daher ist eine gute Beziehung und Koordination zwischen ihnen notwendig.

Die Beratung wird so zur Achse der Organisation und Planung der Schule, von den spezifischsten Aktionen, wie dem Unterricht, bis hin zu anderen, globaleren Aktionen, wie dem Bildungsprojekt der Schule. Ohne jedoch die Rolle der Familie zu vernachlässigen, die für die Erziehung außerhalb des Klassenzimmers von grundlegender Bedeutung ist.

Das Programm zeichnet sich dadurch aus, dass es zu 100% online absolviert werden kann, sich den Bedürfnissen und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können selbst entscheiden, an welchen Tagen, zu welchen Uhrzeiten und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten, immer in Übereinstimmung mit ihren Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass jeder Student sein Engagement selbst bestimmen und seine Zeit selbst verwalten kann. Zu diesem Zweck stehen ihm theoretische Materialien zur Verfügung, die durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert werden. Dadurch wird er in der Lage sein, Wissen auf geordnete Weise zu vermitteln und seine Entscheidungsfindung zu bilden, um seine Fähigkeiten im Bereich des Unterrichts zu demonstrieren.

Eine Weiterbildung auf höherem Niveau, die sich an Studenten richtet, die sich mit den Besten umgeben und sich in ihrem Beruf behaupten wollen, nicht nur als persönliche Angelegenheit, sondern auch mit dem Hauptziel, einen Unterschied in der Erziehung ihrer Schüler zu machen.

Dieser **Universitätskurs in Familienerziehungsberatung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die neuesten Nachrichten über die pädagogische Aufgabe der Lehrkraft in der Vorschule
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Verbesserung der Fertigkeiten von Lehrkräften ist unerlässlich, um den Schülern eine hochwertige Schulbildung zu bieten“

“

Vertiefen Sie sich in das Studium dieses kompletten Programms in dem Sie alles finden, was Sie brauchen, um ein höheres berufliches Niveau zu erreichen und mit den Besten zu konkurrieren"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Lehrkraftfortbildung, die ihre Erfahrungen in diesem Programm einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Vorschulbildung mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

TECH bietet Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.

Das Programm lädt dazu ein, zu lernen und zu wachsen, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, pädagogische Instrumente und Strategien in Bezug auf die häufigsten Bedürfnisse in unseren Klassenzimmern kennenzulernen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Familienerziehungsberatung in der Vorschule zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Kompetenzen zu entwickeln. Zu diesem Zweck bietet die TECH Technologische Universität die umfassendste Weiterbildung, die von führenden Experten auf diesem Gebiet angeboten wird.





“

*Werden Sie zum Vorschullehrer dank
der Möglichkeit, die Ihnen die TECH
Technologische Universität bietet"*



Allgemeines Ziel

- Vermitteln der Kompetenzen, die notwendig sind, um im Bereich der Vorschulerziehung zu unterrichten und dabei die Bildungsziele zu erreichen, die auf die Familienberatung ausgerichtet sind



Das Ziel von TECH ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen





Spezifische Ziele

- ♦ Erziehen von Menschen zu autonomen Protagonisten ihres Bildungsprozesses, die in der Lage sind, ihr eigenes Lebensprojekt zu verfolgen, was voraussetzt, dass die Schule von heute Erziehung und Beratung als Synonyme und Wegbegleiter versteht
- ♦ Einbinden aller Akteure innerhalb und außerhalb der Schule: Managementteam, Verwaltungspersonal, Lehrkräfte, Beratungsabteilung, Schüler und Familien als Protagonisten des Bildungs- und Beratungsprozesses
- ♦ Übernehmen der Aufgabe von Lehrkräften, ihre Schüler anzuleiten und zu betreuen
- ♦ Fördern des Wissens über die Merkmale der Schülerschaft unter der Annahme, dass jeder Schüler einzigartig ist
- ♦ Durchführen einer personalisierten Überwachung von Schülern mit einem präventiven Ansatz
- ♦ Anpassen von Programmen, Unterricht und Bewertung an die Vielfalt der Schüler
- ♦ Einbeziehen der Familien in die Erziehung der Schüler, um Kriterien und pädagogische Leitlinien zu vereinheitlichen, die zu einer größeren Kohärenz zwischen Schule und Familie führen
- ♦ Analysieren der aktuellen Situation in Bildungszentren im Hinblick auf die Koexistenz
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Modelle für ein gutes Zusammenleben innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers
- ♦ Verstehen der möglichen Diskriminierung, die in einer Schule auftreten kann
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten, um mögliche Konflikte in einer Schule zu lösen und zu verhindern
- ♦ Kennen von Strategien und Techniken der Intervention
- ♦ Verstehen der Funktionsweise von Medien und Technologie in der Schule

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.



