

# Universitätskurs

Fachausbildung in Geographie und  
Geschichte in der Sekundarstufe





## Universitätskurs

### Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-geographie-geschichte-sekundarstufe](http://www.techtute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-geographie-geschichte-sekundarstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28



# 01

# Präsentation

Die Inhalte der Fächer Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe sind für die Schüler von zentraler Bedeutung, um etwas über die sie umgebende Umwelt und die historischen Prozesse zu erfahren, die die Entwicklung der Menschheit geprägt haben. Dies ist eine tiefgreifende Realität, die auf ansprechende Weise und mit den für das richtige Lernen wesentlichen Inhalten dargestellt werden muss. Um die berufliche Laufbahn von Lehrkräften in diesem Bereich zu fördern, hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, das eine Reise durch die historische Periodisierung, die Kategorisierung der Geographie und die grundlegenden Konzepte der Sozialwissenschaften unternimmt. Und das alles in einem 100%igen Online-Format mit innovativen didaktischen Ressourcen, auf die rund um die Uhr über ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss zugegriffen werden kann.







“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird Ihnen dabei helfen, den beruflichen Sprung zu schaffen, den Sie als Geographie- und Geschichtslehrer im Bildungssektor anstreben"



Das Wissen über die Gesellschaft, ihre historische Entwicklung und die Entwicklung des Raumes, in dem sie lebt und organisiert ist, gehört seit jeher zu den Bildungsinhalten der Jüngerer. Die Relevanz dieses Themas hat dazu geführt, dass die Sozialwissenschaften, insbesondere Geschichte und Geographie, einen wichtigen Platz unter den Fächern der Sekundarstufe einnehmen.

Die Vermittlung grundlegender Informationen an die Schüler unter Verwendung der innovativsten und attraktivsten Lehr- und Lernstrategien ist entscheidend für die tägliche Arbeit der Lehrkräfte. Dieser Bereich ist nicht weniger wichtig. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe entwickelt, der ausschließlich online angeboten wird.

Das Programm besteht aus einem Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der die Studenten dazu anregt, sich mit den wichtigsten historischen Etappen, der Charakterisierung der Geographie oder den neuen Geographien zur Erklärung sozialer Probleme zu befassen. All dies wird durch multimediale Hilfsmittel, Fachlektüre und Fallstudien ergänzt, die von einem hervorragenden Dozententeam, Experten im Bildungsbereich, vorbereitet wurden. Darüber hinaus müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems nicht viele Stunden in das Studium investieren, da die Wiederholung der Inhalte die Verankerung der neuen Konzepte erleichtert.

Diese Einrichtung bietet somit eine hervorragende Möglichkeit, durch einen flexiblen Hochschulabschluss im Bildungssektor voranzukommen. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät (Mobiltelefon, Tablet oder Computer) mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Auf diese Weise können zukünftige Lehrkräfte ohne feste Kurszeiten die anspruchsvollsten Aufgaben perfekt mit einem akademischen Programm auf höchstem Niveau vereinbaren.

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden in der Lage sein, sich als Lehrkraft weiterzuentwickeln, indem Sie in Ihren Unterricht die nötige Dynamik einbringen, um moderne und zeitgemäße Geographie zu unterrichten"*

“

*Eine akademische Reise von 150 Unterrichtsstunden durch die wichtigsten Informationen in Geographie und Geschichte und deren Unterricht in der Sekundarstufe"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Universitätsabschluss, der Sie mit den Inhalten der Geschichte der Antike, des Mittelalters und der Renaissance vertraut macht, die Sie in der Sekundarstufe unterrichten werden.*

*Schreiben Sie sich jetzt für einen flexiblen Universitätsstudiengang ohne feste Unterrichtszeiten und mit zahlreichen Unterrichtsmaterialien ein.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um die wesentlichen Inhalte zu vermitteln, die alle Lehrkräfte beherrschen müssen, um die Fächer Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe unterrichten zu können. Dieses Ziel wird durch die didaktischen Ressourcen, die den Lehrkräften zur Verfügung stehen, und durch das spezialisierte Team, das diese Fortbildung durchführt, wesentlich erleichtert.







