

Universitätskurs

Englisch im Zweisprachigen
Klassenzimmer in der
Vor- und Grundschule



irregular
verbs gloss
enjoy
WORDS
learn
speaking
tech technologische universität
Dictionary
opportunity
Business English

LEARN
ENGLISH

CONVERSATION

opportunity

Business English

tech technologische universität



Universitätskurs

Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer in der Vor- und Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/englisch-zweisprachigen-klassenzimmer-vor-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Unterricht steht heute vor großen Herausforderungen, wenn es darum geht, den verschiedenen Veränderungen und Bedürfnissen der Schüler gerecht zu werden, insbesondere in den frühen Stadien der Vor- und Grundschule. Die Schwierigkeit, mit dem Unterricht in anderen Sprachen, insbesondere Englisch, Schritt zu halten, hat viele dazu veranlasst, sich in andere Richtungen zu orientieren. Die Weiterbildung im zweisprachigen Unterricht ist jedoch eine große Chance, die alle Lehrkräfte nutzen sollten. Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm ins Leben gerufen, das sich auf Englisch im zweisprachigen Unterricht im Vor- und Grundschulalter spezialisiert und den Studenten die Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die sie für eine erfolgreiche berufliche Entwicklung benötigen. Dies geschieht auf einfache und dynamische Weise in ihrem eigenen Tempo, da die Methodik zu 100% online ist.





“

*Sie werden Strategien für den S2-Unterricht
im frühen Kindesalter entwickeln”*

Die Integration der englischen Sprache in den zweisprachigen Unterricht hat viele Vorteile, da sie als Weltsprache gilt. Aus diesem Grund ist es notwendig, dass Lehrkräfte mit den notwendigen pädagogischen Werkzeugen und Kenntnissen ausgestattet werden, um einen angemessenen Englischunterricht in bilingualen Klassenzimmern, insbesondere im Vor- und Grundschulalter, anbieten zu können.

Es reicht nicht aus, dass die Lehrkräfte die Sprache gut beherrschen, sie müssen auch die geeigneten Strategien und Techniken für die Alphabetisierung in einer Sprache, die nicht ihre Muttersprache ist, verstehen. Dieser Universitätskurs bietet die Möglichkeit, Richtlinien und Strategien für den Ausdruck, die Stimmmodulation und die Interpretation von Texten für Kinder auf Englisch zu entwickeln. Werkzeuge und Techniken für die Bewertung, Auswahl und Analyse literarischer Werke von Kindern und ihre Verwendung als Ressource für den Unterricht in einer zweiten Sprache vorzuschlagen, neben anderen vielfältigen Ressourcen, die den Lehrkräften eine Reihe von Möglichkeiten eröffnen.

Darüber hinaus lernen die Lehrkräfte die häufigsten Schwierigkeiten der Schüler in den verschiedenen Klassenstufen kennen und eignen sich Strategien zur Motivation und Konfliktbewältigung im Unterricht an, die für die erfolgreiche Entwicklung von Projekten innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers notwendig sind.

All dies wird zu 100% online absolviert, wobei sie die Freiheit haben, die beste Zeit für das Lernen zu wählen, da die Studienplattform immer zugänglich ist und ein hochqualifiziertes technisches und didaktisches Team zur Verfügung steht, um alle aufkommenden Fragen zu beantworten.

Dieser **Universitätskurs in Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer in der Vor- und Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Zweisprachigkeit und Alphabetisierung in der Vor- und Grundschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Rolle von Emotionen
beim S2-Lernen verstehen“*

“*Strategien für den S2-Unterricht
im frühen Kindesalter entwickeln*”

*Eignen Sie sich neues Wissen über
die Verwendung der englischen Sprache
im zweisprachigen Unterricht an, insbesondere
im Vor- und Grundschulbereich.*

*Eine einzigartige Gelegenheit, Ihr Wissen zu
erweitern und neue Fähigkeiten zu erwerben.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Für alle pädagogischen Fachkräfte wird es immer wichtiger, ihre Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen zu aktualisieren. Dank der von TECH angebotenen Studienmodalität ist dies möglich. Dieses Programm bietet die notwendigen Inhalte, die so organisiert sind, dass der Erwerb des Abschlusses einfach und unkompliziert ist. Dank der Dynamik, die diese Bildungsplattform bietet, werden die Studenten das Ziel noch vor der vorgeschlagenen Zeit erreichen.



