

# Universitätskurs

Erkennen von  
Hochbegabung  
im Kindesalter



## Universitätskurs

### Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erkennen-hochbegabung-kindesalter](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erkennen-hochbegabung-kindesalter)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

01

# Präsentation

Das Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter ist von grundlegender Bedeutung, denn je früher Hochbegabung erkannt wird, desto besser kann der Unterricht auf die Bedürfnisse der Hochbegabten abgestimmt werden, was wiederum zu einer Verbesserung der schulischen Leistungen führt. In diesem Programm bieten wir Ihnen die umfassendsten Informationen zu diesem Thema, die Sie benötigen, um sich in diesem Bereich zu spezialisieren.





“

*Studieren Sie hochbegabte Schüler und  
spezialisieren Sie sich auf einen Unterricht,  
der auf ihre Bedürfnisse zugeschnitten ist”*



Der Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter wurde entwickelt, um Lehrkräfte in diesem Bereich weiterzubilden, damit sie eine individuellere Arbeit leisten können. Er befasst sich mit Konzepten, die mit der Erkennung und Erziehung hochbegabter Kinder zusammenhängen. Zu diesem Zweck wird der Begriff der Intelligenz aus historischer Sicht bis hin zu den heutigen Vorstellungen davon, was es bedeutet, intelligent zu sein, untersucht. Darüber hinaus werden hochbegabte Schüler analysiert: wer sie sind, wie sie sich verhalten und was sie von begabten Schülern unterscheidet.

Andererseits soll deutlich werden, dass sowohl die Familie als auch das Umfeld für die Erkennung und Entwicklung begabter Kinder von grundlegender Bedeutung sind. Darüber hinaus werden Interventionsstrategien für die Entwicklung hochbegabter Schüler sowie verschiedene Vorschläge zur Bereicherung und Entwicklung der Kreativität untersucht.

Dieser Studiengang zeichnet sich dadurch aus, dass er in einem 100%igen Online-Format absolviert werden kann, das sich an die Bedürfnisse und Verpflichtungen der Studenten anpasst, asynchron ist und vollständig selbst verwaltet werden kann. Die Studenten können wählen, an welchen Tagen, zu welcher Uhrzeit und wie viel Zeit sie dem Studium der Programminhalte widmen möchten. Immer im Einklang mit den dafür vorgesehenen Kapazitäten und Fähigkeiten.

Die Reihenfolge und Aufteilung der Fächer und ihrer Themen ist speziell so gestaltet, dass die Studenten ihr Engagement selbst bestimmen und ihre Zeit selbst verwalten können. Zu diesem Zweck wird ihnen theoretisches Material zur Verfügung gestellt, das durch angereicherte Texte, Multimedia-Präsentationen, Übungen und angeleitete praktische Aktivitäten, Motivationsvideos, Meisterklassen und Fallstudien präsentiert wird. Dadurch werden sie der Lage sein, sich Wissen in einer geordneten Art und Weise anzueignen und die Entscheidungsfindung zu praktizieren, die ihre Fähigkeiten auf dem Gebiet des Unterrichts unter Beweis stellt.

Dieser **Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die neuesten Entwicklungen im Bereich Hochbegabung
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbewertung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Wir bieten Ihnen eine sehr umfassende Weiterbildung zum Thema Hochbegabung, damit Sie Ihre pädagogischen Fähigkeiten verbessern können"*

“

*Wenn Sie in Ihrem Beruf etwas Besonderes sein wollen, sollten Sie nicht lange überlegen, denn die TECH Technologische Universität bietet Ihnen die umfassendste Weiterbildung, die es derzeit gibt“*

*Erwerben Sie ein höheres professionelles Niveau, das es Ihnen erlaubt, mit den Besten zu konkurrieren, dank der Absolvierung dieses sehr umfassenden Programms.*

*Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik mit einer Vielzahl praktischer Fälle, damit Sie Ihr Studium so gestalten können, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun.*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten aus dem Bereich der Erziehung zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Vorbereitung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter zielt darauf ab, bei den Studenten die für die Ausübung ihres Berufs erforderlichen Fähigkeiten zu entwickeln. Um dies zu erreichen, bieten wir die umfassendste Fortbildung aus der Hand von führenden Experten auf diesem Gebiet.





