

Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte



Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-lehrkrafte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Lehrkräfte müssen mit den Veränderungen, Anforderungen und Ansprüchen der heutigen Welt und insbesondere ihrer Studenten im emotionalen Bereich Schritt halten, was einen zunehmenden Bedarf an neuen Unterrichtsformen mit sich bringt. In diesem Sinne ist es von entscheidender Bedeutung, dass sie mit den verschiedensten Instrumenten auf dem Laufenden gehalten werden, die es ihnen ermöglichen, individuelle und kollektive Bedürfnisse innerhalb und außerhalb des Klassenzimmers zu erkennen und zu berücksichtigen. Darüber hinaus werden sie in der Lage sein, emotionalen Analphabetismus zu erklären, Hochbegabung zu klassifizieren, Hochbegabung zu erforschen, Menschen mit funktionaler Vielfalt zu verstehen und die Rolle der Intelligenzkennzeichnung zu bestimmen, neben anderen relevanten Aspekten, die sie durch das Studium dieses Programms lernen werden. Der Kurs kann zu 100% online absolviert werden, in ihrem eigenen Tempo und mit der gewünschten Qualität, dank der Intervention von hochqualifizierten Lehrkräften in dem Studienfach.





“

Mit diesem Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte werden Sie das fortschrittlichste Wissen erlangen, um die Lernerfahrung Ihrer Studenten zu verbessern”

Emotionale Intelligenz ist eine Eigenschaft, über die jede Lehrkraft verfügen sollte, um den Lehr-Lern-Prozess zu optimieren. Denn Bildung ist ein grundlegend menschlicher Prozess, aus dem eine Reihe spezifischer Fähigkeiten und Fertigkeiten hervorgehen, die von Emotionen bei der Entscheidungsfindung und der Bildung von Gedanken und Werten beeinflusst werden.

Daher ist es wichtig, dass die Lehrkräfte sich ständig weiterentwickeln und auf die Einflüsse auf das Verhalten der Studenten achten, indem sie sowohl ihre eigenen Emotionen als auch die der Umgebung auf effiziente Weise steuern. In diesem Sinne ist dieser Universitätskurs ein wichtiges Instrument, um etwas über multiple Intelligenzen zu lernen, Begabungen zu erforschen, emotionalen Analphabetismus zu erklären, Hochbegabungen zu klassifizieren, Menschen mit funktionaler Vielfalt zu verstehen und die Rolle der Intelligenzkennzeichnung zu bestimmen.

All dies wird durch das Studium dieses Universitätskurses in Emotionaler Intelligenz für Lehrkräfte möglich sein, der von einem hochqualifizierten Team in Forschung und Lehre, insbesondere in Projekten zur emotionalen Intelligenz, entwickelt wurde. Auf diese Weise wird den Studenten ein hohes inhaltliches und akademisches Niveau für ihr Lernen geboten.

Dank der 100%igen Online-Modalität und der virtuellen Plattform von TECH, die von jedem digitalen Gerät aus zugänglich ist und 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht, können sie den Kurs ohne Komplikationen absolvieren. Es wird eine Vielzahl interaktiver Ressourcen enthalten, die den Studienprozess wesentlich flexibler und verständlicher machen. In nur 6 Wochen können sie ihre Fähigkeiten als Experte für Emotionale Intelligenz erweitern.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden eine Lehrkraft sein, die durch den Einsatz von Emotionaler Intelligenz Veränderungen und neue pädagogische Vorschläge hervorbringt

“

Mit dem Studium dieses Programms erhalten Sie den Titel eines Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte, der Ihnen den Weg zu einem neuen Berufsprofil eröffnet“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch dieses Programm werden Sie einen effizienteren Unterricht für Menschen mit funktionaler Vielfalt anbieten können.

Das Verständnis der multiplen Intelligenzen wird es Ihnen als Lehrkraft ermöglichen, Ihre Lehrprozesse effizienter zu gestalten.



02 Ziele

Eine Lehrkraft, die gut mit Emotionen umgehen kann und weiß, wie sie ihren Studenten das nötige Rüstzeug dafür vermittelt, wird ein wertvoller Mitarbeiter für das Bildungssystem von heute und morgen sein. Daher wird die Professionalisierung des EQ immer notwendiger. In diesem Sinne hat TECH mit diesem Programm eine Reihe von Zielen festgelegt, damit der Student die gewünschten Fähigkeiten erwirbt und die neuen und wichtigen Aspekte der emotionalen Intelligenz erlernt.