“

Dank des Studiums dieses Programms erwerben Sie fortgeschrittene Strategien zur Motivation und zum Konfliktmanagement im Klassenzimmer”



Allgemeine Ziele

- Vorschlagen des Einsatzes neuer Technologien zur Förderung des Erlernens einer zweiten Sprache und der Erstellung von didaktischem Material, das das Erlernen einer zweiten Sprache erleichtert und bereichert
- Entwickeln von Lernstrategien durch gelenktes Spiel und totale körperliche Reaktionsstrategien
- Vorschlagen von Instrumenten und Techniken für die Bewertung, Auswahl und Analyse von literarischen Kindertexten und deren Verwendung als Ressource für den Zweitsprachenunterricht
- Entwickeln von Richtlinien und Strategien für Ausdruck, Stimmmodulation und Interpretation von Kindertexten in englischer Sprache
- Vorschlagen von pädagogischen Strategien, die auf dem Spiel basieren, um das Lernen und Experimentieren als Ressource im Zweitsprachenunterricht zu fördern
- Festlegen von Spielaktivitäten, die je nach Situation und Niveau der Schüler im Klassenzimmer eingesetzt werden können





Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der häufigsten Schwierigkeiten, mit denen Schüler in verschiedenen Bildungsstufen konfrontiert sind
- ♦ Erwerben von Strategien zur Motivation und zum Konfliktmanagement im Klassenzimmer

“

TECH bietet Ihnen in diesem Universitätskurs hochwertige Inhalte zum Thema Englisch im zweisprachigen Unterricht in der Vor- und Grundschulpädagogik. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus einem Team von Experten, die von TECH aufgrund ihrer anerkannten Erfolgsbilanz und ihrer bedeutenden Beiträge im Bereich der zweisprachigen Erziehung und im Allgemeinen ausgewählt wurden. Dank ihrer fortgeschrittenen Beherrschung des Themas werden sie einen bedeutenden Beitrag zum Inhalt dieses Programms leisten, der vom ersten Tag an über den modernsten und intuitivsten virtuellen Campus zur Verfügung steht, von dem aus die Studenten mit ihnen in Kontakt treten und eventuelle Zweifel klären können.



A stack of several old, worn books with yellowed pages and dark covers, positioned on the left side of the page. The background behind the books is a blurred, light blue-grey color, possibly representing a sky or water. The page is divided into three diagonal sections: a light blue-grey section on the left, a dark red section on the top right, and a white section on the bottom right.

“

*Namhafte Fachleute aus der Welt der Pädagogik
sind in diesem akademischen Raum von hohem
Bildungsniveau vertreten”*

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*



Fr. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Grundschullehrerin
- ♦ Koordinatorin für Zweisprachigkeit und Internationalisierung an der JABY-Schule
- ♦ Hochschulabschluss in Informationswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialistin für Englisch als Fremdsprache von der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Zweisprachige Erziehung an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Betreuung für SEN in der Vor- und Grundschule
- ♦ Mitglied von: Universitäres Subnetzwerk der Bildungsgemeinschaften von Madrid (SUCAM)

English

Kursleitung | 15 **tech**



04

Struktur und Inhalt

TECH bietet einen akademischen Raum, der von Experten entwickelt wurde und die effizienteste Methode auf dem aktuellen Bildungsmarkt verwendet, da Sie dank der 100%igen Online-Modalität die beste Zeit zum Studieren wählen können. Es handelt sich um ein *Relearning*, das es den Studenten ermöglicht, die Konzepte schnell zu verinnerlichen und zu vertiefen. Von jedem digitalen Gerät aus können sie den Kurs bequem nach ihrem eigenen Zeitplan absolvieren und ihn in nur 6 Wochen abschließen.





“

Ein umfassender Lehrplan, der die wichtigsten Aspekte der zweisprachigen Erziehung im Vor- und Grundschulalter abdeckt”

