

Universitätskurs

Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement





Universitätskurs

Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/einsatz-ikt-bildungsmanagement

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die UNESCO teilt ihr Wissen über die verschiedenen Möglichkeiten, wie Technologie den allgemeinen Zugang zu Bildung erleichtern, Lernunterschiede verringern, die Entwicklung von Lehrkräften unterstützen, die Qualität und Relevanz des Lernens verbessern, die Inklusion stärken und das Bildungsmanagement und die Verwaltung verbessern kann. Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT) können die Bildung ergänzen, bereichern und verändern.





“

Dieser Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihres Berufs vermitteln und Ihnen helfen, persönlich und beruflich zu wachsen“

Das Wissen darüber, was IKT ist, welche Ziele sie verfolgt und wie sie im Unterricht eingesetzt wird, bietet Lehrkräften eine solide Grundlage, um weitere Möglichkeiten zu erlernen, dieses wertvolle Wissen zugunsten eines an das digitale Zeitalter angepassten Unterrichts anzuwenden.

Mit dem Aufkommen der IKT mussten sich Lehrkräfte und Pädagogen voll und ganz auf eine neue Art des Unterrichts einlassen und sich schnell an diese Technologie anpassen, die ständig wächst.

Heutzutage stehen Pädagogen vor einer großen Herausforderung, denn sie müssen ihren Schülern, die im digitalen Zeitalter geboren wurden, einen Schritt voraus sein. Daher ist es unerlässlich, sich neues Wissen über e-Learning und die technologischen Fortschritte anzueignen, die das Lehrsystem völlig verändern.

Pädagogen müssen sich Grundkenntnisse in einer Vielzahl von Bereichen aneignen, die mit Programmierung, Gamification und Robotik zu tun haben. All dies trägt dazu bei, den Unterricht interessanter zu gestalten und die Aufmerksamkeit der Schüler zu gewinnen.

Dieser **Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 75 Fallstudien, präsentiert von Experten für den Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neues über die Erkennung und Intervention im Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den gestellten Situationen
- ♦ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierten Methoden in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch das Programm Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement“

“ *Dieser Universitätskurs vielleicht die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Zusätzlich zur Auffrischung Ihrer Kenntnisse im Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement erhalten Sie eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situieren und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dabei wird der Student durch ein innovatives interaktives Videosystem das von anerkannten Experten auf dem Gebiet des Einsatzes von IKT für das Bildungsmanagement und mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement zu informieren und die Ausbildung Ihrer Schüler zu verbessern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement zielt darauf ab, die Leistung von Fachleuten, die mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen im Bildungsbereich arbeiten, zu verbessern.



Title page

About the Book

The Definitions A-Z

Editorial Staff

Preface to the

P-

“

Dieser Universitätskurs soll Ihnen dabei helfen, Ihre Kenntnisse im Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement auf den neuesten Stand zu bringen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Betreuung dieser Schüler beizutragen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerb grundlegender Kenntnisse und Fähigkeiten, um ihren Beruf ausüben zu können, indem sie alles lernen, was sie über IKT wissen müssen
- ♦ Die wichtigsten Unterschiede zwischen dem traditionellen Unterricht und dem Unterricht mit digitalen Technologien verstehen
- ♦ Kennenlernen der neuen technologischen Methoden, die für den Bildungssektor zur Verfügung stehen, und Erwerb von Grundkenntnissen, um sich der Herausforderung der Robotik und des Unterrichts durch Gamification zu stellen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich des Einsatzes von IKT für das Bildungsmanagement zu informieren“





Spezifische Ziele

- ♦ Die verschiedenen Arten von Verwaltungsplattformen kennenlernen
- ♦ Die gemeinsamen Merkmale der Center-Management-Plattformen kennenlernen
- ♦ Erkennen von technologischen Schwierigkeiten bei Erwachsenen
- ♦ Einführung von Instrumenten zur Bewertung der Implementierung von Technologien
- ♦ Unterscheidung von Kosten und Nutzen der technologischen Umsetzung
- ♦ Unterscheiden Sie zwischen mobilen Netzwerken und Wifi
- ♦ Mobile Geräte klassifizieren: Tablets und Smartphones
- ♦ Entdeckung des Ausmaßes der Tablet-Nutzung im Klassenzimmer
- ♦ Das elektronische Whiteboard kennenlernen
- ♦ Verstehen der computergestützten Verwaltung von Studenten
- ♦ Erklärungen zum Unterricht und zur Online-Nachhilfe

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement umfasst in seinem Lehrkörper Referenzfachleute aus dem Bildungsbereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Erfahren Sie von führenden Fachleuten alles über die neuesten Fortschritte im Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement“

Leitung



Hr. Cabezuelo Doblare, Álvaro

- ♦ Social Media Manager in einer Kommunikationsagentur
- ♦ Psychologe
- ♦ Experte für digitale Identität und Masterstudiengang in Kommunikation
- ♦ Digitales Marketing und soziale Netzwerke
- ♦ Dozent für Digitale Identität
- ♦ Dozent in der Aula Salud

