

# Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Grundschüler





## Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Grundschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-grundschuler](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-grundschuler)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Es wird immer wichtiger, die emotionale Erziehung in den Unterrichtsprozess der Grundschule zu integrieren. Angesichts der verschiedenen Veränderungen und Innovationen im Bildungsbereich müssen die Lehrkräfte über die verschiedenen Instrumente des Emotionsmanagements auf dem Laufenden sein. Sie müssen auch die Rolle des Selbstvertrauens und der Intelligenz entdecken. Zu diesem Zweck hat TECH das Programm Emotionale Intelligenz für Grundschüler entwickelt, das verschiedene Themen zur Intervention von Emotionen im pädagogischen Umfeld kombiniert. Mit der Einschreibung in dieses Programm erhalten die Studenten Zugang zu den umfassendsten Inhalten, die in verschiedenen Formaten entwickelt wurden und zu 100% online verfügbar sind, so dass sie ihren Abschluss in nur 6 Wochen von den erfahrensten Universitätsdozenten erhalten können.





“

*In diesem Universitätskurs finden Sie alles, was Sie brauchen, um ein Experte in Emotionaler Intelligenz zu werden. Schreiben Sie sich jetzt ein"*

Als soziale Wesen müssen Kinder lernen, mit ihren Gefühlen umzugehen, damit sie nicht nur sprachliche und numerische Fähigkeiten entwickeln, sondern auch die Werkzeuge, um sich zu immer besseren Menschen zu entwickeln, die selbstbewusst und motiviert sind und ihre emotionalen Zustände kontrollieren können.

In diesem Sinne ist es eine Herausforderung für die Lehrkräfte von heute, Bildungsangebote zu schaffen, die der Realität des Systems und den Bedürfnissen der Kinder entsprechen. Um dies zu erreichen, ist eine professionelle Weiterbildung unerlässlich, und dieses Programm zur emotionalen Intelligenz für Grundschüler soll ein Werkzeug sein, um die verschiedenen Faktoren zu verstehen, die die Leistung der heutigen Pädagogen beeinflussen.

Aus diesem Grund wurde ein Lehrplan entwickelt, der auf der Erfahrung von Fachleuten aus den Bereichen Psychologie, Psychopädagogik, Erziehungswissenschaften, Coaching und Führung basiert. Während des Kurses werden die Studenten in der Lage sein zu erkennen, wie man eine Diagnose in der Grundschulpädagogik durchführt oder wie man die Effektivität der Emotionalen Intelligenz, die in den Prozessen angewendet wird, bewertet.

Darüber hinaus werden sie die verschiedenen emotionalen Ungleichgewichte, die in dieser Bildungsstufe auftreten, verstehen, die Rolle der Eltern in der Grundschule definieren und die effektivsten Instrumente der Emotionalen Intelligenz für Interventionen in der Grundschule beherrschen.

All dies wird durch theoretische und praktische Inhalte erreicht, die in verschiedenen Formaten entwickelt wurden und über die virtuelle Plattform abgerufen oder heruntergeladen werden können, die rund um die Uhr und über jedes digitale Gerät zugänglich ist. Auf diese Weise haben sie Zugang zu einer qualitativ hochwertigen Weiterbildung mit der Freiheit, die sie brauchen, um sich in den hektischen Zeitplänen von heute zurechtzufinden.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachleuten in Emotionaler Intelligenz vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Der Bildungssektor braucht Fachleute mit aktuellen Kompetenzen. Nehmen Sie an diesem Programm teil und entwickeln Sie Vorschläge, die auf emotionaler Intelligenz basieren“*

“

*Sie werden die Kontrolle und das Management von Emotionen verstehen, um sie in den Bildungsprozessen von Grundschulern einzusetzen“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Rolle von Selbstvertrauen und Intelligenz und deren Einfluss auf den Lernprozess entdecken.*

*Erwerben Sie den Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler, 100% online und in Ihrem eigenen Tempo.*



# 02 Ziele

Durch die Entwicklung und das Verständnis des in diesem Programm vorgestellten Lehrplans werden die Studenten die Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, die für eine erfolgreiche Arbeit im heutigen Bildungssektor erforderlich sind. Sie werden verstehen, welche Vorteile es hat, wenn man weiß, wie man mit Emotionen als Lehrkraft und für seine Schüler umgeht, und sie werden eine ganzheitliche Sichtweise für die Lösung von Konflikten und den Aufbau von Beziehungen entwickeln. In diesem Sinne hat sich TECH mehrere Ziele gesetzt, die mit diesem Universitätskurs erreicht werden sollen, und zwar aus der Sicht eines Teams von führenden Experten, die an der Konzeption und Entwicklung dieses Programms beteiligt waren.