“

Dank der Integration von Fachleuten aus den Bereichen Psychologie, Psychopädagogik, Erziehungswissenschaften und emotionale Intelligenz werden Sie die besten Studieninhalte erhalten”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen in die weite Welt der emotionalen Intelligenz aus praktischer Sicht, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen im Zusammenhang mit menschlichem Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- Kennen der Instrumente, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz eingesetzt werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch Förderung von Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Analysieren der akademischen Intelligenz
- Definieren der emotionalen Intelligenz
- Verstehen mehrerer Intelligenzen
- Aufklären über emotionales Analphabetentum
- Einstufen von Hochbegabung
- Erforschen der Hochbegabung
- Verstehen von Menschen mit funktionaler Vielfalt
- Bestimmen der Rolle der Intelligenzkennzeichnung



Wenn Sie im Bildungssektor tätig sind und mit EQ arbeiten möchten, wird Ihnen dieses Programm alle erforderlichen Kenntnisse vermitteln“

03

Kursleitung

Dank des Interesses von TECH, eine Fortbildung auf hohem akademischen Niveau anzubieten, verfügt dieser Universitätskurs über das beste Lehrpersonal. Anerkannte Fachleute haben das gesamte Studienmaterial auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrungen und ihrer Forschungsergebnisse über emotionale Intelligenz entwickelt. Nur so ist es möglich, das hohe akademische Niveau zu bieten, das der Student verdient und sucht.





“

*Ein hochprofessionelles Team bildet
das Lehrpersonal dieses Programms
und steht Ihnen zur Verfügung”*

Gast-Direktion



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ◆ Autor mit den Schwerpunkten Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ◆ Wissenschaftskommunikator
- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ◆ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ◆ Universitätsexperte für klinische Hypnose, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ◆ Universitätskurs in Sozialwesen, Human Resources Management, Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ◆ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, U.G.T.-Dienstleistungsverband
- ◆ Weiterbildung von Lehrkräften, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Kursleitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademischer Koordinator beim Campus Universitario Online
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung in Englisch
- ♦ Psychopädagoge an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Intelligenz Spezialist in NLP-Praktikerin

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden unter Verwendung der effektivsten 100%igen Online-Lernmethode entwickelt: *Relearning*. Aus dem Blickwinkel und der Erfahrung führender Fachleute in der Forschung über emotionale Intelligenz und deren Einfluss auf den Bildungssektor. Es handelt sich um ein 150-stündiges Studium, in dem die Teilnehmer die Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz, ihre Physiologie, Entwicklung und Bewertung sowie die verschiedenen Einflüsse, die sie umgeben, verstehen werden. Sie können dies von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus tun und die besten Bildungsmaterialien in einer Vielzahl von Formaten genießen.





“

*Dank dieser TECH-Qualifikation
lernen Sie die Mythen und Wahrheiten
über emotionale Intelligenz kennen”*

Modul 1. Emotionale Intelligenz

- 1.1. Konzept der emotionalen Intelligenz
- 1.2. Theorien und Modelle der emotionalen Intelligenz
- 1.3. Komponenten der emotionalen Intelligenz
- 1.4. Physiologie der emotionalen Intelligenz
- 1.5. Entwicklung der emotionalen Intelligenz
- 1.6. Beurteilung der emotionalen Intelligenz
- 1.7. Geschlechtsspezifische Unterschiede der emotionalen Intelligenz
- 1.8. Sozialer Einfluss der emotionalen Intelligenz
- 1.9. Familie und emotionale Intelligenz
- 1.10. Mythen und Wahrheiten der emotionalen Intelligenz





“

*Lernen Sie in nur 6 Wochen,
wie Sie Emotionen bei Schülern
der Sekundarstufe effektiv steuern
können. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

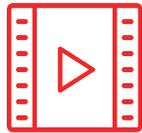
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

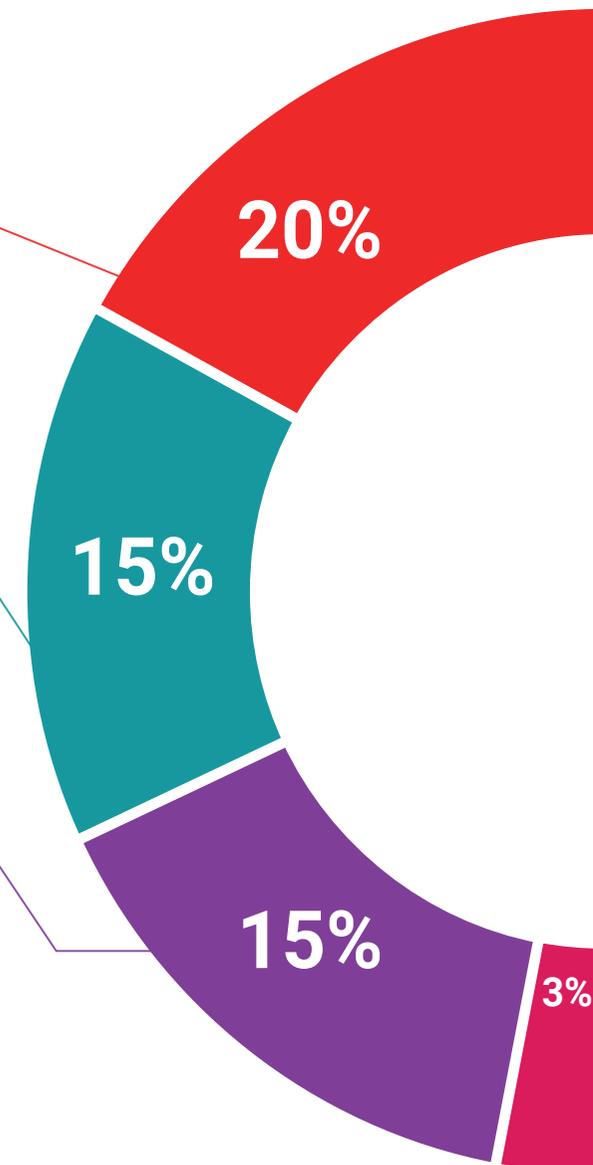
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