“

*Die besten Inhalte, um die besten
Lehrkräfte fortzubilden"*

Modul 1. Familienberatung und Mentoring

- 1.1. Familienberatung und Mentoring
 - 1.1.1. Definition von Familienberatung und Mentoring
 - 1.1.2. Ziele der Familienberatung
 - 1.1.3. Rechtsvorschriften zur Beratung
- 1.2. Der Aktionsplan für das Mentoring und seine Anwendung
 - 1.2.1. Definition und Erstellung des Aktionsplans für das Mentoring
 - 1.2.2. Einige verwandte Fallstudien
- 1.3. Die betreuende Lehrkraft
 - 1.3.1. Das Profil der Mentor-Lehrkraft
 - 1.3.2. Kompetenzen der Mentor-Lehrkraft
 - 1.3.3. Die Rolle der Mentor-Lehrkraft und seine Beziehung zu den Familien
- 1.4. Die Ausbildung von Mentor-Lehrkräften
 - 1.4.1. Erstausbildung von Mentor-Lehrkräften
 - 1.4.2. Fortbildung von Mentor-Lehrkräften
 - 1.4.3. Mediation als professionelles Werkzeug
- 1.5. Das Interview mit der Familie in der Schule
 - 1.5.1. Die verschiedenen Familienmodelle
 - 1.5.2. Die ersten Kontakte mit Familien
 - 1.5.3. Die Phasen des Interviews
 - 1.5.4. Praktische Aspekte, die bei der Durchführung eines Interviews zu berücksichtigen sind
 - 1.5.5. Befragungstechniken
- 1.6. Sozialpartnerschaft der Schule
 - 1.6.1. *Service-Learning* als Methodik für die Verbindung von Schule, Familie und Gesellschaft
 - 1.6.2. Arten von *Service-Learning*-Programmen
 - 1.6.3. Schritte zur Entwicklung eines *Service-Learning*-Programms
- 1.7. Schulen für Familien
 - 1.7.1. Definition von Familienschulen
 - 1.7.2. Ziele von Familienschulen
 - 1.7.3. Inhalt der Familienschulen
 - 1.7.4. Methoden und Techniken für ihre Entwicklung
 - 1.7.5. Einige verwandte Fallstudien

- 1.8. Professionelle Koordination
 - 1.8.1. Teamarbeit
 - 1.8.2. Verknüpfung von pädagogischen und nichtpädagogischen Fachkräften
 - 1.8.3. Verschiedene Akteure, Typen und Funktionen
- 1.9. Fächer und Lehrinhalte
 - 1.9.1. Wissen der Lehrkraft
 - 1.9.2. Die Qualität des Unterrichts und der Inhalte
 - 1.9.3. Gemeinschaften der Praxis und Lerngemeinschaften
 - 1.9.4. Wissensaustausch und Konnektivismus
- 1.10. Bewertung von Lehrkräften
 - 1.10.1. Die Entwicklungen der letzten Jahrzehnte
 - 1.10.2. Internationale Benchmarks
 - 1.10.3. Modelle in den Vereinigten Staaten
 - 1.10.4. Innovationen in Australien
 - 1.10.5. Situation in Lateinamerika
 - 1.10.6. Abschließende Überlegungen

Modul 2. Erziehung und Zusammenleben innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers

- 2.1. Zusammenleben in der Schule
 - 2.1.1. Definition von Zusammenleben
 - 2.1.2. Modelle des schulischen Zusammenlebens
 - 2.1.3. Entwicklung von grundlegenden Fähigkeiten für ein gutes Zusammenleben
 - 2.1.4. Schulische Räume für Zusammenleben
- 2.2. Plan für Koexistenz und Gleichstellung
 - 2.2.1. Plan für Koexistenz und Gleichstellung
 - 2.2.2. Ziele des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
 - 2.2.3. Phasen des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
 - 2.2.4. Aktionen des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
 - 2.2.5. Bewertung der Überwachung des Plans für Koexistenz und Gleichstellung
- 2.3. Diskriminierung in der Schule
 - 2.3.1. Konzept der Diskriminierung
 - 2.3.2. Arten von Diskriminierung

