

# Universitätskurs

Einsatz von IKT in Geschichte  
und Geographie in der Mittel-  
und Oberstufe



VIRTUAL  
CLASSROOM



## Universitätskurs

### Einsatz von IKT in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/einsatz-ikt-geschichte-geographie-mittel-oberstufe](http://www.techtitude.com/de/bildung/universitatskurs/einsatz-ikt-geschichte-geographie-mittel-oberstufe)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die IKT bieten den Lehrkräften zahlreiche didaktische und programmiertechnische Hilfsmittel, die es ihnen ermöglichen, an interessante Ressourcen zu gelangen. In den Bereichen Geographie und Geschichte sind sie ein äußerst nützliches Hilfsmittel, das eine große Kenntnis der verfügbaren Werkzeuge und Systeme voraussetzt. Dieses Programm wurde entwickelt, um Ihnen die Möglichkeit zu geben, sich dieses Wissen mit Qualität und auf strukturierte Art und Weise in einem einzigen Studiengang anzueignen. Eine außergewöhnliche Gelegenheit, eine Weiterbildung an einer hochkarätigen Universität zu absolvieren.







“

*Integrieren Sie die Ressourcen, die die IKT für den Geographie- und Geschichtsunterricht bieten, in Ihren Unterricht und nutzen Sie sie für die höchste Qualität und Wirkung Ihrer Arbeit"*

Die Unterstützung von Technologie im Bereich des Unterrichts bietet Lehrkräften und Schülern zahlreiche Vorteile. Um sie effektiv im Unterricht einsetzen zu können, benötigen Lehrkräfte aktuelles Wissen, das es ihnen ermöglicht, die verschiedenen Tools zu kennen und zu handhaben, die es gibt. Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, es auf die effektivste Weise zu erlernen.

Wir sind der Meinung, dass Lehrkräfte die Geschichte ihres Fachs im Laufe der Zeit und die verschiedenen Gesetzesänderungen im Bildungsbereich kennen sollten, um ihre Fähigkeit zu verbessern, eine sich ständig verändernde und sich weiterentwickelnde Schülerschaft zu unterrichten.

Gerade bei der Suche nach der Aktualisierung der Lehrkräfte bietet dieser Universitätskurs eine besondere Behandlung mit den IKT, die in unserem Bildungssystem so aktuell sind und die ein sehr attraktives Mittel für den Zugang zu den Schülern sind.

Darüber hinaus ermöglicht dieser Universitätskurs dem Pädagogen durch die Vertiefung der verschiedenen Methoden und Bewertungstechniken, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um einen zufriedenstellenden Lehr- und Lernprozess mit dem Schüler zu etablieren.



*Ein effizienter Universitätskurs mit hohem Lerneffekt, der Ihre Bemühungen optimiert und in Leistung umwandelt, mit dem besten Studiensystem auf dem Markt"*

Dieser **Universitätskurs in Einsatz von IKT in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten für Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe präsentiert werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neuigkeiten über die Verwendung der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ *Erfahren Sie alles, was Sie brauchen, um IKT in Ihre Arbeit einzubinden und neue, interessantere und effizientere Fähigkeiten zur Themenentwicklung zu erwerben*”

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Didaktik der Geschichte und der Geographie in der Mittel- und Oberstufe mit großer Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Erfahren Sie, wie Sie die enormen Arbeitsmöglichkeiten der auf den Unterricht angewandten Technologie in diesen Arbeitsbereich einbeziehen können.*

*Wir fördern Ihr berufliches und persönliches Wachstum durch Unterrichtssysteme von höchster Qualität.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Studium, so dass die Fachkraft in der Lage ist, auf praktische und rigorose Weise die spezifischen Arbeitsweisen einer Lehrkraft für Geographie und Geschichte zu beherrschen. Mit den Aktualisierungen und neuen Protokollen des Sektors.





