

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz und Berufsberatung





Universitätskurs

Emotionale Intelligenz und Berufsberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/emotionale-intelligenz-berufsberatung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die derzeitige Beschäftigungssituation und die tiefgreifenden Veränderungen auf dem Arbeitsmarkt in den letzten 10 Jahren erfordern einen neuen Ansatz der Lehrkräfte bei der Berufs- und Studienberatung ihrer Schüler. Es ist notwendig, die Realität der Arbeit näher an das Klassenzimmer zu bringen.





“

Dieser Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufes vermitteln, das Ihnen hilft, persönlich und beruflich zu wachsen"

Emotionale Intelligenz spielt eine wichtige Rolle bei der Entscheidungsfindung, und in diesem Fall ist sie von zentraler Bedeutung, da viele der Entscheidungen, die Studenten über ihre Zukunft treffen, sie zufrieden stellen werden. Die Tatsache, sich zu entscheiden, wird es dem Studenten ermöglichen, eine emotionale Intelligenz zu erlangen, die ihm helfen wird, seinen Weg in dem von ihm gewählten Beruf zu gehen.

Die Ressourcen, die die Fachkraft in diesem Universitätskurs vorfindet, werden es ihr ermöglichen, mittel- und langfristige bessere Ergebnisse bei der Entwicklung der emotionalen Managementfähigkeiten und der Intelligenz in diesem Bereich bei den Mitgliedern der Schule zu erzielen.

Sowohl die vorgeschlagenen Aktivitäten als auch die innovativen Ansätze für die Beratung werden es dem Studenten ermöglichen, seine beruflichen Kompetenzen und die Ergebnisse seiner Schulabteilung zu verbessern. Darüber hinaus finden Sie Informationen, die Ihnen bei den verschiedenen Sonderfällen, die Sie mit Ihren Schülern haben, helfen werden.

Diese Qualifikation ermöglicht es den Fachleuten in diesem Bereich, ihre Erfolgskapazität zu steigern, was zu einer besseren Praxis und Leistung führt, die sich direkt auf die pädagogische Behandlung, die Verbesserung des Bildungssystems und den sozialen Nutzen für die gesamte Gemeinschaft auswirkt.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien die von Experten für Emotionale Intelligenz und Berufliche Beratung vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten zur Erkennung und Intervention bei emotionaler Intelligenz und Berufsberatung
- ♦ Mit praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in den Bereichen Emotionale Intelligenz und Berufsberatung
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Emotionaler Intelligenz und Berufsberatung, sondern erhalten auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der emotionalen Intelligenz und der Berufsberatung, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einfließen lassen, sowie anerkannte Spezialisten, die zu Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten gehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Emotionalen Intelligenz und der Berufsberatung mit umfangreicher Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in den Bereichen Emotionale Intelligenz und professionelle Beratung zu informieren und so die Aufmerksamkeit Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten zu verbessern, die mit Jugendlichen arbeiten und/oder sie in ihrer beruflichen Zukunft begleiten.



“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen helfen, Ihr Wissen in den Bereichen Emotionale Intelligenz und Berufsberatung auf den neuesten Stand zu bringen, indem Sie die neueste Bildungstechnologie nutzen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Begleitung dieser Schüler beizutragen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlernen der theoretischen Grundlagen der emotionalen Intelligenz
- ♦ Lernen, wie man in den verschiedenen Bildungsstufen an der emotionalen Intelligenz arbeiten kann
- ♦ Lernen, wie man an der emotionalen Intelligenz in Bezug auf die berufliche Orientierung arbeiten kann





Spezifische Ziele

- Unterstützen der Schüler, unabhängig davon, welchen Beruf sie wählen
- Vermitteln der Grundlagen für die Bewältigung der Herausforderungen, die nach der Berufswahl auf sie zukommen werden

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Emotionale Intelligenz und Berufsberatung auf dem Laufenden zu halten"

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Emotionale Intelligenz und Berufsberatung, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei den Verfahren auf dem Gebiet der Emotionalen Intelligenz und der Berufsberatung"

