

# Universitätskurs

Erfolgreiche Bildungserfahrungen  
bei Hochbegabung





## Universitätskurs Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erfolgreiche-bildungserfahrungen-hochbegabung](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/erfolgreiche-bildungserfahrungen-hochbegabung)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Erfolgreiche Bildungserfahrungen im Bereich der Hochbegabung sind von grundlegender Bedeutung für die ganzheitliche Entwicklung von Schülern mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten. Diese Erfahrungen gehen über den traditionellen Lehrplan hinaus und konzentrieren sich darauf, ein bereicherndes und spannendes Lernumfeld zu schaffen, das auf die spezifischen Bedürfnisse der Kinder zugeschnitten ist. Aus diesem Grund müssen Pädagogen über die neuesten pädagogischen Fortschritte auf dem Laufenden bleiben, um Menschen mit herausragenden Kompetenzen zu fördern. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, das Potenzial dieser Schüler zu maximieren und eine sinnvolle, anregende und lohnende Bildung zu fördern. Als Antwort auf diesen Bedarf hat TECH ein Programm in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das den Lehrern die Flexibilität gibt, ihre täglichen Verpflichtungen mit der Aktualisierung zu koordinieren, da sie nicht an starre Zeitpläne gebunden sind.





“

*Mit diesem Programm beschäftigen Sie sich mit Interessenschwerpunkten und Projektarbeit zur Förderung des Lernens im Kleinkindalter"*

Die Bedeutung von Bildungserfahrungen liegt in ihrer Fähigkeit, das Lernumfeld zu verändern und das Potenzial von hochbegabten Schülern zu maximieren. Sie konzentrieren sich nicht nur auf den akademischen Aspekt, sondern schätzen und fördern auch die sozio-emotionale Entwicklung der Schüler. Dies bietet emotionale Unterstützung, fördert die Teamarbeit, kultiviert Führungsqualitäten und stimuliert das Selbstwertgefühl und das Selbstvertrauen.

Darüber hinaus erhalten die Schüler die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten in Disziplinen wie Kunst, Musik, Sport und anderen Bereichen, für die sie sich begeistern, zu erkunden und zu entwickeln. In diesem Sinne erfordert der Wandel im Bildungsbereich einen individuellen und angepassten Ansatz, der ihren Bedürfnissen und ihrem Assimilationsrhythmus entspricht. Somit müssen die Lehrkräfte in diesen innovativen Bildungsumgebungen an vorderster Front stehen. Um dies zu erreichen, müssen die Lehrkräfte Kenntnisse in den Bereichen kognitive Stimulation, virtuelle Plattformen und Kunsterziehung erwerben.

Diesem Ansatz folgend hat TECH einen Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung konzipiert, mit dem Ziel, den Pädagogen das aktuellste Wissen über die verschiedenen pädagogischen Umgebungen zu vermitteln, die außergewöhnliche Erfahrungen in der Bildung von Menschen mit Hochbegabung bieten können. Es handelt sich um ein Programm, das die *Relearning*-Methode anwendet und darüber hinaus in einem 100%igen Online-Format präsentiert wird. Außerdem bietet es dem Teilnehmer die Möglichkeit, jederzeit und überall darauf zuzugreifen, da er nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang benötigt.

Dieser **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hochbegabung und integrative Bildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Fördern Sie die kognitive und sprachliche Entwicklung im Bereich der frühkindlichen Erziehung durch die Teilnahme an diesem 100%igen Online-Universitätskurs"*

“

*Entdecken Sie in diesem Programm, wie virtuelle Umgebungen zu wichtigen Ressourcen für die Diagnose und Anpassung des Lernens von Schülern mit Hochbegabung werden"*

*Beziehen Sie die visuellen und plastischen Künste in Ihren Unterricht ein, um die Kreativität Ihrer Schüler zu fördern.*

*Profitieren Sie von der Flexibilität dieses Universitätskurses und vertiefen Sie Ihre Kenntnisse bequem von zu Hause aus.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Abschlusses ist es, Lehrern die innovativsten Kenntnisse und spezifischen Fähigkeiten im Bereich der Bildungsumgebungen für Schüler mit hohen Fähigkeiten zu vermitteln. Dadurch wird die Lehrkraft in der Lage sein, geeignete pädagogische Strategien zu entwerfen und umzusetzen, die sinnvolles und anregendes Lernen für diese Schüler fördern.