“

*Sie werden Ihre Karriere als Lehrkraft durch eine Weiterbildung vorantreiben, die darauf ausgerichtet ist, den Lehrkräften der Zukunft echte Antworten zu geben"*



## Allgemeine Ziele

---

- Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten



*Sie werden die wichtigsten Hindernisse überwinden, um Sozialwissenschaften in der Sekundarstufe unterrichten zu können, dank der Kenntnisse, die Sie mit diesem Universitätsabschluss erwerben werden"*







## Spezifische Ziele

---

- ♦ Definieren, was Sozialwissenschaften und insbesondere Geschichte und Geographie sind
- ♦ Studieren der definierenden Merkmale der Sozialwissenschaften und ihrer Disziplinen, einschließlich ihrer Studienmethoden und gängigsten Konzepte
- ♦ Sammeln von Informationen über die Probleme, mit denen die Sozialwissenschaften heute konfrontiert sind, und Überprüfen der Vorschläge, wie auf diese Probleme zu reagieren ist
- ♦ Überprüfen einiger der wichtigsten Vorschläge zur Rolle der Lehrkraft bei der Vermittlung des Wertes der Sozialwissenschaften und vorschlagen, was die Ziele für die Zukunft der Fächer sein sollten



# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam dieses Universitätskurses wurde von TECH nach hohen Anforderungen ausgewählt, um den Studenten einen Unterricht zu bieten, der hohen Qualitätsstandards entspricht. Die Lehrkräfte haben die Garantie, auf einen Lehrplan zurückgreifen zu können, der von Experten entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen im Bildungssektor verfügen und ein sehr hohes Niveau in der Lehre aufweisen.







“

*Sie werden in der Lage sein, alle Zweifel, die Sie in Bezug auf den Inhalt des Programms haben, mit einem fantastischen, auf den Bildungssektor spezialisierten Dozententeam zu klären"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir







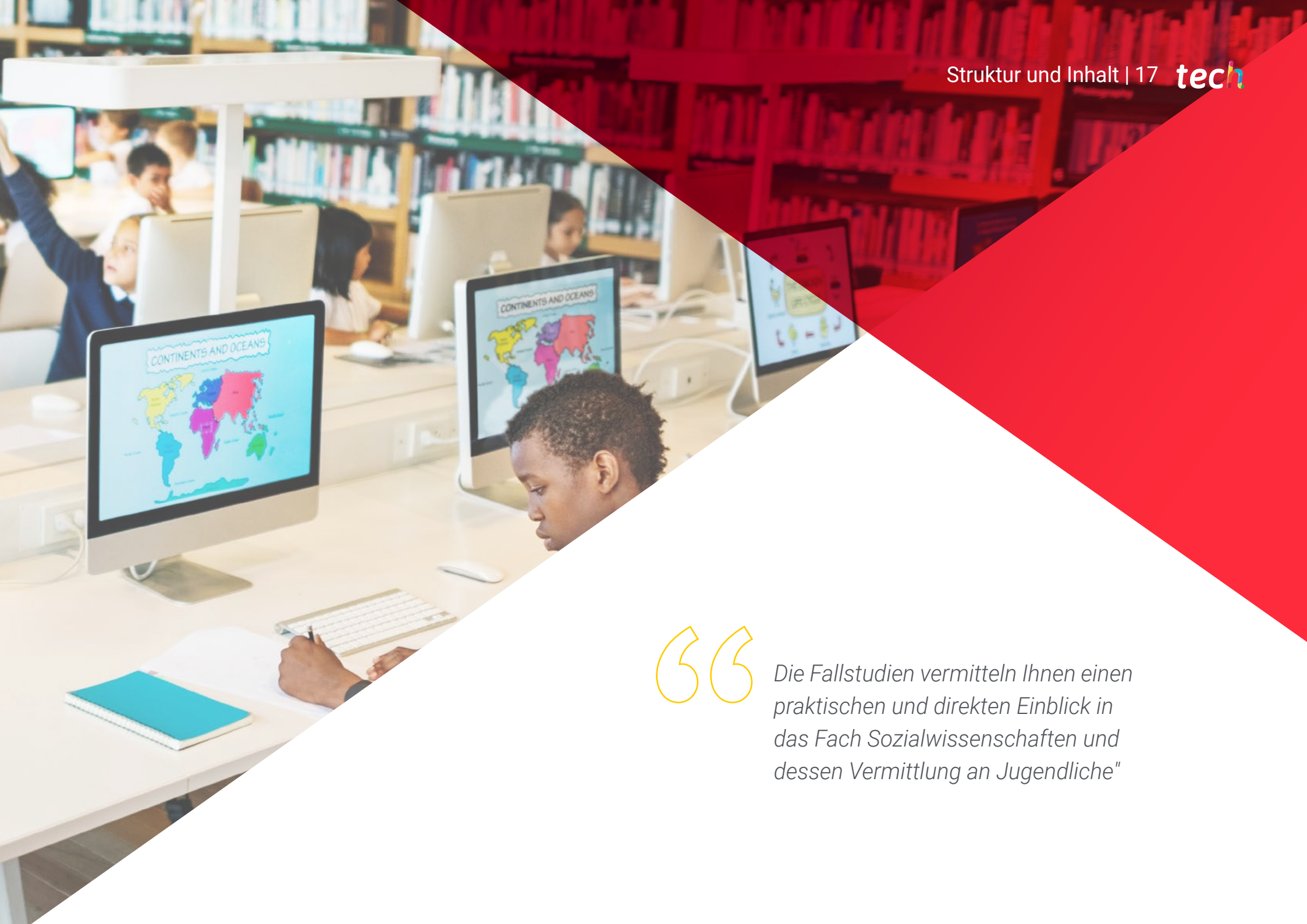
# 04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde entwickelt, um Lehrkräften das nötige Wissen zu vermitteln, damit sie die Inhalte von Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe effektiv unterrichten können. Das Programm wurde außerdem mit multimedialem Material erstellt, auf das sich zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät aus zugreifen lässt, so dass es leichter mit den täglichen Aktivitäten zu kombinieren ist.