Modul 1. Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer

- 1.1. Lernen von S2. Methoden und Ansätze
 - 1.1.1. Von der Grammatik zur Kommunikation
 - 1.1.2. Grammatik-Übersetzungs-Methode
 - 1.1.3. Natürliche Methode
 - 1.1.4. *Total Physical Response*
 - 1.1.5. Audiolinguale Methode
 - 1.1.6. *Suggestopedia*
 - 1.1.7. Kommunikativer Ansatz
- 1.2. S2-Lernen im frühen Alter (0-6)
 - 1.2.1. Mythen und Fakten zum frühen S2-Lernen
 - 1.2.2. Der Altersfaktor beim S2-Lernen
 - 1.2.3. Vorteile des frühen S2-Erwerbs
 - 1.2.4. Etappen des frühen S2-Erwerbs
 - 1.2.5. Die Beziehung zu den Familien
 - 1.2.6. Strategien für den S2-Unterricht im frühen Kindesalter
- 1.3. S2 und Interaktion
 - 1.3.1. Die Rolle der Interaktion beim Lernen
 - 1.3.2. Spiele zum Erlernen der Muttersprache Sprache
 - 1.3.3. Interaktion beim S2-Lernen
 - 1.3.4. Arten der Interaktion im Fremdsprachenunterricht
 - 1.3.5. *Teacher Talking Time*
- 1.4. Die Rolle der Emotionen beim Lernen von S2
 - 1.4.1. Emotionen und Lernen
 - 1.4.2. *Output*-Theorie
 - 1.4.3. Wie wirkt es sich auf die Angst aus?
 - 1.4.4. Emotionen und Vertrauen
 - 1.4.5. Die Motivation
- 1.5. Englische Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.5.1. Die Integration von Kommunikationsfähigkeiten
 - 1.5.2. GERS. Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen
 - 1.5.3. Referenzwerte

- 1.6. *Listening*
 - 1.6.1. Definition des *Listening*
 - 1.6.2. Techniken und Hilfsmittel zum Unterrichten des *Listening*
 - 1.6.3. Beispiele für Aktivitäten
 - 1.6.4. Vor der Aktivität
 - 1.6.5. Während der Aktivität
 - 1.6.6. Nach der Aktivität
- 1.7. *Reading*
 - 1.7.1. Definition des *Reading*
 - 1.7.2. Techniken und Hilfsmittel zum Unterrichten des *Reading*
 - 1.7.3. Beispiele für Aktivitäten
 - 1.7.4. Vor der Aktivität
 - 1.7.5. Während der Aktivität
 - 1.7.6. Nach der Aktivität
- 1.8. *Speaking*
 - 1.8.1. Definition des *Speaking*
 - 1.8.2. Techniken und Hilfsmittel zum Unterrichten des *Speaking*
 - 1.8.3. Beispiele für Aktivitäten
 - 1.8.4. Vor der Aktivität
 - 1.8.5. Während der Aktivität
 - 1.8.6. Nach der Aktivität
- 1.9. *Writing*
 - 1.9.1. Definition des *Writing*
 - 1.9.2. Techniken und Hilfsmittel zum Unterrichten des *Writing*
 - 1.9.3. Beispiele für Aktivitäten
 - 1.9.4. Vor der Aktivität
 - 1.9.5. Während der Aktivität
 - 1.9.6. Nach der Aktivität
- 1.10. Bewertung
 - 1.10.1. Wie bewertet man das *Listening*
 - 1.10.2. Wie bewertet man das *Reading*
 - 1.10.3. Wie bewertet man das *Speaking*
 - 1.10.4. Wie bewertet man das *Writing*



“

*Erleben Sie die beste 100%ige
Online-Bildungserfahrung auf
dem aktuellen Bildungsmarkt.
Schreiben Sie sich jetzt ein”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

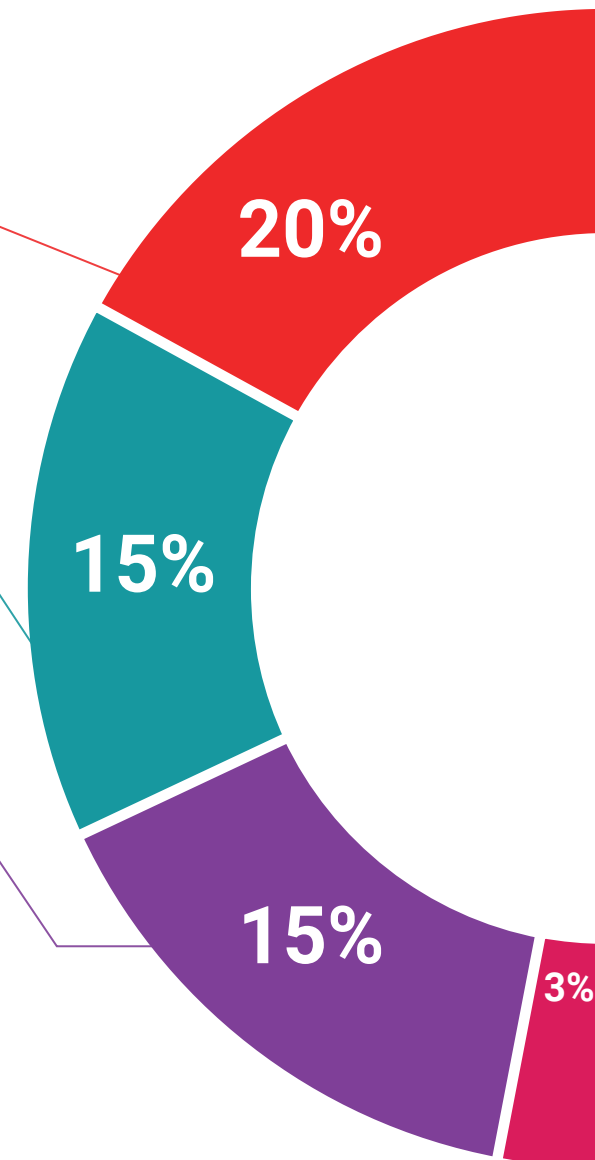
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

