

# Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im Kindes- und  
Jugendalter, die Rolle der Familie





## Universitätskurs

### Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/entwicklungskontexte-psychopathologien-kindes-jugendalter-rolle-familie](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/entwicklungskontexte-psychopathologien-kindes-jugendalter-rolle-familie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Kinder und Jugendliche sind mit zahlreichen psychischen und physischen Veränderungsprozessen konfrontiert, die ihre persönliche Entwicklung erheblich beeinflussen. Das soziokulturelle Umfeld des Kindes ist von besonderer Bedeutung und kann ein entscheidender Faktor für das psychische Wohlbefinden des Kindes sein. Dieses 100%ige Online-Programm ermöglicht es der pädagogischen Fachkraft, sich ein umfassendes Wissen über den Entwicklungskontext und die Rolle der Familie in dieser Wachstumsphase anzueignen. Das Ganze mit Hilfe von innovativem Lehrmaterial, das von einem spezialisierten Dozententeam vermittelt wird, das sein ganzes Wissen zur Verfügung stellt, um einen optimalen und qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten.



“

*In sechs Wochen werden Sie in der Lage sein, sich ein umfassendes Wissen über die Entwicklung und die Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters anzueignen. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



Oft bestimmen mehrere externe Faktoren das Wohlbefinden eines Kindes: persönliche Beziehungen in der Schule, Freunde außerhalb der Schule und das familiäre Umfeld. Sie alle können die Störungen verursachen, unter denen Kinder in der Kindheit und Jugend leiden. Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Entwicklungszusammenhängen und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter unter besonderer Berücksichtigung der Rolle der Familie.

Es handelt sich um einen sechswöchigen Studiengang, in dem die Dozenten ihr gesamtes Fachwissen einbringen, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, die Pathologien auf der Mikro-, Meso- und Makroebene auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Forschungen zu verstehen. Das Programm dieses Studiengangs sieht auch eine umfassende Behandlung der Merkmale der pathologischen Familie oder des Einflusses des sozioökonomischen Status der Familie, der Kultur und der Medien vor. Die Videozusammenfassungen, die Fachliteratur und die realen klinischen Fälle werden für den Pädagogen, der in ständigem Kontakt mit den Schülern dieser Altersgruppe steht, von großem Nutzen sein.

Dieser Universitätskurs ist eine ausgezeichnete Gelegenheit für Lehrkräfte, die eine umfassende und nützliche Lernerfahrung für ihre tägliche Arbeit mit Kindern mit verschiedenen Psychopathologien erwerben möchten. TECH stellt den Studenten den gesamten Lehrplan von Beginn des Programms an zur Verfügung, so dass sie das Studienpensum nach ihren Bedürfnissen einteilen und mit ihren persönlichen Verpflichtungen in Einklang bringen können. Darüber hinaus gibt es keine Sitzungen mit festem Zeitplan oder Anwesenheitspflicht, und die Studenten können mit einem elektronischen Gerät (Tablet, Handy oder Computer) von überall und zu jeder Zeit auf die Inhalte dieses Online-Programms zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Psychologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich des sozioökonomischen Einflusses der Familie auf Minderjährige mit Psychopathologien bewusst zu werden"*

“

*Ein Universitätsprogramm mit einer Bibliothek von Multimedia-Ressourcen und echten klinischen Fällen, die Ihnen die Realität der Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter näher bringen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten entwickelt wurden.

*Eine akademische Option, die Ihnen die Möglichkeit gibt, beruflich voranzukommen, ohne andere Bereiche Ihres persönlichen Lebens zu vernachlässigen.*

*Schreiben Sie sich jetzt für einen Universitätskurs ein, der Ihnen ein Plus für Ihre berufliche Laufbahn als Lehrkraft bietet.*



# 02 Ziele

Am Ende der sechs Wochen dieses Universitätskurses werden die Lehrkräfte eine Qualifikation erworben haben, die es ihnen ermöglicht, ein breites Wissen über Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter zu erwerben, wobei die Rolle der Familie in diesem Prozess von besonderer Bedeutung sein wird. Ein Ziel, das dank eines Dozententeams erreicht werden kann, das die Studenten bei der Entwicklung dieser Hochschulfortbildung anleitet und begleitet.