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie und Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und Wissenschaftskommunikator

Hr. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Technischer Ingenieur für Computer Management
- ♦ Masterstudiengang in E-Commerce und Spezialist für die neuesten Technologien in den Bereichen Unterricht, digitales Marketing, Entwicklung von Webanwendungen und Internetgeschäfte

Dr. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Leitung von CuriosiTIC: Programm für die Integration von IKT in den Unterricht an der JABY-Schule
- ♦ Masterstudiengang in Pädagogik und Informations- und Kommunikationstechnologien der UOC
- ♦ Masterstudiengang in Literaturwissenschaft
- ♦ Hochschulabschluss in Philosophie und Kunst

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Ausbildung und Begleitung von hochbegabten Schülern einzugreifen, und die sich der Qualität des Unterrichts durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

Dieser Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. IKT als Management- und Planungsinstrument

- 1.1. IKT-Werkzeuge in der Bildungseinrichtung
 - 1.1.1. Der disruptive Faktor IKT
 - 1.1.2. IKT-Ziele
 - 1.1.3. Bewährte Praktiken bei der Nutzung von IKT
 - 1.1.4. Kriterien für die Auswahl der Tools
 - 1.1.5. Datenschutz
 - 1.1.6. Sicherheit
 - 1.1.7. Zusammenfassung
- 1.2. Kommunikation
 - 1.2.1. Kommunikationspläne
 - 1.2.2. Instant Messaging Manager
 - 1.2.3. Videoconferencing
 - 1.2.4. Fernzugriff auf Geräte
 - 1.2.5. Plattformen zur Schulverwaltung
 - 1.2.6. Andere Medien
 - 1.2.7. Zusammenfassung
- 1.3. E-Mail
 - 1.3.1. E-Mail-Manager
 - 1.3.2. Antworten, Weiterleitung
 - 1.3.3. Unterschriften
 - 1.3.4. Post sortieren und etikettieren
 - 1.3.5. Regeln
 - 1.3.6. Mailinglisten
 - 1.3.7. Aliasnamen
 - 1.3.8. Erweiterte Tools
 - 1.3.9. Zusammenfassung
- 1.4. Erstellung von Dokumenten
 - 1.4.1. Textverarbeitungsprogramme
 - 1.4.2. Tabellenkalkulationen
 - 1.4.3. Formulare
 - 1.4.4. Vorlagen für das Firmenimage
 - 1.4.5. Zusammenfassung
- 1.5. Werkzeug zur Aufgabenverwaltung
 - 1.5.1. Aufgabenverwaltung
 - 1.5.2. Listen
 - 1.5.3. Aufgaben
 - 1.5.4. Nachrichten
 - 1.5.5. Ansätze zur Verwendung
 - 1.5.6. Zusammenfassung
- 1.6. Kalender
 - 1.6.1. Digitale Kalender
 - 1.6.2. Ereignisse
 - 1.6.3. Termine und Treffen
 - 1.6.4. Einladungen und Teilnahmebestätigungen
 - 1.6.5. Links zu anderen Tools
 - 1.6.6. Zusammenfassung
- 1.7. Soziale Netzwerke
 - 1.7.1. Soziale Netzwerke und unser Zentrum
 - 1.7.2. LinkedIn
 - 1.7.3. Twitter
 - 1.7.4. Facebook
 - 1.7.5. Instagram
 - 1.7.6. Zusammenfassung



- 1.8. Einführung und Parametrisierung von Alexia
 - 1.8.1. Was ist Alexia?
 - 1.8.2. Anmeldung und Registrierung des Zentrums auf der Plattform
 - 1.8.3. Erste Schritte mit Alexia
 - 1.8.4. Alexia technische Unterstützung
 - 1.8.5. Das Zentrum konfigurieren
 - 1.8.6. Zusammenfassung
- 1.9. Berechtigungen und administrative Verwaltung in Alexia
 - 1.9.1. Zugriffsberechtigungen
 - 1.9.2. Rollen
 - 1.9.3. Rechnungsstellung
 - 1.9.4. Verkauf
 - 1.9.5. Schulungen
 - 1.9.6. Außerschulische Aktivitäten und andere Dienstleistungen
 - 1.9.7. Zusammenfassung
- 1.10. Alexia. Fortbildung für Lehrkräfte
 - 1.10.1. Bereiche (Fächer)
 - 1.10.2. Bewerten
 - 1.10.3. Namensaufruf
 - 1.10.4. Tagesordnung/Kalender
 - 1.10.5. Kommunikation
 - 1.10.6. Interviews
 - 1.10.7. Rubriken
 - 1.10.8. Schüler
 - 1.10.9. Geburtstage
 - 1.10.10. Links
 - 1.10.11. Mobile App
 - 1.10.12. Nützlichkeit
 - 1.10.13. Zusammenfassung