“

*Wir wollen Ihre Fähigkeiten entwickeln, damit Sie in kurzer Zeit den beruflichen Aufstieg schaffen können, den Sie verdienen”*



## Allgemeines Ziel

---

- Entwickeln der notwendigen Kompetenzen bei den Lehrkräften, um ihren Unterricht in der Phase der Vorschulerziehung zu gestalten und dabei die vorgesehenen Bildungsziele zu erreichen, die auf hohe Fähigkeiten ausgerichtet sind





### Spezifisches Ziel

---

- Kennen der Interventionsstrategien für die Entwicklung von Schülern mit Hochbegabung sowie der verschiedenen Vorschläge zur Anreicherung und Entwicklung der Kreativität

“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”*

03

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird, und die die neuen Technologien für den Unterricht beherrschen.







“

*Die besten Inhalte, um die besten  
Lehrkräfte fortzubilden"*

## Modul 1. Erziehung von hochbegabten Kindern

- 1.1. Intelligenz und ihre Bedeutung
  - 1.1.1. Historischer Rückblick auf das Konzept der Intelligenz
  - 1.1.2. Historischer Rückblick: Galton und die Messung
  - 1.1.3. Binet und das geistige Alter
  - 1.1.4. Der Wechsel vom IQ zum G-Faktor
  - 1.1.5. Die faktorialisierenden Modelle
  - 1.1.6. Neue Vorschläge für multiple Intelligenz
- 1.2. Hochbegabte Schüler
  - 1.2.1. Definition von hochbegabten Schülern
  - 1.2.2. Das Drei-Ringe-Modell von Renzulli
  - 1.2.3. Sternberg und seine Typologie der Hochbegabung
  - 1.2.4. Soziokulturelle Modelle
  - 1.2.5. Das globale Modell der Hochbegabung
- 1.3. Merkmale hochbegabter Schüler
  - 1.3.1. Grundlegende differentielle Eigenschaften
  - 1.3.2. Besondere Merkmale
  - 1.3.3. Eigenheiten der Entwicklung: Dyssynchronie
- 1.4. Begabte Schüler
  - 1.4.1. Definition von begabten Schülern
  - 1.4.2. Castelló und die drei Arten von Talent
  - 1.4.3. Multiple Intelligenzen und begabte Schüler
- 1.5. Identifizierung der Hochbegabung
  - 1.5.1. Identifizierung: ein erster Ansatz
  - 1.5.2. Probleme bei der Identifizierung
  - 1.5.3. Annahmen zur Identifizierung



- 1.6. Pädagogische Intervention mit Hochbegabungen
  - 1.6.1. Vielfalt: eine grundlegende Prämisse
  - 1.6.2. Schritte für Bildungsmaßnahmen
  - 1.6.3. Bereiche der Intervention
  - 1.6.4. Interventionsstrategien I: Beschleunigung
  - 1.6.5. Interventionsstrategien II: Gruppierung
  - 1.6.6. Interventionsstrategien III: Bereicherung
  - 1.6.7. Andere Bildungsstrategien
  - 1.6.8. Spezifische Strategien für begabte Schüler
  - 1.6.9. Star-Programm: ein Beispiel für Integration
- 1.7. Vorschlag zur Bereicherung und Entwicklung der Kreativität
  - 1.7.1. Bereicherung: die Strategie
  - 1.7.2. Triadisches Anreicherungsmodell
  - 1.7.3. Anreicherung des Lernstruktur-Kontextes
  - 1.7.4. Arten von Lehrplananpassungen
  - 1.7.5. Außerschulische Bereicherung
  - 1.7.6. Kreativität
- 1.8. Neue Technologien und neue Entwicklungsmöglichkeiten für den hochbegabten Schüler
  - 1.8.1. Neue Technologien: IKT
  - 1.8.2. Videospiele
  - 1.8.3. Table-Top-Rollenspiele
  - 1.8.4. Die Gestalt und die Kunst
- 1.9. Internationale Perspektive auf die Hochbegabten-Ausbildung
  - 1.9.1. Fünf Länder, drei Kontinente im Zeichen der Hochbegabung
  - 1.9.2. Chance und Hintergrund von hochbegabten Frauen
  - 1.9.3. Der Bedarf an Betreuung für hochbegabte junge Frauen
  - 1.9.4. Bildung und die strukturellen Hindernisse für hochbegabte Mädchen
  - 1.9.5. Empfehlungen für hochbegabte Mädchen
- 1.10. Die Familie eines hochbegabten Schülers
  - 1.10.1. Die Familie und ihre Beziehung zur Schule
  - 1.10.2. Die Familie
  - 1.10.3. Familie-Schule-Beziehung
  - 1.10.4. Geschwister und Gleichaltrige: Beziehungen und Identifikation