Leitung



Fr. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Psychopädagogin, spezialisiert auf Neurolinguistik
- ♦ Psychopädagogin
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Hauptfach Englisch
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik
- ♦ Masterstudiengang in Neuropsychologie der Hochbegabung
- ♦ Masterstudiengang in emotionaler Intelligenz
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf hohe intellektuelle Fähigkeiten
- ♦ Co-Direktorin, Autorin und Dozentin in verschiedenen universitären Bildungsprojekten

Professoren

Fr. García Camarena, Carmen

- ♦ Geschäftsführerin von *Step by Step*, einem Unternehmen für Berufsberatung in allen beruflichen Phasen
- ♦ Psychologin und Masterstudiengang in Business Management, CAP von der Universität Alfonso X el Sabio
- ♦ Spezialisiert auf Ausbildung und Berufsberatung und Masterstudiengang in Personalwesen und Gruppentechniken
- ♦ Kreation einer an die Mittel- und Oberstufe angepassten Methodik

Hr. Maroto, José María

- ♦ Computer-Ingenieur
- ♦ Beratung, spezialisiert auf *Coaching*, Change Management, Motivation, emotionale Intelligenz und Leadership
- ♦ Dozent mit Spezialisierung auf Innovation und *Big Data*-Prozesse
- ♦ Lernexperte, Dozent und Verfasser von Artikeln und Publikationen zu seinem Fachgebiet



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Erziehung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