“

*Im Laufe von 6 Wochen erwerben Sie Fähigkeiten in kognitiven und planerischen Strategien, die für die Sekundarstufe spezifisch sind"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erkennen und Initiieren der Feststellung von Schülern mit Merkmalen, die mit dem Spektrum der Hochbegabung vereinbar sind
- ♦ Bekanntmachen der Hauptmerkmale von Hochbegabung sowie des pädagogischen, wissenschaftlichen und rechtlichen Rahmens, in den diese Realität eingebettet ist
- ♦ Aufzeigen der wichtigsten Beurteilungsinstrumente sowie der Kriterien zur Vervollständigung des Prozesses der Identifizierung des spezifischen Bildungsbedarfs, der sich aus den hohen Fähigkeiten ableitet
- ♦ Vermitteln der Anwendung von Techniken und Strategien für pädagogische Interventionen, sowie für die Orientierung der Reaktion in den verschiedenen außerschulischen Bereichen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, spezifische Anpassungen zu erarbeiten, sowie integrale Programme innerhalb des Bildungsprojekts und des Plans der Aufmerksamkeit für die Vielfalt eines Zentrums mitzuarbeiten oder zu fördern
- ♦ Wertschätzen der Multidimensionalität von Hochbegabung und der Notwendigkeit multiprofessioneller Interventionen mit flexiblen und anpassungsfähigen Methoden aus einer integrativen Sicht
- ♦ Konsolidieren der Innovation und der Anwendung neuer Technologien durch den Studenten als nützliches Rückgrat im Bildungsprozess
- ♦ Wecken von Sensibilität und Initiative bei den Schülern, damit sie die treibende Kraft hinter dem Paradigmenwechsel werden, der ein integratives Bildungssystem möglich macht





## Spezifische Ziele

---

- Überprüfen der Organisation des Lehrplans in den verschiedenen Bildungsstufen
- Vergleichen der Ergebnisse der Erkennung, die von verschiedenen Bildungsagenten durchgeführt wurde
- Kennen des Prozesses der psychopädagogischen Beurteilung als Teil der Identifizierung
- Analysieren der häufigsten psychopädagogischen Bewertungsinstrumente
- Interpretieren der Ergebnisse einer psychopädagogischen Beurteilung im Hinblick auf die pädagogische Reaktion



*Tauchen Sie ein in das Konzept des Flipped Classroom und entdecken Sie seine transformative Kraft im Bildungsumfeld"*

# 03

## Kursleitung

Im Rahmen dieses Programms hat TECH eine Gruppe herausragender Dozenten zusammengebracht, die auf den Bereich der Hochbegabung spezialisiert sind. Es handelt sich um Experten, die für ihre umfassende Erfahrung und ihren Leistungsausweis im Bildungsbereich anerkannt sind. Durch die Teilnahme an diesem Programm können die Studenten also darauf vertrauen, dass sie unter der Anleitung von Experten das notwendige Wissen für ihre berufliche Entwicklung erwerben.



“

*Erforschen Sie die faszinierende Welt der Gamification im Bildungsbereich, wobei der Schwerpunkt auf ihrem Ursprung, ihrer Entwicklung und ihren praktischen Anwendungen zur Verbesserung Ihres Unterrichts liegt"*

## Leitung



### Dr. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Leiterin des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Psychologin und Sprachtherapeutin bei der Asperger-Vereinigung der Kanarischen Inseln (ASPERCAN)
- ♦ Psychologin und Logopädin bei Yoyi
- ♦ Psychologin und Logopädin am Zentrum für Audiologie und Sprachtherapie-Studien
- ♦ Psychologin für Minderjährige im Bereich der psychologischen Beratung an der ANSITE
- ♦ Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von La Laguna.
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Abschluss in Grundschulpädagogik an der Universität von La Laguna

## Professoren

### Hr. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Experte für Psychopädagogik und Hochbegabung
- ♦ Manager für Neurosynchronie (Alicante)
- ♦ Rechtsexperte am Internationalen Institut für Hochbegabung der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Psychopädagogik von der ULPGC
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik von der Universität von Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung von der Universität CEU Cardenal Herrera

### Fr. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Leitung des Psychologischen Zentrums der Kanarischen Inseln
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung auf Teneriffa
- ♦ Dozentin für universitäre und postuniversitäre Studiengänge in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Expertin für den psychologischen Ansatz bei Persönlichkeitsstörungen im Kindes- und Jugendalter
- ♦ Mitglied von: Nationales Netz von Psychologen für die psychologische Betreuung der Opfer des Terrorismus des Innenministeriums

**Fr. Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psychologin mit Spezialisierung auf Hochbegabung
- ♦ Leitung des Kanarischen Instituts für Hochbegabung
- ♦ Studienberatung an der IES Vega de San Mateo
- ♦ Beratungslehrerin am CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Forensischer Psychologie von der Spanischen Gesellschaft für Verhaltenspsychologie

**Hr. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psychologe, Experte für Hochbegabung und soziale Intervention
- ♦ Psychologe, verantwortlich für ein Zentrum für Soforthilfe
- ♦ Kinder- und Jugendpsychologe am DUO-Zentrum
- ♦ Psychologe bei The Catholic Worker Farm
- ♦ Mitarbeiter am Kanarischen Institut für Hochbegabung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Familienintervention an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Masterstudiengang in allgemeiner Gesundheitspsychologie an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung

**Fr. Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung von Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von Bildungsinhalten INTEF, Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogik, Internationale Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist für NLP