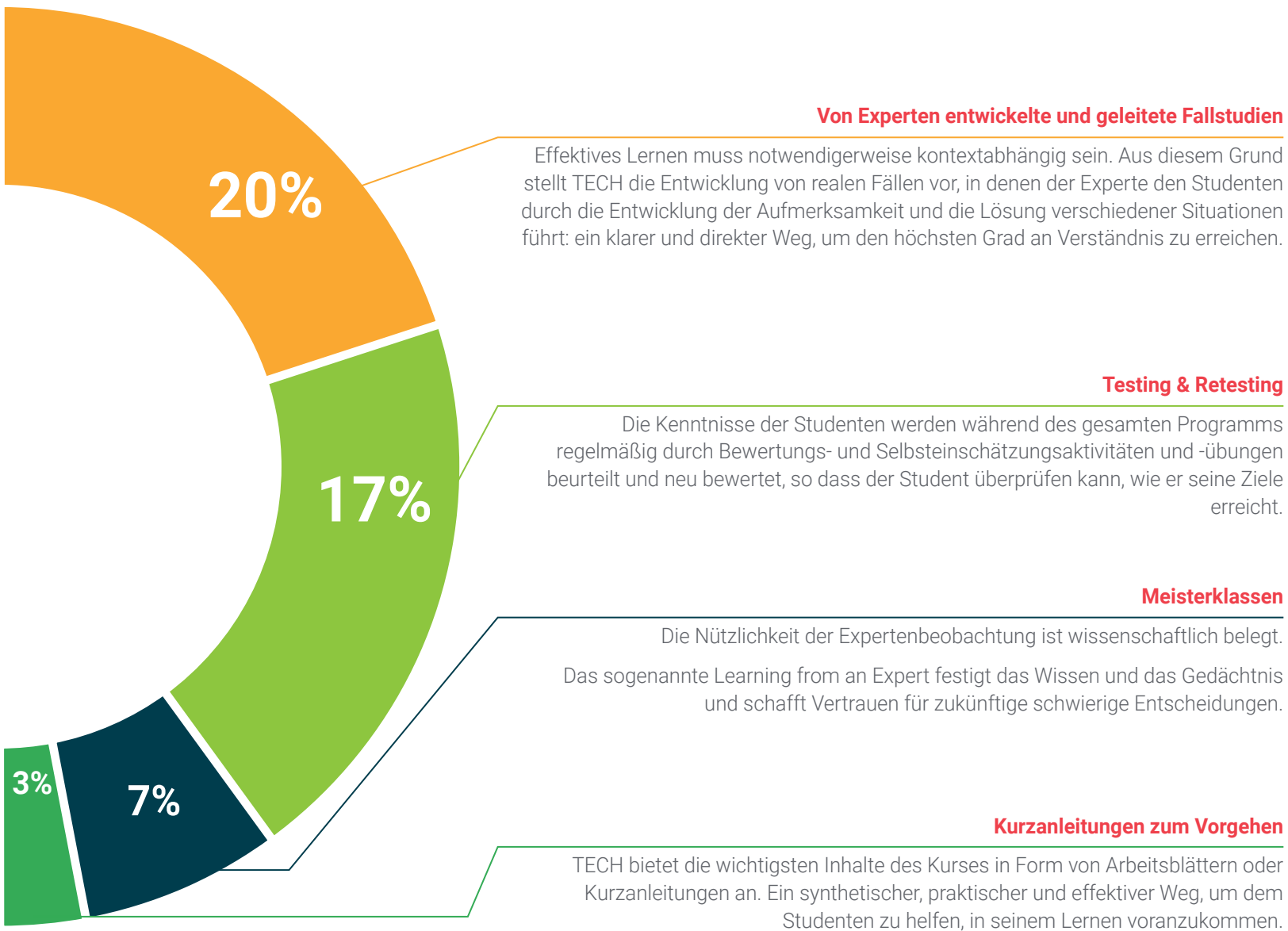
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer in der Vor- und Grundschule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer in der Vor- und Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Englisch im Zweisprachigen Klassenzimmer in der Vor- und Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

