

# Universitätskurs

## Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen



## Universitätskurs Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-wirtschaft-unternehmen](http://www.techtitute.com/de/bildung/universitatskurs/didaktik-wirtschaft-unternehmen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

pág.12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Wirtschaftliche und unternehmerische Konzepte durchdringen die Gesellschaft. Dennoch sind viele Schüler immer noch zurückhaltend, wenn es darum geht, ein Thema zu erlernen, das für ihr tägliches Leben von grundlegender Bedeutung ist. Um diese Barrieren zu überwinden, ist es notwendig, dass die Lehrkräfte die Inhalte mit der richtigen Methodik und den neuesten digitalen Ressourcen behandeln. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das mit einem theoretisch-praktischen Ansatz die neueste Didaktik vermittelt. In nur 6 Wochen werden fortgeschrittene Kenntnisse über pädagogische Ressourcen, Lernstrategien und die neuesten Bewertungsmethoden vermittelt. Eine Gelegenheit, sich im Lehrberuf weiterzuentwickeln, mit einem 100% Online-Programm, ohne feste Unterrichtszeiten und mit dem fortschrittlichsten Lehrplan.





“

*Sie sind nur einen Schritt  
von einem Universitätskurs  
entfernt, der Ihren Unterricht  
in Wirtschaftswissenschaften  
deutlich verbessern wird"*

Die Globalisierung der Wirtschaft, die Weltwirtschaftskrise, die großen Wirtschaftstheoretiker und die täglichen Finanzereignisse haben die Welt, wie wir sie heute kennen, geprägt. Eine Realität, die den Schülern der Sekundarstufe so nahe wie möglich gebracht werden muss, damit sie sich in ihr zurechtfinden.

Um diese Ziele zu erreichen, stehen den Fachleuten zahlreiche pädagogische Mittel zur Verfügung, insbesondere didaktische Mittel, die das Lernen auf allen Bildungsebenen fördern. Aus diesem Grund hat die TECH beschlossen, einen Universitätskurs in Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen einzurichten, der den zukünftigen Lehrkräften die modernsten pädagogischen Methoden und Materialien an die Hand gibt.

Ein Programm, das von einem Dozententeam entwickelt wurde, das sich auf Pädagogik und die Anwendung der fortschrittlichsten und effektivsten Lernstrategien und -methoden spezialisiert hat. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, sich in ihrer Lehrtätigkeit weiterzuentwickeln, indem sie sich mit neuen Bewertungssystemen, IKT-Ressourcen und den wichtigsten Hindernissen vertraut machen, auf die Schüler in diesem Fach stoßen können.

All dies wird durch einen Lehrplan ermöglicht, der aus Videozusammenfassungen, ausführlichen Videos, Fachliteratur und Fallstudien besteht, die rund um die Uhr von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.

Das *Relearning*-System, das auf der kontinuierlichen Wiederholung von zentralen Konzepten basiert, ermöglicht es den Fachleuten, die neuen Inhalte zu festigen und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens zu reduzieren.

Ein 100% online verfügbarer, bequemer und flexibler Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, auf dem neuesten Stand der Wirtschaftsdidaktik zu bleiben, ohne ihre täglichen Verpflichtungen zu vernachlässigen, und gleichzeitig ihre Kompetenzen und Fähigkeiten im Unterrichten zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Sekundarschulbildung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Entwickeln Sie gruppendynamische Workshops oder Simulationsspiele zum Thema Wirtschaft, um das Lernen im Klassenzimmer zu verbessern"*



“

*Schreiben Sie sich jetzt für eine akademische Option ein, bei der es keine Anwesenheit im Klassenzimmer und keine festen Unterrichtszeiten gibt“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Integrieren Sie die vielfältigen Möglichkeiten, die spezialisierte Websites und soziale Netzwerke heute bieten, in Ihre Business-Seminare.*

*Dieser Hochschulabschluss hilft Ihnen bei der Auswahl der effektivsten Lernaktivitäten für Ihre Schüler.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses ist es, die Verbesserung des Lehr-Lern-Prozesses für Lehrkräfte des Faches Wirtschaft in der Sekundarstufe zu erleichtern. Ein Ziel, das dank der Fallstudien dieses Abschlusses, die eine praktische Vision bieten und die Integration der neuesten Didaktik in dieser Bildungsstufe erleichtern, viel leichter zu erreichen sein wird.





