

Universitätskurs Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)





Universitätskurs Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/fachausbildung-fremdsprachen-englisch

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Sprache Shakespeares ist in der Geschäftswelt, für das Zurechtfinden in digitalen Umgebungen und für die allgemeine Kommunikation zwischen Menschen in einer globalisierten Welt unerlässlich. Daher erweitert die Kenntnis dieser Sprache die Grenzen des Wissens und der beruflichen Möglichkeiten für diejenigen, die sie beherrschen. Aus diesem Grund vermittelt dieser Studiengang zukünftigen Lehrkräften die grundlegenden Kenntnisse über die Geschichte, Kultur, Geographie und die verschiedenen Varietäten des Englischen, die sie ihren Schülern vermitteln müssen. All dies in einem 100% akademischen Online-Format und mit dem fortschrittlichsten Lehrplan, der von einem exzellenten Team von Spezialisten mit langjähriger Erfahrung in erstklassigen Bildungszentren entwickelt wurde.



“

*Ein Universitätskurs von 150 Unterrichtsstunden,
um Ihr gesamtes Wissen über die Inhalte des
Englischunterrichts in der Sekundarstufe auf
den neuesten Stand zu bringen"*

Die Kenntnis einer Sprache ist immer eine Bereicherung, da man etwas über die Kultur, die Geschichte, den Wortschatz und die Gebräuche des Landes lernt, in dem die Sprache gesprochen wird. In diesem Zusammenhang ist die Beherrschung der englischen Sprache von Vorteil, denn sie ermöglicht die Kommunikation in den Bereichen Handel, Finanzen, Wissenschaft und Informatik. All dies sind wichtige Bereiche für die persönliche, akademische und berufliche Entwicklung.

Angesichts der Bedeutung dieser Sprache ist es wichtig, dass die Englischlehrkraft weiß, wie sie die notwendigen Informationen vermitteln und zusammenstellen muss, um sicherzustellen, dass die englische Sprache richtig gelernt wird. Um diese Aufgabe zu erleichtern, hat TECH diesen Universitätskurs in Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch) in einem 100%igen Online-Format entwickelt.

Es handelt sich um ein Programm mit einem fortgeschrittenen Lehrplan, der in über 150 Unterrichtsstunden das Erlernen der englischen Sprache durch Ausländer, die Vermittlung der Sprache durch Literatur oder die große Vielfalt der englischen Sprache je nach dem Land, in dem sie gesprochen wird, behandelt. All dies wird durch Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Fachlektüre und Fallstudien ergänzt, die einen theoretischen und praktischen Ansatz für diesen Unterricht bieten.

Auf diese Weise hilft diese Hochschulqualifikation den Lehrkräften, den Inhalt, die Methodik und die Ressourcen an das Alter und das Niveau der Schüler anzupassen. Dies ist eine ausgezeichnete Gelegenheit, die Arbeit im Klassenzimmer durch einen flexiblen Universitätskurs zu verbessern, der mit ihren täglichen Aktivitäten vereinbar ist. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (Mobiltelefon, Tablet oder Computer), um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte des Programms zugreifen zu können. Eine einzigartige Gelegenheit, die nur TECH bietet.

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Relearning-System wird Ihre Studienzeit verkürzen und es Ihnen ermöglichen, sich auf viel einfachere Weise solide Kenntnisse anzueignen"

“

Mit diesem Universitätsabschluss werden Sie in der Lage sein, Ihre Lehrtätigkeit in Bildungszentren auszuüben, die Zwei- und Mehrsprachigkeit fördern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie über einen Computer mit Internetanschluss verfügen, können Sie zu jeder Tageszeit problemlos auf diesen Universitätskurs zugreifen. Schreiben Sie sich jetzt ein.