Modul 2. Technologische Innovation im Bildungswesen

- 2.1. Vor- und Nachteile des Einsatzes von Technologie in der Bildung
 - 2.1.1. Technologie als Mittel der Bildung
 - 2.1.2. Vorteile der Nutzung
 - 2.1.3. Nachteile und Abhängigkeiten
 - 2.1.4. Zusammenfassung
- 2.2. Pädagogische Neurotechnologie
 - 2.2.1. Neurowissenschaften
 - 2.2.2. Neurotechnologie
 - 2.2.3. Zusammenfassung
- 2.3. Programmierung im Bildungswesen
 - 2.3.1. Vorteile der Programmierung im Bildungswesen
 - 2.3.2. Scratch-Plattform
 - 2.3.3. Das erste "Hello World" erstellen
 - 2.3.4. Befehle, Parameter und Ereignisse
 - 2.3.5. Export von Projekten
 - 2.3.6. Zusammenfassung
- 2.4. Einführung in den Flipped Classroom
 - 2.4.1. Worauf basiert es?
 - 2.4.2. Beispiele für die Verwendung
 - 2.4.3. Videoaufnahme
 - 2.4.4. Youtube
 - 2.4.5. Zusammenfassung
- 2.5. Einführung in die Gamification
 - 2.5.1. Was ist Gamification?
 - 2.5.2. Tools für Gamification
 - 2.5.3. Erfolgsgeschichten
 - 2.5.4. Zusammenfassung





- 2.6. Einführung in die Robotik
 - 2.6.1. Die Bedeutung der Robotik in der Bildung
 - 2.6.2. Arduino (Hardware)
 - 2.6.3. Arduino (Programmiersprache)
 - 2.6.4. Zusammenfassung
- 2.7. Einführung in Augmented Reality
 - 2.7.1. Was ist AR?
 - 2.7.2. Was sind dessen Vorteile im Bildungswesen?
 - 2.7.3. Zusammenfassung
- 2.8. Wie können Sie Ihre eigenen AR-Anwendungen entwickeln?
 - 2.8.1. Professionelle Augmented Reality
 - 2.8.2. Unity/Vuforia
 - 2.8.3. Beispiele für die Verwendung
 - 2.8.4. Zusammenfassung
- 2.9. Samsung Virtual School Suitcase
 - 2.9.1. Immersives Lernen
 - 2.9.2. Die Schultasche der Zukunft
 - 2.9.3. Zusammenfassung
- 2.10. Tipps und Beispiele für den Einsatz im Unterricht
 - 2.10.1. Kombination von Innovationswerkzeugen im Klassenzimmer
 - 2.10.2. Beispiele aus der Praxis
 - 2.10.3. Zusammenfassung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

Mit TECH erlebt der Erzieher, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundfesten der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.



Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Lehrer, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Der Lehrer lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachlehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit maximaler Strenge, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

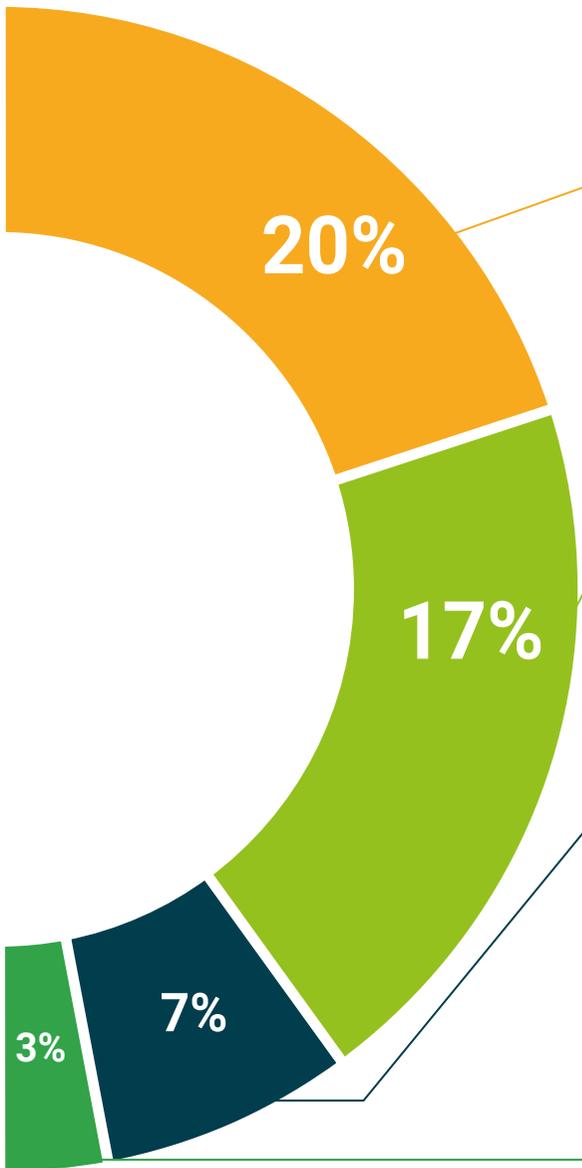
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einsatz von IKT für das Bildungsmanagement**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Einsatz von IKT für das
Bildungsmanagement

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Einsatz von IKT für das
Bildungsmanagement