- 2.3.3. Ursachen für Diskriminierung und wie man sie erkennt
- 2.3.4. Leitlinien zur Erkennung von Diskriminierung
- 2.4. Konflikt in der Schule
 - 2.4.1. Definition von Konflikt
 - 2.4.2. Ursachen des Konflikts
 - 2.4.3. Merkmale des Konflikts
 - 2.4.4. Arten von Konflikten in der Schule
 - 2.4.5. Formen der positiven Konfliktlösung
- 2.5. Vorbeugende Strategien und Interventionstechniken
 - 2.5.1. Programme zur Konfliktprävention an Schulen
 - 2.5.2. Verhandlung in der Schule
 - 2.5.3. Schulmediation
 - 2.5.4. Intervention bei aufgedeckten Fällen
- 2.6. Familie und Schule
 - 2.6.1. Familie-Schule-Beziehung
 - 2.6.2. Der Einfluss der Familie auf das Zusammenleben in der Schule
 - 2.6.3. Konflikt zwischen der Familie und der Schule
 - 2.6.4. Handlungsprotokoll bei Konflikten in der Schule
 - 2.6.5. Empfehlungen für Familien
- 2.7. Einfluss der Medien und der Technologie
 - 2.7.1. Das technologische Zeitalter und sein Einfluss auf die sozialen Beziehungen
 - 2.7.2. Vor- und Nachteile der IKT für die Koexistenz
 - 2.7.3. Einfluss von IKT auf Schulkonflikte
 - 2.7.4. Cyber-Risiken für Schüler
 - 2.7.5. Lehrmittel für den verantwortungsvollen Umgang mit IKT
- 2.8. Programme zur beruflichen Weiterbildung von Lehrkräften
 - 2.8.1. Aus der Praxis lernen
 - 2.8.2. Grundsätze für die Wirksamkeit
 - 2.8.3. Utilitas, Firmitas und Venustas
 - 2.8.4. Vorschläge, die funktionieren
 - 2.8.5. Der Schüler als Indikator
 - 2.8.6. Programmbewertung und -verbesserung
 - 2.8.7. Feedback durch Technologien
- 2.9. Auf dem Weg zur Exzellenz in der Lehrkraftfortbildung
 - 2.9.1. Prämissen und zugrundeliegende Prinzipien der Lehrkraftfortbildung
 - 2.9.2. Zutaten für hervorragende Leistungen
 - 2.9.3. Einige politische Vorschläge
- 2.10. Berufsbegleitende Lehrkraftfortbildung: Motivationen, Erfolge und Bedürfnisse
 - 2.10.1. Das Konzept der berufsbegleitenden Fortbildung
 - 2.10.2. Die Lehrkraft als Forschungsobjekt
 - 2.10.3. Methodischer Ansatz
 - 2.10.4. Motivationen für die Teilnahme an Aktivitäten des lebenslangen Lernens
 - 2.10.5. Umfang der Teilnahme an Schulungsaktivitäten
 - 2.10.6. Bereiche, in denen Weiterbildung am meisten gefragt ist



Dies wird eine wichtige Fortbildung sein, um Ihre Karriere voranzutreiben"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