Holen Sie sich mit diesem 100%igen Online-Programm ein Update zu den verschiedenen Varianten des Englischen in der ganzen Welt.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, die Kenntnisse der englischen Sprache auf den neuesten Stand zu bringen und die Inhalte an die verschiedenen Bildungsstufen anzupassen. Um dies zu erreichen, stellt TECH die innovativsten pädagogischen Instrumente zur Verfügung und nutzt die neueste Technologie, die in der Hochschullehre eingesetzt wird.



ize / ise

organise

ORGANIZE

or / - our

“

Dank TECH werden Sie Ihre Fähigkeiten
als Englischlehrkraft in der Sekundarstufe
verbessern können”



Allgemeine Ziele

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen wichtiger Aspekte des historischen Prozesses des Sprachunterrichts in Europa
- ♦ Aufzeigen von Veränderungen, die im Laufe der Zeit im Englischunterricht stattgefunden haben
- ♦ Erstellen eines zusammenfassenden Ansatzes für die grammatikalische Lehrmethode
- ♦ Erstellen eines zusammenfassenden Ansatzes für die direkte Lehrmethode

“

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über englische Kultur, Geschichte und Linguistik in nur 6 Wochen"

03

Kursleitung

Die zukünftigen Lehrkräfte, die diesen Universitätsabschluss erwerben, werden einen fortgeschrittenen Lehrplan durchlaufen, der von einem Dozententeam mit umfassender Erfahrung im Bildungssektor erstellt wurde. Ihre vielen Stunden im Klassenzimmer und ihre Kenntnisse des Fremdsprachenunterrichts sind eine Garantie für Studenten, die einen qualitativ hochwertigen Unterricht von den besten Spezialisten erhalten möchten.





“

TECH hat erfahrene Dozenten ausgewählt, die über umfassende Kenntnisse der aktuellsten Didaktik in Fremdsprachenlehre verfügen"

Leitung



Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir

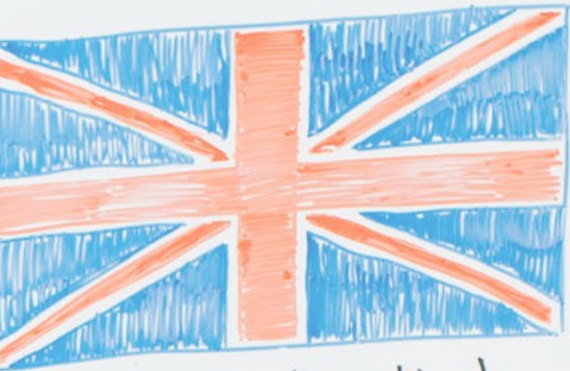


04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses umfasst die Theorie und Praxis des Englischunterrichts im Sekundarbereich. Dies ist dank des Studienplans möglich, der von dem Dozententeam, das dieses Studium unterrichtet, erstellt wurde und der die Studenten im Laufe von 6 Wochen anleitet, ihr gesamtes kulturelles und sprachliches Wissen an die verschiedenen Bildungsstufen anzupassen. Und das alles mit multimedialen Inhalten, auf die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zugegriffen werden kann.

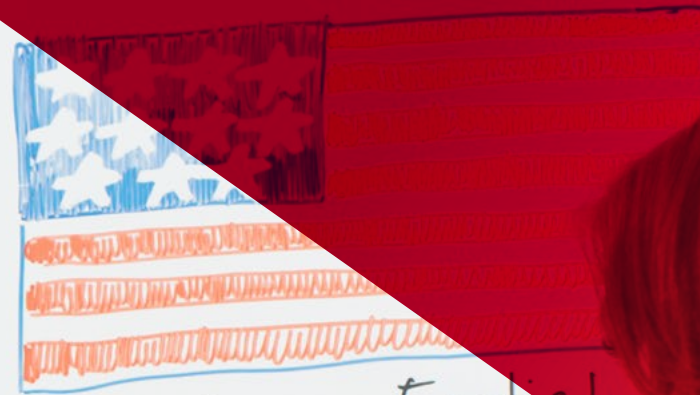




British English

COLOUR
travelled
dialogue
theatre

x
x
x
x



American English

COLOR
traveled
dialog
theatre

“

Sie verfügen über eine umfangreiche Bibliothek mit Bildungsressourcen, auf die Sie zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen. Schreiben Sie sich jetzt ein"

Modul 1. Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)