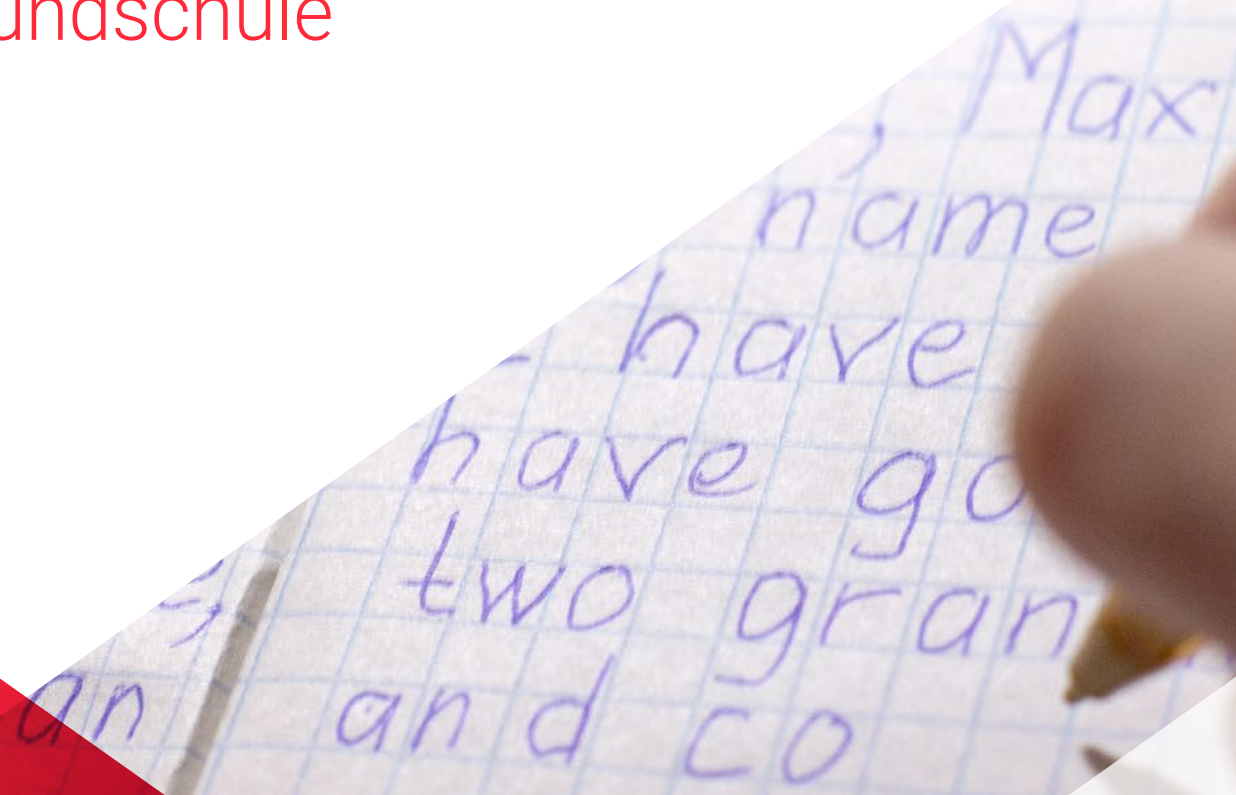
Universitätskurs

Englisch im Zweisprachigen
Klassenzimmer in der
Vor- und Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Englisch im Zweisprachigen
Klassenzimmer in der
Vor- und Grundschule

A close-up photograph of a hand holding a yellow pen, writing on a piece of blue graph paper. The handwriting is in blue ink and appears to be a list of names or items. The text is partially obscured by a diagonal white line that runs from the top right towards the bottom left. The background is a soft-focus white surface.

Max
name
- have
have go
two gran
and co