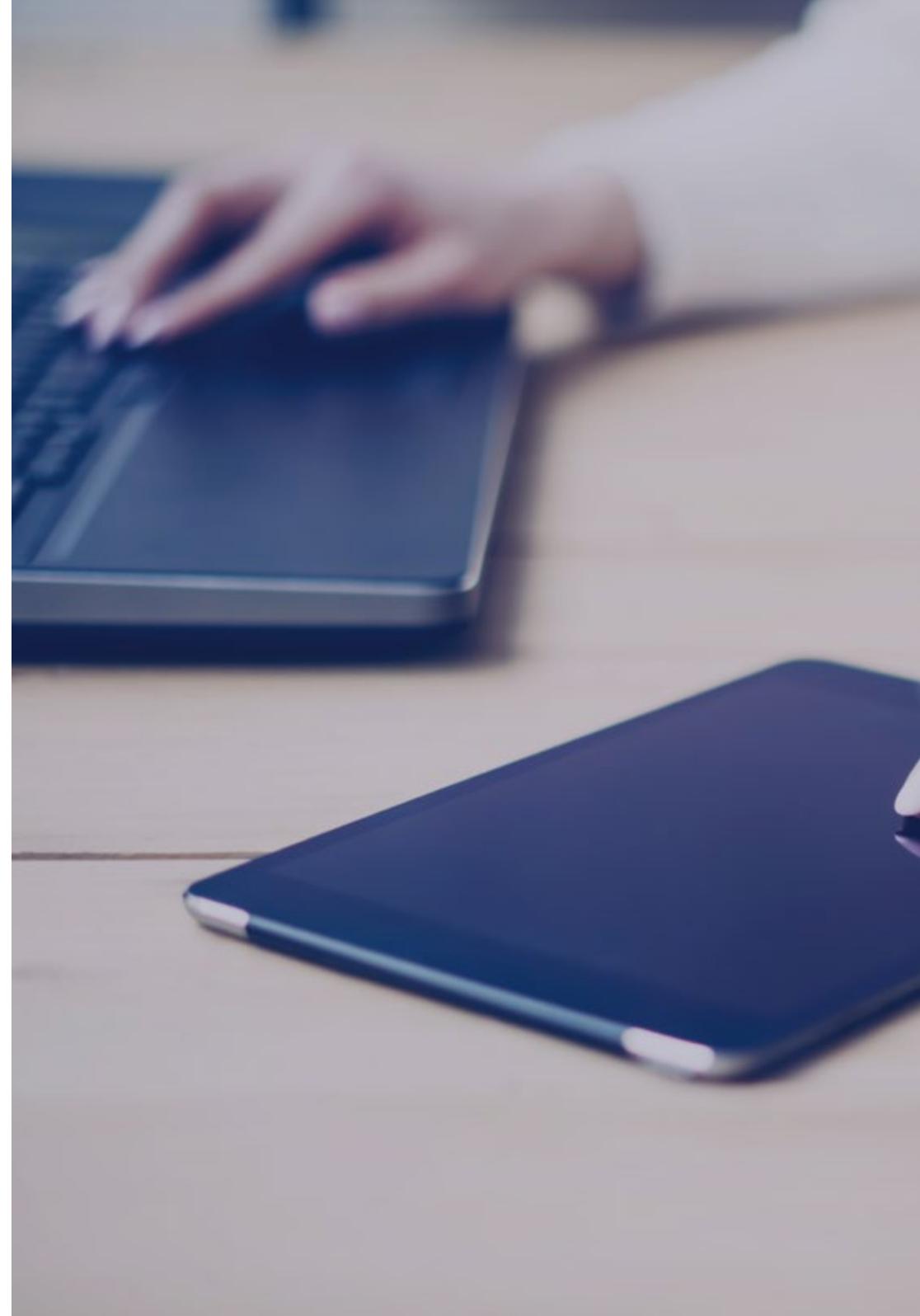


“

Dieser Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt“

Modul 1. Entwicklung der emotionalen Intelligenz in der Berufsberatung

- 1.1. Theoretische Grundlagen: Warum ist emotionale Intelligenz notwendig?
 - 1.1.1. Definition des Konzepts der emotionalen Intelligenz
 - 1.1.2. Elemente der emotionalen Intelligenz
 - 1.1.3. Emotionale Intelligenz und Bildung
 - 1.1.4. Emotionale Erziehung und Basiskompetenzen
 - 1.1.5. Delors-Bericht (UNESCO 1996)
 - 1.1.6. Familie und emotionale Erziehung
 - 1.1.7. Emotionale Kompetenzen
 - 1.1.8. Ideale Umgebungen
 - 1.1.9. Grundsätze, Werte und Tugenden
 - 1.1.10. Fahrplan für emotionale Intelligenz
- 1.2. Selbsterkenntnis und Management von Emotionen
 - 1.2.1. Menschliche Dimension, Selbsterkenntnis
 - 1.2.2. Was sind Gefühle?
 - 1.2.3. Ausdruck im Körper
 - 1.2.4. Rationaler Ausdruck
 - 1.2.5. Was sind Emotionen
 - 1.2.6. Grundlegende Emotionen
 - 1.2.7. Ausdruck von Emotionen
 - 1.2.8. Selbstvertrauen
 - 1.2.9. Anwendungsmodelle für das Selbstkonzept
 - 1.2.10. Selbstfürsorge



- 1.3. Emotionale Intelligenz in der Adoleszenz
 - 1.3.1. Entwicklungsstadien, das Kind wächst emotional. Lebenszyklus
 - 1.3.2. Virginia Satir, Familienmodell
 - 1.3.3. Von der Familie zum Individuum
 - 1.3.4. Emotionale Merkmale des Heranwachsenden
 - 1.3.5. Emotionale Wahrnehmung
 - 1.3.6. Emotionale Domänen des Heranwachsenden
 - 1.3.7. Entwicklung von Fähigkeiten
 - 1.3.8. Sozialer Stress
 - 1.3.9. Ziel-Visualisierung
 - 1.3.10. Modelle zur Umsetzung
- 1.4. Empathie, Führung und emotionale Regulierung
 - 1.4.1. Unser Gehirn, die Großhirnhemisphären
 - 1.4.2. Rationale versus emotionale Intelligenz
 - 1.4.3. Das *Self* und der Andere
 - 1.4.4. Selbstbehauptung als Lebenseinstellung, emotionale Regulierung
 - 1.4.5. Grundlegende Überzeugungen, unsere Landkarte, wie wir das Leben sehen
 - 1.4.6. Meine persönlichen Ziele kennen
 - 1.4.7. Erkennen von persönlichen Fähigkeiten
 - 1.4.8. Echter Erfolg
 - 1.4.9. Zu entwickelnde Kompetenzen
 - 1.4.10. Echtes Wissen über einschränkende Glaubenssätze
 - 1.4.11. Modelle zur Umsetzung