“

*Die Fallstudien vermitteln Ihnen einen praktischen und direkten Einblick in das Fach Sozialwissenschaften und dessen Vermittlung an Jugendliche“*

## Modul 1. Ergänzende fachliche Fortbildung in Geographie und Geschichte

- 1.1. Konzept der Sozialwissenschaft
  - 1.1.1. Sozialwissenschaften
  - 1.1.2. Das Konzept der Geschichte
  - 1.1.3. Das Konzept der Geographie
- 1.2. Das Konzept der Geschichte in der Antike und im Mittelalter
  - 1.2.1. Der Mythos und seine schriftliche Überlieferung
  - 1.2.2. Griechische und römische Historiker
  - 1.2.3. Geschichte im mittelalterlichen Christentum
- 1.3. Renaissance-, Barock- und Aufklärungsgeschichte
  - 1.3.1. Renaissance und Barock
  - 1.3.2. Der Geist der Aufklärung
  - 1.3.3. Historiographie der Aufklärung
- 1.4. Akademische Etablierung der Geschichte (19. Jahrhundert)
  - 1.4.1. Geschichte als akademische Disziplin: Romantik und Historismus
  - 1.4.2. Positivismus
  - 1.4.3. Nationale Geschichtsschreibung
  - 1.4.4. Die Ranke'sche Methode
  - 1.4.5. Langlois-Seignobos
  - 1.4.6. Historischer Materialismus
- 1.5. Geschichte im 20. Jahrhundert
  - 1.5.1. Makroteoretische Modelle
  - 1.5.2. Die Schule der Annalen
  - 1.5.3. Neue historiographische Vorschläge
- 1.6. Geographie im Altertum
  - 1.6.1. Griechenland
  - 1.6.2. Rom
  - 1.6.3. Orientalische Welt
- 1.7. Geographie im Mittelalter und in der Neuzeit
  - 1.7.1. Mittelalterliche Geographie: verschiedene Quellen
  - 1.7.2. Moderne Geographie und verschiedene Projektionen
  - 1.7.3. Die Bedeutung von Geographie und Kartographie







- 1.8. Moderne und zeitgenössische Geographie
  - 1.8.1. Moderne Geographie und verschiedene Projektionen
  - 1.8.2. Fortschritte in der Navigation
  - 1.8.3. Neue Orte und Routen
- 1.9. Historische Periodisierung
  - 1.9.1. Frühe Periodisierungen
  - 1.9.2. Cellarius und die klassische Teilung
  - 1.9.3. Andere Vorschläge zur Periodisierung
- 1.10. Kategorisierung der Geographie
  - 1.10.1. Physische Geographie
  - 1.10.2. Menschliche Geographie
  - 1.10.3. Regionale Geographie
  - 1.10.4. Geopolitik

“ *TECH stellt Ihnen die fortschrittlichsten didaktischen Hilfsmittel zur Verfügung, um Ihnen das Wissen zu vermitteln, das Sie für den Unterricht von Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe benötigen*”

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.