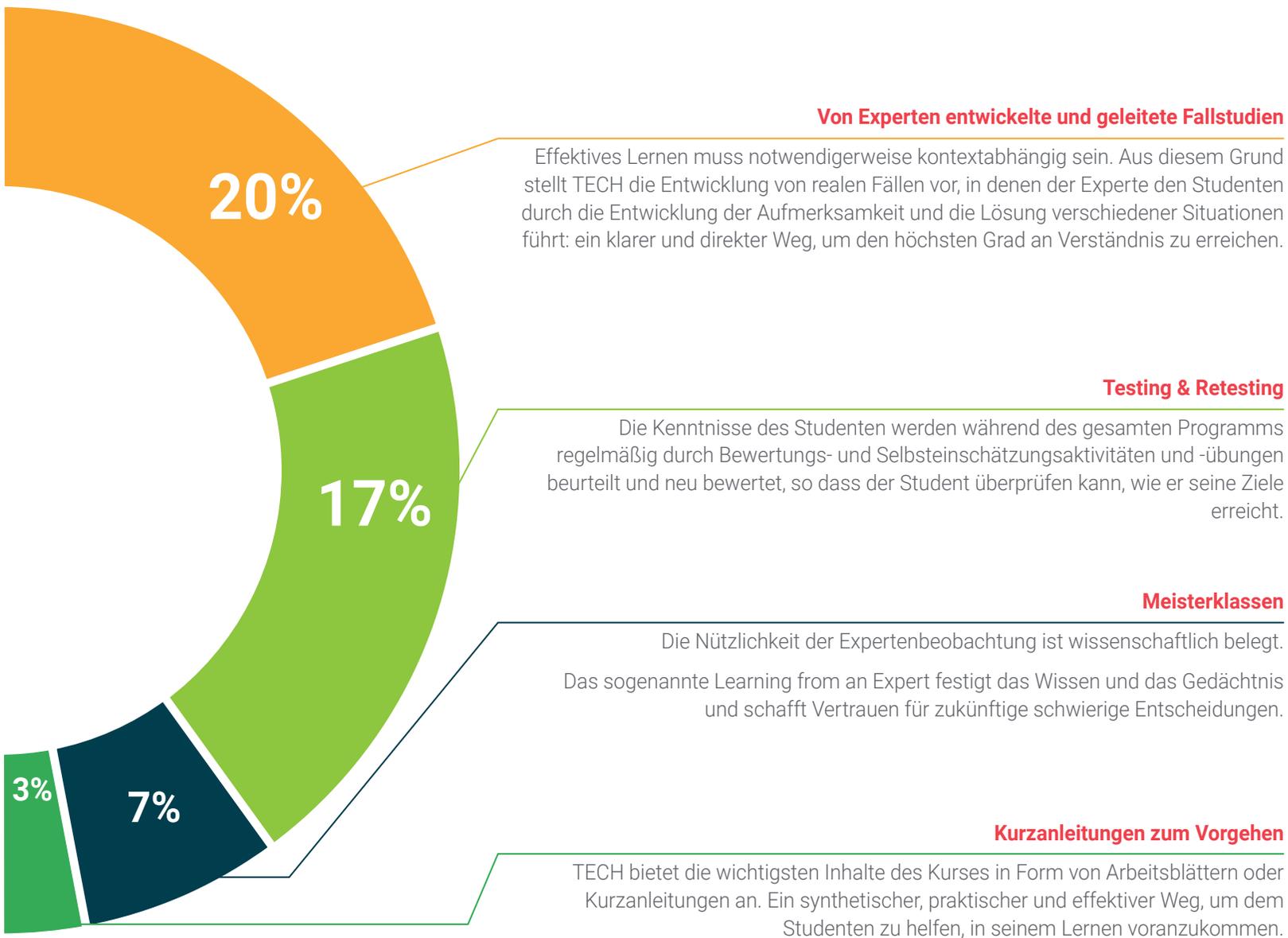
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Lehrkräfte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Emotionale Intelligenz
für Lehrkräfte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs
Emotionale Intelligenz
für Lehrkräfte