- 1.5. Entwicklung sozialer Fähigkeiten
 - 1.5.1. Erziehen für soziale Beziehungen
 - 1.5.2. Direkte Erfahrung
 - 1.5.3. Nachahmung
 - 1.5.4. Verstärkung
 - 1.5.5. Das Niveau der sozialen Kompetenz erhöhen
 - 1.5.6. Konfliktlösung
 - 1.5.7. Stressbewältigung
 - 1.5.8. Störendes Verhalten
 - 1.5.9. Kommunikation
 - 1.5.10. Modelle zur Umsetzung
- 1.6. Auswirkungen auf die Beschäftigung
 - 1.6.1. Zeitraum der Individuation
 - 1.6.2. Intellektuelle Entwicklung
 - 1.6.3. Körperliche Entwicklung
 - 1.6.4. Entwicklung eines Lebensstils
 - 1.6.5. Persönlichkeitsentwicklung
 - 1.6.6. Berufliche Beratung
 - 1.6.7. Potenzial und Herausforderung
 - 1.6.8. Bildung und Ausbildung
 - 1.6.9. Modelle zur Umsetzung
- 1.7. Enthusiasmus und Motivation
 - 1.7.1. Anfänglicher Enthusiasmus und anhaltende Motivation
 - 1.7.2. Definition der neurologischen Ebenen
 - 1.7.3. Selbstwertgefühl aufbauen
 - 1.7.4. Auf dem Weg zu Ihrem Ziel
 - 1.7.5. Problemlösung
 - 1.7.6. Selbstmotivation: Stärken
 - 1.7.7. Motivation im Klassenzimmer: Neugierde kultivieren
 - 1.7.8. Berufliche Interessen
 - 1.7.9. Fehlertoleranz
 - 1.7.10. Modelle zur Umsetzung





- 1.8. Emotionales Management
 - 1.8.1. Wahrnehmung, die Landkarte der Lebenswahrnehmung, emotionale Situationsanalyse
 - 1.8.2. Beobachtung des Ambioms
 - 1.8.3. Aufdeckung von einschränkenden Glaubenssätzen
 - 1.8.4. Emotionen für das Leben
 - 1.8.5. Stress, Konzept, Symptome und Arten
 - 1.8.6. Stressbewältigung
 - 1.8.7. Anhaltende Emotionen
 - 1.8.8. Resilienz
 - 1.8.9. Ausdruckskanäle
 - 1.8.10. Modelle zur Umsetzung
- 1.9. Entwicklung von Haltungen und Kompetenzen für das Arbeitsumfeld
 - 1.9.1. Was sind Arbeitsplatzkompetenzen?
 - 1.9.2. Kompetenzstandards
 - 1.9.3. Berufliche Profile
 - 1.9.4. Kompetenzen im Bereich Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.9.5. Einstellungen zur Beschäftigungsfähigkeit: soziale, arbeitsbezogene Einstellungen
 - 1.9.6. Affektive, kognitive und verhaltensbezogene Komponenten von Einstellungen
 - 1.9.7. Einstellungsänderung: kongruent und inkongruent
 - 1.9.8. Hochgeschätzte Soft Skills zur Beschäftigungsfähigkeit
 - 1.9.9. Persönliche Landkarte der Einstellungen und Kompetenzen
 - 1.9.10. Modelle zur Umsetzung
- 1.10. Ressourcen in der Grundschulbildung: ein entwicklungspolitischer Ansatz
 - 1.10.1. Emotionen erkennen
 - 1.10.2. Das Ich und der Andere
 - 1.10.3. Emotionales Umfeld
 - 1.10.4. Beschreibung der Umgebung des Kindes: Ausdruckskanäle
 - 1.10.5. Selbstverständnis
 - 1.10.6. Entwicklung des Selbstwertgefühls
 - 1.10.7. Verbesserung des Ausdrucks von Emotionen, Durchsetzungsvermögen
 - 1.10.8. Interventionsstrategien in der emotionalen Erziehung
 - 1.10.9. Entwicklung von emotionalen Kompetenzen
 - 1.10.10. Modelle zur Umsetzung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur **Verfügung** stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