- 1.1. History of the English Language Teaching as a Foreign Language
 - 1.1.1. Origins and History of English
 - 1.1.2. Modern English Compared to Earlier English and Other Languages
 - 1.1.3. External and Internal Change
 - 1.1.4. Introduction to the History of Language Teaching
 - 1.1.5. The Grammar-Translation Method
 - 1.1.6. Language Teaching Innovations in the 19th Century
 - 1.1.7. The Reform Movement
 - 1.1.8. The Direct Method
- 1.2. Bilingualism and Multilingualism
 - 1.2.1. Introduction to Bilingualism
 - 1.2.2. Bilingualism: Definitions and Dimensions
 - 1.2.3. Code Choice: Code-Switching and Code-Mixing
 - 1.2.4. Code-Switching in Bilingual Children
 - 1.2.5. Diglossia
 - 1.2.6. Diglossia and Bilingualism
 - 1.2.7. Multilingualism
 - 1.2.8. Language Contact
- 1.3. English as a Global Language: its Historical Past and Future. English as Business Lingua Franca
 - 1.3.1. English as a Global Language
 - 1.3.2. Historical Background
 - 1.3.3. What Does the Global Language Do?
 - 1.3.4. Future Trends of English
 - 1.3.5. Historical Background
 - 1.3.6. English as Lingua Franca (ELF)
 - 1.3.7. English as Business Lingua Franca
- 1.4. Sociocultural Perspective on Language and Culture
 - 1.4.1. Introduction
 - 1.4.2. Language as Sociocultural Resource
 - 1.4.3. Culture as Sociocultural Practice
 - 1.4.4. Linguistic Relativity
 - 1.4.5. Socially Constituted Linguistics
 - 1.4.6. Systemic Functional Linguistics
- 1.5. The Presence of English in Mass Media and Communication Technologies
 - 1.5.1. The Media: the Press, Advertising, Broadcasting, Cinema, Popular Music
 - 1.5.2. International Travel
 - 1.5.3. Communications
- 1.6. History, Geography and Culture of English Speaking Countries. British Cultural Identities
 - 1.6.1. Language Learning and Socio-cultural Awareness
 - 1.6.2. United Kingdom and Ireland
 - 1.6.3. United States of America
 - 1.6.4. Canada
 - 1.6.5. Australia
 - 1.6.6. British Cultural Identities
 - 1.6.7. Traditional Britain
 - 1.6.8. The English Countryside
 - 1.6.9. Character and Accent
 - 1.6.10. An Island Race
- 1.7. Culture in Language Learning and Teaching
 - 1.7.1. Culture and Language Teaching
 - 1.7.2. Rediscovering Culture in the Context of Language Teaching
 - 1.7.3. Culture in the Classroom
 - 1.7.4. "English" and "Literature": the Subject in Question
 - 1.7.5. The Uses of Literature
 - 1.7.6. The Great Books and "Trash": the Cannon Wars
 - 1.7.7. Literary History, Periods, and Movements: Four Approaches to the Past



- 1.8. Literature in the EFL Classroom
 - 1.8.1. Literature and Language Teaching
 - 1.8.2. A Brief Historical Overview
 - 1.8.3. Advantages of Using Literature in the Language Classroom
 - 1.8.4. Difficulties of Using Literature in the Language Classroom
 - 1.8.5. Methodological Approaches to Teaching Literature
 - 1.8.6. Literature and Language Teaching: Some Empirical Research
- 1.9. Literature for Young Adults
 - 1.9.1. Defining Literature for Young Adults
 - 1.9.2. Changing Literature for Young Adults
 - 1.9.3. New Forms and Topics
 - 1.9.4. Changing Readers
 - 1.9.5. Changing Classrooms
- 1.10. English for Specific Purposes
 - 1.10.1. The Origins of ESP
 - 1.10.2. The Development of ESP
 - 1.10.3. ESP: Approach Not a Product

“*Bringen Sie jugendlichen und erwachsenen Schülern erfolgreich englische Literatur nahe mit den Mitteln, die Ihnen dieser Universitätsabschluss bietet*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