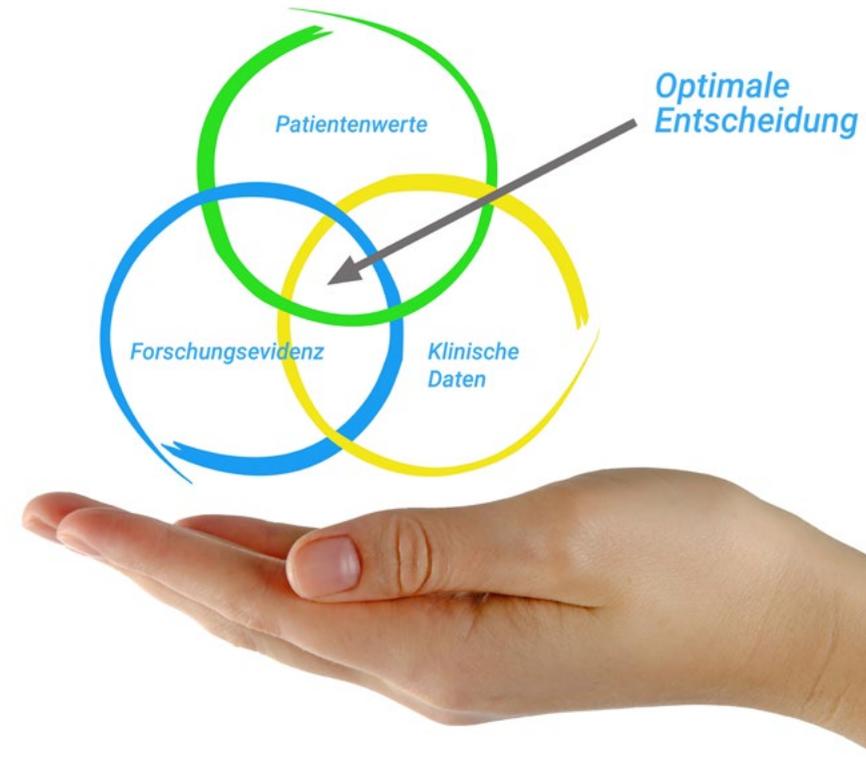


Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

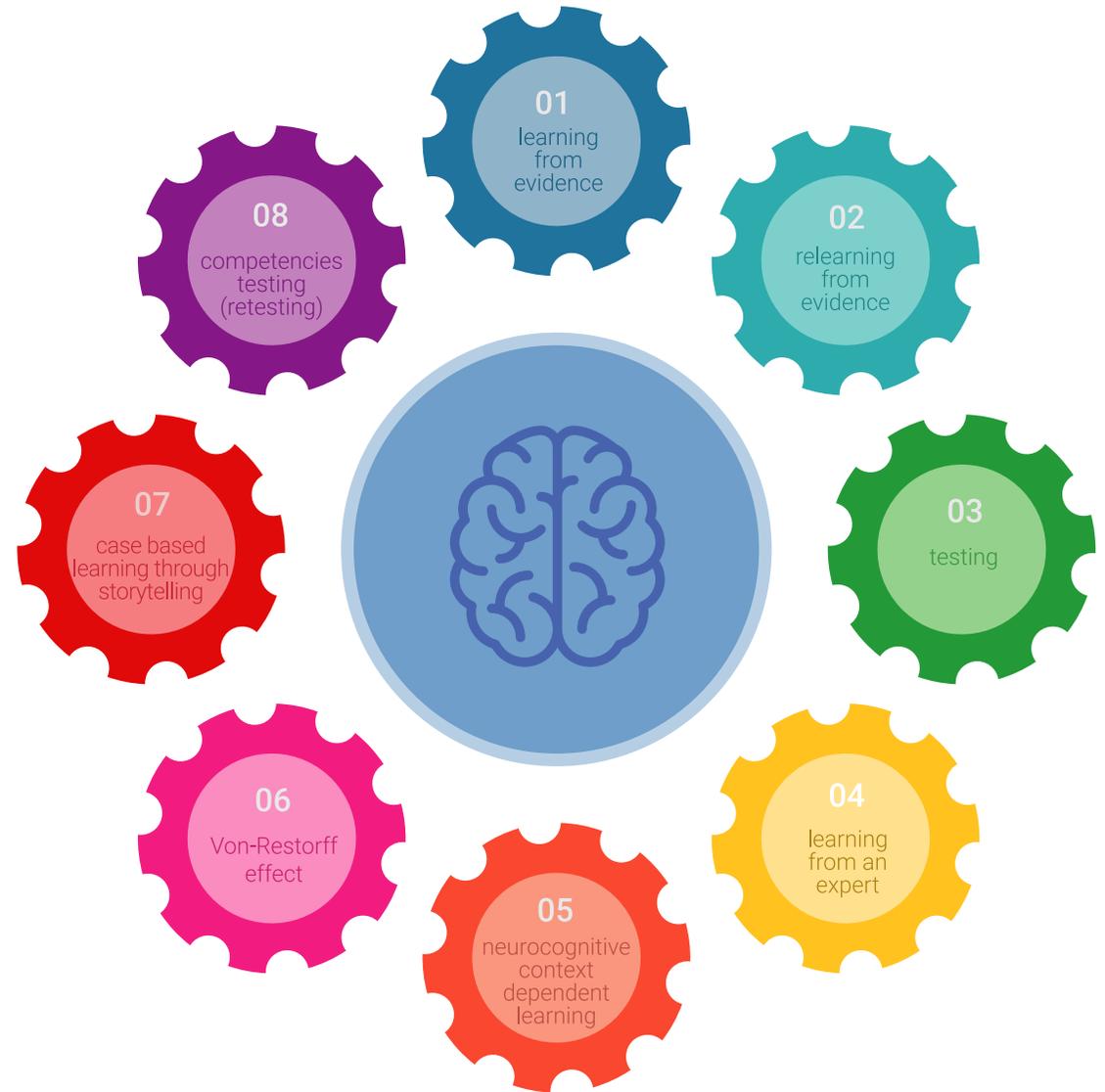
1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Familienerziehungsberatung in der Vorschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Familienerziehungsberatung in der Vorschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Familienerziehungsberatung in der Vorschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Familienerziehungsberatung
in der Vorschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Familienerziehungsberatung in der Vorschule