“

*Erreichen Sie Ihr Ziel der Professionalisierung in nur 6 Wochen, online und mit der Qualität, die Sie verdienen”*



## Allgemeine Ziele

---

- Aktualisieren des Wissens über emotionale Intelligenz in ihren verschiedenen Anwendungsbereichen, sei es im klinischen, pädagogischen oder beruflichen Bereich, um die Qualität der beruflichen Praxis zu verbessern
- Einführen in die umfassende Welt der emotionalen Intelligenz aus einer praktischen Perspektive, so dass die Studenten mit den verschiedenen Disziplinen vertraut sind, die sich mit Emotionen in Bezug auf menschliches Verhalten und deren Möglichkeiten befassen
- Kennen der Werkzeuge, die in der Praxis der emotionalen Intelligenz verwendet werden
- Ermöglichen der Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten durch die Förderung von kontinuierlicher Weiterbildung und Forschung





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren der Beziehung zwischen Kreativität und Intelligenz
- ♦ Entdecken der Rolle des Selbstbewusstseins und der Intelligenz
- ♦ Erkennen des sozialen Wandels in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Definieren der Rolle von Familienmustern in der emotionalen Intelligenz
- ♦ Verstehen von emotionaler Kontrolle und Emotionsmanagement

“

*Dank der Unterstützung von Experten werden Sie ein spezielles Profil in emotionaler Intelligenz entwickeln, um effektiv mit Grundschulern umzugehen”*

# 03

## Kursleitung

Für die Leitung dieses Universitätskurses in Emotionale Intelligenz für Grundschüler hat TECH Dozenten ausgewählt, die auf Psychologie, Psychopädagogik, Erziehungswissenschaften und Instrumente der Emotionalen Intelligenz spezialisiert sind und über jahrzehntelange Erfahrung und vielfältige Forschungen zu diesem Thema verfügen. Dank ihres Lebenslaufes, der sich auf eine große Erfahrung stützt, können die Studenten von einem hochkarätigen Team begleitet werden, das ihnen im Zweifelsfall zur Seite steht. Am Ende des Studiums sind die Studenten in der Lage, die wichtigsten Projekte zu übernehmen.





“

*Unter der Anleitung der besten Experten auf dem Gebiet der emotionalen Intelligenz werden Sie Ihre Fähigkeiten als Grundschulpädagoge verbessern”*

## Gast-Direktion



### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - UNED
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement, und Personalverwaltung, Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen UGT Ausbilder von Ausbildern,
- ♦ Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

## Leitung



### Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Pädagogische Beraterin und externe pädagogische Mitarbeiterin
- ♦ Akademische Koordination des Online-Universitätscampus
- ♦ Territoriale Direktion des Instituts für Hochbegabung Extremadura - Castilla La Mancha
- ♦ Erstellung von INTEF-Bildungsinhalten im Ministerium für Bildung und Wissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch
- ♦ Psychopädagogin von der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in Emotionale Intelligenz Spezialist für *Practitioner NLP*

# 04

## Struktur und Inhalt

Ein 100%iges Online-Studium bietet den Studenten zahlreiche Vorteile und mit TECH haben sie die effizienteste Methode, um ihre Lernziele ohne Komplikationen zu erreichen. Von jedem digitalen Gerät aus können sie die Inhalte konsultieren und herunterladen, die von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurden, die ihnen helfen werden, die Rolle der Eltern und anderer Personen im erzieherischen Umfeld des Kindes im Alter von 6 bis 12 Jahren zu verstehen. Aus der Sicht der Emotionalen Intelligenz werden sie außerdem die verschiedenen Instrumente zur Intervention in der Grundschule beherrschen und in nur 6 Wochen ihr Ziel erreichen.







“

*Sie werden die Bedeutung der pädagogischen Intervention mit Emotionaler Intelligenz in der Grundschule verstehen”*

**Modul 1. Emotionale Intelligenz in der Grundschule, 6 bis 12 Jahre alt**

- 1.1. Merkmale der Grundschule
- 1.2. Emotionen in der Grundschule
- 1.3. Die Rolle der Eltern in der Grundschule
- 1.4. Die Rolle der anderen in der Grundschule
- 1.5. Entwicklung in der Grundschule
- 1.6. Emotionale Fehlanpassungen in der Grundschule
- 1.7. Diagnose in der Grundschule
- 1.8. Werkzeuge der EI für Pädagogen in der Grundschule
- 1.9. Intervention der EI in der Grundschule
- 1.10. Evaluierung der Wirksamkeit von EI in der Grundschule





“

*Bilden Sie sich online mit den besten Experten weiter und gehören Sie zu den führenden Fachleuten in Ihrem Sektor. Denn die Zukunft ist hier und jetzt“*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.