“

*Mit diesem Online-Programm werden Sie Ihr Wissen über den Einfluss des familiären Umfelds auf die Entwicklung von Psychopathologien bei Kindern erweitern können"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Beschreiben der therapeutischen Beziehung zwischen dem Psychotherapeuten und dem minderjährigen Patienten
- ♦ Analysieren von Verhaltensänderungen im Laufe des Lebenszyklus
- ♦ Unterscheiden der evolutionären Anpassung und der Anpassungsfähigkeit des Wesens
- ♦ Erklären des Rahmens des Familiensystems in einer Psychotherapie mit einem einzigen Therapeuten und einem einzigen Patienten
- ♦ Beherrschen der Psychodiagnose und -bewertung im Kontext von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Steuern der Persönlichkeitsbewertung in diesem Alter
- ♦ Erkennen der Rolle der Familie bei der Diagnose von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Festlegen einer klinisch-psychologischen Intervention in diesem Alter
- ♦ Entwickeln ausreichender Fähigkeiten für den Umgang mit Kindern und Jugendlichen in der Klinik





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Verstehen des Einflusses von Entwicklungskontexten auf die Psychopathologie von Kindern und Jugendlichen
- ♦ Untersuchen der Unterschiede zwischen dem autonomen Selbst, dem sozialen Selbst und dem familiären Selbst
- ♦ Identifizieren der Merkmale, die eine Familie pathologisch machen, der bestehenden konfliktiven Beziehungen und des Einflusses des familiären Umfelds auf die Entwicklung von Psychopathologien beim Kind
- ♦ Untersuchen der modulierenden Risiko- und Schutzfaktoren für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen



*Erwerben Sie einen Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Verständnis für die Rolle der Familie und die bestehenden Konfliktverbindungen zu vertiefen"*



# 03

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Dozententeam mit langjähriger Erfahrung auf dem Gebiet der Psychologie und der Betreuung von Minderjährigen mit Psychopathologie entwickelt. Dank ihrer umfassenden Kenntnisse finden die Studenten einen umfassenden Lehrplan vor, in dem sie sich eingehend mit den evolutionären Zusammenhängen, dem autonomen Selbst, dem sozialen Selbst und dem familiären Selbst, den Merkmalen der konfliktreichen Familie oder dem Einfluss der sozioökonomischen Stellung der Familie, der Kultur und der Medien beschäftigen. Darüber hinaus wird den Studenten das *Relearning*-Lernsystem zur Verfügung gestellt, das es ihnen ermöglicht, die langen Studienzeiten zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden anfallen.





“

*Die innovativsten multimedialen Inhalte stehen Ihnen rund um die Uhr zur Verfügung. Damit Sie jederzeit und überall darauf zugreifen können"*

## Modul 1. Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie

- 1.1. Entwicklungskontexte
  - 1.1.1. Was sind Entwicklungskontexte?
  - 1.1.2. Arten von Entwicklungskontexten
  - 1.1.3. Die Bedeutung von Entwicklungskontexten für die Entwicklung von Kinder- und Jugendpsychopathologien
- 1.2. Mikrokontext-Pathologien, Mesokontext-Pathologie und Makrokontext-Pathologie
  - 1.2.1. Pathologien des Mikrokontextes
  - 1.2.2. Pathologien des Mesokontextes
  - 1.2.3. Pathologien des Makrokontextes
- 1.3. Autonomes Selbst, soziales Selbst und familiäres Selbst
  - 1.3.1. Autonomes Selbst
  - 1.3.2. Soziales Selbst
  - 1.3.3. Familiäres Selbst
- 1.4. Merkmale der pathologischen Familie
  - 1.4.1. Die Rolle der Familie bei der Entwicklung von Psychopathologien
  - 1.4.2. Merkmale der pathologischen Familie
  - 1.4.3. Einflüsse der pathologischen Familie auf das Kind
- 1.5. Konfliktive Verbindungen
  - 1.5.1. Einführung in das Konzept der Verbindung
  - 1.5.2. Konzept der Verbundenheit
  - 1.5.3. Arten von konfliktiven Verbindungen
- 1.6. Art des Kindes und Geschichte der Geschwister
  - 1.6.1. Einführung in das Konzept des Kindes in der Familie
  - 1.6.2. Arten von Kindern
  - 1.6.3. Die Rolle der Geschwister in der normalen und/oder pathologischen Entwicklung
- 1.7. Familiäre Psychopathologie und ihre Auswirkungen auf das Kind
  - 1.7.1. Psychopathologie in der Familie
  - 1.7.2. Einfluss der familiären Psychopathologie auf Kinder und Jugendliche



- 1.8. Problematisches außerfamiliäres Umfeld
  - 1.8.1. Einführung in das Konzept des außerfamiliären vs. innerfamiliären Umfelds
  - 1.8.2. Problematische Arten des familiären Umfelds
- 1.9. Einfluss des sozioökonomischen Status der Familie, der Kultur und der Medien
  - 1.9.1. Einführung in das Konzept der sozioökonomischen Stellung der Familie
  - 1.9.2. Der Einfluss der Kultur auf die Entwicklung von Pathologien in der Kindheit und Jugend
  - 1.9.3. Einfluss der Medien auf die Entwicklung von Pathologien im Kindes- und Jugendalter
- 1.10. Risiko- und Schutzfaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit
  - 1.10.1. Einführung in das Konzept der modulierenden Faktoren
  - 1.10.2. Risikofaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit
  - 1.10.3. Schützende Faktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit



*Ein Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit bietet, sich beruflich weiterzuentwickeln und sich mit den wichtigsten Risikofaktoren für die psychische Gesundheit in der Kindheit vertraut zu machen"*





# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

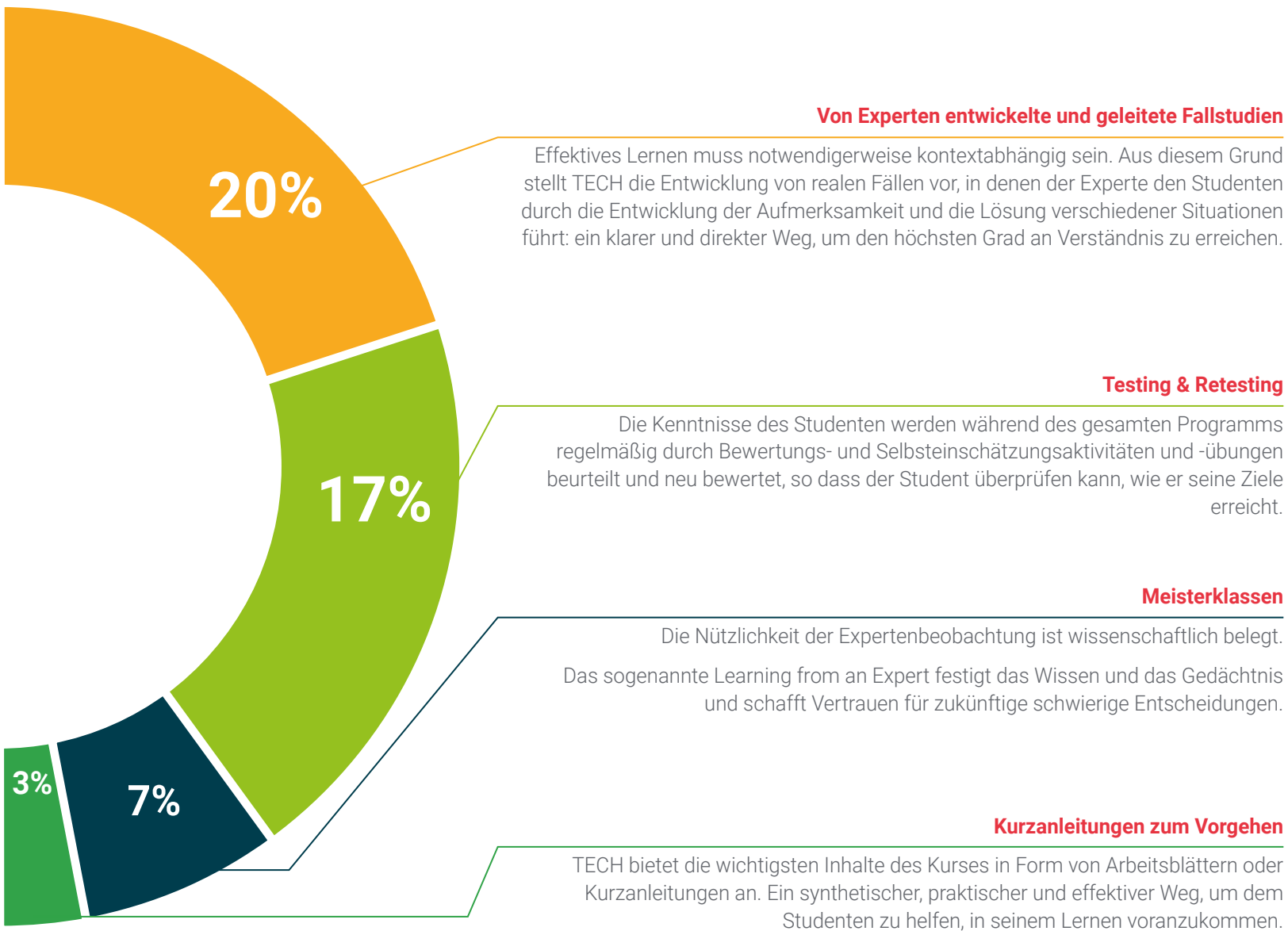
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entwicklungskontexte und Psychopathologien im Kindes- und Jugendalter, die Rolle der Familie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Entwicklungskontexte  
und Psychopathologien im  
Kindes- und Jugendalter,  
die Rolle der Familie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Entwicklungskontexte und  
Psychopathologien im Kindes- und  
Jugendalter, die Rolle der Familie