“

*Nutzen Sie das Potenzial der neuen Technologien und lernen Sie, wie Sie diese entwickeln können, um Ihre Effizienz zu steigern und die Ergebnisse Ihres Unterrichts zu verbessern"*



## Allgemeine Ziele

---

- Um die Motivation der Schüler und die Rolle der Lehrkraft bei dieser Aufgabe zu vertiefen, ist es notwendig, dieses Ziel in verschiedenen kognitiven Theorien zu verankern
- Einen besonderen Einfluss auf die Motivation der Jugendlichen zu haben, sie kennenzulernen und bei Konflikten in der Klasse vermitteln zu können
- Bereitstellung methodischer Hilfsmittel, damit die Lehrkraft, die das Programm absolviert, die Schüler motivieren kann





### Spezifische Ziele

---

- Das Wissen der Lehrkräfte über IKT zu erweitern, ihnen zu zeigen, wie sie diese anwenden können und sie in die Erstellung von Lehrmaterialien auf der Grundlage neuer Technologien einzuführen
- Vermittlung einer kritischen Beurteilung des Einsatzes von IKT, um die Schüler bei der vernünftigen Nutzung der neuen Technologien zu schützen



# 03

# Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten für den Einsatz von IKT in den Fächern Geschichte und Geografie in der Mittel- und Oberstufe, die ihre Erfahrungen in dieses Fortbildungsprogramm einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte  
beim Einsatz von IKT in Geschichte und  
Geografie in der Mittel- und Oberstufe"*

## Leitung



### Hr. Cañestro Donoso, Alejandro

- ♦ Promotion in Kunstgeschichte an der Universität von Murcia
- ♦ Professor an der Universität von Murcia

## Professoren

### Fr. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ Hochschulstudium der Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Geschichte an der Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Lehramt für die Mittel- und Oberstufe
- ♦ Berufliche Bildung und Sprachunterricht



# 04

# Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Studieren Sie mit einem System, das sich auf echtes und praktisches Wissen konzentriert, mit dem vollständigsten und aktuellsten Studienplan"*

## Modul 1. IKTs

- 1.1. Was sind IKTs? Ihr Einsatz in der Bildung
  - 1.1.1. Definition von IKTs
  - 1.1.2. Vorteile der Nutzung
  - 1.1.3. Digitale Kompetenzen in der Lehrumgebung
- 1.2. Einsatz von IKT in Mittelschulen
  - 1.2.1. Digitale Werkzeuge
  - 1.2.2. Web-Tools
  - 1.2.3. Mobile Geräte
- 1.3. Soziale Netzwerke
  - 1.3.1. Definition von sozialen Netzwerken
  - 1.3.2. Wichtigste soziale Netzwerke
  - 1.3.3. Nutzung von sozialen Netzwerken im Unterricht
- 1.4. GIS und ihre Bedeutung in der Geographie
  - 1.4.1. Geografische Informationssysteme: Was sind sie?
  - 1.4.2. Organisation und Struktur der GIS
  - 1.4.3. Verwendung von GIS im Unterricht
- 1.5. IKTs im Lehren und Lernen von Geschichte und Geographie
  - 1.5.1. Webressourcen von historischem und geographischem Interesse
  - 1.5.2. Interaktive Websites
  - 1.5.3. Gamification
- 1.6. Einführung in die Entwicklung von digitalem Lehrmaterial
  - 1.6.1. Erstellen und Bearbeiten von Videos
  - 1.6.2. Präsentationen erstellen
  - 1.6.3. Entwicklung von Lernspielen (Gamification)
  - 1.6.4. Erstellung von 3D-Modellen
  - 1.6.5. Google-Tools





- 1.7. Nutzung und Veröffentlichung von digitalem Lehrmaterial
  - 1.7.1. Mittel zur Veröffentlichung audiovisueller Ressourcen
  - 1.7.2. Mittel zur Veröffentlichung von interaktiven Ressourcen
  - 1.7.3. Augmented Reality im Klassenzimmer
- 1.8. Kritisches Denken bei der Nutzung von Webressourcen
  - 1.8.1. Schulung der Schüler im Umgang mit neuen Technologien
  - 1.8.2. Die Frage der Privatsphäre im Internet
  - 1.8.3. Kritischer Umgang mit Informationen im Internet
- 1.9. Lehrmaterial mit IKT im Geschichts- und Geographieunterricht
  - 1.9.1. Erste Stufe der Mittelstufe
  - 1.9.2. Zweite Stufe der Mittelstufe
  - 1.9.3. Abitur

“

*Eine einzigartige, wichtige  
und entscheidende  
Fortbildungserfahrung, die Ihre  
berufliche Entwicklung fördert”*



# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







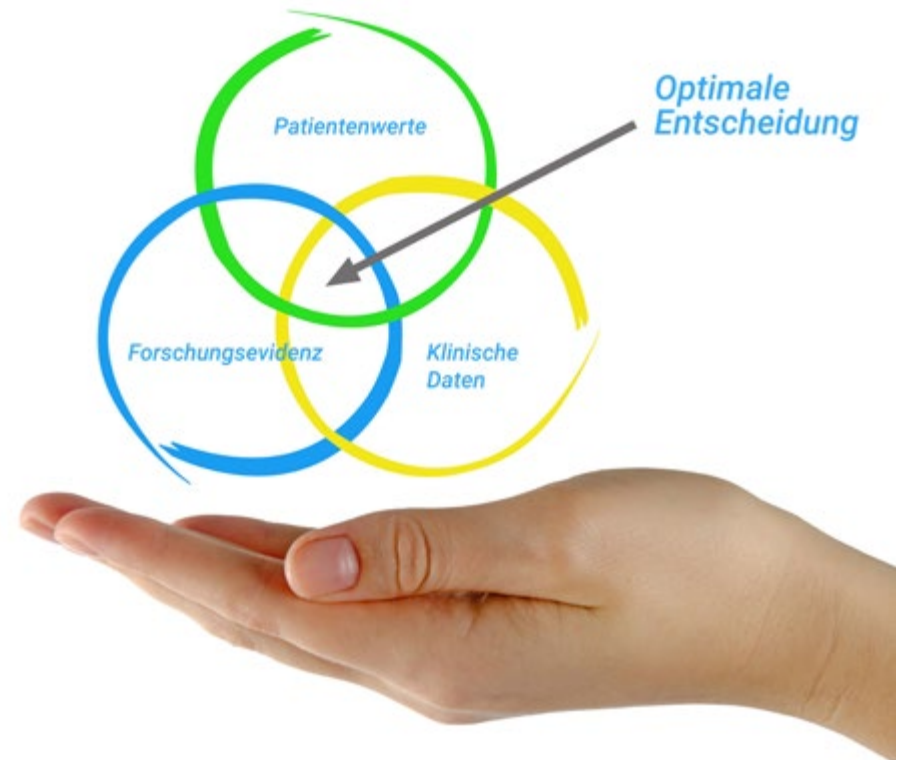
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

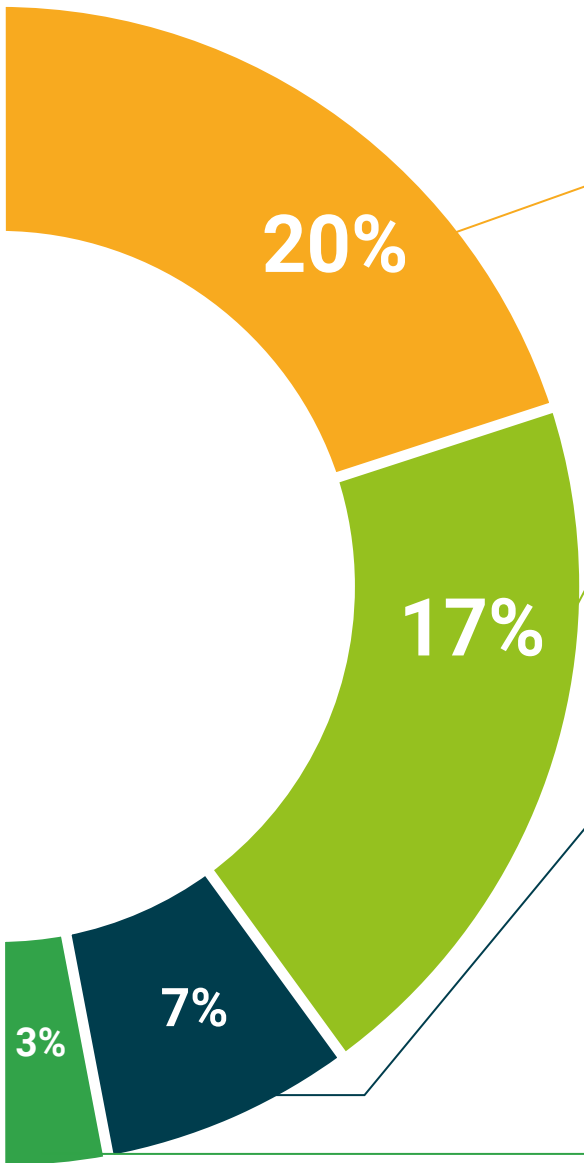
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einsatz von IKT in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten*

Dieser **Universitätskurs in Einsatz von IKT in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einsatz von IKT in Geschichte und Geographie in der Mittel- und Oberstufe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Einsatz von IKT in  
Geschichte und Geographie  
in der Mittel- und Oberstufe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Einsatz von IKT in Geschichte  
und Geographie in der Mittel-  
und Oberstufe