“

*Machen Sie Fortschritte in Ihrer Arbeit als Lehrkraft, indem Sie die modernsten Lehrmethoden mit dem von diesem Universitätsprogramm bereitgestellten Material anwenden. Schreiben Sie sich jetzt ein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Einführen der Studenten in die Welt des Unterrichts aus einer breiten Perspektive, die ihnen die notwendigen Fähigkeiten für ihre Arbeit vermittelt
- ♦ Kennenlernen neuer Instrumente und Technologien für den Unterricht
- ♦ Aufzeigen der verschiedenen Möglichkeiten und Wege, wie man als Lehrkraft am Arbeitsplatz arbeiten kann
- ♦ Fördern des Erwerbs von Fähigkeiten und Fertigkeiten in den Bereichen Kommunikation und Wissensvermittlung
- ♦ Fördern der kontinuierlichen Fortbildung der Studenten





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Analysieren des Konzepts des Begriffs Didaktik
- ♦ Verinnerlichen der Besonderheiten der Didaktik der Sprache
- ♦ Kennen der wichtigsten Aspekte der Wirtschaftsdidaktik im Unternehmen
- ♦ Analysieren der Didaktik aus der Sicht der Wirtschaft



*Nähern Sie sich den neuen Formen der Bewertung wirtschaftlicher und unternehmerischer Inhalte durch diesen Hochschulabschluss"*



# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, qualitativ hochwertigen Unterricht anzubieten, führt TECH ein präzises Auswahlverfahren für jeden einzelnen der Lehrkräfte durch, die die Studiengänge unterrichten. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu erstklassigen Inhalten garantiert, die von Dozenten vermittelt werden, die sich mit den modernsten pädagogischen Systemen auskennen und über umfangreiche Erfahrungen im Bildungssektor verfügen.





“

*Dieser Universitätskurs wird von führenden Dozenten des Bildungssektors gestaltet, die Ihnen Antworten auf Ihre Fragen zur Verbesserung Ihrer täglichen Praxis im Klassenzimmer geben werden"*

## Leitung



### Dr. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Dozentin für Grundschulpädagogik und Aufbaustudiengänge
- ♦ Dozentin im Aufbaustudiengang für die Fortbildung von Lehrkräften für die Sekundarstufe
- ♦ Grundschullehrkraft an verschiedenen Schulen
- ♦ Promotion in Bildung an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Psychopädagogik von der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschullehramt mit Auszeichnung im Fach Englisch an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses ist darauf ausgerichtet, Lehrkräften Lernstrategien und -techniken zu vermitteln, die auf das Fachgebiet Wirtschaft und Unternehmen angewendet werden. So werden sie sich im Laufe von 6 Wochen mit der allgemeinen Didaktik, den wichtigsten Lerntheorien und den zahlreichen IKT-Ressourcen befassen, die sie in ihren Unterricht einbauen können. Außerdem werden sie 24 Stunden am Tag Zugang zu innovativen Lehrmitteln haben.







“

*TECH bietet Ihnen einen fortgeschrittenen Lehrplan, der durch zusätzliches Material ergänzt wird, so dass Sie in die innovativsten Lehrmethoden im Bereich Wirtschaft und Unternehmen eintauchen können"*