*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

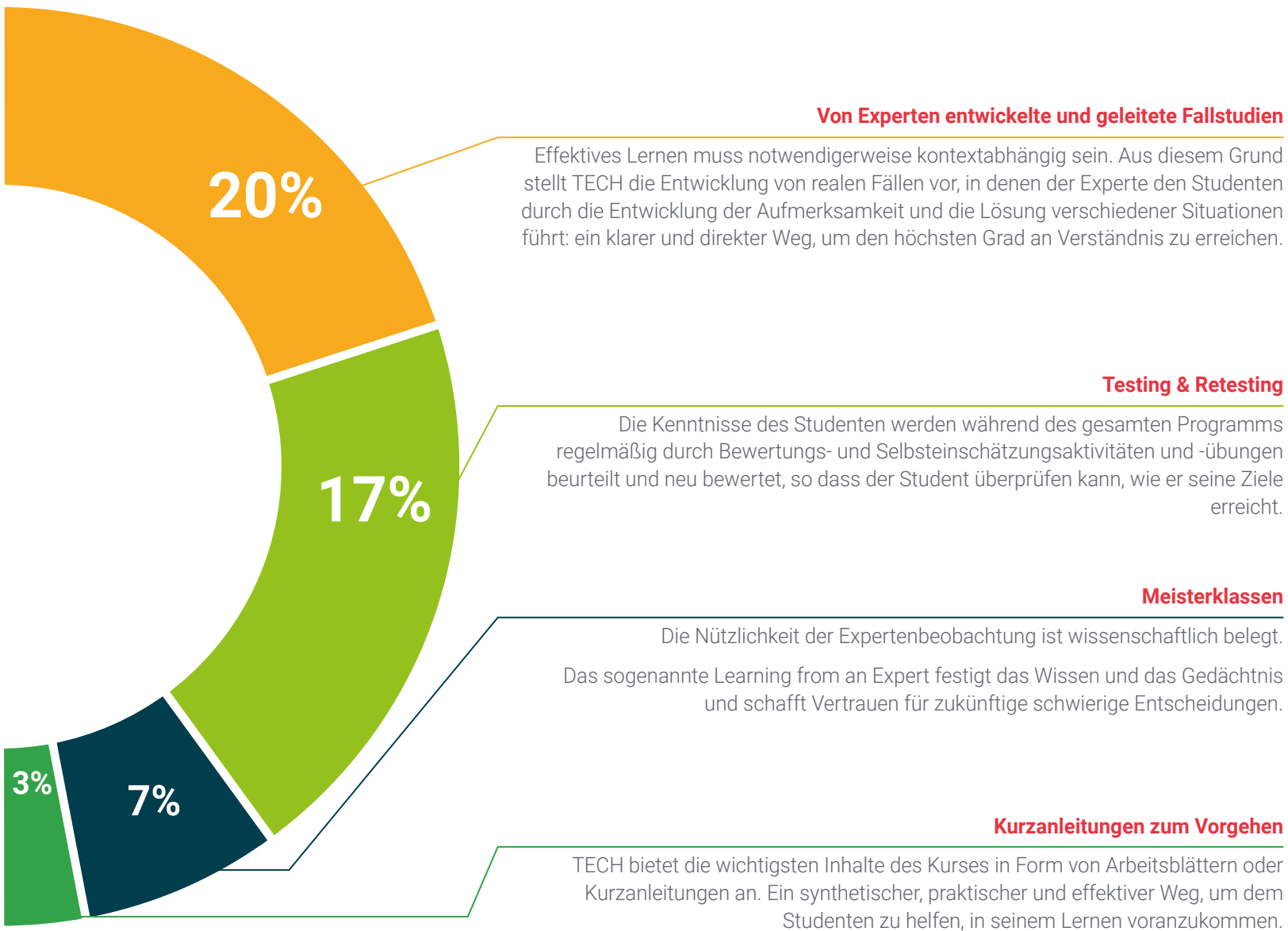
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz für Grundschüler**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs  
Emotionale Intelligenz  
für Grundschüler

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Emotionale Intelligenz für Grundschüler