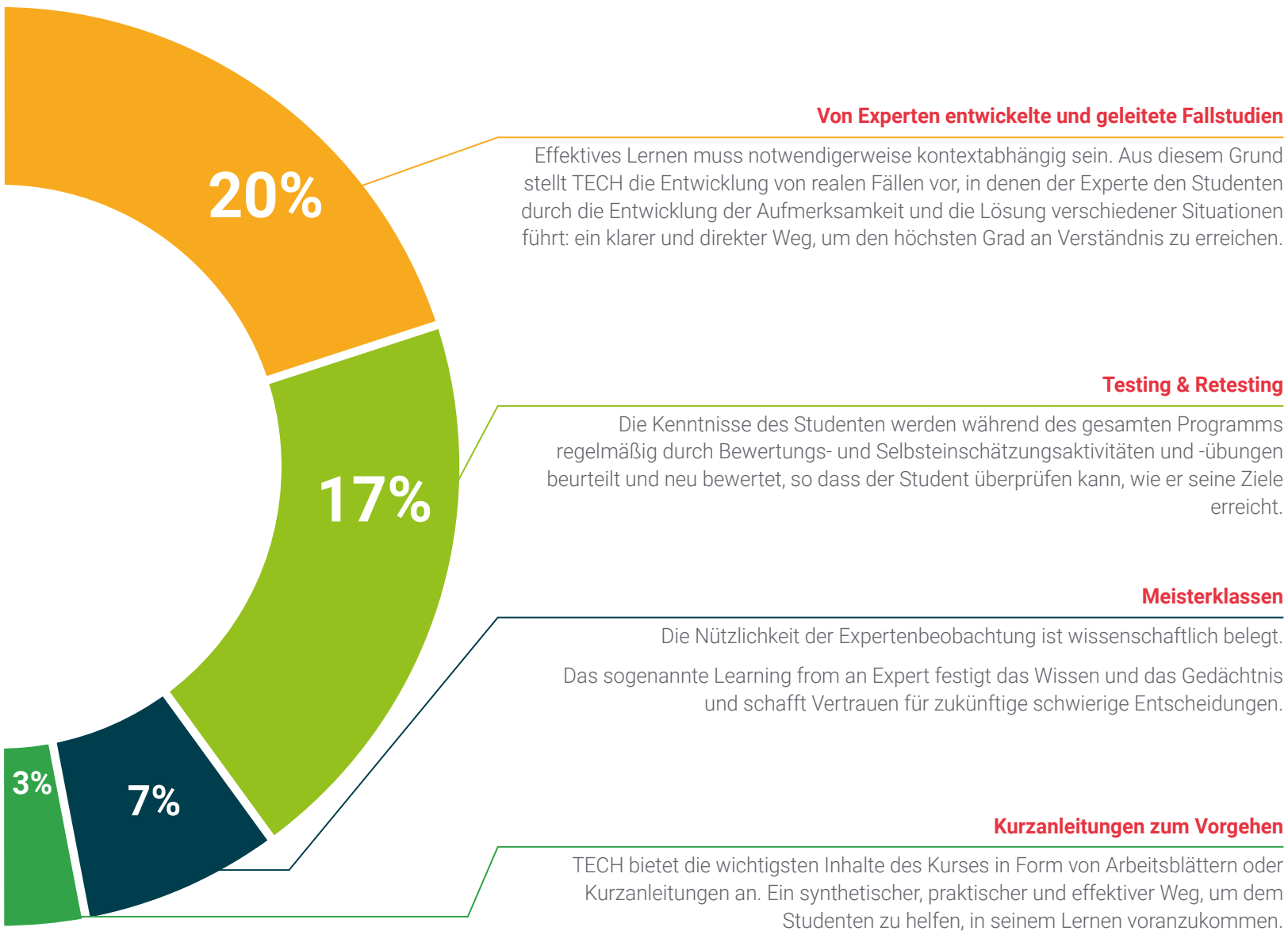


#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fachausbildung in Geographie und Geschichte in der Sekundarstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen



Universitätskurs  
Fachausbildung  
in Geographie  
und Geschichte in  
der Sekundarstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fachausbildung in Geographie und  
Geschichte in der Sekundarstufe