*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

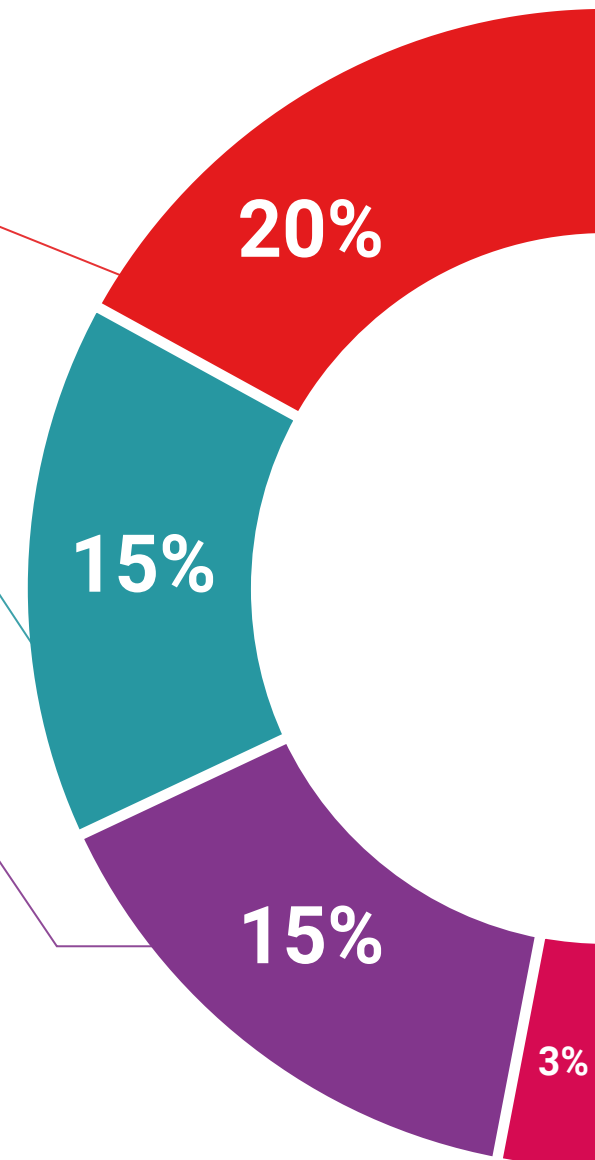
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

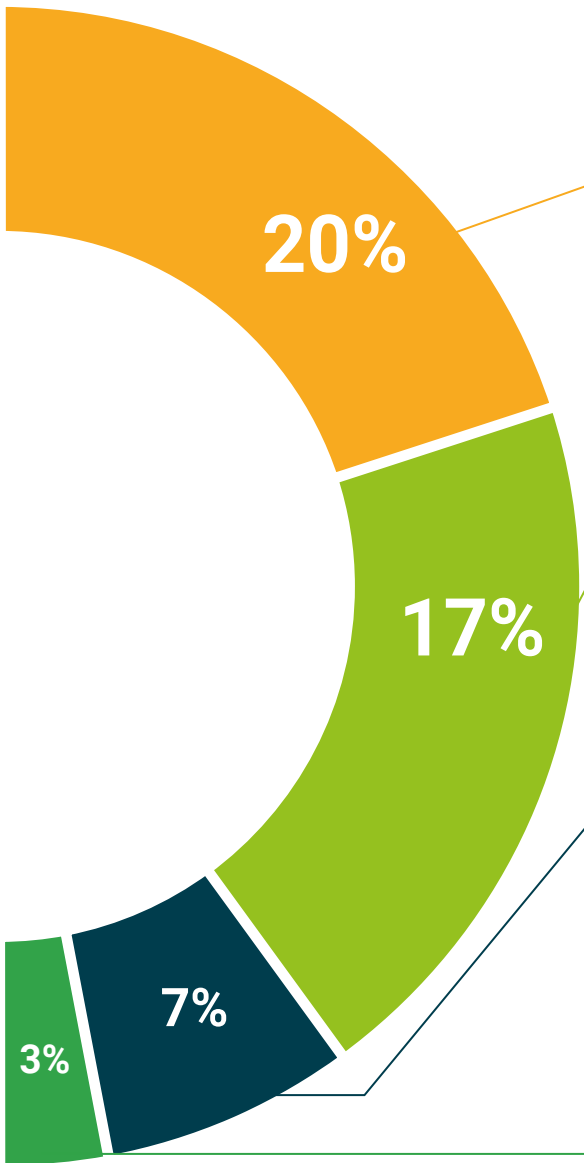
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





**Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien**

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



**Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



**Meisterklassen**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



**Kurzanleitungen zum Vorgehen**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Erkennen von  
Hochbegabung  
im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Erkennen von Hochbegabung im Kindesalter