**Dr. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Hausärztin mit Aufgaben in der Pädiatrie in der Primärversorgung
- ♦ Koordinatorin des Teams für Primärversorgung im Gesundheitsdienst von Extremadura
- ♦ Autorin mehrerer Veröffentlichungen zum Thema Hochbegabung und des *Leitfadens für die klinische Praxis in der Primärversorgung*
- ♦ Teilnahme an verschiedenen Foren, Kongressen und Konferenzen zum Thema Hochbegabung

**Fr. Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Leitung, Koordinatorin und Therapeutin des Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L.
- ♦ Koordination, Therapeutin und pädagogische Referentin bei Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität von La Laguna
- ♦ Masterstudiengang in Intervention bei Lernschwierigkeiten der ISEP-Universität
- ♦ Mitglied der Lanzarote-Delegation des Kanarischen Instituts für Hochbegabung

**Hr. Gris Ramos, Alejandro**

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ CEO und Gründer Club de Talentos
- ♦ CEO von Persatrace, einer Online-Marketing-Agentur
- ♦ Manager für Geschäftsentwicklung bei Alenda Golf
- ♦ Leiter des PI-Studienzentrums
- ♦ Leiter der Abteilung Web Application Engineering bei Brilogic
- ♦ Webprogrammierer bei der Ibergest-Gruppe
- ♦ Software-/Webprogrammierer bei Reebok Spanien
- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Masterstudiengang in Hochbegabung und Integrative Bildung
- ♦ Masterstudiengang in elektronischem Handel
- ♦ Experte für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

# 04

## Struktur und Inhalt

Der in diesem Programm enthaltene Inhalt umfasst die wichtigsten Konzepte im Bereich erfolgreicher Bildungserfahrungen bei Schülern mit Hochbegabung. Auf diese Weise wird der Pädagoge einen Lernprozess erleben, der sich mit Aspekten wie Programmen zur kognitiven Verbesserung, virtuellen Plattformen als Instrument zur Bewertung und Anpassung und dem Flipped Classroom befasst. Um dies zu erreichen, bietet TECH eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie z. B. Simulationen realer Fälle, die jederzeit und überall verfügbar sind, da nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist.





“

*Durch die Relearning-Methode können Sie Ihre Lernzeit optimieren, indem Sie sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und so lange Studienzeiten vermeiden"*

## Modul 1. Erfolgreiche Bildungserfahrungen

- 1.1. Interessenschwerpunkte und Projektarbeit in der frühen Kindheit
  - 1.1.1. Entwicklung der Projektarbeit
  - 1.1.2. Die Rolle der Teilnehmer
  - 1.1.3. Bewertung der Projektarbeit
- 1.2. Projekte zur kognitiven und sprachlichen Stimulation in der frühkindlichen Bildung
  - 1.2.1. Bereiche der kognitiven Stimulation
  - 1.2.2. Programme zur kognitiven Stimulation
  - 1.2.3. Voraussetzungen für die Sprache
  - 1.2.4. Programme zur Förderung der Sprache
- 1.3. Virtuelle Lernumgebungen in der Vorschul- und Grundschulbildung
  - 1.3.1. Virtuelle Umgebungen als Diagnose- und Anpassungsinstrument
  - 1.3.2. Sprach-Workshops
  - 1.3.3. Mathematik-Workshops
- 1.4. Kulturelle Bildung im Vorschul- und Grundschulbereich
  - 1.4.1. Plastische und bildende Kunst im Kleinkindalter
  - 1.4.2. Plastische und visuelle Künste in der Primarstufe
  - 1.4.3. Ressourcen und Aktivitäten im Bereich der kulturellen Bildung
- 1.5. Projektbasiertes Lernen in der Grund- und Mittelschule
  - 1.5.1. Schritte zur Umsetzung von projektbasiertem Lernen
  - 1.5.2. Verwendete Tools
  - 1.5.3. Beschreibung der Erfahrungen
- 1.6. Kognitive Strategien und Planung im Sekundarunterricht
  - 1.6.1. Metakognitive Strategien in der Sekundarschule
  - 1.6.2. Strategien zur Lernbewertung im Sekundarbereich





- 1.7. *Flipped Classroom*
  - 1.7.1. Ursprünge des *Flipped Classroom*
  - 1.7.2. Entwicklung der Methodik
  - 1.7.3. Erfahrungen und Anwendungen
- 1.8. Gamification
  - 1.8.1. Ursprünge der Gamification
  - 1.8.2. Entwicklung der Methodik
  - 1.8.3. Erfahrungen und Anwendungen
- 1.9. Ressourcenbank in verschiedenen Stadien für Hochbegabung
  - 1.9.1. Ressourcen für die frühkindliche und die Grundschulbildung
  - 1.9.2. Ressourcen in der Sekundarbildung

“

*Tauchen Sie ein in die modernsten akademischen Inhalte im Bildungsbereich, die in innovativen Multimedia-Formaten verfügbar sind und Ihnen ein zeitgemäßes Studierenerlebnis bieten"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erfolgreiche Bildungserfahrungen bei Hochbegabung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Erfolgreiche  
Bildungserfahrungen  
bei Hochbegabung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Erfolgreiche Bildungserfahrungen  
bei Hochbegabung