## Modul 1. Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen

- 1.1. Allgemeine Didaktik und Lerntheorien
  - 1.1.1. Didaktik als Vermittlung von Wissen
  - 1.1.2. Wissen als Quelle und Notwendigkeit der Kommunikation
  - 1.1.3. Von der bestehenden Subjektivität zur gewünschten Objektivität
  - 1.1.4. Von der Aktivität der Lehrkraft zum Lernen des Schülers
  - 1.1.5. Vom Verfahren zur Wirkung in der pädagogischen Tätigkeit
  - 1.1.6. Von der Methode als Verfahren
- 1.2. Auf das Fachgebiet angewandte Lerntheorien
  - 1.2.1. Das Forschungsmodell in der Schule. Bereiche der Forschung
  - 1.2.2. Kenntnisse über das Wirtschaftssystem
  - 1.2.3. Inhalte des prozessualen Systems
  - 1.2.4. Inhalte der Haltung
  - 1.2.5. Der Problemrahmen des Forschungsgebiets des Wirtschaftssystems
- 1.3. Lerntechniken und -strategien, die auf das Fachgebiet angewendet werden
  - 1.3.1. Psychologische Analyse des effektiven Unterrichts: die Funktionen des Lernens
  - 1.3.2. Aktivierungsphase
  - 1.3.3. Instruktive oder entwicklungsbezogene Phase
  - 1.3.4. Feedback-Phase
  - 1.3.5. Zusammenarbeit als Form des pädagogischen Handelns
  - 1.3.6. Konkurrenzdenken, Individualität und Kooperation beim Lernen
  - 1.3.7. Abgrenzung des Konzepts des kooperativen Lernens
  - 1.3.8. Das pädagogische Potenzial der kooperativen Interaktion
- 1.4. Lehrmethoden
  - 1.4.1. Auf dem Weg zu einer operativen und partizipativen Methodik
  - 1.4.2. Wissenschaftliche Annahmen der operativen Methodik
  - 1.4.3. Wissenschaftliche Annahmen der partizipativen Methodik
  - 1.4.4. Methodische Ansätze für den Wirtschaftsunterricht
  - 1.4.5. Bildungsbesuche
  - 1.4.6. Der Wirtschafts-Workshop
  - 1.4.7. Aktivitäten im Zusammenhang mit der Nutzung von audiovisuellen Informationen
  - 1.4.8. Aktivitäten zur Mobilisierung verschiedener Informationsquellen
  - 1.4.9. Aktivitäten, die auf Gruppendynamik basieren
  - 1.4.10. Simulationsspiele
- 1.5. Lernschwierigkeiten
  - 1.5.1. Was wir darüber wissen, wie wir leben und wie unsere Vorfahren gelebt haben
  - 1.5.2. Hindernisse bei der Konstruktion von Begriffen im Zusammenhang mit dem Arbeitsmarkt
  - 1.5.3. Schwierigkeiten bei der Konstruktion von Wirtschaftswissen
- 1.6. Aktivitäten zum Erlernen des Themas
  - 1.6.1. Bedeutung der Aktivitäten
  - 1.6.2. Kriterien für die Auswahl der Aktivitäten für die Schüler
  - 1.6.3. Techniken für die Verwaltung der Aktivitäten der Schüler
  - 1.6.4. Aktivitäten der Schüler als Funktion der Lernsituationen
  - 1.6.5. Aktivitäten der Schüler als eine Funktion des Lernprozesses
  - 1.6.6. Richtlinien für die Festlegung von Lerneraktivitäten entsprechend den Merkmalen des Individuums
  - 1.6.7. Aktivitäten der Lehrkraft
  - 1.6.8. Außerschulische Aktivitäten
- 1.7. Ressourcen für den Unterricht
  - 1.7.1. Definition der Lehrmittel und -materialien
  - 1.7.2. Arten von Lehrmitteln und -materialien
  - 1.7.3. Unterschiedliche Ansichten über die Funktionen von Lehrmitteln und -materialien
  - 1.7.4. Verschiedene Arten von Medien und ihre pädagogische Anwendung
  - 1.7.5. Verwendung und Auswahl von Videos im Unterricht
  - 1.7.6. Einsatz von Multimedia in der Schule
- 1.8. IKT-Lehrmittel
  - 1.8.1. Digitale Ressourcen
  - 1.8.2. Web 2.0
  - 1.8.3. Soziale Netzwerke
  - 1.8.4. Blog
  - 1.8.5. Wiki
  - 1.8.6. Twitter
  - 1.8.7. Chat und Forum
  - 1.8.8. CMap Tools



- 1.9. Bewertung
  - 1.9.1. Erste Bewertung
  - 1.9.2. Fortlaufende Bewertung
  - 1.9.3. Abschließende Bewertung
  - 1.9.4. Formative und summative Bewertung
  - 1.9.5. Normative, kriterienbezogene und personalisierende Bewertungen
  - 1.9.6. Andere Formen der Bewertung
  - 1.9.7. Andere Funktionen der Bewertung
- 1.10. Lehrkräfte im Klassenzimmer: Wie schafft man einen geeigneten Ort für das Lehren und Lernen?
  - 1.10.1. Die Lehrkraft als Vermittler des Lernens
  - 1.10.2. Die Lehrkraft als Vermittler und Manager des Zusammenlebens in der Gruppe
  - 1.10.3. Die Lehrkraft als Mitglied einer Organisation

“

*Gestalten Sie Ihren Unterricht in  
Wirtschaft und Unternehmen um  
und machen Sie ihn attraktiver  
und schülerfreundlicher"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Education School verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten Fällen konfrontiert, die auf realen Situationen basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode.

*Mit TECH erlebt der Pädagoge, Lehrer oder Dozent eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten in aller Welt rüttelt.*



*Es handelt sich um eine Technik, die den kritischen Geist entwickelt und den Erzieher darauf vorbereitet, Entscheidungen zu treffen, Argumente zu verteidigen und Meinungen gegenüberzustellen.*

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

**Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:**

1. Pädagogen, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen, die die Bewertung realer Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Gelernte wird solide in praktische Fähigkeiten umgesetzt, die es dem Pädagogen ermöglichen, das Wissen besser in die tägliche Praxis zu integrieren.
3. Die Aneignung von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen aus dem realen Unterricht erleichtert und effizienter gestaltet.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Der Pädagoge lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 85.000 Pädagogen mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher kombinieren wir jedes dieser Elemente konzentrisch.