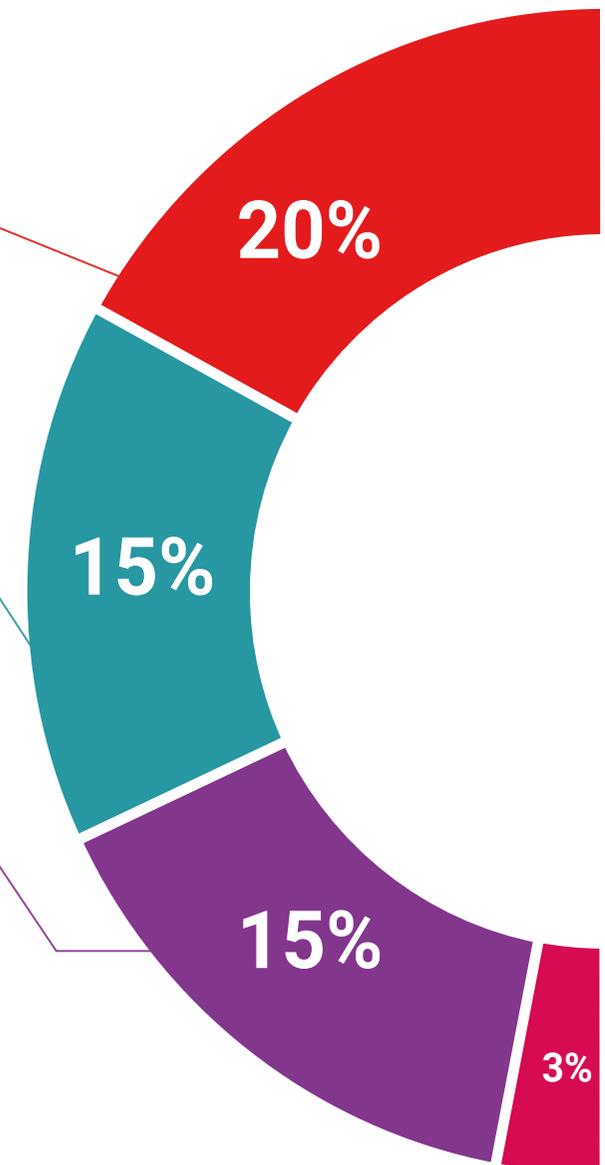
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

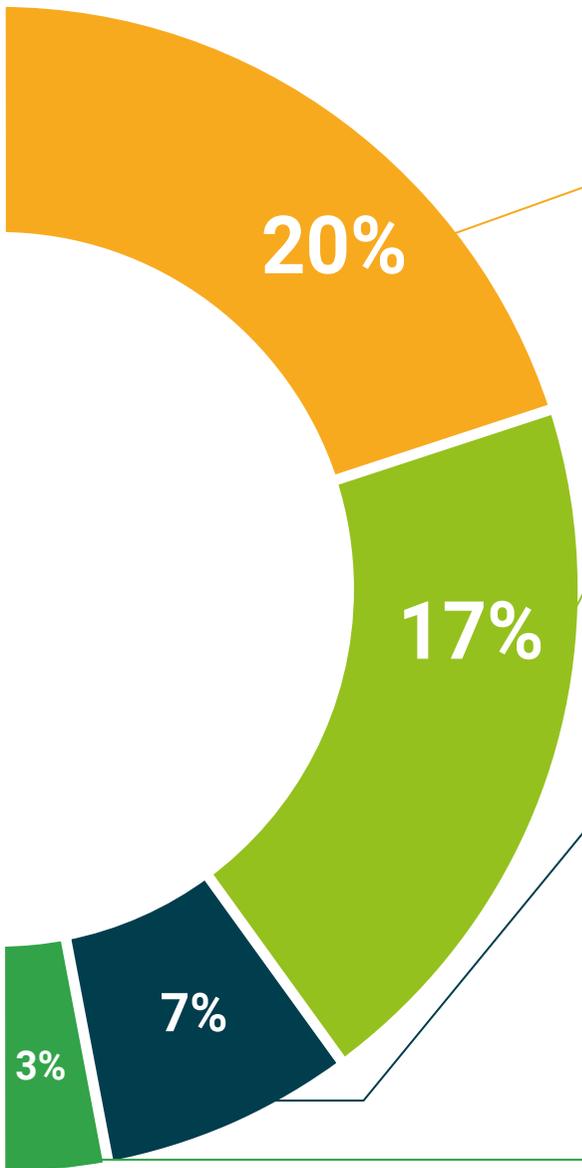
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Erinnerungsvermögen und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die im Universitätskurs erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intelligenz und Berufsberatung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz und Berufsberatung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intelligenz und Berufsberatung