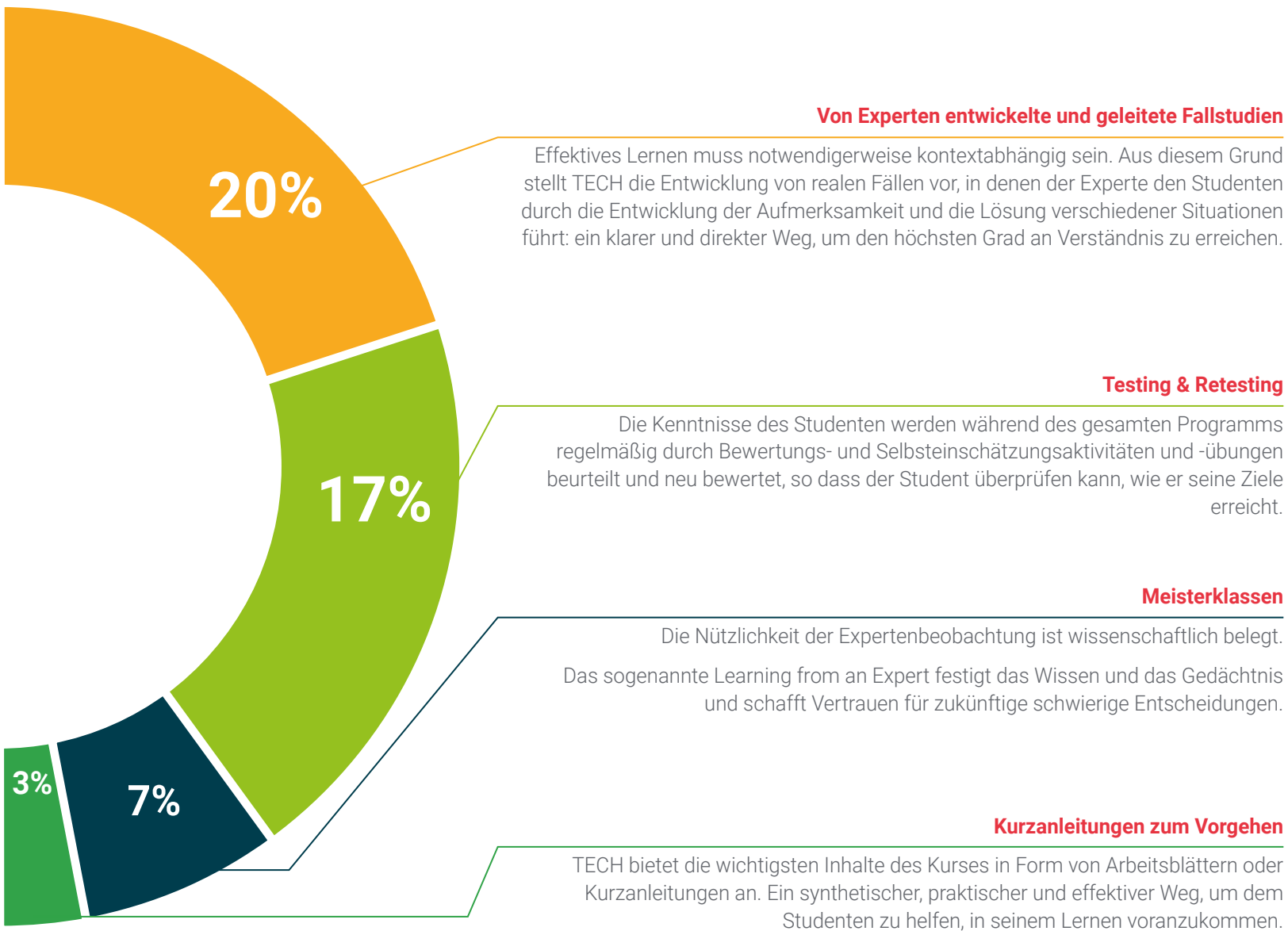
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch) garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Fachausbildung in
Fremdsprachen (Englisch)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Fachausbildung in Fremdsprachen (Englisch)