Die Gesamtnote unseres Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den spezialisierten Lehrkräften, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pädagogische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt die innovativsten Techniken mit den neuesten pädagogischen Fortschritten an die Spitze des aktuellen Geschehens im Bildungswesen. All dies in der ersten Person, mit höchster Präzision, erklärt und detailliert für die Assimilation und das Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

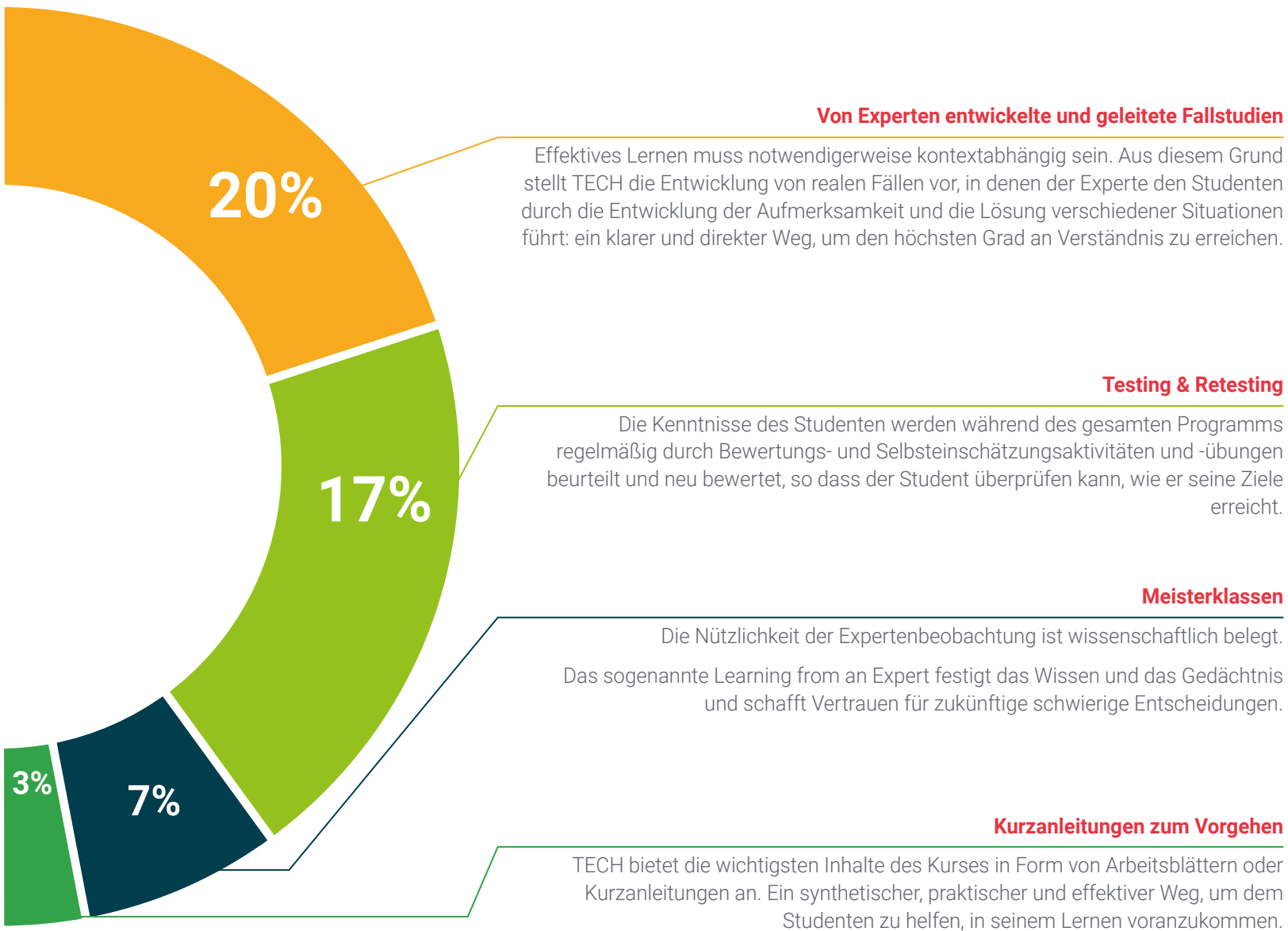
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Didaktik der Wirtschaft  
und Unternehmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Didaktik der Wirtschaft und Unternehmen